

*KOOSKÕLASTATUD
kooli nõukogu poolt 26.02.2018
protokoll nr 1-2/6, lisa 3*

*KINNITATUD
direktori 26.02.2018
käskkirjaga nr 1-9/12, lisa 3*

KURESSAARE AMETIKOOLI ÕPPEKAVA
KERAAMIK
120 EKAP

**KURESSAARE AMETIKOOLI
KERAAMIK ÕPPEKAVA**

Õppekavarühm				Käsitöö		
Õppekava nimetus				Keraamik		
				<i>Ceramics</i>		
Õppekava kood EHS' es				152119		
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
EKR 2	EKR 3	EKR 4	EKR 4 kutsekeskharidus	EKR 5	EKR 4	EKR 5
		x				
Õppekava maht:			120 EKAP			
Õppekava koostamise alus:			Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“ ja kutsestandard „Keraamik, tase 4“ Kultuuri Kutsenõukogu 22.11.2017 otsus nr 9			
Õppekava õpiväljundid:			<p>ÕK eesmärk on: võimaldada õppijal omandada teadmisi, oskusi ja hoiakuid töötamiseks oskuskäsitöolisena keraamika valdkonnas; luua eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks; luua võimalused Keraamik, tase 4 kutsetunnistuse taotlemiseks ja kvalifikatsiooni edasiseks tõstmiseks.</p> <p>Eriala õppekava läbimisel õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • väärtustab valitud kutset ja eriala tulenevalt käsitöölise kutse-eetika põhimõtetest ja loomingulistest väljendusviisidest, hoiab kultuuripärandit olles kursis kutse- ja eriala arengusuundadega ning teadlik erinevatest tööturu suundumustest; • hoiab ennast kursis tehnoloogiate arengutega, konkurentsivõime püsimiseks täiendab end iseseisvalt, kasutab selleks interneti võimalusi samas hinnates kriitiliselt teabe usaldusväärsust; • mõistab keraamikas valmistatud esemete erinevaid protsesse tervikuna lähtudes loodusteaduse ja matemaatika põhiprintsiipidest ning meeskonnaliikme töö rollist, rakendab kutsealaseid teadmisi tavapärastes kui ka uudsetes töösituatsioonides; • tunneb keraamikaga seotud erinevaid materjale, valib ja kasutab neid vastavalt keraamika esemete valmistamise tehnoloogiale ja omadustele, loob ohutu töökeskkonna ja kasutab materjale säästlikult; • valmistab keraamikas kvaliteetseid ja esteetilisi erinevaid esemeid, töötab sõltuvalt eseme eripärast kasutades traditsioonilisi ja kaasaegseid tehnikaid, töövõtteid ja viimistlusviise, järgides kvaliteedinõudeid ning rakendades asjakohaseid ja ergonomilisi töövõtteid; • täidab iseseisvalt tööülesandeid juhendades etteantud korraldustest, tehnoloogilisest dokumentatsioonist ja vajadusel näidistest, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, kontrollib ja hindab töötulemust vastavalt töö eesmärgile; • on avatud koostööle ja osaleb tulemuslikult erinevates meeskonnatöodes, vajadusel juhendab oma pädevuse piires kaastöötajaid, arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil; 			

	<ul style="list-style-type: none"> algatab uusi keraamikaalaseid ideid, sõnastades oma seisukohti korrektsetes eesti keeles nii suuliselt kui kirjalikult, tutvustab oma ideid ja tooteid ning teenuseide erinevates tööalastes olukordades; mõtleb loovalt ja arendab oma ideid, teostab neid hinnates nende tulemuslikkust tulenevalt töö eesmärgist ja sihtrühmast ning turundab valmis toodangut ja teenuseid tuginedes ettevõtluse printsiipidele; seab endale karjääri eesmärgid ning koostab juhendamisel karjääriplaani arvestades eriala ja tööturu nõudmiste arengutega;
Õppekava rakendamine: põhi- ja keskkhariduse baasil õppijale; statsionaarne õpe	
Nõuded õpingute alustamiseks: õppima võib asuda isik, kes on omandanud põhihariduse või keskkhariduse	
<p>Nõuded õpingute lõpetamiseks Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud eriala õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel ja sooritanud kutseeksami.</p> <p>Lõpetamisel õpilane: Esitleb õppetöö jooksul koostatud õpimapi, milles on kahe aasta jooksul valminud vähemalt neljast esemest neljas erinevas tehnika tööd ja eksponeerib nelja enda kavandatud ja valmistatud eset kolmes erinevas tehnikas.</p> <p>Neljanda taseme kutseõppe lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse koos hinnetelehega.</p>	
Õpingute läbimisel omandatav	
kvalifikatsioon:	Omandatakse Keraamik, tase 4 vastavad kompetentsid
Osakutse(d) mitte osaoskused	puuduvad

