

Lisa 3

*KOOSKÕLASTATUD
kooli nõukogu poolt 11.05.2020
protokoll nr 1-2/16*

*KINNITATUD
direktori 11.05.2020
käskkirjaga nr 1-9/14*

**KURESSAARE AMETIKOOLI
TEKSTIILKÄSITÖÖ ÕPPEKAVA
120 EKAP**

KURESSAARE AMETIKOOLI TEKSTIILKÄSITÖÖ ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Käsitöö				
Õppekava nimetus		Tekstiilkäsitöö				
		Textiles craftspeople				
		(nimetus vene keeles)				
Õppekava kood EHISes		216004				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekeskharidus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
			X			
Õppekava maht (EKAP):		120 EKAP				
Õppekava koostamise alus:		Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“ ja Kutsestandard „Tekstiilkäsitööline, tase 4“ Kultuuri Kutsenõukogu 25.04.2018 otsus nr 11				
Õppekava õpiväljundid:		<p>Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab kompetentsid, mis võimaldavad töötada tekstiilkäsitöö tegijana nii iseseisvalt kui meeskonnaliikmena tekstiilkäsitöö valdkonnas ning luuakse eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.</p> <p>Eriala õppekava läbimisel õppija:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) väärtustab valitud eriala ning enda tööalast arengut ja edasist õpiteed tulenevalt käsitöölise kutse-eeetika põhimõtetest ja loomingulisest väljendusviisist, on kursis tööalaste arengusuundade- ja tööturu suundumustega käsitöö valdkonnas; 2) täidab iseseisvalt tööülesandeid, juhendades etteantud korraldustest, tehnoloogilisest dokumentatsioonist, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, kontrollib ja hindab töötulemust vastavalt töö eesmärgile; 3) valmistab vastavalt sihtrühmale kvaliteetseid ja esteetilisi erinevates tekstiilitöötetehnikates esemeid, töötab sõltuvalt eseme eripärast, kasutab traditsioonilisi ja kaasaegseid kombineerib erinevaid tehnikaid, töövõtteid ja -vahendeid ning viimistlusviise; 4) planeerib ja kasutab ressursse efektiivselt, jälgib tähtaegadest ning etappidest kinni pidamist; 5) töötab kasutades ergonoomilisi ja efektiivseid töövõtteid, järgib säästlikku materjali kasutamist ning tööohutuse ja keskkonnahoiu nõudeid; 6) mõtleb loovalt ja arendab oma ideid, teostab neid tulenevalt sihtrühmast ning turustab valmis toodangut ja teenuseid tuginedes ettevõtluse printsiipidele; 7) osaleb meeskonnatöös, arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi, on avatud koostööle ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil, vajadusel juhendab kaastöötajaid oma oskuste piires; 8) kasutab oma töös infotehnoloogilisi vahendeid ja sobivaid erialaseid programme, hindab allikate usaldusväarsust ja turvalisust; 				

	9) hoiab end kursis erialase terminoloogiaga, kasutab seda korrektset.
Õppekava rakendamine (sihtrühmadele ja kasutatavatele õppevormidele) Põhihariduse või keskkooli omandanud õppijatele, statsionaarne / mittestatsionaarne, kooli- või töökohapõhine õpe.	
Nõuded õpingute alustamiseks Õpingute alustamise tingimuseks on põhihariduse olemasolu	
Nõuded õpingute lõpetamiseks Õpingud neljanda taseme kutseõppes loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud kvalifikatsioonile vastavate õpiväljundite saavutamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseksamiga, mida võib sooritada ka osade kaupa. Juhul, kui kutseksami sooritamine ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks samuti erialane kooli lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseksamiga.	
Õpingute läbimisel omandatav(ad)	
... kvalifikatsioon(id):	Tekstiilkäsitööline, tase 4 kompetentsid
... osakutse(d):	puuduvad
Õppekava struktuur Põhiõpingute moodulid (nimetus, maht ja õpiväljundid):	
I. PÕHIÕPINGUTE MOODULID – 102 EKAP	
1. Sissejuhatus erialasse – 1 EKAP	
Õpilane:	
1) omab ülevaadet tekstiilkäsitöö õppekava ülesehitusest, hindamise põhimõtetest ja lõpetamise nõuetest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast;	
2) omab ülevaadet tekstiilkäsitöölise kutsest, eriala tööjõuturul toimuvast ning teab õpingute jätkamise ja kutsetaseme tõstmise võimalusi;	
3) mõistab õpitava eriala töö iseloomu ja tekstiilkäsitöölise töökeskkonna eripära olenevalt tehnikatest;	
4) mõistab käsitöölise kutse-eetika põhireeglite olemust ja nende rakendamise olulisust oma kutsealases töös;	
5) omab ülevaadet tekstiilkäsitöö erinevatele tehnikatele vajalike materjalide ja töövahendite hankimise võimalustest.	
2. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas – 5 EKAP	
Õpilane:	
1) kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid;	
2) mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni probleeme ja võimalusi;	
3) kavandab enda ja teiste jaoks väärtuste loomisel omapoolse panuse kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses;	
4) mõistab oma vastutust kutsealase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama.	
3. Eesti rahvakultuuri ja tekstiilipärandi alused – 4 EKAP	
Õpilane:	
1) teab Eesti rahvakultuuri kujunemislugu ja selle ilminguid talurahva kultuuris, looduslike materjalide kasutusvõimalusi eestlaste elukorralduses erinevatel ajaloo perioodidel;	
2) mõistab rahvakunsti alase kirjanduse, muuseumi fondide ja erinevate meediate kasutamise vajadust ning kasutab neid algallikatena kutsealases töös, tunneb museaaliga töötamise põhimõtteid;	
3) teab Eestile rahvakunstile omast ornamentikat, traditsioonilisi värve ja kompositsioonivõtteid erinevate tehnoloogiate lõikes;	
4) omab ülevaadet Eesti traditsiooniliste käsitöötehnikate ja tekstiilikunsti	

kujunemisloost, arengutest, levikust ja kasutusalaadest, mõistab professionaalse tekstiilkäsitöö ja hobitegevuse erijooni kaasajal.

4. Kujutamise ja kavandamise alused – 6 EKAP

Õpilane:

- 1) tunneb kompositsiooni ja värvusõpetuse põhitõdesid ning joonistamise ja värvidega kujutamise põhitõdesid, rakendab omandatud teadmisi tekstiilesemete kavandamisel, kasutab erialast sõnavara;
- 2) loob esteetilisi värvi- ja mustrikompositsioone ning kasutab neid oskuslikult oma toodete kujundamisel;
- 3) teab kavandile esitatavaid nõudeid ning mõistab kavandi vajalikkust tööprotsessi korraldamisel ja eseme lõpptulemuse saavutamisel;
- 4) fotografeerib tööetappe ja valmis esemeid, kasutab fotosid töö dokumenteerimisel ja digitaalsete esitluste koostamisel oma toodete esitlemiseks.

