

KOOSKÕLASTATUD
kooli nõukogu poolt 22.03.2021
protokoll nr 1-2/7

KINNITATUD
direktori 22.03.2021
käskkirjaga nr 1-9/9

KURESSAARE AMETIKOOLI ÕPPEKAVA
KERAAMIKAESEMETE VALMISTAJA
60 EKAP

KURESSAARE AMETIKOOLI KERAAMIKAESEMETE VALMISTAJA ÕPPEKAVA							
Õppekavarühm					Käsitöö		
Õppekava nimetus					Keraamikaesemete valmistaja <i>Ceramist</i> NIMETUS VENE KEELES		
Õppekava kood EHS'is					180677		
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
EKR 2	EKR 3	EKR 4	EKR 4 kutsekeskharidus	EKR 5	EKR 4	EKR 5	
	x						
Õppekava maht (EKAP): 60 EKAP							
Õppekava koostamise alus: Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“ ja Kutsestandard „Keraamikaesemete valmistaja, tase 3“ Kultuuri Kutsenõukogu 22.11.2017 otsus nr 9							
Õppekava eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab kompetentsid, mis võimaldavad töötada keraamikaesemete valmistajana nii iseseisvalt kui meeskonnaliikmena keraamika valdkonnas ning luuakse eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.							
Õppekava õpiväljundid:							
<ol style="list-style-type: none"> väärtustab valitud eriala ning enda tööalast arengut ja edasist õpiteed tulenevalt käsitöölise kutse-eetika põhimõtetest ja loomingulisest väljendusviisist, on kursis tööalaste arengusuundade- ja tööturu suundumustega keraamika valdkonnas; töötab iseseisvalt, vähesel määral muutuv töösituatsioonis, täites vastavalt juhendile erinevaid tööülesandeid, järgib töö valmimise tähtaegu ning vastutab oma töö tulemuste eest; vormib ja viimistleb etteantud juhiste järgi saviesemed ja kaunistab need, planeerib ja valmistab ette tööprotsessi; töötab järgides keskkonnasäästlikke töövõtteid, tööohutus- ja tervishoiunõudeid ning materjali säästlikku kasutamist; on avatud koostööle, osaleb meeskonnatöös täites selles erinevaid rolle, käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil; kasutab infotehnoloogilisi vahendeid ja erialast sõnavara tööalaseks toimetulekuks; järgib oma kutsetöös käsitöölise kutse-eetika põhimõtteid ja väärtustab ametiaju. 							
Õppekava rakendamine (<i>sihtrühmadele ja kasutatavatele õppevormidele</i>) Haridusnõudeta, põhi- või keskharidusega õppijale, statsionaarne õpe, kooli- või töökohapõhine õppevorm.							
Nõuded õpingute alustamiseks Õppima võib asuda isik, kes ei ole omandanud põhiharidust.							
Nõuded õpingute lõpetamiseks Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseeksamiga, mida võib sooritada ka osade kaupa. Kui kutse- või erialal ei ole kutseeksami sooritamise võimalik, lõpetatakse õpingud erialase lõpueksamiga. Juhul, kui kutseeksami sooritamise ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks samuti erialane lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseeksamiga.							
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid Kutseõppe lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse koos hinnetelehega.							
Õpingute läbimisel omandatav							
<i>...kvalifikatsioon:</i>					Keraamikaesemete valmistaja, tase 3 kompetentsid		
<i>...osakutse(d):</i>					puuduvad		
ÕPPEKAVA STRUKTUUR PÕHIÕPINGUTE MOODULID (nimetused, maht, õpiväljundid) – 50 EKAP							
1. Sissejuhatus erialasse – 1 EKAP							
Õpiväljundid:							
<ol style="list-style-type: none"> omab ülevaadet keraamiku kutsest, eriala õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast; omab ülevaadet keraamika arengusuundadest, õpingute jätkamise, keraamika erialal 							

kutsetaseme tõstmise ja tööjõuturul toimuva kohta;

- 3) mõistab keraamiku töö iseloomu, eripära ja ergonoomiliste töövõtete kasutamise vajalikkust;
- 4) mõistab käsitöömeistri kutse-eesitika nõuete olemust ning rakendab neid oma kutsealases töös.