<p>Õppekava struktuur</p> <p>1. Põhiõpingute moodulid (nimetused, maht, õpiväljundid) 90 EKAP: Sissejuhatus kutseõpingutesse 1 EKAP, Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused 6 EKAP, Keraamika põhialused 3 EKAP, Kavandamine ja kujutamine 8 EKAP, Materjaliõpetus 6 EKAP, Savitombust vormimine 3 EKAP, Ribatehnika 5 EKAP, Saviplaaditehnika 3 EKAP, Savilehetehnika 6 EKAP, Savi treimine 10 EKAP, Üheosalise kipsvormi valmistamine 6 EKAP, Kipsvormi abil paljundamine 6 EKAP, Keraamikatoodete ja teenuste turundus 9 EKAP, Praktika 18 EKAP</p> <p>1.1. Sissejuhatus kutseõpingutesse, 1 EKAP Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> omab ülevaadet keraamiku kutsest, eriala õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast omab ülevaadet keraamika arengusuundadest, õpingute jätkamise, keraamika erialal kutsetaseme tõstmise ja tööjõuturul toimuva kohta mõistab keraamiku töö iseloomu, eripära ja ergonoomiliste töövõtete kasutamise vajalikkust mõistab käsitöömeistri kutse-eetika nõuete olemust ning rakendab neid oma kutsealases töös <p>1.2. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused, 6 EKAP Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis
--

- mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist
- mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas
- mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel
- käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil

1.3. Keraamika põhialused, 3 EKAP

Õpilane:

- omab ülevaadet maailma_keraamika ajaloos kasutatavatest tehnikatest ja Eesti kaasaegsest professionaalsest keraamikast, joonistab erinevaid ajaloolisi esemeid
- mõistab savimasside ja glasuuride markeeringut, teab nende liigitust, omadusi, hankimise võimalusi ja hoiustamise tingimusi, kasutab erialast sõnavara ka inglise keeles
- teab keraamika materjalide varumise võimalusi ja hoiustamise tingimusi, varub esemete valmistamiseks sobivad ja vajalikud materjalid, hoiustab neid nõuetekohaselt
- teab keraamika töökojas kasutatavaid seadmeid ja töövahendeid, kasutab erialast sõnavara ka inglise keeles
- mõistab keraamika töökojas ohutusnõuete järgimise ja isiklike kaitsevahendite kasutamise vajadust

1.4. Kavandamine ja kujutamine, 8 EKAP

Õpilane:

- rakendab geomeetriliste kujundite joonistamisel vormi ruumilise kujutamise võtteid
- mõistab kompositsiooni põhialuseid, rakendab teoreetilisi teadmisi praktilises töös
- mõistab värvusõpetuse põhitõdesid ja rakendab teoreetilisi teadmisi praktilises töös
- teab ja järgib tööjoonise vormistamise nõudeid ning vormistab keraamiliste esemete tööjooniseid nõuetekohaselt
- kavandab keraamilisi esemeid, kasutades joont, pinda, värvi ning jälgib kavandatava toote proportsioone ja funktsionaalsust
- tunneb fotoaparaadi olulisemaid funktsioone, pildistab kolmemõõtmelisi esemeid, töötleb fotofaile, kasutab fotosid keraamiliste esemete esitlemisel

1.5. Materjaliõpetus, 6 EKAP

Õpilane:

- mõistab savimineraalide tekkimise protsesse, teab savide keemilist koostist ja füüsikalisi omadusi
- teab savimasside valmistamise põhimõtteid ning savide põhilisi lahjendajaid ja sulandajaid madal- ja kõrgkuumuses
- teab savimaagi töötlemise etappe, puhastab savimaagi, valmistab savimassi ja põletusproovid ning määratleb ja dokumenteerib savi omadused
- teab elektrolüüte ja kasutab neid savilobri reguleerimisel
- tunneb keraamikas kasutatavaid värvivaid aineid ja nende toimet, värvib savimasse ja glasuurib ohutusnõudeid järgides, kasutab erialast sõnavara ka inglise keeles
- teab madal- ja kõrgkuumuse glasuuride sulandajaid, nende põhilisi tooraineid, toidunõudele sobivaid ja mitesobivaid glasuure, valmistab retsepti järgi glasuure, järgides tööohutusnõudeid, kasutab erialast sõnavara ka inglise keeles
- mõistab keraamika põletusprotsessi, ahju inventari korrashoiu vajadust ning pakkimise ning juhtimispuldi töö- ja programmeerimise põhimõtteid, teab erinevaid põletusviise
- korrastab kahjustunud pakkeplaadid, pakib ahju ette- ja glasuurpõletuseks, põletab juhendamisel ning analüüsib põletustulemust, järeleviimistleb esemed nõuetekohaselt

1.6. Savitombust vormimine, 3 EKAP

Õpilane:

- omab ülevaadet Eesti ja maailma primitiivkeraamika ajaloost ja tehnika tänapäevasest kasutusest
- kavandab savitombust vormimise tehnikas erinevaid esemeid, lähtudes primitiivkeraamikast
- tunneb savitombust vormimiseks sobivate omadustega madalkuumuse savimasse, varub sobiva savi ja hoiustab nõuetekohaselt
- tunneb tööprotsessi ja sellest lähtudes valmistab ette töökoha ja materjalid, seab töökorda töövahendid, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles
- planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ja materjali kulu, arvestades tööde hulgaga
- valmistab kavandi või tööjoonise alusel erinevates viimistlus- ja kaunistusviisides esemed, järgides tööprotsessi, säästlikku materjali kasutamist, tööohutusnõudeid ja käsitöömeistri kutse- eetika nõudeid

1.7. Ribatehnika, 5 EKAP

Õpilane:

- koostab tööjoonised kopeeritavate primitiivkeraamika esemete põhjal ribatehnikas keraamika valmistamiseks, kasutab erialast sõnavara ka inglise keeles
- tunneb ribatehnikas vormimiseks sobivate omadustega madalkuumuse savimasse, varub sobiva savi ja hoiustab nõuetekohaselt valmistab tööprotsessist lähtudes ette töökoha ning materjalid, seab töökorda töövahendid, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles
- planeerib tööülesande täitmiseks tööde järjekorra, kuluva aja ning materjali kulu
- valmistab kavandi või tööjooniste alusel ribatehnikas esemeid ning viimistleb nõuetekohaselt, järgib tööprotsessi, säästlikku materjali kasutamist, tööohutusnõudeid ja käsitöömeistri kutse- eetika nõudeid

1.8. Saviplaaditehnika, 3 EKAP

Õpilane:

- kavandab saviplaadist vormimise tehnikas erinevaid tahulisi esemeid ja valmistab lõiked, arvestades savi kahanemisega
- teab saviplaadi tehnikaks sobivate omadustega kõrgkuumuse savimasse, varub sobiva savi ja hoiustab nõuetekohaselt
- tunneb tööprotsessi ja sellest lähtudes valmistab ette töökoha ja materjalid, seab töökorda töövahendid ja seadmed, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles
- planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ja materjali kulu, arvestades tööde hulgaga
- valmistab kavandi või tööjoonise alusel saviplaadi tehnikas erinevaid esemeid, järgides tööprotsessi, säästlikku materjali kasutamist, tööohutusnõudeid ja käsitöömeistri kutse- eetika nõudeid

1.9. Savilehetehnika, 6 EKAP

Õpilane:

- kavandab savilehest vormimise tehnikas erinevaid esemeid ja valmistab lõiked savi kahanemisega arvestades
- teab savilehe tehnikaks sobivate omadustega savimasse, varub sobiva savi ja hoiustab nõuetekohaselt
- tunneb tööprotsessi ja vastavalt sellele valmistab ette töökoha ja materjalid, seab töökorda töövahendid ja seadmed, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles
- planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ja materjali kulu arvestades tööde hulgaga

- valmistab kavandi või tööjoonise alusel savilehe tehnikas esemeid, järgides tööprotsessi, säästlikku materjali kasutamist, käsitöömeistri kutse-eesitika ja tööohutusnõudeid

1.10. Savi treimine, 10 EKAP

Õpilane:

- kavandab erineva vormiga treitavad esemed ja koostab tööjoonised, arvestades savi kahanemisega
- teab treimiseks sobivate omadustega savimasse, varub sobiva savi ja hoiustab nõuetekohaselt
- tunneb tööprotsessi ja vastavalt sellele valmistab ette töökoha ja materjalid, seab töökorda töövahendid ja seadmed, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles
- planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ning materjali kulu, arvestades tööde hulgaga
- valmistab kavandi või tööjoonise alusel treimistehnikas erineva vormiga esemeid, järgides tööprotsessi, ergonoomilisi töövõtteid ning säästlikku materjali kasutamist, käsitöömeistri kutse-eesitika ja tööohutusnõudeid

1.11. Üheosalise kipsvormi valmistamine, 6 EKAP

Õpilane:

- kavandab ja valmistab tööjoonise alusel savist mudeli kipsvormi võtmiseks
- teab kipsi omadusi ja erinevaid kipsi liike, varub vormi võtmiseks sobiva kipsi ning hoiustab nõuetekohaselt
- tunneb tööprotsessi, vastavalt sellele valmistab ette töökoha ja töövahendid, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles
- planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ja materjali kulu arvestades tööde hulgaga
- võtab erinevatest savimudelitest üheosalise kipsvormi, järgides tööprotsessi, säästlikku materjali kasutamist, käsitöömeistri kutse-eesitika ja tööohutusnõudeid

1.12. Üheosalise kipsvormi abil paljundamine, 6 EKAP

Õpilane:

- tunneb kipsvormiga saviesemete paljundamise kahte viisi, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles
- teab valu- ja toppimismeetodil paljundatavate saviesemete valmistamiseks sobivate omadustega savimasse, varub sobiva savi ja hoiustab nõuetekohaselt
- tunneb valumassiga töötamise protsessi ning vastavalt sellele valmistab ette töökoha ja valusavi ja järgib tööohutusnõudeid
- tunneb kipsvormiga toppimismeetodil keraamiliste esemete paljundamise tööprotsessi ning vastavalt sellele valmistab ette töökoha ja savimassi, järgib tööohutusnõudeid
- planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ning materjali kulu, arvestades tööde hulgaga
- valmistab tööülesande alusel saviesemeid kipsvormi abil toppimis- või valumeetodil, kasutades säästlikku materjali kasutamist, käsitöömeistri kutse-eesitika ja tööohutusnõudeid

1.13. Keraamikatoodete ja teenuste turundus, 9 EKAP

Õpilane:

- analüüsib turgu, määratleb sihtgrupi, kujundab sihtgrupi vajadustest lähtudes toote ja teenuse, valib sellele sobiva valmistusviisi
- kujundab teenuse ja valmistab toote
- mõistab toote ja teenuse hinna kujundamise põhimõtteid, leiab sobivad müügikanalid ja korraldab toote ja teenuse müügi, esitleb toodet ja teenust

- mõistab keraamikatoote ohutu ja esteetilise pakendamise ning toote kasutusjuhendi olemasolu vajalikkust
- mõistab tootevastutuse olulisust lähtudes käsitöölise kutse-eetikast

1.14. Praktika, 18 EKAP

Õpilane:

- planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist
- tutvub praktikakoha töökorraldusega ning läbib sissejuhatava ja tööohutusalase juhendamise
- töötab juhendamisel praktikakohas keraamika esemete valmistajana, järgib töötamisel praktikakohas väljakujunenud tööritmi ja kogunud töötaja nõuandeid
- töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, kasutab asjakohaseid isikukaitsevahendeid
- arendab meeskonna liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust
- koostab iga tööpäeva lõpus aruande, kus analüüsib lühidalt, mida tegi ja mida sellest õppis
- praktika lõppedes koostab aruande ja esitleb koolis

2. Valikõpingute moodulid ja nende valimise võimalused (nimetused ja maht): 30 EKAP

Õpilasel on kohustus valida valikmooduleid 30 EKAP-i ulatuses ning õigus valida valikmooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras.