5. Materjaliõpetus – 4 EKAP

Õpilane:

- 1) teab põhilisi looduslikke, tehis- ja sünteetilisi kiude, nende omadusi, hooldusnõudeid ja tingimärke ning villa tööstuslike ja käsitsi töötlemise etappe;
- 2) koostab käsitöötoodetele hooldusjuhendeid lähtudes tekstiilesemete viimistlusvõtetest ja hooldusnõuetest;
- 3) omab ülevaadet tekstiilmaterjalide varumise võimalustest ja hoiustamise nõuetest lähtuvalt toorainest ja tehnoloogiast ning võimalikest tekstiilmaterjale kahjustavatest teguritest;
- 4) värvib ja viimistleb käsitöönduslikult kangaid ja lõngu, kasutades taimi või sünteetilisi värve, töötab materjali- ja keskkonnasäästlikke ning ergonomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutades, dokumenteerib tööprotsessi kordusvalmistamiseks ja kogemuse talletamiseks;
- 5) teab vanutamise, värvikindluse määramise, tärgeldamise ja kuumniiske töötlemise kasutusalasid, töövõtteid ja töövahendeid, kasutab erialast sõnavara.

6. Kangakudumine – 10 EKAP

Õpilane:

- 1) teab põhilisi kangakudumisel kasutatavaid materjale, nende omadusi ja kasutusvõimalusi;
- 2) tunneb kangastelgede tööpõhimõtet ja kirivöö ning kangakudumise abivahendeid, loeb kanga rakenduskeemi ja rakendab kangasteljed vastavalt sellele, kasutab erialast sõnavara;
- 3) kavandab eseme, koostab mõõtkavas tööjoonise arvestades materjali eripära ja kasutatava tehnoloogiaga, vajadusel kombineerib erinevaid käsitöötehnikaid vastavalt kavandile;
- 4) valmistab ette nõuetele vastava töökoha, planeerib tööde järjekorra ning arvestab toote valmistamiseks kuluva aja ja materjali koguse tulenevalt käsitöötehnikast, toote otstarbest ja omadustest;
- 5) koob telgedel vastavalt kavandile, tööjoonisele ja rakenduskeemile erinevatest materjalidest liht- ja liitsidustes kangaid ning kirivööid vööteljel või umbses ringis, järgib kvaliteedinõudeid, viimistleb toote arvestades selle materjali, valmistamistehnikat ja otstarvet, dokumenteerib digitaalselt tööprotsessi kordusvalmistamiseks ja kogemuse talletamiseks;
- 6) teab kangaste ja vööde valmistamisel võimalike vigade tekke põhjuseid ning kõrvaldamise võimalusi, vajadusel rakendab neid tööprotsessis;
- 7) määrab telgedel kootud kanga materjali, siduse ja kasutusala, tuletab sellest rakenduskeemi ja kohandab rakenduse vastavalt tootele;
- 8) töötab materjali- ja keskkonnasäästlikke ning ergonomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutades, kasutab vajadusel oma töös infotehnoloogilisi vahendeid ja sobivaid

erialaseid programme.

7. Silmuskudumine – 7 EKAP

Õpilane:

- 1) teab silmuskudumise töövahendeid, kudumiseks sobivaid materjale, nende omadusi ning kasutusvõimalusi, loeb kudumisjuhendeid ja -skeeme, kasutab erialast sõnavara;
- 2) kavandab eseme, koostab mõõtkavas tööjoonise arvestades materjali eripära ja kasutatava tehnoloogiaga, vajadusel kombineerib erinevaid käsitöötehnikaid vastavalt kavandile;
- 3) määrab eseme silmuste arvu, arvestades koe venivust ja materjali omadusi, reguleerib sobiva lõnga, töövahendite ja -võtetega koe tihedust;
- 4) valmistab ette nõuetele vastava töökoha, valib ja komplekteerib töövahendid vastavalt kasutatavale tehnikale, planeerib tööde järjekorra ning arvestab toote valmistamiseks kuluva aja ja materjali koguse tulenevalt käsitöötehnikast, toote otstarbest ja omadustest;
- 5) koob esemeid vastavalt kavandile, tööjuhendile ja mustriskeemile, ühendab detailid sobivate töövõtetega, järgib kvaliteedinõudeid, viimistleb toote, arvestades selle materjali, valmistamistehnikat ja otstarvet, dokumenteerib digitaalselt tööprotsessi kordusvalmistamiseks ja kogemuse talletamiseks;
- 6) teab kudumisel võimalike vigade tekke põhjuseid ja kõrvaldamise võimalusi, vajadusel rakendab neid tööprotsessis;
- 7) määrab kootud eseme valmistamise viisi, materjali ja kasutusala ning tuletab kudumiskeemi mida kohandab vastavalt tootele;
- 8) töötab materjali- ja keskkonnasäästlikke ning ergonomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutades, kasutab vajadusel oma töös infotehnoloogilisi vahendeid ja sobivaid erialaseid programme.

8. Heegeldamine – 5 EKAP

Õpilane:

- 1) teab heegeldamise töövahendeid, heegeldamiseks sobivaid materjale, nende omadusi ning kasutusvõimalusi, loeb heegeldamisjuhendeid ja -skeeme, kasutab erialast sõnavara;
- 2) kavandab eseme, koostab mõõtkavas tööjoonise arvestades materjali eripära ja kasutatava tehnoloogiaga, vajadusel kombineerib erinevaid käsitöötehnikaid vastavalt kavandile;
- 3) määrab eseme silmuste arvu, arvestades heegelpinna venivust ja materjali omadusi, reguleerib sobiva lõnga, töövahendite ja -võtetega heegelpinna tihedust;
- 4) valmistab ette nõuetele vastava töökoha, valib ja komplekteerib töövahendid vastavalt kasutatavale tehnikale, planeerib tööde järjekorra ning arvestab toote valmistamiseks kuluva aja ja materjali koguse tulenevalt käsitöötehnikast, toote otstarbest ja omadustest;
- 5) heegeldab esemeid vastavalt kavandile, tööjuhendile ja mustriskeemile, ühendab detailid sobivate töövõtetega, järgib kvaliteedinõudeid, viimistleb toote, arvestades selle materjali, valmistamistehnikat ja otstarvet, dokumenteerib digitaalselt tööprotsessi kordusvalmistamiseks ja kogemuse talletamiseks;
- 6) teab heegeldamisel võimalike vigade tekke põhjuseid ja kõrvaldamise võimalusi, vajadusel rakendab neid tööprotsessis;
- 7) määrab heegeldatud eseme valmistamise viisi, materjali ja kasutusala ning tuletab heegeldusskeemi mida kohandab vastavalt tootele;
- 8) töötab materjali- ja keskkonnasäästlikke ning ergonomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutades, kasutab vajadusel oma töös infotehnoloogilisi vahendeid ja sobivaid erialaseid programme.