2. Õpatee ja töö muutavas maailmas - 5 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) seab juhendamisel endale õpiesmärke, arvestades oma võimalusi ning piiranguid;
- 2) saab aru majanduse toimimisest, tööandja ja töövõtja rollidest;
- 3) kavandab juhendamisel omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses;
- 4) mõistab oma vastutust enesearendamisel ja tööalase karjääri kujundamisel.

3. Kavandamine ja kujutamine - 4 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) omab ülevaadet värvusõpetuse ja kompositsiooni põhialustest, rakendab omandatud teadmisi esemete kujutamisel;
- 2) joonistab esemeid perspektiivis, komponeerib paberil üksikud objektid ja seotud kompositsioonid.

4. Materjaliõpetus - 3 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) mõistab savimasside ja glasuuride liigitamise põhimõtteid, mõistab savimasside ja glasuuride markeeringut, teab savimasside omadusi;
- 2) mõistab glasuuride olemust ning glasuuride põhilisi lahjendajaid ja sulandajaid madal- ja kõrgkuumuses, teab toidunõudele mittesobivaid glasuure;
- 3) teab keraamika töökojas kasutatavaid seadmeid, töövahendeid;
- 4) selgitab ohutuseeskirja alusel keraamika töökojas ohutusnõuete järgimise ja isiklike kaitsevahendite vajalikkust, toob näiteid;
- 5) mõistab keraamika põletusprotsessi, ahju inventari korrashoiu vajadust ning pakkimise põhimõtteid;
- 6) tunneb keraamikas kasutatavaid värvivaid aineid ja nende toimet.

5. Savitombust vormimine - 2 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) kavandab savitombust vormimise tehnikas erinevaid esemeid, lähtudes primitiivkeraamikast;
- 2) tunneb savitombust vormimiseks sobivate omadustega madalkuumuse savimasse, varub sobiva savi ja hoiustab nõuetekohaselt;
- 3) tunneb tööprotsessi ja sellest lähtudes valmistab ette töökoha ja materjalid, seab töökorda töövahendid;
- 4) planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ja materjali kulu, arvestades tööde hulgaga;
- 5) valmistab kavandi või tööjoonise alusel erinevates viimistlus- ja kaunistusviisides esemed, järgides tööprotsessi, säästlikku materjali kasutamist, tööohutusnõudeid ja käsitöömeistri kutse-eesitika nõudeid.

6. Ribatehnika - 3 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) koostab primitiivkeraamika esemete põhjal ribatehnikas keraamika valmistamiseks;
- 2) tunneb ribatehnikas vormimiseks sobivate omadustega madalkuumuse savimasse, varub sobiva savi ja hoiustab nõuetekohaselt;
- 3) valmistab tööprotsessist lähtudes ette töökoha ning materjalid, seab töökorda töövahendid;
- 4) planeerib tööülesande täitmiseks tööde järjekorra, kuluva aja ning materjali kulu;
- 5) valmistab kavandi või tööjooniste alusel ribatehnikas esemeid ning viimistleb nõuetekohaselt, järgib tööprotsessi, säästlikku materjali kasutamist, tööohutusnõudeid ja

käsitöömeistri kutse-eetika nõudeid.

7. Saviplaaditehnika – 3 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) kavandab saviplaadist vormimise tehnikas erinevaid tahulisi esemeid ja valmistab lõiked, arvestades savi kahanemisega;
- 2) teab saviplaadi tehnikaks sobivate omadustega kõrgkuumuse savimasse, varub sobiva savi ja hoiustab nõuetekohaselt;
- 3) tunneb tööprotsessi ja sellest lähtudes valmistab ette töökoha ja materjalid, seab töökorda töövahendid ja seadmed, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles;
- 4) planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ja materjali kulu, arvestades tööde hulgaga;
- 5) valmistab kavandi või tööjoonise alusel saviplaadi tehnikas erinevaid esemeid, järgides tööprotsessi, säästlikku materjali kasutamist, tööohutusnõudeid ja käsitöömeistri kutse-eetika nõudeid.

