

**KOOSKÕLASTATUD**  
**kooli nõukogu poolt 09.03.2020**  
**(protokoll nr 1-2/4)**

**KINNITATUD**  
**direktori 09.03.2020**  
**käskkirjaga nr 1-9/7**

KURESSAARE AMETIKOOLI ÕPPEKAVA

TISLER

120 EKAP

KURESSAARE AMETIKOOLI TISLERI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Materjalide töötlemine (klaas, paber, plast ja puit)				
Õppekava nimetus		Tisler				
		Cabinet maker				
Õppekava kood EHISes		215164				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
EKR 2	EKR 3	EKR 4	EKR 4 kutsekeskharidus	EKR 5	EKR 4	EKR 5
		X				
Õppekava maht (EKAP):		120				
Õppekava koostamise alus:		Kutsestandard „Tisler, tase 4“, kinnitatud Metsanduse kutseõukogu 11.06.2018 otsusega nr 12; Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“.				
Õppekava õpiväljundid:		<p>Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab kompetentsuse, mis võimaldab töötada oskustöölisena mööblitööstuse ja puidutöötlemise ettevõtetes, valmistades puidust ja puidupõhistest materjalidest mööblit ja puittooteid, ning loob eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.</p> <p>Eriala õppekava läbimisel õppija:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) väärtustab valitud kutset ja eriala, on kursis selle arengusuundadega ning valdab erialast terminoloogiat;</li> <li>2) valmistab puidust ja puidupõhistest materjalidest mööbli- ja puittoodete detaile ning koostab, viimistleb ja paigaldab tooteid järgides ettenähtud tehnoloogiat ja kvaliteedinõudeid, kasutades tööaega ja -materjale aja- ja kuluefektiivselt;</li> <li>3) järgib töö planeerimisel, töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid;</li> <li>4) töötab iseseisvalt ja töörühma liikmena eesmärgipäraselt, täites tööülesandeid muutuvates olukordades, ning vastutab nende nõuetekohase ja tähtajalise täitmise eest;</li> <li>5) osaleb meeskonnatöös, arendades sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi, on avatud koostööle ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil;</li> <li>6) kasutab vastutustundlikult info- ja kommunikatsioonitehnoloogiat ning interneti võimalusi isiklikel ja tööalastel eesmärkidel.</li> </ol>				
<p><b>Õppekava rakendamine</b> (sihtrühmadele ja kasutatavatele õppevormidele) Põhihariduse omandanud õpilastele; koolipõhises või töökohapõhises; statsionaarses ja mittestatsionaarses õppes õppivatele õpilastele.</p>						
<p><b>Nõuded õpingute alustamiseks</b> Õppima võib asuda põhihariduse omandanud isik.</p>						
<p><b>Nõuded õpingute lõpetamiseks</b> Õpingud neljanda taseme kutseõppes loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud kvalifikatsioonile vastavate õpiväljundite saavutamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseksamiga, mida võib sooritada ka osade kaupa. Juhul, kui kutseksami sooritamine ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks samuti erialane kooli lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseksamiga.</p> <p>Õppijal tuleb demonstreerida omandatud kompetentsust kogu õppeaja vältel järgnevalt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Õppija demonstreerib omandatud kompetentsust joonestamises, koostades nõuetekohaselt vähemalt neljast detailist koosneva etteantud toote tööjoonised (detailijoonis, koostejoonis, lõiked, sõlmed), kasutades soovituslikult erialast joonestustarkvara.</li> <li>2. Õppija demonstreerib omandatud kompetentsust, kavandades ja valmistades iseseisvalt etteantud materjalist vähemalt neljast detailist koosneva ja käsitööriistadega valmistatud</li> </ol>						

servseotise, kasti nurkseotise ja puitühendusvahendiga seotise sisaldava toote, mis on käsitsitöövahendiga (rull, pintsel jms) viimistletud, kasutades lakki, peitsi, vaha või õli, arvestades toote valmistamisel kasutatava materjali eripära ja välimust.

3. Õppija demonstreerib omandatud kompetentsust iseseisvalt joonise järgi piiritletud aja jooksul, kavandades tööprotsessi ja valmistades täispuidust või plaatmaterjalist detaile saag-, hõövel-, frees- ja puurpingil
4. Õppija demonstreerib omandatud kompetentsust, valmistades ja viimistledes käsipihustuspüstoliga iseseisvalt puidust või puidupõhisest materjalist kvaliteetse ja müügikõlbliku raamkonstruktsiooniga toote (tool, laud, voodi, ukse- või aknaplokk), mis sisaldab vähemalt kolme erinevat liiki seotist (sh tappseotis).
5. Õppija demonstreerib omandatud kompetentsust, valmistades ja viimistledes iseseisvalt puidust või puidupõhisest materjalist kvaliteetse ja müügikõlbliku toote, mis koosneb vähemalt kaheksast detailist ja sisaldab vähemalt kolme erinevat seotist (sh tappseotis).

#### **Õpingute läbimisel omandatav(ad)**

... kvalifikatsioon(id):	omandatakse Tisler, EKR tase 4 kutsele vastavad kompetentsid
... osakutse(d):	puuduvad

#### **Õppekava struktuur** (moodulite nimetused, mahud ja õpiväljundid)

#### **Põhiõpingute moodulid** (nimetus, maht, õpiväljundid):

##### **1. Tisleri alusteadmised, 6 EKAP**

Õpilane:

- 1) omab ülevaadet mööblitootmise arengust ja selle seostest materjalide ja tehnoloogia arenguga
- 2) eristab mööbli ja puittoodete valmistamisel kasutatavaid materjale ja tunneb nende omadustest lähtuvaid valikupõhimõtteid
- 3) tunneb kinnitus- ja koostevahendite sh furnituuri liike ja kasutusala mööbli- ja puittoodete valmistamisel
- 4) tunneb tervishoiu ja töö- ja keskkonnaohutusnõuded puidu ja puidupõhiste materjalide töötlemisel
- 5) oskab tegutseda tööõnnetuse korral ja anda esmaabi

##### **2. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused, 6 EKAP**

Õpilane:

- 1) mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis
- 2) mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist
- 3) mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas
- 4) mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel
- 5) käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil

##### **3. Mööbli ja puittoodete joonestamine, 5 EKAP**

Õpilane:

- 1) tunneb mööbli ja puittoodete tehniliste jooniste koostamise põhimõtteid ning konstruktsioonide kujutamisevõtteid ja tähistusi
- 2) joonestab nõuetekohaselt mööbli ja puittoote detailide eskiis- ja tööjoonised ristprojektsioonis
- 3) koostab asjakohast joonestustarkvara kasutades toote valmistamiseks vajalikud 2D joonised, lähtudes eskiisist, näidisest või kavandist
- 4) koostab joonise põhjal tükitabelid ja vormistab need nõuetekohaselt kasutades infotehnoloogivahendeid
- 5) analüüsib koos juhendajaga enda tegevust mööbli ja puittoote detailide ja tööjooniste joonestamisel

##### **4. Puidu ja puidupõhiste materjalide käsitsi töötlemise tehnoloogia, 13 EKAP**

Õpilane:

- 1) kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid puidu ja puidupõhiste materjalide käsitsitöötlemiseks lähtudes etteantud tööülesandest ja tehnilisest dokumentatsioonist
- 2) valmistab ette käsitööriistad ning töötleb käsitööriistadega puitu ja puidupõhist materjali, arvestades materjali omadusi ja tehnilises dokumentatsioonis etteantud kvaliteedinõudeid
- 3) valmistab ja viimistleb käsitööriistadega puidust või puidupõhistest materjalidest detaile ja väiketooted etteantud näidise, joonise või kirjelduse järgi, vastavalt tehnilises dokumentatsioonis etteantud kvaliteedinõuetele
- 4) töötab vastutustundlikult, järgides töetervishoiu, töö ja keskkonnaohutusnõudeid
- 5) analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puidu lõiketöötlemisel ja viimistlemisel käsitööriistadega

#### **5. Puidu ja puidupõhiste materjalide masintöötlemise tehnoloogia, 13 EKAP**

Õpilane:

- 1) tunneb puidu ja puidupõhiste materjalide lõiketöötlemise põhimõtteid ning materjalide mehaanilisel ja lõiketöötlemisel kasutatavate puidutöötlemispinkide tehnilisi võimalusi
- 2) kavandab tööprotsessi lähtudes etteantud tehnoloogilist dokumentatsioonist ja tööülesandest
- 3) seadistab puidutöötlemispingi ja korraldab nõuetekohaselt oma töökoha järgides etteantud juhiseid
- 4) valmistab tööpingil mehaanilise või lõiketöötlemise teel toorikuid, detaile või tooteid, arvestades materjalide omadusi ja tehnilises dokumentatsioonis etteantud kvaliteedinõudeid
- 5) töötab meeskonnaliikmena vastutustundlikult, järgides töetervishoiu, töö ja keskkonnaohutusnõudeid
- 6) analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puidutöötlemispinkidel töötamisel

#### **6. Raamkonstruktsiooniga mööbli ja puittoodete valmistamine, 10 EKAP**

Õpilane:

- 1) kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid raamkonstruktsiooniga mööbli ja puittoodete valmistamiseks lähtudes etteantud tööülesandest
- 2) valmistab raamkonstruktsiooniga mööbliesemeid ja puittooteid kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid vastavalt tehnilises dokumentatsioonis etteantud kvaliteedinõuetele
- 3) viimistleb raamkonstruktsiooniga toote või selle detailid ja koostud, vastavalt tööülesandes etteantud kvaliteedinõuetele
- 4) järgib töetervishoiu ja tööohutusnõudeid raamkonstruktsiooniga mööbli ja puittoodete valmistamisel ja viimistlemisel
- 5) analüüsib koos juhendajaga enda tegevust raamkonstruktsiooniga mööbli ja puittoodete valmistamisel

#### **7. Korpasmööbli valmistamine, 15 EKAP**

Õpilane:

- 1) koostab, vastavalt lähteülesandele toote valmistamiseks vajaliku tehnilise dokumentatsiooni ning kavandab tööprotsessi
- 2) valmistab puidust ja puidupõhistest materjalidest korpasmööbli detailid ning viimistleb ja koostab mööblieseme vastavalt tehnilises dokumentatsioonis etteantud kvaliteedinõuetele
- 3) pealistas puidust või puidupõhistest materjalidest valmistatud korpasmööbli detailid vastavalt tööülesandele

- 4) komplekteerib korpusmööbli detailid ja manused vastavalt tehnilisele dokumentatsioonile ja pakendab tooted arvestades nende ladustamise ja transportimise tingimusi
- 5) järgib töökeskkonna, töötervishoiu ja tööohutusnõudeid korpusmööbli valmistamisel ja viimistlemisel
- 6) omab ülevaadet mööbli- ja puittoodete paigaldamise etappidest ning tööde üleandmise ja vastuvõtmise tingimustest
- 7) analüüsib koos juhendajaga enda tegevust korpusmööbli valmistamisel

## 8. Praktika, 30 EKAP

Õpilane:

- 1) kavandab tehnilisest dokumentatsioonist ja etteantud nõuetest lähtudes enda edasise tegevuse puidust või puidupõhistest materjalidest toodete valmistamiseks
- 2) teeb erinevaid tööoperatsioone puidust ja puidupõhistest materjalidest kvaliteedinõuetele vastavate mööbli ja puittoodete valmistamisel ja viimistlemisel, kasutades asjakohaseid töövahendeid ja – võtteid
- 3) kasutab tööaega efektiivselt järgides praktikaettevõtte töökorraldust ja sisekorraeskirjaga sätestatud nõudeid
- 4) arendab suhtlemis- ja koostööoskusi tootmise tingimustes, mõistab oma rolli ja vastutust meeskonna liikmena ühiste eesmärkide saavutamisel
- 5) töötab organiseeritult, järgides etteantud juhiseid, protseduure ning töö- ja keskkonnaohutusnõudeid

## Valikõpingute moodulid (nimetus ja maht): 22 EKAP

Õpilasel on õigus valida valikmooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras.