9. Tikkimine – 9 EKAP

Õpilane:

- 1) teab tikkimiseks kasutatavaid töövahendeid ja materjale, nende omadusi ja kasutusvõimalusi, tikib tehnoloogiliselt õigesti ühe- ja kaherealisi põhipisteid ning enamlevinud tikandeid, kasutab erialast sõnavara;
- 2) kavandab eseme, koostab mõõtkavas tööjoonise arvestades materjali eripära ja kasutatava tehnoloogiaga, vajadusel kombineerib erinevaid käsitöötehnikaid vastavalt kavandile;
- 3) teeb tööproovi, reguleerib sobiva materjal, töövahendite ja -võtetega tikandi suurust;
- 4) valmistab ette nõuetele vastava töökoha, valib ja komplekteerib töövahendid vastavalt kasutatavale tehnikale, planeerib tööde järjekorra ning arvestab toote valmistamiseks kuluva aja ja materjali koguse tulenevalt käsitöötehnikast, toote otstarbest ja omadustest, teeb tikkimiseks vajalikud eeltööd;
- 5) tikib esemeid vastavalt kavandile, tööjoonisele ja mustriskeemile, ühendab tikitud detailid sobivate töövõtetega, järgib kvaliteedinõudeid, viimistleb toote arvestades selle materjali, valmistamistehnikat ja otstarvet, dokumenteerib digitaalselt tööprotsessi kordusvalmistamiseks ja kogemuse talletamiseks;
- 6) teab tikkimisel võimalike vigade tekke põhjuseid ja kõrvaldamise võimalusi, vajadusel rakendab neid tööprotsessis;
- 7) määrab tikitud eseme valmistamise viisi, materjali ja kasutusala ning tuletab tööjoonise mida kohandab vastavalt eesmärgile;
- 8) töötab materjali- ja keskkonnasäästlikke ning ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutades, kasutab vajadusel oma töös infotehnoloogilisi vahendeid ja sobivaid erialaseid programme.

10. Õmblemise alused – 7 EKAP

Õpilane:

- 1) teab ühendusõmblusi, palistusi ja kante, nende kasutusala ning töövõtteid, ühendab ja viimistleb sobivaid materjale kasutades erinevates tekstiilkäsitöö tehnikates esemeid, kasutab erialast sõnavara;
- 2) teab põhilisi õmblusmasina funktsioone ja tarvikuid, nende kasutusvõimalusi tekstiilkäsitööesemete ühendamisel ja viimistlemisel, kasutab erialast sõnavara;
- 3) planeerib eseme ja kavandi põhjal töö käigu, valmistab ette nõuetele vastava töökoha, seab töökorda õmblusmasina, planeerib toote viimistlemiseks vajaliku aja- ning materjalikulu, valmistab detailide lõikeid;
- 4) ühendab detaile ja viimistleb tooteid, arvestades materjali, tekstiilkäsitöö tehnikaid ja toodete otstarvet, järgib kvaliteedinõudeid, dokumenteerib digitaalselt tööprotsessi kordusvalmistamiseks ja kogemuse talletamiseks;
- 5) teab õmblemisel võimalike vigade tekke põhjuseid ja kõrvaldamise võimalusi, vajadusel rakendab neid tööprotsessis;
- 6) töötab materjali- ja keskkonnasäästlikke ning ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutades, kasutab vajadusel oma töös infotehnoloogilisi vahendeid ja sobivaid erialaseid programme.

11. Erialane inglise keel – 1 EKAP

Õpilane:

- 1) mõistab lihtsat, erialase tööga seotud teksti;
- 2) kõneleb lihtsas tööalases situatsioonis erialast inglise keelt;
- 3) koostab lühikese inglisekeelse tootetutvustuse.

12. Kultuuriprojektid – 2 EKAP

Õpilane:

- 1) kirjeldab projektitöö kui meetodi olemust; projekti etappe ja nende tähtsust projekti õnnestumise seisukohalt;
- 2) loetleb projektide rahastamisvõimalusi;
- 3) püstitab projekti (näitus, osalemine messil, töötuba jne) eesmärgi ja sellega seotud ülesanded;

- 4) koostab meeskonnas töötades projekti plaani etappide kaupa, koostab projekti eelarve ja ajakava;
- 5) teostab koos meeskonnaga projekti, arvestades meeskonna moodustamise ja juhtimise põhimõtteid;
- 6) lõpetab meeskonnas töötades projekti ja hindab seda.

13. Käsitöölise digitaalsed töövahendid – 3 EKAP

Õpilane:

- 1) koostab reklaam- ja infomaterjale oma firma ja toodangu kohta, kasutades üht enamlevinud kujundusprogrammi ja korrektset eesti keelt ning kujundab selleks teksti ja kasutab joograafika programmis pildifaile;
- 2) koostab digitaalse esitlusportfoolio, kasutades selleks erinevaid digitaalse esitluse koostamise ja veebis avaldamise vahendeid;
- 3) loob käsitöölase kodulehe eesti ja inglise keeles.

14. Käsitöölane ettevõtlus ja tootearendus – 12 EKAP

Õpilane:

- 1) kujundab sihtgrupist lähtudes ja turusituatsiooni arvestades tooteid ja/või teenuseid, kavandab ja valmistab tootenäidiseid ning kujundab toote ja/või teenuse hinna, korraldab toodete pakendamist ning vajadusel koostab kasutus- ja hooldusjuhendi;
- 2) planeerib oma töö, leiab toodetele/teenustele sobivaima teostusviisi, lähtudes sihtgrupist, logistikast, tasuvusest ja tootmisbaasist;
- 3) vajadusel juhendab kaastöötajaid või koostööpartnereid oma oskuste piires, teeb tõhusat koostööd erinevate partnerite, sh võrgustikega;
- 4) valmistab ette toote ja/või teenuse reklaami ning planeerib oma toodete ja/või teenuse esitluse ja müügi arvestades nõudlust, võimalusi ja tasuvust;
- 5) hindab tegutsemise eesmärgist lähtuvalt ettevõtluse võimalusi; valib sobiva ettevõtlusvormi ja korraldab väikeettevõtluse põhitõdedest lähtudes oma tegevust, kasutades infotehnoloogilisi vahendeid ja arvestades kutsealast teavet ja õigusakte, sh autoriõiguse seadust.