8. Savilehetehnika – 3 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) kavandab savilehest vormimise tehnikas erinevaid esemeid ja valmistab lõiked savi kahanemisega arvestades;
- 2) teab savilehe tehnikaks sobivate omadustega savimasse, varub sobiva savi ja hoiustab nõuetekohaselt;
- 3) tunneb tööprotsessi ja vastavalt sellele valmistab ette töökoha ja materjalid, seab töökorda töövahendid ja seadmed;
- 4) planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ja materjali kulu arvestades tööde hulgaga;
- 5) valmistab kavandi või tööjoonise alusel savilehe tehnikas esemeid, järgides tööprotsessi, säästlikku materjali kasutamist, käsitöömeistri kutse-eetika ja tööohutusnõudeid.

9. Savi treimine – 14 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) loeb kavandit või näidist ja koostab selle põhjal töökäigu;
- 2) teab treimiseks sobivate omadustega savimasse, nende omadusi ja kasutusala;
- 3) tunneb tööprotsessi ja vastavalt sellele valmistab ette töökoha ja materjalid, seab töökorda töövahendid ja seadmed;
- 4) planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ning materjali kulu, arvestades tööde hulgaga;
- 5) valmistab kavandi või tööjoonise alusel treimistehnikas erineva vormiga esemeid, järgides tööprotsessi, ergonomilisi töövõtteid ning säästlikku materjali kasutamist, käsitöömeistri kutse-eetika ja tööohutusnõudeid.

10. Kipsvormi abil paljundamine – 3 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) tunneb kipsvormiga saviesemete paljundamise kahte viisi, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles;
- 2) teab valu- ja toppimismeetodil paljundatavate saviesemete valmistamiseks sobivate omadustega savimasse, varub sobiva savi ja hoiustab nõuetekohaselt;
- 3) tunneb valumassiga töötamise protsessi ning vastavalt sellele valmistab ette töökoha ja valusavi ning järgib tööohutusnõudeid;
- 4) tunneb kipsvormiga toppimismeetodil keraamiliste esemete paljundamise tööprotsessi ning vastavalt sellele valmistab ette töökoha ja savimassi, järgib tööohutusnõudeid;
- 5) planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ning materjali kulu, arvestades tööde hulgaga;
- 6) valmistab tööülesande alusel saviesemeid kipsvormi abil toppimis- või valumeetodil, järgides säästliku materjali kasutamise nõudeid.

11. Praktika – 9 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist;
- 2) tutvub praktikakoha töökorraldusega ning läbib sissejuhatava ja tööohutuslase juhendamise;
- 3) töötab juhendamisel praktikakohas keraamikaesemete valmistajana ja lihtsamate õpitubade läbiviijana, järgib töötamisel praktikakohas väljakujunenud tööritmi ja kogunud töötaja nõuandeid;
- 4) töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, kasutab asjakohaseid isikukaitsevahendeid;
- 5) arendab meeskonna liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust;
- 6) koostab iga tööpäeva lõpus aruande, kus analüüsib lühidalt, mida tegi ja mida sellest õppis;
- 7) praktika lõppedes koostab aruande ja esitleb koolis.

VALIKÕPINGUTE MOODULID (10 EKAP) ja nende valimise võimalused

Õpilasel on kohustus valida valikmooduleid 10 EKAP-i ulatuses ning õigus valida valikmooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras.

1. Keraamiliste esemete maalimine – 10 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) kannab kavandi või näidise järgi maalikontuuri esemele;
- 2) valmistab ette värvid arvestades värvi ja aluspinna omavahelise sobivusega;
- 3) maalib kavandi või näidise järgi erinevate vormide pindu jälgides joonise korrektsust ja puhtust;
- 4) töötab arvestades tööohutuse ja keskkonnasäästliku töötamise põhimõtteid.

2. Mitmeosalise kipsvormi valmistamine – 6 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) kavandab ja valmistab tööjoonise alusel savist mudeli mitmeosalise kipsvormi võtmiseks;
- 2) teab kipsi omadusi ja erinevaid kipsi liike, varub vormi võtmiseks sobiva kipsi ning hoiustab nõuetekohaselt;
- 3) tunneb tööprotsessi, vastavalt sellele valmistab ette töökoha ja töövahendid, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles;
- 4) planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ja materjali kulu arvestades tööde hulgaga;
- 5) võtab erinevatest savimudelitest mitmeosalisi kipsvorme, järgides tööprotsessi, säästlikku materjali kasutamist, käsitöömeistri kutse-eesitika ja tööohutusnõudeid.