2.1. Kultuuriprojektid, 5 EKAP

Õpilane:

- tunneb projektitöö kui meetodi olemust, projekti etappe ja nende tähtsust projekti õnnestumise seisukohalt
- teab projektide rahastamisvõimalusi
- teab toimiva projektimeeskonna moodustamise ja juhtimise põhimõtteid
- püstitab projekti (näitus, osalemine messil, töötuba jne) eesmärgi ja sellega seotud ülesanded
- koostab meeskonnas töötades projekti plaani etappide kaupa, koostab projekti eelarve ja ajakava
- teostab koos meeskonnaga projekti, arvestades meeskonna moodustamise ja juhtimise põhimõtteid
- lõpetab meeskonnas töötades projekti ja hindab seda

2.2. Arvutigraafika, 5 EKAP

Õpilane:

- kirjeldab vektorgraafika olemust, nimetab kasutatavaid professionaalseid ja vabavaralisi programme
- muudab ja vektoriseerib objekte, kasutades põhilisi töövõtteid ja efekte
- kujundab teksti ja kasutab joongraafika programmis pildifaile
- kannab kavandi arvutisse ja töötleb seda
- koostab reklaam- ja infomaterjale oma firma ja toodangu kohta

2.3. Portfolio koostamine, 5 EKAP

Õpilane:

- mõistab õpimapi koostamise printsiipe
- koostab töödest loomingulise õpimapi paber kandjal
- mõistab õpimapi esitlemise nõudeid ja rakendab neid oma loomingulise õpimapi esitlemisel

2.4. Disainiprojektid, 20 EKAP

Õpilane:

- seostab teadmisi disaini teooriast, disaini ajaloost ja disainiprotsessidest konkurentsivõimeliste toodete ja teenuste arendamiseks
- analüüsib turgu, juhib loovprotsessi ja tootearenduse projekti idee kujunemisest kuni praktilise tulemini.
- mõistab disainitoote ja/või teenuse hinna kujundamise põhimõtteid, leiab sobivad müügikanalid ja korraldab toote ja/või teenuse müügi, esitleb toodet ja/või teenust
- mõistab disainitoote toote ohutu ja esteetilise pakendamise ning toote kasutusjuhendi olemasolu vajalikkust, kujundab pakendi ja pakendab toote

2.5. Mitmeosaliste esemete treimine, 20 EKAP

Õpilane:

- kavandab mitmeosalised treitavad esemed ja koostab tööjoonised, arvestades savi kahanemisega
- teab treimiseks sobivate omadustega savimasse, varub sobiva savi ja hoiustab nõuetekohaselt
- tunneb tööprotsessi ja vastavalt sellele valmistab ette töökoha ja materjalid, seab töökorda töövahendid ja seadmed
- plaaneri tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ning materjali kulu, arvestades tööde hulgaga
- valmistab kavandi või tööjoonise alusel treimistehnikas mitmest osast koosnevaid esemeid, järgides tööprotsessi, ergonoomilisi tövõtteid ning säästlikku materjali kasutamist, käsitöömeistri kutse-eeskirja ja tööohutusnõudeid

2.6. Mitmeosalise kipsvormi valmistamine, 15 EKAP

Õpilane:

- kavandab ja valmistab tööjoonise alusel savist mudeli mitmeosalise kipsvormi võtmiseks
- teab kipsi omadusi ja erinevaid kipsi liike, varub vormi võtmiseks sobiva kipsi ning hoiustab nõuetekohaselt
- tunneb tööprotsessi, vastavalt sellele valmistab ette töökoha ja töövahendid, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles
- planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ja materjali kulu arvestades tööde hulgaga
- võtab erinevatest savimudelitest mitmeosalisi kipsvorme, järgides tööprotsessi, säästlikku materjali kasutamist, käsitöömeistri kutse-eeskirja ja tööohutusnõudeid