II. Valitava kompetentsi moodul – 8 EKAP

Kutse taotlemisel tuleb tõendada vähemalt üks valitavatest kompetentsidest. Peale ühe kohustusliku valitava kompetentsi mooduli valimist jäävad ülejäänud neist valitavateks valikõpingutena.

15.1. Materjalide värvimine, trükkimine ja maalimine – 8 EKAP

Õpilane:

- 1) omab ülevaadet tekstiiltrüki-, maali- ja värvimistehnikatest ja nende ajaloost, teab tekstiiltrüki-, maali- ja värvimise töövahendeid, sobivaid materjale, nende omadusi ja kasutusvõimalusi, kasutab erialast sõnavara;
- 2) kavandab eseme, koostab mõõtkavas tööjoonise arvestades materjali eripära ja kasutatava tehnoloogiaga, vajadusel kombineerib erinevaid käsitöötehnikaid vastavalt kavandile;
- 3) valmistab ette nõuetele vastava töökoha, valib ja komplekteerib töövahendid vastavalt kasutatavale tehnikale, planeerib tööde järjekorra ning arvestab toote valmistamiseks kuluva aja ja materjali koguse tulenevalt käsitöötehnikast, toote otstarbest ja omadustest;
- 4) kujundab tekstiilmaterjale sünteetiliste värvidega vastavalt kavandile, juhendile ja tööjoonisele, kasutades erinevaid trüki- ja maalitehnikaid ning sobivaid kinnitus- ja peitsaineid, järgib kvaliteedinõudeid, viimistleb toote, arvestades selle materjali, valmistamistehnikat ja otstarvet, dokumenteerib digitaalselt tööprotsessi kordusvalmistamiseks ja kogemuse talletamiseks;

- 5) töötab materjali- ja keskkonnasäästlikke ning ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutades, kasutab vajadusel oma töös infotehnoloogilisi vahendeid ja sobivaid erialaseid programme.

15.2. Viltimine – 8 EKAP

Õpilane:

- 1) teab viltimise töövahendeid, viltimiseks sobivaid materjale, nende omadusi ning kasutusvõimalusi, kasutab erialast sõnavara;
- 2) kavandab vilditud eseme, koostab mõõtkavas tööjoonise arvestades materjali eripära ja kasutatava tehnoloogiaga, vajadusel kombineerib erinevaid käsitöetehnikaid vastavalt kavandile;
- 3) valmistab ette nõuetele vastava töökoha, valib ja komplekteerib töövahendid vastavalt kasutatavale tehnikale, planeerib tööde järjekorra ning arvestab toote valmistamiseks kuluva aja ja materjali koguse tulenevalt viltimistehnikast, toote otstarbest ja omadustest;
- 4) valmistab käsitsi kuivviltimistehnikas esemeid vastavalt kavandile, juhendile ja tööjoonisele arvestades materjali eripära, kombineerib erinevaid märg- ja kuivviltimistehnikaid;
- 5) valmistab märgviltimistehnikas tasapindseid ja ruumilisi esemeid vastavalt kavandile, juhendile ja tööjoonisele nii käsitsi kui masinaid kasutades, kasutab sobivaid abivahendeid, kombineerib erinevaid kiudusid ja kangaid ning viltimistehnikaid, järgib kvaliteedinõudeid ja viimistleb toote, arvestades selle materjali, valmistamistehnikat ja otstarvet, dokumenteerib digitaalselt tööprotsessi kordusvalmistamiseks ja kogemuse talletamiseks;
- 6) määrab vilditud esemete valmistamisel kasutatud esemeid ja materjale;
- 7) töötab materjali- ja keskkonnasäästlikke ning ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutades, kasutab vajadusel oma töös infotehnoloogilisi vahendeid ja sobivaid erialaseid programme.

15.3. Masinkudumine – 8 EKAP

Õpilane:

- 1) teab põhilisi masinkudumise töövahendeid, kudumiseks sobivaid materjale, nende omadusi ning kasutusvõimalusi, loeb kudumisjuhendeid ja -skeeme, kasutab erialast sõnavara;
- 2) teab masinkudumise erinevaid võimalusi, koob tehnoloogiliselt õigesti põhiplaadiga lihtsalõikelisi esemeid ning kahe plaadiga soonikut ja ringset kudet, kasutades silmuste kasvatamise ja kahandamise võtteid ning erinevaid loomis- ja lõpetamise meetodeid; valmistab kirjakoje mustreid ja kasutab mustrikaarte;
- 3) kavandab masinal kootud eseme, koostab mõõtkavas tööjoonise arvestades materjali eripära ja kasutatava tehnoloogiaga, vajadusel kombineerib erinevaid käsitöetehnikaid vastavalt kavandile;
- 4) määrab eseme silmuste arvu, arvestades koe venivust ja materjali omadusi, reguleerib sobiva lõnga, töövahendite ja võtetega koe tihedust;
- 5) valmistab ette nõuetele vastava töökoha, valib ja komplekteerib töövahendid vastavalt kasutatavale tehnikale, kontrollib kudumismasina ja selle abivahendite korrasolekut ning valmistab kudumismasina ette ühe või kahe plaadiga kudumiseks, planeerib tööde järjekorra ning arvestab toote valmistamiseks kuluva aja ja materjali koguse tulenevalt käsitöetehnikast, toote otstarbest ja omadustest;
- 6) koob masinal lihtsalõikelisi esemeid vastavalt juhendile, kavandile ja tööjoonisele, ühendab detailid sobivate töövõtetega, järgib kvaliteedinõudeid, viimistleb toote arvestades selle materjali, valmistamistehnikat ja otstarvet, dokumenteerib digitaalselt tööprotsessi kordusvalmistamiseks ja kogemuse talletamiseks;
- 7) teab masinkudumisel võimalike vigade tekke põhjuseid ja kõrvaldamise võimalusi,

vajadusel rakendab neid tööprotsessis;

- 8) määrab masinkoes kudumil kasutatud tehnoloogilised võtted, koostab skeemi löike järgimiseks;
- 9) töötab materjali- ja keskkonnasäästlikke ning ergonomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutades, kasutab vajadusel oma töös infotehnoloogilisi vahendeid ja sobivaid erialaseid programme.

16. Praktika – 18 EKAP

Õpilane:

- 1) planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist;
- 2) tutvub praktikaettevõtte töökorraldusega ning läbib töökohal sissejuhatava ja tööohutusalase esmase juhendamise;
- 3) töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel ergonomilisi ja ohutuid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid; analüüsib oma töö kvaliteeti ja tähtaegadest kinnipidamist, teeb vajadusel korrekture;
- 4) teeb koostööd meeskonnas, arvestab teistega ja täidab oma rolli; vajadusel juhendab kaastöötajaid oma oskuste piires; suhtleb sobivalt kolleegide, klientide ning ettevõtte külalistega;
- 5) täidab iga tööpäeva lõpus eneseanalüüsi sisaldava praktikapäeviku;
- 6) praktika lõppedes koostab praktika aruande ja esitleb seda koolis.