3. Üheosalise kipsvormi valmistamine – 4 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) kavandab ja valmistab tööjoonise alusel savist mudeli kipsvormi võtmiseks;
- 2) teab kipsi omadusi ja erinevaid kipsi liike, varub vormi võtmiseks sobiva kipsi ning hoiustab nõuetekohaselt;
- 3) tunneb tööprotsessi ja vastavalt sellele valmistab ette töökoha ja materjalid, seab töökorda töövahendid ja seadmed;
- 4) planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ja materjali kulu arvestades tööde hulgaga;
- 5) võtab erinevatest savimudelitest üheosalisi kipsvorme, järgides tööprotsessi, säästlikku materjali kasutamist, käsitöömeistri kutse-eesitika ja tööohutusnõudeid.

4. Mitmeosaliste esemete treimine – 6 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) kavandab mitmeosalisi treitavaid esemed ja koostab tööjoonised, arvestades savi kahanemisega;
- 2) teab treimiseks sobivate omadustega savimasse, varub sobiva savi ja hoiustab

nõuetekohaselt;

- 3) tunneb tööprotsessi ja vastavalt sellele valmistab ette töökoha ja materjalid, seab töökorda töövahendid ja seadmed;
- 4) planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ning materjali kulu, arvestades tööde hulgaga;
- 5) valmistab kavandi või tööjoonise alusel treimistehnikas mitmest osast koosnevaid esemeid ja tiražeerib neid, järgides tööprotsessi, ergonoomilisi töövõtteid ning säästlikku materjali kasutamist, käsitöömeistri kutse-eesitika ja tööohutusnõudeid.

5. Raku-tehnika – 4 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) omab ülevaadet raku keraamika ajaloost ja tehnikast;
- 2) teab raku tehnikas sobivate omadustega savimasse, varub sobiva savi ja hoiustab nõuetekohaselt;
- 3) tunneb raku tehnika põletusprotsessi ja vastavalt sellele valmistab ette töökoha ja materjalid, seab töökorda töövahendid ja seadmed, teab tuleohutusnõudeid;
- 4) planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ning materjali kulu arvestades tööde hulgaga;
- 5) vormistab ülesande alusel rakupõletuse jaoks sobivad esemeid ja põletab juhendamisel raku tehnikas, jälgides tööprotsessi, ergonoomilisi töövõtteid ning säästlikku materjali kasutamist, käsitöömeistri kutse-eesitikat ja tööohutusnõudeid.

Spetsialiseerumised – puuduvad

Õppekava kontaktisik

Ees- ja perenimi: Maila Juns-Veldre

Amet: disaini õppesuuna juhtõpetaja

Telefon: 501 4822

e-aadress: maila.juns-veldre@ametikool.ee

Märkused:

Mooduli rakenduskaava aadress kooli kodulehel: <https://ametikool.ee/et/moodulite-rakenduskaavad>

Lisa 1 Kutsestandardi kompetentside ja õppekava põhiõpingute moodulite vastavustabel

Lisa 2 Eneseanalüüsi alus õpiväljundite kõrvutamiseks kutseharidusstandardiga

Lisa 3 Keraamikaesemete valmistaja esmaõppe 3. taseme õppekava avamise põhjendus

Kutsestandardis „Keraamikaesemete valmistaja, tase 3“ esitatud kompetentsusnõuete ja õppekava „Keraamikaesemete valmistaja“ põhiõpingute moodulite õpiväljundite vastavustabel