Valikõpingu moodul avatakse juhul, kui kursuse õppijatest vähemalt 50% on selle valinud ja rühma suurus on vähemalt 8 õpilast. Selgete eelistuste puudumisel valitakse kõige enam soovijaid kogunud valikmoodulid. Valitud moodulid loetakse kohustuslikuks kõigile õppegrupis õppijatele.

Kutseoskusi toetava ja laiendava moodulitena on lisatud

9. Mööbli- ja puittoodete kavandamine, 3 EKAP
10. 3D modelleerimine, 3 EKAP
11. CAD/CAM tarkvara algõpe, 3 EKAP
12. Materjalide lõiketöötlemine CNC töötlemiskeskustel, 5 EKAP
13. Väikelaeva sisustus- ja kujunduselementide paigaldamine, 5 EKAP
14. Väikelaeva sisustuselementide valmistamine, 5 EKAP
15. Mööbli karkassi polsterdamine ja pealistamine, 5 EKAP
16. Erialane võõrkeel, 3 EKAP

**Spetsialiseerumised** (moodulite nimetus ja maht) Käesolevas õppekavas puuduvad spetsialiseerumise moodulid.

### Õppekava kontaktisik

ees- ja perenimi:	Andres Meisterson
ametikoht:	tehnoloogia õppesuuna juhtõpetaja
telefon:	+372 502 1220; 452 4616
e-post:	andres.meisterson@ametikool.ee

Märkused:

**Lisa 1** – Kutsestandardi kompetentside ja õppekava moodulite vastavustabel

**Lisa 2** – Seosed kutseharidusstandardi 4. taseme kutseõppe õpiväljundite ja “Tisler, tase 4” õppekava moodulite õpiväljundite vahel

**Lisa 3** – Õppekava avamise vajalikkuse põhjendus

Kooli õppekava ja selle moodulite rakenduskava on avalikult kättesaadav veebilehelt

<https://ametikool.ee/et/moodulite-rakenduskavad>

## Seosed kutsestandardi „Tisler, tase 4“ kompetentside ja tisləri eriala õppekava põhiõpingute moodulite vahel

Kompetentsi nimetus kutsestandardis	Õppekava põhiõpingute moodulid							
	Tisləri alusteadmised	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	Mööbli- ja puittoodete joonestamine	Puidu ja puidupõhiste materjalide käsitsi töötlemise tehnoloogia	Puidu ja puidupõhiste materjalide masintöötlemise tehnoloogia	Raamkonstruktsiooniga mööbli ja puittoodete valmistamine	Korpusmööbli valmistamine	Praktika
<b>B.2.1 Ettevalmistustööd puidu või puidupõhistest materjalidest toodete valmistamiseks</b>								
2.1.1. Koostab tööülesande täitmiseks vajaliku tehnilise dokumentatsiooni, sh CAD/CAM keskkonnas toote tehnilised joonised, lähtudes eskiisist, nädisest, kavandist, kliendi soovist, paigalduskoha eripärast vms. Vajadusel täpsustab lähteülesande sisu.	X		X	X	X	X	X	X
2.1.2. Korraldab etteantud tööülesandest lähtuvalt oma vahetu töökoha, pidades silmas töövõtete ratsionaalsust, ergonoomikat ning töödeldavate toorikute ja detailide mõõtusid ja kogust.				X	X	X	X	X
2.1.3. Kontrollib, et töökoht on korras ja ohutu. Veendub, et tööks vajalikud isikukaitsevahendid (prillid, kindad, turvajalanõud jm) on olemas ja korras.	X	X		X	X	X	X	X
2.1.4. Organiseerib töökohta tehnilisele dokumentatsioonile vastavad toorikud, detailid ning nende ladustamiseks vajaliku transportvahendi (kaubaalus, käru jm)			X	X	X	X	X	X
2.1.5. Kontrollib üle toote valmistamiseks vajalike abimaterjalide (liim, servakant, spoon, furnituurid jm) olemasolu ning nende vastavuse tehnilise dokumentatsiooni nõuetele.	X			X	X	X	X	X

2.1.6. Kontrollib üle šabloonide ja rakiste olemasolu ja nende korrasoleku.	X				X	X	X	X
2.1.7. Valib ja valmistab ette vajalikud töövahendid (nt käsitööriistad, elektrilised ja pneumaatilised käsitööriistad), lähtudes tehnilisest dokumentatsioonist	X			X	X	X	X	X
<b>B.2.2 Puidu ja puidupõhiste materjalide mehaaniline ja lõiketöötlemine tööpinkidel</b>								
2.2.1. Vaatab üle ja veendub tööpingi tööorgani, mõõte- ja kaitseseadmete ning jäätmeärastuse süsteemi korrasolekus.	X				X	X	X	X
2.2.2. Kontrollib üle tehnoloogiaprotsessis vajalike parameetritega suruõhu, tööorgani töötemperatuuri jm nõuetele vastavuse, tööpingis paiknevate lõikeriistade, lihv- ja abimaterjalide vastavuse tehnilisele dokumentatsioonile ning nende korrasoleku				X	X	X	X	X
2.2.3. Seadistab etteantud tööülesandest ja tehnilisest dokumentatsioonist lähtudes, šabloone, rakiseid ja mõõteriistu kasutades tööpingi.					X	X	X	X
2.2.4. Mehaanilisel töötlemisel seadistab tehnoloogiale vastavad parameetrid (temperatuur, surve jm).					X	X	X	X
2.2.5. Lõiketöötlemisel valib ja paigaldab sobiva lõikeriista ja lihvmaterjali ning seadistab pingi proovitoorikuid kasutades					X	X	X	X
2.2.6. Valmistab tööpingil mehaanilise (koostab spoonisärki, pressib, serva pealistab jms.) või lõiketöötlemise teel (saeb, hõõveldab, puurib, freesib, treib, lihvim) toorikuid, detaile või tooteid, rakendades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid.					X	X	X	X
2.2.7. Kontrollib pisteliselt töö käigus tooriku, detaili või toote vastavust tehnilises dokumentatsioonis antud mõõtmetele ja kvaliteedinõuetele, hinnates visuaalselt või kasutades selleks mõõteriistu, kaliibreid, etalondetaile jms.				X	X	X	X	X