III. VALIKÕPINGUTE MOODULID ja nende valimise võimalused – 18 EKAP

Õpilasel on kohustus valida valikmooduleid 18 EKAP-i ulatuses ning õigus valida valikmooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras.

17. Õmblemine – 6 EKAP

Õpilane:

- 1) teab figuurilt mõõtude võtmise ja nende alusel põhilõigete kohandamise ning kangale paigutamise põhialuseid, teeb juurdelõikuse;
- 2) teab õmblustöö eriseadmeid ja kasutab neid oma töös;
- 3) teab erinevate kergete rõivaste õmblemise tehnoloogiaid, õmbleb käsitsi ja masinaga erinevaid materjale, kasutades sobivaid töövõtteid;
- 4) õmbleb lihtsate lõigete põhjal aksessuaare, mänguasju ja kergeid rõivaid, rakendades individuaalõmbluse töövõtteid, teeb rõivaproove ning viimistleb oma tööd nõuetekohaselt;
- 5) teab tekstiilist aknakatete süsteeme ja nende tööpõhimõtteid, õmbleb erinevaid aknakatteid ja kodutekstiile.

18. Kanga rakendamine ja kudumine – 4 EKAP

Õpilane:

- 1) seab eeltöödeks vajalikud kangakudumise lisatarvikud ja kangasteljed töökorda, kasutab erialast sõnavara;
- 2) teab kanga kudumiseks tööpassi koostamise põhimõtteid ja vajadust
- 3) kavandab telgedel kootud eesti rahvuslikel tekstiilidel põhinevaid tuletatud sidustega kangaid tänapäevastele esemetele;
- 4) kasutab vajadusel kanga näidist kangaliigi määramiseks ja kangarakenduse tuletamiseks;
- 5) teab materjalide käitumist erinevate sidustega kangaste puhul kangastruktuuride moodustamisel;
- 6) koob tuletatud sidustega kangaid, kasutades ergonomilisi ja ohutuid töövõtteid;

- 7) teab kanga kudumise käigus tekkivaid vigu ja nende kõrvaldamise viise ning käsitsi kootud kangaste viimistlusvõtteid.

19. Nahast väikeesemete valmistamine – 3 EKAP

Õpilane:

- 1) valib tööks sobivad naha- ja abimaterjalid lähtuvalt nende liikidest ja omadustest, kasutab neid ökonoomselt ja otstarbekohaselt;
- 2) valib ja kasutab ergonoomiliselt ja ohutult tööks vajalikke tööriistu, elektrilisi ja mehhaanilisi seadmeid;
- 3) valmistab ette töökoha ja teostab vajalikud eeltööd;
- 4) valmistab tööjuhendi järgi traditsioonilisi kvaliteetseid nahast aksessuaare (vöö, rahakott, taskud, käekott, kaaned), kasutades sobivaid detailide ühendusvõimalusi, dekoratiivtehnikaid ja viimistlusvõtteid.

20. Kõlavöö ja punutud paelad – 1 EKAP

Õpilane:

- 1) omab ülevaadet Eesti rahvarõivaste ja vööde ning paelte kandmis- ja valmistamistraditsioonidest ning mõistab rahvarõivaste traditsioonikohase kandmise vajalikkust tänapäeval;
- 2) teab erinevaid vööde ja paelte valmistamise tehnoloogiaid;
- 3) valmistab erinevaid võid ja paelu, valides sobivad materjalid ja töövahendid ning kasutades sobivaid pärandtehnilisi töö- ja viimistlusvõtteid:

21. Tekstiilide taaskasutus – 3 EKAP

Õpilane:

- 1) selgitab tekstiilide taaskasutuse tähtsust keskkonnamõtjude seisukohalt;
- 2) leiab sobivaid tehnilisi võtteid rõivaste, silmkoeliste esemete ja sisustustekstiilide taaskasutuseks ja esitab need kavandil;
- 3) hindab tekstiileset taaskasutatavuse seisukohast, teostab eeltööd;
- 4) töötleb tekstiileseme materjaliks või kavandi alusel uueks esemeks, kasutades erinevaid tehnoloogiaid.

22. Videoesitluse koostamine – 2 EKAP

Õpilane:

- 1) teeb erinevaid tooteid või teenuseid tutvustavaid videoesitlusi oma kodulehe tarbeks.

Spetsialiseerumised (moodulite nimetus ja maht)
puuduvad

Õppekava kontaktisik

ees- ja perenimi:	Kaie Kesküla
ametikoht:	kutseõpetaja
telefon:	5340 1081
e-post:	kaie.keskula@ametikool.ee

Märkused: Õppekava moodulite rakenduskava on kooli veebilehel

<https://ametikool.ee/et/moodulite-rakenduskavad>

Lisa 1 – Kutsestandardi kompetentside ja õppekava moodulite vastavustabel

Lisa 2 – Seosed kutseharidusstandardi 4. taseme kutseõppe õpiväljundite ja

“Tekstiilikäsitöö, tase 4” õppekava moodulite õpiväljundite vahel

Lisa 3 – Õppekava avamise vajalikkuse põhjendus

7. kombineerib erinevaid tekstiilkäsitöö tehnikaid vastavalt kavandile;				X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8. viimistleb eseme, arvestades eseme valmistamisel kasutatud tehnikat, materjali eripära ja eseme otstarvet;					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
9. tunneb ära eseme valmistamisel tekkinud vead ning kõrvaldab need;						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
10. loeb ja kasutab tekstiilkäsitöö tehnikate tingmärke ja skeeme						X	X	X	X	X	X			X	X
B.2.2 Kangakudumine															
1. rakendab kangasteljed vastavalt rakenduskeemile;						X									
2. koob erinevatest materjalidest liht- ja liitsidustes kangaid vastavalt kavandile ja rakenduskeemile;						X									
3. koob kirivõid võõteljel või umbses ringis vastavalt rakenduskeemile;			X			X									
4. teeb kindlaks kanga materjali, siduse ja kasutusala; tuletab rakenduskeemi; kohandab rakendusi vastavalt eesmärgile			X			X									
B.2.3 Silmuskudumine															
1. koob esemeid vastavalt juhendile ja skeemile; määrab eseme silmuste arvu, arvestades koe venivust ja materjali omadusi; reguleerib sobiva lõnga, töövahendite ja -võtetega koe tihedust;							X								
2. ühendab kootud detailid sobivate töövõtetega;							X		X						
3. teeb kindlaks kootud eseme valmistamise viisi, materjali ja kasutusala; tuletab tööskeemi; kohandab seda vastavalt eesmärgile.			X				X								
B.2.4 Heegeldamine															
1. heegeldab esemeid vastavalt juhendile ja skeemile; määrab eseme silmuste arvu, arvestades heegelpinna venivust ja materjali omadusi; reguleerib sobiva materjali, töövahendite ja -võtetega heegelpinna tihedust;								X							
2. ühendab heegeldatud detailid sobivate töövõtetega;								X		X					
3. teeb kindlaks heegeldatud eseme valmistamise viisi, materjali ja kasutusala; tuletab tööskeemi; kohandab seda vastavalt eesmärgile.			X					X							
B.2.5 Tikkimine															
1. tikib esemeid vastavalt juhendile ja skeemile; reguleerib sobiva materjali, töövahendite ja -võtetega tikandi suurust;									X						
2. ühendab tikitud detailid sobivate töövõtetega;									X	X					
3. tunneb ära tikandi ja tikkimisel kasutatud materjalid; tuletab tööjoonise.			X						X						