Kompetentsi nimetus ja tegevusnäitajad kutsestandardis	Eriala õppekava põhiõpingute moodulid									
	Sissejuhatus erialasse	Õpitee ja töö muutuv keskkonnas	Kavandamine ja kujutamine	Materjaliõpetus	Savitombust vormimine	Ribatehnika	Saviplaaditehnika	Savilehetehnika	Savi treimine	Kipsvormi abil paljundamine
B.2.1 Keraamikaesemete valmistamine										
1. loeb etteantud keraamilise eseme tööjooniseid;			X			X	X	X	X	X
2. planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmisaaja; seab valmistusprotsessist lähtudes sisse ohutu ja käepärase töökoha ning hoiab selle puhta ja korras; valmistab ette materjalid vastavalt eseme valmistusviisile;				X	X	X	X	X	X	X
3. valmistab vastavalt tööjoonisele ja -korraldusele üksikesemeid ja väikeseeriaid käsitsi treides, ribatehnikas, savitombust või savilehest vormides või etteantud kipsvormi abil paljundades; kuivatab eseme(d) põletuskõlblikuks, vältides praaki;					X	X	X	X	X	X
4. viimistleb eseme(d) veega;					X	X	X	X	X	X
5. puhastab esemed tolmust enne glasuurimist; valmistab ette glasuurid, vajadusel sõelub või peenestab glasuuri; glasuurib eseme sisse kastes, üle valades, pintseldades või pritsides;					X	X	X	X	X	X

6. puhastab ja lihvib valmis keraamilise eseme põhjad, kontrollib eseme veepidavust ja stabiilsust; pakendab eseme transpordiks;					X	X	X	X	X	X	X
7. hoiustab materjalid nõuetekohaselt; kogub materjalijäägid liigiti ja töötleb sobivad jäägid taaskasutatavaks, järgides säästliku materjalikasutuse põhimõtteid; puhastab töövahendid ja seadmed pärast kasutamist				X	X	X	X	X	X	X	X
B.2.2 Keraamikaesemete valmistaja, tase 3 kutset läbiv kompetentsid											
1. järgib oma tegevuses käsitöölise eetikanõudeid (vt lisa 1 Käsitöölise kutse-eetika); hoiab ja säilitab kultuuripärandit;		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. säilitab ja arendab oma kutseoskusi; hoiab end kursis tehnoloogiliste muutustega ja erialase terminoloogiaga;	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
3. tegutseb vastutustundlikult ja eesmärgipäraselt, arvestades töötervishoiu, keskkonnahoiu ja tööohutuse reegleid; kasutab vastavalt vajadusele isikukaitsevahendeid;		X		X	X	X	X	X	X	X	X
4. kohaneb meeskonnaga, tajub oma rolli meeskonnas, järgib kokkuleppeid;	X			X	X	X	X	X	X	X	X
5. reageerib kiiresti tööprotsessis tekkinud eriolukordades;	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
6. suhtleb sõbralikult ja korrektselt;	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
7. kasutab arvutit infootsinguks ja kommunikatsiooniks (e-kirjad, tutvustuskirjad, arved jm);		X		X	X	X	X	X	X	X	X
8. kasutab eesti keelt klientide ja kolleegidega suhtlemiseks vajalikul tasemel		X		X	X	X	X	X	X	X	X

X – tähistatakse, millises moodulis antud kompetentsi tegevusnäitaja omandatust arendatakse

