

ÕPPEKAVA

1. ÕPPEKAVA NIMETUS

PUHASTUSTEENINDAJA KOOLITUS

2. ÕPPEKAVA RÜHM

Koduteenindus

3. ÕPPEKAVA KOOSTAMISE ALUS

Õppekava koostamise aluseks on Kuressaare Ametikooli majutusteenindaja õppekava, moodul nr 4 – majapidamistööd.

4. KOOLITUSE MAHT JA ÕPPEVORMID

Maht: 24 akadeemilist tundi, millest 10 tundi on auditoorne töö ja 14 tundi praktiline töö.

5. ÕPIKESKKOND

Koolitus viiakse läbi õppeklassis kus on õppetöoks vajalik õppetehnika, puhastusvahendid ja -tarvikud.

6. SIHTGRUPP JA ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED

Ilma erialase väljaõppeta puhastusteenindajad või töötud.

Programmi sihtrühm:

- erialase tasemehariduseta täiskasvanud
- keskhariduseta täiskasvanud;
- aegunud oskustega tööeline elanikkond vanuses 50+.

7. EESMÄRK

Koolituse eesmärgiks on pakkuda erialase väljaõppeta puhastusteenindajatele täiendõpet, et omandada puhastusteenindaja põhikompetentse.

8. ÕPIVÄLJUNDID

määrab koristustööde vajaduse ja järjekorra, võttes arvesse mustusastet, soovitud puhtusastet ja etteantud juhiseid;
valib koristustarvikud ja/või –masinad vastavalt mustusastmele ja pinnakattematerjalile;
valib koristusaine vastavalt mustusele ja pinnakattematerjalile ja mõõdab välja sobiva koguse, arvestades mustuse liiki ja pinnakattematerjali ning järgides kasutusjuhendit;
puhastab vastavalt juhistele seinad ja põrandad, mööbli ja esemed mustusest,

kasutades sobivaid koristusmeetodeid, -tarvikuid, -aineid ja /või –masinaid; puhastab ja korrastab vastavalt juhistele kasutatud koristustarvikud ja /või -masinaid.

9. ÕPPE SISU

1. Mustus ja vesi, mustuse tekkimine, liigid ja ärahoidmine.
2. Koristusained (puhastus-, hoolde- ja kaitseained, pH, ainete valik ja doseerimine). Puhastusainete lahused ja desinfitseerivad lahused, nende valmistamine.
3. Isikukaitsevahendite tundmine ja kasutamine.
4. Koristustarvikud, -masinad ja -seadmed, nende sihipärane ja ergonoomiline kasutamine.
5. Koristustarvikute hooldamine. Pinnamaterjalide tundmine. Pindade koristus- ja töötlemisprotsessid, meetodid.
6. Ergonoomika koristustöös.
7. Ergonoomilised töövõtted.
8. Esmaabi koristusainete kahjustuse korral.
9. Taastavad harjutused.

10. ÕPPEMEETODID

Aktiivne loeng, praktilised situatsioonülesanded.

11. ÕPPEMATERJALID

Jaotusmaterjal kõikide teemade kohta.

Kasutatav õppekirjandus:

Koristusvaldkonna sõnavara. 2009. Eesti Standardikeskus Tallinn: Eesti Standardikeskus

T. Tamm, E. Kuura, S. Lapp "Majapidamistöõ majutusettevõttes";

Puhastustööde juhi käsiraamat. 2007. Toimetaja Villo, S.-A. Tallinn: Ilo

Koristamine-see on lihtne! 2010. OÜ Puhastusekspert. Riiklik Eksami- ja

Kvalifikatsioonikeskus

<http://www.hariduskeskus.ee/opiobjektid/ergonoomia>;

<http://www.hariduskeskus.ee/opiobjektid/puhastusvahendid>

12. NÕUDED ÕPINGUTE LÕPETAMISEKS, HINDAMISMEETODID JA – KRITEERIUMID

Osalemine vähemalt 80% kontakttundides.

Õpilase teadmisi kontrollitakse aruteludes osalemise käigus. Õpetaja annab õppijale suulise tagasiside, kasutades kujundavat hindamist.

14. KOOLITUSE LÄBIMISEL VÄLJASTATAV DOKUMENT

Tunnistus – õpiväljundid on saavutatud.

Tõend – õpiväljundid on saavutamata, ei täitnud hindamiskriteeriume.

15. KOOLITAJA KOMPETENTSUST TAGAVA KVALIFIKATSIOONI VÕI ÕPI- VÕI TÖÖKOGEMUSE KIRJELDUS

Sille Lapp

Puhastusõpetuse tundide läbiviija Kuressaare Ametikoolis alates 1994

Puhastusteenindaja – juhendaja , tase 4

Raamatu „Majapidamistööd majutusettevõttes“ kaasautor

Välja töötanud puhastusõpetuse tööraamatu.