B.2.6 Käsitööalane ettevõtlus															
1. hindab tegutsemise eesmärgist lähtuvalt ettevõtluse võimalusi; valib talle sobiva ettevõtlusvormi; korraldab oma tegevust, arvestades kutsealast teavet ja õigusakte ning lähtudes väikeettevõtluse põhitõdedest; planeerib oma töö; teeb koostööd erinevate partneritega, sh võrgustikega, jälgides tegutsemise tõhusust;												X			X
2. vajadusel juhendab kaastöötajaid või koostööpartnereid oma oskuste piires;												X			X
3. kujundab sihtgrupist lähtudes toote ja/või teenuse; leiab oma tootele ja teenusele sobivaima teostusviisi, lähtudes sihtgrupist, logistikast, tasuvusest ja tootmisbaasist; kujundab toote ja/või teenuse hinna; korraldab toote pakendamise, vajadusel koostab kasutus- ja hooldusjuhendi;					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. organiseerib oma toodete ja/või teenuste esitluse ning müügi, arvestades nõudlust, võimalusi, tasuvust jm.		X										X			
VALITAVAD KOMPETENTSID															
B.2.7 Masinkudumine															
1. valmistab kudumimasina ette ühe või kahe plaadiga kudumiseks;															X
2. koob põhiplaadiga lihtsamaid lõikejärgseid esemeid ning kahe plaadiga ringselt ja soonikut; kasvatab ja kahandab silmuseid; muudab koe tihedust vastavalt töö eesmärgile ja lähtuvalt materjalist; kasutab erinevaid loomis- ja lõpetamismeetodeid; kasutab mustrikaarte; koob kahe plaadiga soonikut ja ringset kudet; koostab ise kirjatud koe kaarte;															X
3. ühendab masinal kootud detaile käsitsi või õmblusmasinal;											X				X
4. teeb kindlaks kudumil kasutatud tehnoloogilised võtted; koostab lõike järgimiseks skeemi.															X
B.2.9 Materjalide värvimine, trükkimine ja maalimine															
1. värvib lõngu ja kangaid sünteetiliste värvidega vastavalt juhendile;					X										X
2. kujundab tekstiilmaterjale trükitehnikates, arvestades materjali ja tehnika eripära, omavahelist sobivust ning eseme kasutusotstarvet;															X
3. kujundab tekstiilmaterjale erinevates maalitehnikates, arvestades materjali ja tehnika eripära, omavahelist sobivust ning eseme kasutusotstarvet															X
B.2.10 Viltimine															

1. valmistab juhendi järgi nii käsitsi kui ka masinaid kasutades kuivviltimistehnikas esemeid, arvestades materjali eripära; kombineerib erinevaid kuiv- ja märgviltimistehnikaid;						X										X		
2. valmistab juhendi järgi nii käsitsi kui ka masinaid kasutades märgviltimistehnikas tasapindseid ja ruumilisi esemeid, arvestades materjali eripära; kasutab sobivaid abivahendeid; kombineerib erinevaid kiudusid ja kangaid ning kuiv- ja märgviltimistehnikaid; kasutab kohaseid viimistlusvõtteid ja -vahendeid;																X		
3. määratleb vilditud esemete valmistamisel kasutatud tehnikaid ja materjale			X													X		
B.2.11 Tekstiilkäsitööline, tase 4 kutset läbiv kompetents																		
1. analüüsib oma tööd ja tulemusi, teeb vajadusel korrekture;		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. hoiab end kursis erialase terminoloogiaga, kasutab seda korrektselt;	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. kasutab tekstiilmaterjale, arvestades tehnikat, materjali(de) omadusi ning eseme otstarvet;				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. säilitab ja arendab oma kutseoskusi; hoiab end kursis erialaste arengutega;	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. järgib oma tegevuses käsitöölise eetikanõudeid (vt lisa 2 Käsitöölise kutse-eetika); järgib oma tööga seotud õigusakte, sh autoriõiguse seadust;	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6. loob head suhted kolleegide ja klientidega; valib sobiva suhtlemisstiili;	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7. planeerib ja kasutab ressursse (nt inimesed, aeg, töövahendid, finantsid) efektiivselt; jälgib tähtaegadest ning etappidest kinnipidamist;				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8. hoiab töö ja eraelu tasakaalus ning hoolitseb oma tervise ja töövõimekuse hoidmise eest;		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
9. töötab tõhusalt meeskonnas ja selle huvides ning kohandub meeskonnaga; arvestab teistega ja täidab oma rolli meeskonnas; teeb koostööd;	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
10. kasutab eesti keelt klientide ja kolleegidega suhtlemiseks vajalikul tasemel;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
11. kasutab oma töös digioskuste osaoskusi Info haldamine, Suhtlemine digikeskkondades, Sisuloome ja Turvalisus (vt lisa 3 Digioskused) ning sobivaid erialaseid programme	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

X – tähistatakse, millises moodulis antud kompetentsi tegevusnäitaja omandatust arendatakse
Võrdlusanalüüsi koostaja: **Kaie Kesküla**, kutseõppeasutuse õpetaja
Võrdlusanalüüsi koostamise kuupäev **10. juuli 2018**