<b>B.2.3 Toorikute, detailide või toodete lõiketöötlemine käsitööriistadega, sh suruõhu ja elektriliste käsitööriistadega</b>								
2.3.1. Valib lähtuvalt valmistatavast tootest, kasutatavast materjalist sobiva käsitööriista. Kontrollib selle tehnilist korrasolekut. Vajadusel valmistab tööriista ette järgne - vakstööprotsessiks (hooldab, õlitab, teritab, puhastab vm).	X			X		X	X	X
2.3.2. Valib lähtuvalt valmistatavast tootest sobiva mõõteriista, šablooni või konduktori ning mõõdab ja märgistab tooriku, detaili või toote.	X			X		X	X	X
2.3.3. Töötleb käsitööriistadega puitu ja puidu - põhist materjali, arvestades nende omadusi ja etteantud kvaliteedinõudeid ning järgides käsitööriistade kasutamise juhendeid ja ohutusnõudeid.				X		X	X	X
2.3.4. Kontrollib töö käigus tooriku, detaili või toote vastavust tehnilises dokumentatsioonis antud mõõtmetele ja kvaliteedinõuetele, hinnates visuaalselt või kasutades selleks mõõteriistu, kaliibreid, etalondetaile jms.			X	X	X	X	X	X
<b>B.2.4 Puidu ja puidupõhistest materjalidest detailide ja toodete viimistlemine</b>								
2.4.1. Valmistab viimistletava pinna ette (pahteldamine, lihvimine, tolmu eelmaldamine jne) lähtudes tehnilisest dokumentatsioonist ja viimistletava materjali omadustest.				X	X	X	X	X
2.4.2. Viimistleb pinda käsitsi või käsipihustus - püstoliga (peitsib, värvib, lakib, vahatab, õlitab vm), arvestades viimistletava pinna ja viimistlusmaterjali omadusi, lähtudes tehnilisest dokumentatsioonist ja järgides kvaliteedi - ja ohutusnõudeid.				X	X	X	X	X
2.4.3. Hindab toodete viimistlust, võttes alu - seks kvaliteedinõuded. Viimistlusvigade ilmnmisel selgitab välja selle tekkimise põhjuse. Võtab kasutusele meetmed vea parandamiseks ning edasiseks vältimiseks.				X	X	X	X	X



<b>B.2.5 Mööbli ja puittoodete montaaž ja paigaldamine</b>								
2.5.1. Komplekteerib toote detailid ja furnituurid vastavalt tehnilisele dokumentatsioonile ja hindab nende vastavust kvaliteedinõuetele	X		X	X	X	X	X	X
2.5.2. Koostab detailidest toote.						X	X	X
2.5.3. Pakendab detailid või toote, tagades selle säilimise transportimisel.						X	X	X
2.5.4. Hindab paigalduskoha ja toote tehnilises dokumentatsioonis märgitud mõõtmete vastavust ning kontrollib, et detail või toode ei ole transpordi käigus kahjustatud. Mittevastavuse või defekti ilmnemisel teavitab sellest kokkulepitud korras vastutavat isikut.			X			X	X	X
2.5.5. Paigaldab ja sobitab paigalduskoha eripära arvestades (olemasolev mööbel, nõgusad põrandad, seinte mittetäisnurksus põranda suhtes jms) toote, kasutades asjakohaseid töövahendeid ja võtteid. Töötleb mehaaniliselt tootesse selle paigaldamiseks vajalikud avad või lõiked.							X	X
2.5.6. Hindab paigaldustööde kvaliteeti ja kontrollib, et toote nähtavatele pindadele ei ole paigaldamise käigus tekkinud vigastusi. Võimalusel parandab vigastused.						X	X	X
<b>B.2.6 Tisler, tase 4 kutset läbiv kompetents</b>								
2.6.1. Kasutab oma tööeesmärkide saavutamiseks kõiki omandatud valdkonnaspetsiifilisi teadmisi ja oskusi ning valmistab kvaliteetseid tooteid, mis vastavad etteantud tehnilisele dokumentatsioonile.	X		X	X	X	X	X	X
2.6.2. Peab kinni tähtaegadest ja tehnoloogiast tulenevast toote või detaili valmimise marsruudist.				X	X	X	X	X
2.6.3. On täpne, kasutab oma aega efektiivselt, töötab süsteemselt ja organiseeritult ning järgib etteantud juhiseid, protseduure ja ohutusnõudeid.			X	X	X	X	X	X

## Seosed kutseharidusstandardi 4. taseme kutseõppe õpiväljundite ja "Tisler, tase 4" õppekava moodulite õpiväljundite vahel