Võrdlusanalüüsi koostaja: Maila Juns-Veldre, disaini õppesuuna juhtõpetaja

Võrdlusanalüüsi koostamise kuupäev 17. veebruar 2021

Eneseanalüüsi alus õpiväljundite kõrvutamiseks kutseharidusstandardiga

KHS § 17. Kolmanda taseme kutseõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
<p>Kutse- ja erialased oskused ning iseseisvuse ja vastutuse ulatus:</p> <p>1) oskab oma kutse- või erialal iseseisvalt täita mitmekesiseid tööülesandeid;</p> <p>2) suudab töötada iseseisvalt ja vastutada oma töö tulemuste eest tööolukorras, mis on üldjuhul stabiilsed või vähesel määral muutuvad;</p> <p>3) vastutab oma tööülesannete täitmise eest.</p>	<p>M1. Sissejuhatus erialasse</p> <p>3) mõistab keraamiku töö iseloomu, eripära ja ergonoomiliste töövõtete kasutamise vajalikkust</p> <p>4) mõistab käsitöömeistri kutse-eetika nõuete olemust ning rakendab neid oma kutsealases töös</p> <p>M5. Savitombust vormimine</p> <p>1) kavandab savitombust vormimise tehnikas erinevaid esemeid, lähtudes primitiivkeraamikast</p> <p>2) tunneb savitombust vormimiseks sobivate omadustega madalkuumuse savimasse, varub sobiva savi ja hoiustab nõuetekohaselt</p> <p>3) tunneb tööprotsessi ja sellest lähtudes valmistab ette töökoha ja materjalid, seab töökorda töövahendid</p> <p>4) planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ja materjali kulu, arvestades tööde hulgaga</p> <p>5) valmistab kavandi või tööjoonise alusel erinevates viimistlus- ja kaunistusviisides esemed, järgides tööprotsessi, säästlikku materjali kasutamist, tööohutusnõudeid ja käsitöömeistri kutse-eetika nõudeid</p> <p>M6. Ribatehnika</p> <p>1) koostab primitiivkeraamika esemete põhjal tööjoonise ribatehnikas keraamika valmistamiseks</p> <p>2) tunneb ribatehnikas vormimiseks sobivate omadustega madalkuumuse savimasse, varub sobiva savi ja hoiustab nõuetekohaselt</p> <p>3) valmistab tööprotsessist lähtudes ette töökoha ning materjalid, seab töökorda töövahendid</p> <p>4) planeerib tööülesande täitmiseks tööde järjekorra, kuluva aja ning materjali kulu</p> <p>5) valmistab kavandi või tööjooniste alusel ribatehnikas esemeid ning viimistleb nõuetekohaselt, järgib tööprotsessi, säästlikku materjali kasutamist, tööohutusnõudeid ja käsitöömeistri kutse-eetika nõudeid</p> <p>M7. Saviplaaditehnika</p> <p>1) kavandab saviplaadist vormimise tehnikas erinevaid tahulisi esemeid ja valmistab löiked, arvestades savi kahanemisega</p> <p>2) teab saviplaadi tehnikaks sobivate omadustega kõrgekuumuse savimasse, varub</p>

sobiva savi ja hoiustab nõuetekohaselt
3) tunneb tööprotsessi ja sellest lähtudes valmistab ette töökoha ja materjalid, seab töökorda töövahendid ja seadmed, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles
4) planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ja materjali kulu, arvestades tööde hulgaga
5) valmistab kavandi või tööjoonise alusel saviplaadi tehnikas erinevaid esemeid, järgides tööprotsessi, säästlikku materjali kasutamist, tööohutusnõudeid ja käsitöömeistri kutse-eesitika nõudeid

M8. Savilehetehnika

1) kavandab savilehest vormimise tehnikas erinevaid esemeid ja valmistab lõiked savi kahanemisega arvestades
2) teab savilehe tehnikaks sobivate omadustega savimasse, varub sobiva savi ja hoiustab nõuetekohaselt
3) tunneb tööprotsessi ja vastavalt sellele valmistab ette töökoha ja materjalid, seab töökorda töövahendid ja seadmed
4) planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ja materjali kulu arvestades tööde hulgaga
5) valmistab kavandi või tööjoonise alusel savilehe tehnikas esemeid, järgides tööprotsessi, säästlikku materjali kasutamist, käsitöömeistri kutse-eesitika ja tööohutus nõudeid

M9. Savi treimine

1) loeb kavandit või näidist ja koostab selle põhjal töökäigu
2) teab treimiseks sobivate omadustega savimasse, nende omadusi ja kasutusala
3) tunneb tööprotsessi ja vastavalt sellele valmistab ette töökoha ja materjalid, seab töökorda töövahendid ja seadmed
4) planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ning materjali kulu, arvestades tööde hulgaga
5) valmistab kavandi või tööjoonise alusel treimistehnikas erineva vormiga esemeid, järgides tööprotsessi, ergonoomilisi töövõtteid ning säästlikku materjali kasutamist, käsitöömeistri kutse-eesitika ja tööohutusnõudeid

M10. Kipsvormi abil paljundamine

1) tunneb kipsvormiga saviesemete paljundamise kahte viisi, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles
2) teab valu- ja toppimismeetodil paljundatavate saviesemete valmistamiseks sobivate omadustega savimasse, varub sobiva

