

Lisa 2

*KOOSKÕLASTATUD
kooli nõukogu poolt 03.06.2019
protokoll nr 1-2/7*

*KINNITATUD
direktori 03.06.2019
käskkirjaga nr 1-9/24*

KURESSAARE AMETIKOOLI ÕPPEKAVA
JUUKSUR
180 EKAP

KURESSAARE AMETIKOOLI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Juuksuritöö ja iluteenindus				
Õppekava nimetus		JUUKSUR				
		<i>Hairdresser</i>				
		<i>Парикмахер</i>				
Õppekava kood EHISes		164417				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
EKR 2	EKR 3	EKR 4	EKR kutsekesk- haridus	EKR 5	EKR 4	EKR 5
			x			
Õppekava maht (EKAP):		180				
Õppekava koostamise alus:		Kutsestandard „Juuksur, tase 4“ Teeninduse Kutsenõukogu 21.02.2019 otsus nr 18, kehtib alates 21.02.2019 kuni 17.05.2022, Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“				
Õppekava õpiväljundid:		<p>Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis vajalikud töötamiseks iluteenuseid osutavates salongides, pakkudes kliendile emotsionaalset ja füüsilist heaolutunnet ning eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) väärtustab juuksuri kutset ja eriala, on kursis kutse- ja eriala arengusuundadega ning teadlik erinevatest tööturu suundumustest; 2) teenindab ilusalongis klienti tema välimuse parendamiseks, arvestades tema soove, vajadusi ja võimalusi, järgib kliendikeskse teeninduse põhimõtteid; 3) teenindab klienti arvestades kliendi eripäraga, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks vastavalt salongis tehtud tööle; 4) töötab kasutades erinevaid töö- ja juuste hooldusvahendeid, järgib protseduurireegleid, tehnoloogiaid ja protsesse rakendades asjakohaseid ja ergonoomilisi töövõtteid; 5) korraldab iseseisvalt oma tööd töötades kollektiivis, tuleb tööülesannete täitmisega toime tavapärastes olukordades ning vastustab töö lõpptulemuse eest; 				

	<p>6) hoiab ennast kursis moetrendidega, soovib kliendile teenuseid arvestades kliendi isikupära ja soovidega;</p> <p>7) on avatud koostööle ja osaleb meeskonnatöös, arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil;</p> <p>8) mõistab loetud tekste ning väljendab ennast emakeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult;</p> <p>9) suhtleb õpitavas võõrkeeles iseseisva keelekasutajana;</p> <p>10) kasutab oma matemaatikateadmisi nii erialaselt kui ka elus edukalt toimetulekuks;</p> <p>11) mõistab loodusteadusliku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid;</p> <p>12) mõistab ühiskonna arengu põhjuslikkuse seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest;</p> <p>13) kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks;</p> <p>14) järgib tööprotsessides tööohutus- ja tööhügieeninõudeid ning kasutab ressursse keskkonda ja iseennast säästvalt;</p> <p>15) kasutab tööga seonduvalt infotehnoloogilisi vahendeid.</p>
Õppekava rakendamine: põhihariduse omandanud õppida soovijad	
Nõuded õpingute alustamiseks Õpingute alustamise tingimus on põhihariduse olemasolu. Õpinguid võivad alustada ka vähemalt 22-aastased põhihariduseta isikud, kellel on põhiharidusele vastavad kompetentsid	
Nõuded õpingute lõpetamiseks Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud eriala õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel. Kutseeksami ebaõnnestumise korral saab kooli lõpetada erialase lõpueksamiga.	
Õpingute läbimisel omandatav(ad)	
kvalifikatsioon(id):	Juuksur, EKR tase 4 kompetentsid
osakutse(d):	Barber, tase 4 kompetentsid
Õpingute osalisel läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid	Barber, tase 4 Läbitud moodulid: Sissejuhatus kutseõpingutesse Klienditeeninduse alused Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused (osaliselt) Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe

	Juuksuri loomingulise töö alused Juuste, habeme ja vuntside lõikamine Juuste värvimine Juuksuri klientide teeninduse praktilised tööd (osaliselt)
--	--

Õppekava struktuur:

Põhiõpingute moodulid – 120 EKAP

M1. Sissejuhatus kutseõpingutesse – 1,5 EKAP

- 1) omab ülevaadet juuksuri kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, kutsetaseme tõstmise võimalustest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast
- 2) omab ülevaadet juuksuri erialal tööjõuturul toimuvast
- 3) mõtestab õpitava eriala töö iseloomu- ja ilusalongide töökeskkonna eripära
- 4) tunneb ülevaaticult juuksuritöö ajalugu ja arengutrende