KHS § 22. Neljanda taseme kutseõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
<p><b>Kutse- ja erialased teadmised:</b> teab ja tunneb kutse- ja eriala põhjalikult, sealhulgas tunneb ja rakendab kutseala põhimõtteid, teooriaid, tehnoloogiaid nii tavapärastes kui ka uudsetes töösituatsioonides</p>	<p><b>Tisleri alusteadmised</b> – omab ülevaadet mööblitootmise arengust ja selle seostest materjalide ja tehnoloogia arenguga; eristab mööbli ja puittoodete valmistamisel kasutatavaid materjale ja tunneb nende omadustest lähtuvaid valikupõhimõtteid; tunneb kinnitus- ja koostevahendite sh furnituuri liike ja kasutusala mööbli- ja puittoodete valmistamisel; tunneb töötervishoiu ja töö- ja keskkonnaohutusnõuded puidu ja puidupõhiste materjalide töötlemisel; oskab tegutseda tööõnnetuse korral ja anda esmaabi.</p> <p><b>Mööbli ja puittoodete joonestamine</b> – tunneb mööbli ja puittoodete tehniliste jooniste koostamise põhimõtteid ning konstruktsioonide kujutamisevõtteid ja tähistusi.</p> <p><b>Puidu ja puidupõhiste materjalide käsitsitöötlemise tehnoloogia</b> – kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid puidu ja puidupõhiste materjalide käsitsitöötlemiseks lähtudes etteantud tööülesandest ja tehnilisest dokumentatsioonist; valmistab ette käsitööriistad ning töötleb käsitööriistadega puitu ja puidupõhist materjali, arvestades materjali omadusi ja tehnilises dokumentatsioonis etteantud kvaliteedinõudeid; valmistab ja viimistleb käsitööriistadega puidust või puidupõhistest materjalidest detaile ja väiketooteid etteantud näidise, joonise või kirjelduse järgi, vastavalt tehnilises dokumentatsioonis etteantud kvaliteedinõuetele.</p> <p><b>Puidu ja puidupõhiste materjalide masintöötlemise tehnoloogia</b> – tunneb puidu ja puidupõhiste materjalide lõiketöötlemise põhimõtteid ning materjalide mehaanilisel ja lõiketöötlemisel kasutatavate puidutöötlemispinkide tehnilisi võimalusi; kavandab tööprotsessi lähtudes etteantud tehnoloogilist dokumentatsioonist ja tööülesandest; seadistab puidutöötlemispingi ja korraldab nõuetekohaselt oma töökoha järgides etteantud juhiseid; valmistab tööpingil mehaanilise või lõiketöötlemise teel toorikuid, detaile või tooteid, arvestades materjalide omadusi ja tehnilises dokumentatsioonis etteantud kvaliteedinõudeid; töötab meeskonnaliikmena vastutustundlikult, järgides töötervishoiu, töö ja keskkonnaohutusnõudeid; analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puidutöötlemispinkidel töötamisel.</p> <p><b>Raamkonstruktsiooniga mööbli ja puittoodete valmistamine</b> – kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid raamkonstruktsiooniga mööbli ja puittoodete valmistamiseks lähtudes etteantud tööülesandest; valmistab raamkonstruktsiooniga mööbliesemeid ja puittooteid kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid vastavalt tehnilises dokumentatsioonis etteantud kvaliteedinõuetele; viimistleb raamkonstruktsiooniga toote või selle detailid ja koostud, vastavalt tööülesandes etteantud kvaliteedinõuetele.</p> <p><b>Korpusmööbli valmistamine ja paigaldamine</b> – omab ülevaadet mööbli- ja puittoodete paigaldamise etappidest ning tööde üleandmise ja vastuvõtmise tingimustest.</p> <p><b>Praktika</b> – kavandab tehnilisest dokumentatsioonist ja etteantud nõuetest lähtudes enda edasise tegevuse puidust või puidupõhistest materjalidest toodete valmistamiseks; teeb erinevaid tööoperatsioone puidust ja puidupõhistest materjalidest kvaliteedinõuetele vastavate mööbli ja puittoodete valmistamisel ja viimistlemisel, kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid; kasutab tööaega efektiivselt järgides praktikaettevõtte töökorraldust ja sisekorraeeskirjaga sätestatud nõudeid; arendab suhtlemis- ja koostööoskusi tootmise tingimustes, mõistab oma rolli ja vastutust meeskonna liikmena ühiste eesmärkide saavutamisel; töötab organiseeritult, järgides etteantud juhiseid, protseduure ning töö- ja keskkonnaohutusnõudeid.</p>

<p><b>Kutse- ja erialased oskused ning iseseisvuse ja vastutuse ulatus:</b></p> <p>1. oskab iseseisvalt täita oma kutse- või erialal keerukaid ja mitmekesiseid, uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid</p> <p>2.vastutab oma tööülesannete täitmise eest</p>	<p><b>Tisleri alusteadmised</b> – eristab mööbli ja puittoodete valmistamisel kasutatavaid materjale ja tunneb nende omadustest lähtuvaid valikupõhimõtteid; tunneb kinnitus- ja koostevahendite sh furnituuri liike ja kasutusala mööbli- ja puittoodete valmistamisel; tunneb töötervishoiu ja töö- ja keskkonnaohutusnõuded puidu ja puidupõhiste materjalide töötlemisel.</p> <p><b>Mööbli ja puittoodete joonestamine</b> – joonestab nõuetekohaselt mööbli ja puittoote detailide eskiis- ja tööjoonised ristprojektsioonis; koostab asjakohast joonestustarkvara kasutades toote valmistamiseks vajalikud 2D joonised, lähtudes eskiisist, näidise või kavandist; koostab joonise põhjal tükitabelid ja vormistab need nõuetekohaselt kasutades infotehnoloogivahendeid; analüüsib koos juhendajaga enda tegevust mööbli ja puittoote detailide ja tööjooniste joonestamisel.</p> <p><b>Puidu ja puidupõhiste materjalide käsitsitöötlemise tehnoloogia</b> – kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid puidu ja puidupõhiste materjalide käsitsitöötlemiseks lähtudes etteantud tööülesandest ja tehnilisest dokumentatsioonist; valmistab ette käsitööriistad ning töötleb käsitööriistadega puitu ja puidupõhist materjali, arvestades materjali omadusi ja tehnilises dokumentatsioonist etteantud kvaliteedinõudeid; valmistab ja viimistleb käsitööriistadega puidust või puidupõhistest materjalidest detaile ja väiketooteid etteantud näidise, joonise või kirjelduse järgi, vastavalt tehnilises dokumentatsioonist etteantud kvaliteedinõuetele; töötab vastutustundlikult, järgides töötervishoiu, töö ja keskkonnaohutusnõudeid; analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puidu lõiketöötlemisel ja viimistlemisel käsitööriistadega.</p> <p><b>Puidu ja puidupõhiste materjalide masintöötlemise tehnoloogia</b> – tunneb puidu ja puidupõhiste materjalide lõiketöötlemise põhimõtteid ning materjalide mehaanilisel ja lõiketöötlemisel kasutatavate puidutöötlemispinkide tehnilisi võimalusi; kavandab tööprotsessi lähtudes etteantud tehnoloogilist dokumentatsioonist ja tööülesandest; seadistab puidutöötlemispingi ja korraldab nõuetekohaselt oma töökoha järgides etteantud juhiseid; valmistab tööpingil mehaanilise või lõiketöötlemise teel toorikuid, detaile või tooteid, arvestades materjalide omadusi ja tehnilises dokumentatsioonist etteantud kvaliteedinõudeid; töötab meeskonnaliikmena vastutustundlikult, järgides töötervishoiu, töö ja keskkonnaohutusnõudeid; analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puidutöötlemispinkidel töötamisel.</p> <p><b>Raamkonstruktsiooniga mööbli ja puittoodete valmistamine</b> – kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid raamkonstruktsiooniga mööbli ja puittoodete valmistamiseks lähtudes etteantud tööülesandest; valmistab raamkonstruktsiooniga mööbliesemeid ja puittooteid kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid vastavalt tehnilises dokumentatsioonist etteantud kvaliteedinõuetele; viimistleb raamkonstruktsiooniga toote või selle detailid ja koostud, vastavalt tööülesandest etteantud kvaliteedinõuetele; järgib töötervishoiu ja tööohutusnõudeid raamkonstruktsiooniga mööbli ja puittoodete valmistamisel ja viimistlemisel; analüüsib koos juhendajaga enda tegevust raamkonstruktsiooniga mööbli ja puittoodete valmistamisel.</p> <p><b>Korpasmööbli valmistamine ja paigaldamine</b> – valmistab puidust ja puidupõhistest materjalidest korpasmööbli detailid ning viimistleb ja koostab mööblieseme vastavalt tehnilises dokumentatsioonist etteantud kvaliteedinõuetele; pealstab puidust või puidupõhistest materjalidest valmistatud korpasmööbli detailid vastavalt tööülesandele; komplekteerib korpasmööbli detailid ja manused vastavalt tehnilisele dokumentatsioonile ja pakendab tooted arvestades nende ladustamise ja transportimise tingimusi; järgib töökeskkonna, töötervishoiu ja tööohutusnõudeid korpasmööbli valmistamisel ja viimistlemisel.</p> <p><b>Praktika</b> – kavandab tehnilisest dokumentatsioonist ja etteantud nõuetest lähtudes enda edasise tegevuse puidust või puidupõhistest materjalidest toodete valmistamiseks; teeb erinevaid tööoperatsioone puidust ja puidupõhistest materjalidest kvaliteedinõuetele vastavate mööbli ja puittoodete valmistamisel ja viimistlemisel, kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid; kasutab tööaega efektiivselt järgides praktikaettevõtte töökorraldust ja sisekorraeskirjaga sätestatud nõudeid; arendab suhtlemis- ja koostööoskusi tootmise tingimustes, mõistab oma rolli ja vastutust meeskonna liikmena ühiste eesmärkide saavutamisel; töötab organiseeritult, järgides etteantud juhiseid, protseduure ning töö- ja keskkonnaohutusnõudeid.</p>
--	--