	<p>savi ja hoiustab nõuetekohaselt</p> <p>3) tunneb valumassiga töötamise protsessi ning vastavalt sellele valmistab ette töökoha ja valusavi ja järgib tööohutusnõudeid</p> <p>4) tunneb kipsvormiga toppimismeetodil keraamiliste esemete paljundamise tööprotsessi ning vastavalt sellele valmistab ette töökoha ja savimassi, järgib tööohutusnõudeid</p> <p>5) planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ning materjali kulu, arvestades tööde hulgaga</p> <p>6) valmistab tööülesande alusel saviesemeid kipsvormi abil toppimis- või valumeetodil, järgides säästliku materjali kasutamise nõudeid</p>
Õpipädevus: õpib ja täiendab end iseseisvalt.	<p>M1. Sissejuhatus erialasse</p> <p>1) omab ülevaadet keraamiku kutsest, eriala õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast</p> <p>2) omab ülevaadet keraamika arengusuundadest, õpingute jätkamise, keraamika erialal kutsetaseme tõstmise ja tööjõuturul toimuva kohta</p>
<p>Suhtluspädevus:</p> <p>1) põhjendab oma seisukohti ja väljendab ennast erinevates olukordades nii suuliselt kui kirjalikult;</p> <p>2) kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel kasutab üldlevinud infoallikaid.</p>	<p>M2. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas</p> <p>2) saab aru majanduse toimimisest, tööandja ja töövõtja rollidest;</p> <p>3) kavandab juhendamisel omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses;</p> <p>4) mõistab oma vastutust enesearendamisel ja tööalase karjääri kujundamisel.</p>
Enesemääratluspädevus: on võimeline optimaalselt lahendada kutse- ja erialaseid probleeme ning muutma vastavalt vajadusele oma käitumist.	<p>M2. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas</p> <p>1) seab juhendamisel endale õpieesmärged, arvestades oma võimalusi ning piiranguid;</p> <p>2) saab aru majanduse toimimisest, tööandja ja töövõtja rollidest;</p> <p>3) kavandab juhendamisel omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses;</p> <p>4) mõistab oma vastutust enesearendamisel ja tööalase karjääri kujundamisel.</p>
Tegevuspädevus: osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades ning on suuteline täitma neis mitmekesiseid rolle.	<p>M2. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas</p> <p>2) saab aru majanduse toimimisest, tööandja ja töövõtja rollidest;</p> <p>3) kavandab juhendamisel omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses;</p> <p>4) mõistab oma vastutust enesearendamisel ja tööalase karjääri kujundamisel.</p> <p>M11. Praktika</p>

	<p>3) töötab juhendamisel praktikakohas keraamika esemete valmistajana ja lihtsamate õpitubade läbiviijana järgib töötamisel praktikakohas väljakujunenud tööritmi ja kogunud töötaja nõuandeid</p> <p>5) arendab meeskonna liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust</p> <p>6) koostab iga tööpäeva lõpus aruande, kus analüüsib lühidalt, mida tegi ja mida sellest õppis</p>
<p>Infotehnoloogiline pädevus:</p> <p>1) teab infotehnoloogia peamisi võimalusi ja potentsiaalseid ohte;</p> <p>2) oskab kasutada interneti peamisi võimalusi nii isiklikel kui tööalastel eesmärkidel.</p>	<p>M2. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas</p> <p>1) seab juhendamisel endale õpieesmärke, arvestades oma võimalusi ning piiranguid;</p> <p>2) saab aru majanduse toimimisest, tööandja ja töövõtja rollidest;</p> <p>3) kavandab juhendamisel omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses;</p> <p>4) mõistab oma vastutust enesearendamisel ja tööalase karjääri kujundamisel.</p>
<p>Algatusvõime ja ettevõtlikkuspädevus:</p> <p>1) kasutab erinevaid vahendeid ideede leidmiseks ja teostamiseks;</p> <p>2) avaldab arvamust kogetu kohta, kirjeldab, esitleb ja hindab oma ideid ja töid;</p> <p>3) seab juhendamisel endale karjäärieesmärke;</p> <p>4) leiab juhendamisel töökohtade kohta informatsiooni, sh elektrooniliselt;</p> <p>5) seostab juhendamisel erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega</p>	<p>M1. Sissejuhatus erialasse</p> <p>1) omab ülevaadet keraamiku kutsest, eriala õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast</p> <p>2) omab ülevaadet keraamika arengusuundadest, õpingute jätkamise, keraamika erialal kutsetaseme tõstmise ja tööjõuturul toimuva kohta</p> <p>3) mõistab keraamiku töö iseloomu, eripära ja ergonoomiliste töövõtete kasutamise vajalikkust</p> <p>4) mõistab käsitöömeistri kutse-eetika nõuete olemust ning rakendab neid oma kutsealases töös</p>