M2. Klientide teeninduse alused – 1,5 EKAP

- 1) teab suhtlemise erinevaid viise ja mõistab nende kasutamist klientikeskses teeninduses ja enda rolli selles
- 2) mõistab meeskonnatöö tähtsust salongis positiivse töökeskkonna loomisel
- 3) teab esmamulje loomise põhimõtteid ja mõistab nende tähtsust kliendiga kontakti loomisel
- 4) mõistab tööpinge ja stressi maandamise tähtsust ning teab erinevaid võimalusi nende vältimiseks juuksuri kutsetöös

M3. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused – 6 EKAP

- 1) mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis
- 2) mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist
- 3) mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas
- 4) mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel
- 5) käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil

M4. Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe – 4,5 EKAP

- 1) mõistab peanaha ja juuste ehitust, nende elutegevust ja omavahelist seost
- 2) mõistab peanaha ja juuste erinevaid probleeme, haigusi ning häireid
- 3) omab ülevaadet erinevatest juuste ja peanaha hooldustoodetest, nende põhikoostistest ja toimimispõhimõtetest, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes
- 4) mõistab töökava koostamise eesmärki, koostab töökava lähtuvalt kliendi peanaha ja juuste iseärasustest ning järgnevast töötamise spetsiifikast

- 5) peseb ja hooldab kliendi peanahka ning juukseid, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks, järgib kliendikeskset teenindust
- 6) teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid

M5. Juuksuri loomingulise töö alused - 3 EKAP

- 1) mõistab, leiab ning seostab sarnasusi geomeetriliste kujundite ja inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonna vahel
- 2) teab erinevaid näo-, pea- ja kehakujusid ning nende omavahelisi proportsioone, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes
- 3) mõistab aine värvilisust lähtuvalt füüsilisest ja värviõpetuslikust taustast, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi
- 4) mõistab ja seostab erinevaid pinnatekstuure inimese kui tervikuga ning ümbritseva keskkonnaga
- 5) mõistab erinevate pinnatekstuuride mõju valguse peegeldumisele
- 6) mõistab kujunduselementide värvi, vormi ja pinnatekstuuri kasutamise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes
- 7) teab juuksemoes kujunduselementide kasutamist eri ajastutel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi loomingulistest töödes

M6. Juuste, habeme ja vuntside lõikamine - 16 EKAP

- 1) teab juuste lõikuse nelja põhivormi tunnuseid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös
- 2) mõistab juuste, habeme ja vuntside lõikamise tööde planeerimist ja kavandamist, ja koostab vastava töökava
- 3) lõikab juukseid vastavalt koostatud lõikusjoonisele, lõikab habemeid ja vuntse, kasutab sobivaid töövahendeid, arvestab näo- ja peakujuga
- 4) teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid, rakendab töötamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid

M7. Juuste struktuuri püsimuutmine - 9 EKAP

- 1) teab püsilokkide tegemiseks kasutatavaid erinevaid tooteid ja neis sisalduvate ainete toimimispõhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös
- 2) mõistab püsilokkide tegemiseks juuksekarvas toimuvaid keemilisi reaktsioone
- 3) kavandab ja koostab ning järgib töökava püsilokkide tegemiseks, arvestades võimalikke riske
- 4) teeb kliendile ohutult püsilokid, kasutades erinevaid keemilisi aineid ja rullikeeramise tehnikaid ja lähtudes soovitud lõpptulemusest, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks
- 5) teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid, rakendab tööde tegemisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid

M8. Juuste värvitöötlus – 10 EKAP

- 1) teab juuste värvimuutmiseks kasutatavaid värvaineid ning mõistab nende toimimise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös
- 2) teab juuste värvimuutmise erinevaid töötlusid ja tooteid, mõistab nende toimimise põhimõtteid ning mõju juustele ja peanahale, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes
- 3) mõistab värvikaardi ülesehituse põhimõtet, kasutab seda juuste värvi määramisel ja värviretsepti koostamisel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös
- 4) koostab töökava ja teeb kliendile ohutu juuste värvi muutmise, kasutades erinevaid tehnikaid ja töövahendeid, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks
- 5) teenindab klienti järgides, kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid, rakendab tööde tegemisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid

M9. Soengukujundus – 7 EKAP

- 1) teab erinevaid soengute liike, kujundamistehnikaid ja töövahendeid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes
- 2) teab soengukujunduses kasutatavaid hooldus- ja viimistlusvahendeid ja mõistab nende toimimispõhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes
- 3) mõistab töökava koostamise vajadust, koostab töökava, kujundab soengu arvestades näo- ja peakujuga, kasutades erinevaid soengukujundus tehnikaid ja töövahendeid, soovib kliendile viimistlusvahendeid koduseks juuste hoolduseks
- 4) teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid

M10. Juuksuri klienditeeninduse praktilised tööd – 43,5 EKAP

- 1) mõistab kliendi vajadustele ja soovidele orienteeritud teenindamise tähtsust iluteenuste pakkumisel, suhtlemise reegleid ja rollijaotust meeskonnas
- 2) selgitab kliendi soovi, rakendab sobivat keelekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtumist
- 3) planeerib, koostab töökava ja teenindab kliente, järgides kõikides tööprotsessides tööohutus-, hügieeni nõudeid
- 4) soovib kliendile juuste hooldusvahendeid ja viimistlustooteid kodus kasutamiseks

M11. Praktika – 18 EKAP

- 1) planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist
- 2) tutvub ilusalongi töökorraldusega, sh tööhügieeni ja töökoha korrashoiunõuetega

- 3) töötab juhendamisel praktikasalongis, järgib salongi töökorraldusest tulenevaid nõudeid, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid
- 4) võtab vastu kliendi, selgitab välja tema soovid, koostab töökava ning töötleb kliendi juukseid lähtuvalt kliendi vajadustest, soovidest ning ootustest, järgides kliendikeskset teenindust, soovitab kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks
- 5) täidab iga tööpäeva lõpus eneseanalüüsi sisaldava aruande, kus märgib lühidalt, mida tegi ja mida sellest õppis
- 6) praktika lõppedes koostab aruande ja esitleb seda koolis

Valikõpingute moodulid – 30 EKAP

Õpilasel on kohustus valida valikmooduleid **30 EKAP**i ulatuses ning õigus valida valikmooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras. Valikõpingu moodul avatakse juhul, kui kursuse õppijatest vähemalt 50% on selle valinud. Selgete eelistuste puudumisel valitakse kõige enam soovijaid kogunud valikmoodulid. Valitud moodulid loetakse kohustuslikuks kõigile.

M12. Iluteenust osutava ettevõtte tegevuse kavandamine – 6 EKAP

M13. Jumestamine – 2EKAP

M 14. Erialane vene keel – 3 EKAP

M 15. Erialane soome keel – 3 EKAP

M 16. Iluhoolitsused näole ja kätele – 5 EKAP

M17. Digiajastu tehnoloogiate kasutamine – 2EKAP

M18. Tervistedendava elu ja tööstiili kujundamine – 5 EKAP

M19. Puhastus- ja koristustööd ilusalongis – 3 EKAP

M 20. Digitaalne fotograafia juuksuritele – 1 EKAP

M 21. Käelised loovtegevused juuksuritele – 6 EKAP

Üldõpingute moodulid – 30 EKAP

1. Keel ja kirjandus – 6 EKAP

- 1) väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses;
- 2) arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal;
- 3) koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates;
- 4) loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid;
- 5) väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga;
- 6) tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega.

2. Võõrkeel – 4,5 EKAP

- 1) suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti;
- 2) kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga;
- 3) kasutab võõrkeelesõnade arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega;
- 4) mõistab eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel;
- 5) on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusdokumendid.

3. Matemaatika – 5 EKAP

- 1) kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust;
- 2) kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest;
- 3) seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi;
- 4) esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult;
- 5) kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel.

4. Loodusained – 6 EKAP

- 1) mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel;
- 2) mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel;
- 3) mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele;
- 4) leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel.

5. Sotsiaalsed – 7 EKAP

- 1) omab teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist;
- 2) saab aru esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust;
- 3) mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi;
- 4) hindab üldinimlikke väärtusi, nagu vabadus, inimväarikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu.

6. Kunstiained – 1,5 EKAP

- 1) eristab näidete alusel kunstiliike ja muusikažanreid;
- 2) tunneb maailma ning Eesti kunsti ja muusika olulisi teoseid ning seostab neid ajalooga;
- 3) analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse;
- 4) kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks;
- 5) väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse.