<p><b>Õpipädevus:</b></p> <p>1. õpib ja täiendab end iseseisvalt ja ennastjuhtivalt;</p> <p>2. hindab ja analüüsib oma teadmiste taset</p>	<p><b>Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused</b> – mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis; mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist; mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas; mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel; käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.</p> <p><b>Mööbli ja puittoodete joonestamine</b> – analüüsib koos juhendajaga enda tegevust mööbli ja puittoote detailide ja tööjooniste joonestamisel.</p> <p><b>Puidu ja puidupõhiste materjalide käsitsitöötlemise tehnoloogia</b> – kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid puidu ja puidupõhiste materjalide käsitsitöötlemiseks lähtudes etteantud tööülesandest ja tehnilisest dokumentatsioonist; valmistab ja viimistleb käsitööriistadega puidust või puidupõhistest materjalidest detaile ja väiketooteid etteantud näidise, joonise või kirjelduse järgi, vastavalt tehnilises dokumentatsioonist etteantud kvaliteedinõuetele; analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puidu lõiketöötlemisel ja viimistlemisel käsitööriistadega.</p> <p><b>Puidu ja puidupõhiste materjalide masintöötlemise tehnoloogia</b> – tunneb puidu ja puidupõhiste materjalide lõiketöötlemise põhimõtteid ning materjalide mehaanilisel ja lõiketöötlemisel kasutatavate puidutöötlemispinkide tehnilisi võimalusi; kavandab tööprotsessi lähtudes etteantud tehnoloogilist dokumentatsioonist ja tööülesandest; analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puidutöötlemispinkidel töötamisel.</p> <p><b>Raamkonstruktsiooniga mööbli ja puittoodete valmistamine</b> – kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid raamkonstruktsiooniga mööbli ja puittoodete valmistamiseks lähtudes etteantud tööülesandest; analüüsib koos juhendajaga enda tegevust raamkonstruktsiooniga mööbli ja puittoodete valmistamisel.</p> <p><b>Korpasmööbli valmistamine ja paigaldamine</b> – järgib töökeskkonna, töötervishoiu ja tööohutusnõudeid korpasmööbli valmistamisel ja viimistlemisel; omab ülevaadet mööbli- ja puittoodete paigaldamise etappidest ning tööde üleandmise ja vastuvõtmise tingimustest.</p> <p><b>Praktika</b> – kavandab tehnilisest dokumentatsioonist ja etteantud nõuetest lähtudes enda edasise tegevuse puidust või puidupõhistest materjalidest toodete valmistamiseks; kasutab tööaega efektiivselt järgides praktikaettevõtte töökorraldust ja sisekorraeeskirjaga sätestatud nõudeid; arendab suhtlemis- ja koostööoskusi tootmise tingimustes, mõistab oma rolli ja vastutust meeskonna liikmena ühiste eesmärkide saavutamisel; töötab organiseeritult, järgides etteantud juhiseid, protseduure ning töö- ja keskkonnaohutusnõudeid.</p>
<p><b>Suhtluspädevus:</b></p> <p>1. põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult ja väljendab neid ka uudsetes situatsioonides nii suuliselt kui kirjalikult;</p> <p>2. kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, hindab kasutatava informatsiooni usaldusväärsust ja tõesust.</p>	<p><b>Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused</b> – mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis; mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist; mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas; mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel; käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.</p> <p><b>Puidu ja puidupõhiste materjalide masintöötlemise tehnoloogia</b> – kavandab tööprotsessi arvestades tööülesannet, tehnoloogilist dokumentatsiooni ja puidutöötlemispingi tehnoloogilisi võimalusi.</p> <p><b>Raamkonstruktsiooniga mööbli ja puittoodete valmistamine</b> – kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid raamkonstruktsiooniga mööbli ja puittoodete valmistamiseks lähtudes etteantud tööülesandest; analüüsib koos juhendajaga enda tegevust raamkonstruktsiooniga mööbli ja puittoodete valmistamisel.</p> <p><b>Praktika</b> - kavandab tehnilisest dokumentatsioonist ja etteantud nõuetest lähtudes enda edasise tegevuse puidust või puidupõhistest materjalidest toodete valmistamiseks; kasutab tööaega efektiivselt järgides praktikaettevõtte töökorraldust ja sisekorraeeskirjaga sätestatud nõudeid; arendab suhtlemis- ja koostööoskusi tootmise tingimustes, mõistab oma rolli ja vastutust meeskonna liikmena ühiste eesmärkide saavutamisel; töötab organiseeritult, järgides etteantud juhiseid, protseduure ning töö- ja keskkonnaohutusnõudeid.</p>