2.7. Keraamika puupõletustehnika, 5 EKAP

Õpilane:

- omab ülevaadet puupõletusahju tüüpidest ja põletusprotsessist, kavandab esemed puupõletus tehnikas põletamiseks
- teab kipsi omadusi ja erinevaid kipsi liike, varub vormi võtmiseks sobiva kipsi ning hoiustab nõuetekohaselt
- tunneb tööprotsessi, vastavalt sellele valmistab ette töökoha ja töövahendid, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles
- planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ja materjali kulu arvestades tööde hulgaga
- võtab erinevatest savimudelitest mitmeosalisi kipsvorme, järgides tööprotsessi, säästlikku materjali kasutamist, käsitöömeistri kutse-eeskirja ja tööohutusnõudeid

2.8. Raku-tehnika, 5 EKAP

Õpilane:

- omab ülevaadet raku keraamika ajaloost ja tehnikast
- teab raku tehnikas sobivate omadustega savimasse, varub sobiva savi ja hoiustab nõuetekohaselt
- tunneb raku tehnikas põletusprotsessi ja vastavalt sellele valmistab ette töökoha ja materjalid,

seab töökorda töövahendis ja seadmed, teab tuleohutusnõudeid

- planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ning materjali kulu arvestades tööde hulgaga
- vormistab ülesande alusel rakupõletuse jaoks sobivad esemeid ja põletab juhendamisel raku tehnikas, jälgides tööprotsessi, ergonomilisi töövõtteid ning sööstlikku materjali kasutamist, käsitöömeistri kutseetika ja tööohutuse nõudeid

Spetsialiseerumised: puuduvad

Õppekava kontaktisik

Ees- ja perenimi: Maila Juns-Veldre

Amet: juhtõpetaja

Telefon: 501 4822

e- aadress: maila.juns-veldre@ametikool.ee

Märkused

1. Mooduli rakenduskava aadress kooli kodulehel:
<http://ametikool.ee/oppeinfo/mooduli-rakenduskavad/1582-keramik-tase-4-moodulite-rakenduskava>
2. Lisa 1 – Kutsestandardi kompetentside ja õppekava põhiõpingute moodulite vastavuse tabel

Kutsestandardi „Keraamik, tase 4“ kompetentside ja kooli õppekava põhiõpingute moodulite vastavuse tabel

Kompetentsid kutsestandardis ja tegevusnäitajad/ õppekava kohustuslikud moodulid	Sissejuhatus kutseõpingutesse	Keraamika põhialused	Kavandamine ja kujutamine	Materjaliõpetus	Savitombust vormimine	Ribatehnika	Saviplaaditehnika	Savilehetehnika	Savi treimine	Üheosalise kipsvormi	Kipsvormi abil paljundamine	Keraamikatoodete ja teenuste turundus	Karjääri planeerimine ja	Praktika
B.2.1 Keraamikaesemete valmistamine														
1. kavandab keraamilise eseme, arvestades kompositsiooni ja värvusõpetuse põhimõtetega; koostab mõõtkavas keraamilise eseme tööjoonise, arvestades seejuures savi kahanemisprotsendiga; loeb etteantud kavandeid või tööjooniseid			X		X	X	X	X	X			X		X
2. valib tööülesandest, kavandist ja/või tööjoonisest lähtuvalt sobiva valmistusviisi; valib savimassile sobiva põletustemperatuuri ja –tehnika; valib esemele sobiva viimistlusviisi;			X	X	X	X	X	X	X		X	X		X
3. planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmisaja; seab valmistusprotsessist lähtudes sisse ohutu ja käepärase töökoha ning hoiab selle puhta ja korras; valib ja hangib keraamiliste esemete tegemiseks vajalikud materjalid ja tarvikud, arvestades materjalikulu; valmistab ette materjalid vastavalt eseme valmistusviisile;		X			X	X	X	X	X		X	X		X
4. valmistab tööjoonise järgi lihtsa üheosalise kipsvormi; puhastab, viimistleb ja kuivatab kipsvormid;										X				X
5. valmistab vastavalt tööjoonisele üksikesemeid ja väikeseriaid käsitsi treides, ribatehnikas, savitombust või savilehest vormides või kipsvormi abil paljundades; kuivatab eseme(d) põletuskõlblikuks, vältides praaki;									X					X
6. viimistleb savieseme(d) veega; vajadusel kaunistab eseme(d) angobeerides või poleerides, arvestades eseme kasutusotstarvet;					X	X	X	X	X		X	X		X