Spetsialiseerumised puuduvad

Õppekava kontaktisik

ees- ja perenimi:	Kätlin Poopuu
ametikoht:	sotsiaaltöö ja iluteeninduse õppesuuna juhtõpetaja
telefon:	506 8383
e-post:	katlin.poopuu@ametikool.ee

Mooduli rakenduskava aadress kooli kodulehel: <https://ametikool.ee/et/moodulite-rakenduskavad>

Üldõpingud: <https://ametikool.ee/et/moodulite-rakenduskavad>

Lisa 1 – Kutsestandardi kompetentside ja õppekava põhiõpingute moodulite vastavuse tabel

Lisa 2 – Õppekava moodulite ja kutsestandardis kirjeldatud õpiväljundite võrdlus

1. lõikab habet ja vuntse, kujundades neid vastavalt kliendi näo kujule, karvakasvu eripärale ja kliendi soovile ning kasutades lõikusele vastavaid töövahendeid;	X	X	X		X	X				X	X
2. peseb ja hooldab habet, vastavalt kliendi näonaha seisundile; viimistleb habeme, kasutades vastavaid hooldus- ja viimistlustooteid.	X	X	X	X	X	X				X	X
3. soovitab kliendile tooteid koduseks habeme ja vuntside hoolduseks.		X	X			X				X	X
B.2.4 Püsilokkide tegemine											
1. valib õige suurusega lokirullid vastavalt kliendi juuste tüübile ja eelnevale töötlusastmele; kasutab erinevaid rullide keeramise tehnikaid, arvestades soovitud lõpptulemust;	X	X		X	X		X			X	X
2. valib ja kasutab sobivaid eelhooldustooteid, lähtudes juuksestruktuurist; valib ja kasutab püsiloki vedelikke vastavalt juuksestruktuuri omadustele ja eelnevatele tötlustele, arvestades juuksestruktuuri muutusi keemiliste reaktsioonide käigus; kasutab lokivedelikku ja kinnitusainet vastavalt kasutusjuhendile;		X	X	X			X			X	X
3. teeb järelhooldust, arvestades juuksestruktuuri; soovitab koduseks hoolduseks juuksehooldustooteid		X	X	X			X			X	X
2.5 Juuste värvimine											
1. valmistab värvimise segu, arvestades juuste tumedusastet, loomulikku pigmenti, juuksestruktuuri omadusi ja eelnevaid tötlusi;	X	X	X	X	X			X		X	X
2. kannab värviskeemi järgi värvisegu juustele, järgides kasutusjuhendile ja arvestades soovitud tulemust;			X		X			X		X	X
3. loputab värvisegu juustest, kasutades sobivat šampooni; neutraliseerib juuksed, vastavalt juuksestruktuurile; soovitab kliendile sobivaid hooldustooteid.		X	X	X				X		X	X
B.2.6 Soengu kujundamine											
1. keerab rulle vastavalt skeemile, juuste lõikusele, pikkusele ja näo kujule ning kliendi soovile; kujundab rullisoengu, kasutades erinevaid töövahendeid ja viimistlustooteid;	X	X	X	X	X				X	X	X
2. teeb föönisoenguid vastavalt lõikusele, kasutades erinevaid tehnikaid, töövahendeid ja viimistlustooteid; tõstab soengupõhja vastavalt lõikusele, andes soengule kohevuse ja püsivuse; töötleb juukseotsi, andes neile lokilisuse või sileduse, kasutades sobivaid töövahendeid;	X	X	X	X	X				X	X	X