<p><b>Enesemääratluspädevus:</b></p> <p>1. kasutab enesehindamist oma käitumise muutmiseks;</p> <p>2. on võimeline tegema ettepanekuid töötulemuste parendamiseks</p>	<p><b>Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused</b> – mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis; mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist; mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas; mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel; käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.</p> <p><b>Puidu ja puidupõhiste materjalide käsitöötlemise tehnoloogia</b> – töötab vastutustundlikult, pidades silmas töövõtete ratsionaalsust, ergonoomikat, järgides töötervishoiu, töö ja keskkonnaohutusnõudeid; analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puidu lõiketöötlemisel ja viimistlemisel käsitööriistadega; töötab meeskonnaliikmena vastutustundlikult, järgides töötervishoiu, töö ja keskkonnaohutusnõudeid; analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puidu lõiketöötlemisel ja viimistlemisel käsitööriistadega</p> <p><b>Puidu ja puidupõhiste materjalide masintöötlemise tehnoloogia</b> – kavandab tööprotsessi arvestades tööülesannet, tehnoloogilist dokumentatsiooni ja puidutöötlemispingi tehnoloogilisi võimalusi; töötab meeskonnaliikmena vastutustundlikult, järgides töötervishoiu, töö ja keskkonnaohutusnõudeid pidades silmas töövõtete ratsionaalsust ja ergonoomikat; analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puidutöötlemispinkidel töötamisel</p> <p><b>Raamkonstruktsiooniga mööbli ja puittoodete valmistamine</b> – kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid raamkonstruktsiooniga mööbli ja puittoodete valmistamiseks lähtudes etteantud tööülesandest; analüüsib koos juhendajaga enda tegevust raamkonstruktsiooniga mööbli ja puittoodete valmistamisel; järgib töötervishoiu ja tööohutusnõudeid raamkonstruktsiooniga mööbli ja puittoodete valmistamisel ja viimistlemisel.</p> <p><b>Praktika</b> – arendab suhtlemis- ja koostööoskusi tootmise tingimustes, mõistab oma rolli ja vastutust meeskonna liikmena ühiste eesmärkide saavutamisel; töötab organiseeritult, järgides etteantud juhiseid, protseduure ning töö- ja keskkonnaohutusnõudeid.</p>
<p><b>Tegevuspädevus:</b></p> <p>1. osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades ning on suuteline neid vajaduse korral juhtima;</p> <p>2. on võimeline osaliselt juhendama kaastöötajaid</p>	<p><b>Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused</b> – mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis; mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist; mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas; mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel; käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.</p> <p><b>Puidu ja puidupõhiste materjalide masintöötlemise tehnoloogia</b> – töötab meeskonnaliikmena vastutustundlikult, järgides töötervishoiu, töö ja keskkonnaohutusnõudeid pidades silmas töövõtete ratsionaalsust ja ergonoomikat; analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puidutöötlemispinkidel töötamisel.</p> <p><b>Raamkonstruktsiooniga mööbli ja puittoodete valmistamine</b> – kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid raamkonstruktsiooniga mööbli ja puittoodete valmistamiseks lähtudes etteantud tööülesandest järgib töötervishoiu ja tööohutusnõudeid raamkonstruktsiooniga mööbli ja puittoodete valmistamisel ja viimistlemisel; analüüsib koos juhendajaga enda tegevust raamkonstruktsiooniga mööbli ja puittoodete valmistamisel.</p> <p><b>Korpasmööbli valmistamine ja paigaldamine</b> – koostab, vastavalt lähteülesandele toote valmistamiseks vajaliku tehnilise dokumentatsiooni ning kavandab tööprotsessi; valmistab puidust ja puidupõhistest materjalidest korpasmööbli detailid ning viimistleb ja koostab mööblieseme vastavalt tehnilises dokumentatsioonis etteantud kvaliteedinõuetele; pealistas puidust või puidupõhistest materjalidest valmistatud korpasmööbli detailid vastavalt tööülesandele; komplekteerib korpasmööbli detailid ja manused vastavalt tehnilisele dokumentatsioonile ja pakendab tooted arvestades nende ladustamise ja transportimise tingimusi; järgib töökeskkonna, töötervishoiu ja tööohutusnõudeid korpasmööbli valmistamisel ja viimistlemisel; omab ülevaadet mööbli- ja puittoodete paigaldamise etappidest ning tööde üleandmise ja vastuvõtmise tingimustest.</p> <p><b>Praktika</b> – kasutab tööaega efektiivselt järgides praktikaettevõtte töökorraldust ja sisekorraeeskirjaga sätestatud nõudeid; arendab suhtlemis- ja koostööoskusi tootmise tingimustes, mõistab oma rolli ja vastutust meeskonna liikmena ühiste eesmärkide saavutamisel; töötab organiseeritult, järgides etteantud juhiseid, protseduure ning töö- ja keskkonnaohutusnõudeid.</p>