Keraamikaesemete valmistaja 3. taseme õppekava avamise põhjendus

ÕPPEKAVA TASEME JA MAHU KIRJELDUS	Esitame keraamikaesemete valmistaja esmaõppe õppekava tase 3 maht 60 EKAP
SIHTRÜHM	<p>Sihtrühmaks haridusnõudeta, põhi- või keskharidusega isik.</p> <p>Kuressaare Ametikool on koolitanud perioodil 1995 – 2009 kujundaja erialal õpilasi, kes said suures mahus keraamika teadmisi ja oskusi, aga neil ei olnud võimalust omandada spetsiifilisi teadmisi ja oskusi savi treimises ja keraamikaesemete maalimises. Soovime anda neile võimaluse omandada erialased oskused tasemeõppes. Riiklikud tegevused (haldusreform, töövõimereform) tekitavad Saaremaal vabu töökäsi ja vajadust uute töökohtade järele.</p>
TÖÖTURUVAJADUS JA EDASIÕPPIMISE VÕIMALUSED	<p>Saare maakonna arengukavas 2020. aastani märgitakse turismi valdkonnas küll kohalike käsitöötraditsioonide tugevust, kuid samas toodete ühekülgsust.</p> <p>Eriala kutseõppe eesmärk on võimaldada õpilasel omandada teadmised, oskused ja hoiakud töötamiseks keraamikatöö valdkonnas ning luua eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks. Õpilane mõtestab oma käitumist ühiskonnas ja hindab oma tegevuste tulemusi. Õpilase tööle rakendumise tulemusena anname lisandväärtust kohalikule ja ka üle-eestilisele käsitööturule, mis on üks osa loomemajandusest.</p> <p>Riiklikud tegevused (haldusreform, töövõimereform) tekitavad Saaremaal vabu töökäsi ja vajadust uute töökohtade järele. Maakonnas on alustanud ettevõtjatena Kuressaare Ametikooli lõpetanud 4. taseme keraamikud, kes on tööandjad tulevastele 3. taseme Keraamikaesemete valmistajatele.</p> <p>Lõpetaja saab kohe asuda tööle olemasolevate keraamika töökodade juurde või vastavate isikuomaduste olemasolul rajada oma töökoja. Edasiõppimise võimalus on kutsehariduses keraamik 4. taseme õppekaval.</p>
ÕPPEKAVA SEOS KUTSESÜSTEEMI JA KUTSEÕPPE ÕPPEKAVADE SÜSTEEMIGA	<p>Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“ ja Kutsestandard „Keraamikaesemete valmistaja, tase 3“ Kultuuri Kutsenõukogu 22.11.2017 otsus nr 9. Kattuvusi on keraamik õppekava tase 4 moodulite Savi treimine, Materjaliõpetus; Savitombust vormimine; Ribatehnika; Saviplaaditehnika; Savilehetehnika mõningate õpiväljundite osas.</p> <p>Õpe toimub statsionaarses õppes, koolipõhises või töökohapõhises õppevormis ja nii on võimalusel kõikidel soovijatel õppetöös osaleda lähtuvalt elukestva õppe põhimõttest.</p>
PARTNERID	Õppekava väljatöötamisel on meile olnud partneriteks SA Innove, eriala õpetajad, tööandjate esindajad (Eesti Keraamikute Liit, Asuurkeraamika) ja kutseandja (Eesti Rahvakunsti ja Käsitöö Liit).
RESSURSID	Vajalik õppebaas õppetöö läbiviimiseks on koolil olemas. Koolil on olemas kõik õppetööks vajaminevad vahendid, materjalid, kvalifitseeritud õpetajad ja toimib hea koostöö ka tööandjatega.