7. hindab esemete valmisolekut põletuseks ja valib sobiva põletusrežiimi; valib juhtimispuldil põletuseks sobiva programmi ja muudab vajadusel põletusrežiimi; pakib esemed elektriahju nii ette- kui glasuurpõletuseks, arvestades põletuse eripära; kasutab ahju inventari kaitsvaid vahendeid, vajadusel teeb kahjustunud inventari korda vastavalt kahjustuse iseloomule;				X	X	X	X	X	X		X	X		X
8. valib esemele sobiliku glasuuri ja glasuurimisviisi, arvestades eseme kasutusotstarvet; puhastab esemed tolmust enne glasuurimist; valmistab ette glasuurid, vajadusel sõelub või peenestab glasuuri; glasuurib eseme sisse kastes, üle valades, pintseldades või pritsides;				X	X	X	X	X	X		X	X		X
9. puhastab ja lihvib valmis keraamilise eseme põhjad, kontrollib eseme veepidavust ja stabiilsust; pakendab eseme transpordiks;				X	X	X	X	X	X		X	X		
10. dokumenteerib esemete valmistamise tööprotsessi esemete kordusvalmistamiseks ja kvaliteedi hindamiseks	X													
11. hoiustab materjalid nõuetekohaselt; kogub materjalijäägid liigiti ja töötleb sobivad jäägid taaskasutatavaks, järgides säästliku materjalikasutuse põhimõtteid; puhastab töövahendid ja seadmed pärast kasutamist.		X												
B.2.2 Keraamika-alane ettevõtlus														
1. hindab tegutsemise eesmärgist lähtuvalt ettevõtluse võimalusi; valib talle sobiva ettevõtlusvormi; korraldab oma tegevust, arvestades kutsealast teavet ja õigusakte ning lähtudes väikeettevõtluse põhitõdedest; planeerib oma töö;												X	X	X
2. vajadusel juhendab kaastöötajaid oma oskuste piires;												X	X	X
3. kujundab sihtgrupist lähtudes toote ja/või teenuse; leiab oma tootele ja teenusele sobivaima teostusviisi, lähtudes sihtgrupist, logistikast, tasuvusest ja tootmisbaasist; kujundab toote ja/või teenuse hinna; korraldab toote pakendamise, vajadusel koostab kasutusjuhendi;												X	X	X

4. organiseerib oma toodete ja/või teenuste esitluse ning müügi, arvestades nõudlust, võimalusi, tasuvust jm.													X	X	X
B.2.3 Keraamik, tase 4 kutset läbiv kompetents															
1. järgib oma tegevuses käsitöölise eetikanõudeid (vt lisa 1 Käsitöölise kutse-eetika); hoiab ja säilitab kultuuripärandit;		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
2. järgib oma tööga seotud õigusakte, sh autorikaitse seadust, tarbijakaitse seadust													X	X	
3. säilitab ja arendab oma kutseoskusi; hoiab end kursis tehnoloogiliste muutustega ja erialase terminoloogiaga; jagab ja vahetab erialast informatsiooni, ka võõrkeeles;		X		X									X		X
4. tegutseb vastutustundlikult ja eesmärgipäraselt, arvestades tervishoiu, keskkonnahoiu ja tööohutuse reegleid; kasutab vastavalt vajadusele isikukaitsevahendeid;		X												X	X
5. kohaneb meeskonnaga, tajub oma rolli meeskonnas, järgib kokkuleppeid; vajadusel lahendab keerulisi situatsioone														X	X
6. reageerib kiiresti tööprotsessis tekkinud eriolukordades;						X	X	X	X	X	X	X	X		X
7. valib sihtgrupile vastava suhtlemisviisi; esitab teabe selgelt, loogiliselt ja sihtgrupile mõistetavalt;													X	X	X
8. kasutab arvutit infootsinguks ja kommunikatsiooniks (e- kirjad, tutvustuskirjad, arved jm);	X	X												X	X
9. kasutab eesti keelt klientide ja kolleegidega suhtlemiseks vajalikul tasemel.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X – tähistatakse, millises moodulis antud kompetentsi tegevusnäitaja omandamist arendatakse Võrdlusanalüüsi koostaja Maila Juns-Veldre juhtõpetaja Võrdlusanalüüsi koostamise kuupäev 14.02.2018															