<p><b>Infotehnoloogiline pädevus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. teab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja potentsiaalseid ohte;</li> <li>2. oskab kriitiliselt hinnata saadaoleva teabe usaldusväärsust;</li> <li>3. oskab kasutada peamisi arvutirakendusi ning interneti võimalusi nii isiklikel kui tööalastel eesmärkidel;</li> <li>4. oskab rakendada abivahendeid teabe loomiseks, esitamiseks ja mõistmiseks ning kasutada internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid</li> </ol>	<p><b>Mööbli ja puittoodete joonestamine</b> – koostab asjakohast joonestustarkvara kasutades toote valmistamiseks vajalikud 2D joonised, lähtudes eskiisist, näidisest või kavandist; koostab joonise põhjal tükitabelid ja vormistab need nõuetekohaselt kasutades infotehnoloogivahendeid.</p>
<p><b>Algatusvõime ja ettevõtlikkuspädevus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. mõtleb süsteemselt ja loovalt ning oskab oma ideid kriitiliselt hinnata ja leida iseseisvalt võimalusi nende teostamiseks;</li> <li>2. algatab, arendab ja rakendab ideid;</li> <li>3. omab esmaseid teadmisi ettevõtlusest;</li> <li>4. koostab juhendamisel endale lühi- ja pikaajalise karjääriplaani;</li> <li>5. leiab iseseisvalt võimalusi erialaseks enesetäiendamiseks ja tööturul rakendumiseks;</li> <li>6. seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega.</li> </ol>	<p><b>Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused</b> – mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis; mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist; mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas; mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel; käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.</p> <p><b>Praktika</b> – kavandab tehnilisest dokumentatsioonist ja etteantud nõuetest lähtudes enda edasise tegevuse puidust või puidupõhistest materjalidest toodete valmistamiseks; teeb erinevaid tööoperatsioone puidust ja puidupõhistest materjalidest kvaliteedinõuetele vastavate mööbli ja puittoodete valmistamisel ja viimistlemisel, kasutades asjakohaseid töövahendeid ja –võtteid; kasutab tööaega efektiivselt järgides praktikaettevõtte töökorraldust ja sisekorraeeskirjaga sätestatud nõudeid; arendab suhtlemis- ja koostööoskusi tootmise tingimustes, mõistab oma rolli ja vastutust meeskonna liikmena ühiste eesmärkide saavutamisel; töötab organiseeritult, järgides etteantud juhiseid, protseduure ning töö- ja keskkonnaohutusnõudeid.</p>

## Tisler, tase 4 õppekava avamise vajalikkuse põhjendus

ÕPPEKAVA TASEME JA MAHU KIRJELDUS	Tisler, tase 4, esmaõppe õppekava – 120 EKAPit
SIHTRÜHM	Õppekava peamine sihtrühm on põhihariduse omandanud õppijad. Potentsiaalse sihtrühma arvulist väärtust on raske märkida, kuid mõningase selguse valdkonna olulisusest saab allpool toodud Saare maakonna majanduse ülevaatest. Õpperühma suuruseks on planeeritud 16 õpilast.
TÖÖTURUVAJADUS JA EDASIÕPPIMISE VÕIMALUSED	<p>Valdkonna tööjõuvajadus tervikuna on pigem kasvav ja tööjõudu selle põhikutsealaga seonduvate ametikohtade täitmiseks on ebapiisavalt. Tööandjad väärtustavad spetsialistide värbamisel praktilisema õppe lõpetajaid, kelle tööoskused on koheseks tööle asumiseks sobivamad. Tislerid töötavad enamasti mööblitööstuse ja puidutöötlemise ettevõtetes, valmistades puidust ja puidupõhistest materjalidest mööblit (kapid, riiulid, lauad jne) ja teisi puittooteid (uksed, aknad, trepid jne). Vajadus tislerite järele on stabiilne ja mööblitööstuses on see põhiline amet, mille peale võib arendada teisi spetsiifilisi kompetentse. Jätkuvalt püsib vajadus tislери kutse sisalduva puitdetailide viimistlemise oskuse järele, mis omab tööturul iseseisvat väärtust (puitdetailide viimistleja) ja tähtsust seoses suurema lisandväärtusega lõpptoodete tootmisega.</p> <p>Kuressaare Ametikool on ainus õppeasutus Saaremaal, mis tislери õppekaval õpet läbi viib. Lähimad kutseõppekeskused on Haapsalus ja Pärnus.</p> <p>Saaremaal puudub selles valdkonnas järgmisel haridustasemel edasiõppimise võimalus. Selleks oleksid sobivad õppekavad Haapsalus ja Võrumaal.</p> <p>Kuressaare Ametikoolis on samal haridustasemel võimalik täiendõpe/jätkuõpe CNC-töötlemiskeskuse operaatori või mööblirestaauratori õppekavadel.</p> <p>Lõpetajate tööle rakendumise võimalused on head. Suurimad ettevõtted on OÜ Kalla Mööbel, OÜ NOVARA, OÜ Sandla Puit, AS Saare Ereк. Lisaks neile ettevõtetele leiavad eriala lõpetajad rakendust tööstuslikult puitkonstruktsioone valmistavates (freespalkmajad, elementmajad) kui ka palkmaju valmistavates ettevõtetes.</p>
ÕPPEKAVA SEOS KUTSESÜSTEEMI JA KUTSEÕPPE ÕPPEKAVADE SÜSTEEMIGA	<p>Kutsestandard „Tisler, tase 4“, kinnitatud Metsanduse kutseenõukogu 11.06.2018 otsusega nr 12; Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“.</p> <p>Õppekava kuulub materjalide töötlemise (klaas, paber, plast ja puit) õppekavarühma.</p> <p>Õppekaval viiakse õppetööd läbi statsionaarses õppes, mis toimub üle nädala neljapäevast laupäevani. Ametikool näeb sihtrühmana pigem täiskasvanud õppijat, kellele sobib selline õppeprotsessi korraldus.</p>
PARTNERID	SA Innove; ettevõtete Sandla Puit OÜ; Saare Ereк AS ja Vätta Puit OÜ esindajad.
RESSURSID	Ametikool on pidevalt arendanud ja investeerinud õppekeskkonna ja õppevahendite arengusse. Koolil on olemas kaasaegsed tingimused mainitud õppekava rakendamiseks.