Eneseanalüüsi alus õpiväljundite kõrvutamiseks kutseharidusstandardiga

kutseõppe õpiväljundid Kutseharidusstandard, 5. ptk § 22. Neljanda taseme	Õppekava moodulite õpiväljundid
<p>Kutse- ja erialased teadmised:</p> <p>1) teab ja tunneb kutse- ja eriala põhjalikult, sealhulgas tunneb ja rakendab kutseala põhimõtteid, teooriaid, tehnoloogiaid nii tavapärastes kui ka uudsetes töösituatsioonides.</p>	<p>Sissejuhatus erialasse – omab ülevaadet tekstiilkäsitöölise kutsest, eriala tööjoturul toimuvast; mõistab õpitava eriala töö iseloomu ja tekstiilkäsitöölise töökeskkonna eripära olenevalt tehnikatest.</p> <p>Eesti rahvakultuuri ja tekstiilipärandi alused – omab ülevaadet Eesti traditsiooniliste käsitöötehnikate ja tekstiilikunsti kujunemisloost, arengutest, levikust ja kasutusalaadest, mõistab professionaalse tekstiilkäsitöö ja hobitegevuse erijooni kaasajal.</p> <p>Silmuskudumine, heegeldamine, tikkimine, kangakudumine ja valitavate kompetentside moodulid – teab põhilisi töövahendeid, kasutatavaid materjale, nende omadusi ja kasutusvõimalusi, kasutab erialast sõnavara; teab võimalike vigade tekke põhjuseid ja kõrvaldamise võimalusi, vajadusel rakendab neid tööprotsessis; töötab materjali- ja keskkonnasäästlikke ning ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutades.</p>
<p>Kutse- ja erialased oskused ning iseseisvuse ja vastutuse ulatus:</p> <p>1) oskab iseseisvalt täita oma kutse- või erialal keerukaid ja mitmekesiseid, uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid;</p> <p>2) vastutab oma tööülesannete täitmise eest</p>	<p>Sissejuhatus erialasse – mõistab käsitöölise kutse-eeetika põhireeglite olemust ja nende rakendamise olulisust oma kutsealases töös.</p> <p>Õpitee ja töö muutuv keskkonnas – kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid; mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni probleeme ja võimalusi; kavandab enda ja teiste jaoks väärtuste loomisel omapoolse panuse kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses; mõistab oma vastutust kutsealase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama.</p> <p>Silmuskudumine, heegeldamine, tikkimine, kangakudumine ja valitavate kompetentside moodulid – määrab eseme silmuste arvu, arvestades pinna venivust ja materjali omadusi, reguleerib sobiva lõnga, töövahendite ja -võtete pinna tihedust; valmistab ette nõuetele vastava töökoha, valib ja komplekteerib töövahendid vastavalt kasutatavale tehnikale, planeerib tööde järjekorra ning arvestab toote valmistamiseks kuluva aja ja materjali koguse tulenevalt käsitöötehnikast, toote otstarbest ja omadustest; valmistab esemeid vastavalt kavandile, tööjoonisele ja mustriskeemile, ühendab detailid sobivate töövõtete, järgib kvaliteedinõudeid, viimistleb toote, arvestades selle materjali, valmistamistehnikat ja otstarvet, dokumenteerib digitaalselt tööprotsessi kordusvalmistamiseks ja kogemuse talletamiseks; määrab eseme valmistamise viisi, materjali ja kasutusala ning tuletab tööskeemi mida kohandab vastavalt tootele.</p> <p>Praktika – planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist; järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel</p>

	ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid.
Õpipädevus: <ol style="list-style-type: none"> 1) õpib ja täiendab end iseseisvalt ja ennastjuhtivalt; 2) hindab ja analüüsib oma teadmiste taset. 	Õpitee ja töö muutuv keskkonnas – kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid; mõistab oma vastutust kutsealase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama. Praktika – täidab iga tööpäeva lõpus eneseanalüüsi sisaldava praktikapäeviku. Iseseisev ja ennastjuhtiv enesetäiendamine peegeldub õppekavas läbi iseseisva töö ülesannete, millele on antud suhteliselt suur maht. Eneseanalüüsi osa sisaldavad ka mitmed hindamiskriteeriumid
Suhtluspädevus: <ol style="list-style-type: none"> 1) põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult ja väljendab neid ka uudsetes situatsioonides nii suuliselt kui kirjalikult; 2) kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, hindab kasutatava informatsiooni usaldusväärset ja tõesust. 	Eesti rahvakultuuri ja tekstiilipärandi alused – mõistab rahvakunsti alase kirjanduse, muuseumi fondide ja erinevate meediate kasutamise vajadust ning kasutab neid algallikatena kutsealases töös. Silmuskudumine, heegeldamine, tikkimine, kangakudumine ja valitavate kompetentside moodulid – kasutab vajadusel oma töös infotehnoloogilisi vahendeid ja sobivaid erialaseid programme. Käsitöölane ettevõtlus ja tootearendus – korraldab oma tegevust, kasutades infotehnoloogilisi vahendeid ja arvestades kutsealast teavet ja õigusakte, sh autoriõiguse seadust; teeb koostööd erinevate partnerite ja võrgustikega Praktika – suhtleb sobivalt kolleegide, klientide ning ettevõtte külalistega. Suhtluspädevus areneb ka mitmete moodulite rühma- ja meeskonnatöoga seotud hindamisülesannetes.
Enesemääratluspädevus: <ol style="list-style-type: none"> 1) kasutab enesehindamist oma käitumise muutmiseks; 2) on võimeline tegema ettepanekuid töötulemuste parendamiseks. 	Õpitee ja töö muutuv keskkonnas – kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid; kavandab enda ja teiste jaoks väärtuste loomisel omapoolse panuse kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses; mõistab oma vastutust kutsealase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama. Praktika moodul – analüüsib oma töö kvaliteeti ja tähtaegadest kinnipidamist, teeb vajadusel korrekture; täidab iga tööpäeva lõpus eneseanalüüsi sisaldava praktikapäeviku. Enesemääratluspädevusega on seotud ka erialaste oskuste hindamiskriteeriumid
Tegevuspädevus: <ol style="list-style-type: none"> 1) osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades ning on suuteline neid vajaduse korral juhtima; 2) on võimeline osaliselt juhendama kaastöötajaid. 	Käsitöölane ettevõtlus ja tootearendus – vajadusel juhendab kaastöötajaid ja praktikante oma oskuste piires, teeb koostööd erinevate partnerite ja võrgustikega. Praktika – teeb koostööd meeskonnas, arvestab teistega ja täidab oma rolli; vajadusel juhendab kaastöötajaid oma oskuste piires. Õppetöö käigus kasutatakse õppemeetodeid mis aitavad tegevuspädevusi arendada.