Õppekava avamise vajalikkuse põhjendus

Kuussaare Ametikool

<p>ÕPPEKAVA TASEME JA MAHU KIRJELDUS</p>	<p>Keraamik esmaõppe õppekava tase IV, maht 120 EKAP</p>
<p>SIHTRÜHM</p>	<p>Sihtrühmaks põhi- ja keskharidusega õppija. Kuussaare Ametikool on koolitanud perioodil 1995 – 2009 kujundaja erialal õpilasi, kes omandasid suures mahus keraamika teadmisi ja oskusi, aga neil ei olnud võimalust omandada spetsiifilisi teadmisi ja oskusi savi treimises, materjali õpetuses, keraamikatoodete ja teenuste turunduses ning keraamika erinevates põletusliikides. Kevadel 2018 lõpetab esimene lend keraamikaesemete valmistaja esmaõppe õppekava tase III. Soovime anda neile võimaluse omandada erialased oskused tasemeõppes ja täiendada end järgmisel tasemel. Riiklikud tegevused (haldusreform, töövõimereform) tekitavad Saaremaal vabu töökäsi ja vajadust uute töökohtade järele.</p>
<p>TÖÖTURUVAJADUS JA EDASIÕPPIMISE VÕIMALUSED</p>	<p>Saare maakonna arengukavas 2020. aastani märgitakse turismi valdkonnas küll kohalike käsitöötraditsioonide tugevust, kuid samas toodete ühekülgsust. Eriala kutseõppe eesmärk on võimaldada õpilasel omandada teadmised, oskused ja hoiakud töötamiseks keraamikatöö valdkonnas ning luua eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks. Õpilane mõtestab oma käitumist ühiskonnas ja hindab oma tegevuste tulemusi. Õpilase tööle rakendumise tulemusena anname lisandväärtust kohalikule ja ka üle-eestilisele käsitööturule, mis on üks osa loomemajandusest. Keraamik 4. taseme õppekava õpetatakse veel Olustvere teenindus- ja maamajanduskoolis. KAK õppekava erineb eelnimetatud kooli õppekavast valikainete võimaluste poolest, oluliseks on anda võimalus õpilastel omandada oskused tootedisainis ja kipsitöös. Lõpetaja saab kohe asuda tööle olemasolevate keraamika töökodade juurde või vastavate isikuomaduste olemasolul rajada oma töökoja. Edasiõppimise võimalus on kõrghariduses EKA keraamika erialal.</p>
<p>ÕPPEKAVA SEOS KUTSESÜSTEEMI JA KUTSEÕPPE ÕPPEKAVADE SÜSTEEMIGA</p>	<p>Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“ ja kutsestandard „Keraamik, tase 4“ Kultuuri Kutsenõukogu 22.11.2017 otsus nr 9 Kattuvusi on keraamik õppekava tase III savi treimise mooduli mõningate õpiväljundite ja valikõpingute osas. Õpe toimub statsionaarses õppevormis ja nii on võimalusel kõikidel soovijatel ka õppetöös osaleda lähtuvalt elukestva õppe põhimõttest.</p>

PARTNERID	Õppekava väljatöötamisel on meile olnud partneriteks SA Innove, eriala õpetajad, tööandjate esindajad (Eesti Keraamikute Liit, Asuurkeraamika) ja kutseandja (Eesti Rahvakunsti ja Käsitöö Liit).
RESSURSID	Vajalik õppebaas õppetöö läbiviimiseks on koolil olemas. Koolil on olemas kõik õppetööks vajaminevad vahendid, materjalid, kvalifitseeritud õpetajad ja toimib hea koostöö ka tööandjatega.