3. teeb ülespandud soenguid, kasutades sobivaid töövahendeid ja - tehnikaid;	X	X			X				X	X	X
4. teeb erinevatele ajastutele (muistne Rooma, Egiptus ja Kreeka, keskaeg, renessanss, barokk, rokokoo, 19.-21.sajandid) iseloomulikke soenguid, kasutades sobivaid tehnikaid ja töövahendeid.	X	X			X				X	X	X
B.2.7 Klienditeenindus											
1. loob positiivse kontakti ja juhatab kliendi teenindussaali;	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
2. selgitab välja kliendi soovi ning tema peanaha ja juuste seisundi; nõustab klienti teenuse valikul, lähtudes peanaha ja juuste seisundist ja kliendi soovist; selgitab kliendile võimalikke teenusega kaasnevaid peanaha ja juuste seisundit mõjutavaid ohutegureid;	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
3. nõustab klienti juuste igapäevase hoolduse erinevate võimaluste osas, lähtudes tehtud teenusega; tutvustab ja soovitab juuksehooldus- ja viimistlustooteid koduseks kasutamiseks ja teeb lisamüüki;		X	X	X		X	X	X	X	X	X
4. lõpetab teenindussituatsiooni positiivselt ja võimalusel lepib kokku järgmise teenuse aja.		X	X	X		X	X	X	X	X	X
B.2.8 Administreerimine ja tegevuse korraldamine											
1. tutvustab juuksuriteenuseid ja broneerib aegu, lähtudes teenuse ajakulust ja töögraafikust; vajadusel teavitab klienti broneeringu muutustest;	X	X	X							X	X
2. kujundab teenuste hinnad, lähtudes sisseostuhindadest, tegevuskuludest ja turusituatsioonist;			X							X	X
3. hindab iluteenindusalaseid ettevõtluse võimalusi; valib talle sobiva ettevõtlusvormi; korraldab oma tegevust, arvestades kutsealast teavet ja õigusakte ning lähtudes väikeettevõtluse põhitõdedest; planeerib oma töö.	X		X							X	X
B.2.9 Juuksuri kutset läbiv kompetents											
1. suhtleb kliendiga viisakalt ja järgib klienditeeninduse head tava, arvestades salongis kokkulepitud teenindusstandardeid;		X	X							X	X
2. järgib eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid;		X	X	X		X	X	X	X	X	X
3. järgib tööohutus- ja hügieeninõudeid;											
4. kasutab ressursse säästvalt;			X	X		X	X	X	X	X	X

Õppekava moodulite õpiväljundite ja kutseharidusstandardis kirjeldatud õpiväljundite võrdlus

KHS § 23. Kutsekeskharidusõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
<p>Kutse- ja erialased teadmised:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. teab ja tunneb kutse- ja eriala põhjalikult, sealhulgas tunneb ja rakendab kutseala põhimõtteid, teooriaid, tehnoloogiaid nii tavapärastes kui ka uudsetes töösituatsioonides; 2. seostab kutse- ja erialaseid teadmisi teaduslike meetodite, loodusteaduse ja matemaatika põhiprintsiipide ja -protsessidega; 3. mõistab teaduslike teooriate, rakenduste ja tehnoloogia arengut ja sellega seotud ohte, väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut. 	<p>Sissejuhatus kutseõpingutesse: omab ülevaadet juuksuri kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, kutsetaseme tõstmise võimalustest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast; mõtestab õpitava eriala töö iseloomu- ja ilusalongide töökeskkonna eripära.</p> <p>Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe: mõistab peanaha ja juuste ehitust, nende elutegevust ja omavahelist seost; mõistab peanaha ja juuste erinevaid probleeme, haigusi ning häireid; omab ülevaadet erinevatest juuste ja peanaha hooldustoodetest, nende põhikoostistest ja toimimispõhimõtetest, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; mõistab töökava koostamise eesmärki, koostab töökava lähtuvalt kliendi peanaha ja juuste iseärasustest ning järgnevast töötluse spetsiifikast; peseb ja hooldab kliendi peanahka ning juukseid, soovitab kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks, järgib kliendikeskset teenindust.</p> <p>Juuksuri loomingulise töö alused: mõistab, leiab ning seostab sarnasusi geomeetriliste kujundite ja inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonna vahel; teab erinevaid näo-, pea- ja kehakujusid ning nende omavahelisi proportsioone, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; mõistab aine värvilisust lähtuvalt füüsikalisest ja värviõpetuslikust taustast, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi; mõistab ja seostab erinevaid pinnatekstuure inimese kui tervikuga ning ümbritseva keskkonnaga; mõistab erinevate pinnatekstuuride mõju valguse peegeldumisele; mõistab kujunduselementide värvi, vormi ja pinnatekstuuri kasutamise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; teab kujunduselementide kasutamist juuksemoes eri ajastutel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi loomingulistes töödes.</p> <p>Juuste, habeme ja vuntside lõikamine: teab juuste lõikuse nelja põhivormi tunnuseid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös; mõistab juuste, habeme ja vuntside lõikamise tööde planeerimist ja kavandamist, ja koostab vastava töökava; lõikab juukseid habemeid ja vuntse neljast põhivormist lähtuva lõikusskeemi järgi; teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab töötamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.</p> <p>Püsilokkide tegemine: teab püsilokkide tegemiseks kasutatavaid erinevaid tooteid ja neis sisalduvate ainete toimimispõhimõtteid, rakendab omandatud</p>

teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös; mõistab püsilokkide tegemisel juuksekarvas toimuvaid keemilisi reaktsioone; kavandab ja koostab ning järgib töökava püsilokkide tegemiseks, arvestades võimalikke riske; teeb kliendile ohutult püsilokid, kasutades erinevaid keemilisi aineid ja rullikeeramise tehnikaid ja lähtudes soovitud lõpptulemusest, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks; teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid, rakendab tööde tegemisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.