<p>Infotehnoloogiline pädevus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) teab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja potentsiaalseid ohte; 2) oskab kriitiliselt hinnata saadaoleva teabe usaldusväärsust; 3) oskab kasutada peamisi arvutirakendusi ning interneti võimalusi nii isiklikel kui tööalastel eesmärkidel; 4) oskab rakendada abivahendeid teabe loomiseks, esitamiseks ja mõistmiseks ning kasutada internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid. 	<p>Silmuskudumine, heegeldamine, tikkimine, kangakudumine ja valitavate kompetentside moodulid – dokumenteerib digitaalselt tööprotsessi kordusvalmistamiseks ja kogemuse talletamiseks; kasutab vajadusel oma töös infotehnoloogilisi vahendeid ja sobivaid erialaseid programme.</p> <p>Käsitöölane ettevõtlus ja tootearendus – hindab tegutsemise eesmärgist lähtuvalt ettevõtluse võimalusi; valib sobiva ettevõtlusvormi ja korraldab väikeettevõtluse põhitõdedest lähtudes oma tegevust, kasutades infotehnoloogilisi vahendeid.</p> <p>Eesti rahvakultuuri ja tekstiilipärandi alused – mõistab rahvakunsti alase kirjanduse, muuseumi fondide ja erinevate meediate kasutamise vajadust ning kasutab neid algallikatena kutsealases töös.</p> <p>Kujutamise ja kavandamise alused – fotografeerib tööetappe ja valmis esemeid, kasutab fotosid töö dokumenteerimisel ja digitaalsete esitluste koostamisel oma toodete esitlemiseks.</p>
<p>Algatusvõime ja ettevõtlikkuspädevus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mõtleb süsteemselt ja loovalt ning oskab oma ideid kriitiliselt hinnata ja leida iseseisvalt võimalusi nende teostamiseks; 2) algatab, arendab ja rakendab ideid; 3) omab esmaseid teadmisi ettevõtlusest; 4) koostab juhendamisel endale lühi- ja pikaajalise karjääriplaani; 5) leiab iseseisvalt võimalusi erialaseks enesetäiendamiseks ja tööturul rakendumiseks; 6) seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega. 	<p>Sissejuhatus erialasse – omab ülevaadet tekstiilkäsitöölise kutsest, eriala tööjõuturul toimuvast ning teab õpingute jätkamise ja kutsetaseme tõstmise võimalusi.</p> <p>Õpitee ja töö muutavas keskkonnas – mõistab oma vastutust kutsealase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama.</p> <p>Silmuskudumine, heegeldamine, tikkimine, kangakudumine ja valitavate kompetentside moodulid – kavandab eseme, koostab mõõtkavas tööjoonise arvestades materjali eripära ja kasutatava tehnoloogiaga, vajadusel kombineerib erinevaid käsitöötehnikaid vastavalt kavandile.</p> <p>Käsitöölane ettevõtlus ja tootearendus – mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist ning enda rolli ettevõtluskeskkonnas; hindab tegutsemise eesmärgist lähtuvalt ettevõtluse võimalusi; valib sobiva ettevõtlusvormi ja korraldab väikeettevõtluse põhitõdedest lähtudes oma tegevust; kujundab sihtgrupist lähtudes ja turusituatsiooni arvestades tooteid ja/või teenuseid, kavandab ja valmistab tootenäidiseid ning kujundab toote ja/või teenuse hinna, korraldab toodete pakendamist ning vajadusel koostab kasutus- ja hooldusjuhendi; planeerib oma töö, leiab toodetele/teenustele sobivaima teostusviisi, lähtudes sihtgrupist, logistikast, tasuvusest ja tootmisbaasist.</p>

Tekstiilikäsitöö esmaõppe 4. taseme õppekava avamise põhjendus

ÕPPEKAVA TASEME JA MAHU KIRJELDUS	Esitame uuendamiseks tekstiilikäsitöö esmaõppe 4. taseme õppekava (maht 120 EKAP). Uuendamise põhjuseks on vana mooduli „Karjääri planeerimine“ asendamine uue mooduliga „Õpitee ja töö muutuv keskkonnas ning osade moodulite mahtude suurendamine ja praktika mahu vähendamine. Põhiõpingutesse on lisatud moodulid „Erialane inglise keel“, „Kultuuriprojektid“ ja „Käsitöölise digitaalsed töövahendid“.
SIHTRÜHM	Sihtrühmaks on põhiharidusega isik või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid või keskharidusega isik.
TÖÖTURUVAJADUS JA EDASIÕPPIMISE VÕIMALUSED	Saaremaal on turismimajandus olulise tähtsusega, alati on olnud üks selle osa loomemajanduse hulka kuuluv käsitööettevõtlus. Maakonna arengustrateegias 2020 märgitakse, et loomemajandus koostöös teiste majandusharudega saaks suurendada maakonna äärealade ettevõtluspotentsiaali. 4. taseme õppekava võimaldab koolitada kaasaja infoühiskonna vajadustele vastavaid käsitöölisi, kellel on lisaks tehnoloogilistele oskustele ka oskused oma tooteid plaanipäraselt arendada ning turustada. Tekstiilkäsitöölise elukutse ei nõua üldjuhul alustamiseks suuri investeeringuid. Lõpetaja saab kohe asuda tööle ja vastavate isikuomaduste olemasolul rajada oma töökoja. Keskhariduse olemasolul on edasi õppimise võimalus rakenduskõrghariduse või kõrghariduse tasemel. Soovi korral saab end täiendada väikeettevõtluse erialal meie koolis.
ÕPPEKAVA SEOS KUTSESÜSTEEMI JA KUTSEÕPPE ÕPPEKAVADE SÜSTEEMIGA	Õppekava koostamise aluseks on Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“ ja Kutsestandard „Tekstiilkäsitöölise, tase 4“ Kultuuri Kutsenõukogu 25.04.2018 otsus nr 11. Tekstiilkäsitöö 4. taseme õppekava toetab õppijate järjepidevat erialast arengut. Õpe toimub statsionaarses õppevormis õhtuõppes ja võimaldab seega osaleda õppijail, kellel ei ole võimalik erinevatel põhjustel iga päev koolis käia.
PARTNERID	Õppekava väljatöötamisel on meile olnud partneriteks SA Innove, eriala õpetajad ja kutseandja (Eesti Rahvakunsti ja Käsitöö Liit), kelle 2018-2022 arengukava üks eesmärke kõlab järgmiselt: „Rahvusliku käsitöö säilimine on tagatud elukestva õppe, järelkasvu toetamise ja mitmekesise koolitustegevuse kaudu“.
RESSURSID	Koolil on aastate jooksul välja arendatud vajalik õppebaas põhiliste praktiliste oskuste õpetamiseks. Meil on suurte kogemustega erialaõpetajad, IT- ja ettevõtlusoskuste moodulite õpetamiseks teeme koostööd oma kooli teiste õppesuundadega. Käsitöö valdkonnas oleme kutseksamikeskus alates aastast 2007.