Juuste värvimine: teab juuste värvimiseks kasutatavaid värvaineid ning mõistab nende toimimise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös; teab juuste värvivärvimiseks erinevaid töötlusi ja tooteid, mõistab nende toimimise põhimõtteid ning mõju juustele ja peanahale, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; mõistab värvikaardi ülesehituse põhimõtet, kasutab seda juuste värvi määramisel ja värviresepti koostamisel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös; koostab töökava ja teeb kliendile ohutu juuste värvi muutmise, kasutades erinevaid tehnikaid ja töövahendeid, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks; teenindab klienti järgides, kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid, rakendab tööde tegemisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.

Soengu kujundamine: kujundab erinevate ajastute ja kaasaegseid soenguid, valdab kujundamistehnikaid kasutab sobivaid töövahendeid; teab soengukujunduses kasutatavaid hooldus- ja viimistlusvahendeid ja mõistab nende toimimispõhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; mõistab töökava koostamise vajadust, koostab töökava, kujundab soengu arvestades näo- ja peakujuga, kasutades erinevaid soengukujundus tehnikaid ja töövahendeid, soovib kliendile viimistlusvahendeid koduseks juuste hoolduseks; teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.

Juuksuri klienditeeninduse praktilised tööd: mõistab kliendi vajadustele ja soovidele orienteeritud teenindamise tähtsust iluteenuste pakkumisel, suhtlemise reegleid ja rollijaotust meeskonnas; selgitab välja kliendi soovi, rakendab sobivat keelekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtumist; planeerib, koostab töökava ja teenindab kliente, järgides kõikides tööprotsessides tööohutus-, tööhügieeninõudeid; soovib kliendile juuste hooldusvahendeid ja viimistlustooteid kodus kasutamiseks.

	<p>Praktika: töötab juhendamisel praktikasalongis, järgib salongi töökorraldusest tulenevaid nõudeid, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid.</p> <p>Keel ja kirjandus: väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja üldkirjakeele normidele vastavalt nii suuliselt kui ka kirjalikus suhtluses;; koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates; loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid.</p> <p>Matemaatika: kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust; kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest; seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutab nende õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi; esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendab oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult; kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel.</p>
<p>Kutse- ja erialased oskused ning iseseisvuse ja vastutuse ulatus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. oskab iseseisvalt täita oma kutse- või erialal keerukaid ja mitmekesiseid, uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid; 2. vastutab oma tööülesannete täitmise eest; 3. kasutab matemaatika teadmisi ja meetodeid erinevates eluvaldkondades; 4. väljendab ennast, esitab ja põhjendab oma seisukohti nii suuliselt kui kirjalikult korrektses emakeeles ja võõrkeeles iseseisva keelekasutaja tasemel arvestades suhtlusolukordi ja -partnereid. 	<p>Sissejuhatus kutseõpingutesse: omab ülevaadet juuksuri kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, kutsetaseme tõstmise võimalustest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast; mõtestab õpitava eriala töö iseloomu- ja ilusalongide töökeskkonna eripära.</p> <p>Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe: mõistab peanaha ja juuste ehitust, nende elutegevust ja omavahelist seost; mõistab peanaha ja juuste erinevaid probleeme, haigusi ning häireid; omab ülevaadet erinevatest juuste ja peanaha hooldustoodetest, nende põhikoostistest ja toimimispõhimõtetest, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; mõistab töökava koostamise eesmärki, koostab töökava lähtuvalt kliendi peanaha ja juuste iseärasustest ning järgnevast töötluse spetsiifikast; peseb ja hooldab kliendi peanaha ning juukseid, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks, järgib kliendikeskset teenindust.</p> <p>Juuksuri loominguilise töö alused: mõistab, leiab ning seostab sarnasusi geomeetriliste kujundite ja inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonna vahel; teab erinevaid näo-, pea- ja kehakujusid ning nende omavahelisi proportsioone, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; mõistab aine värvilisust lähtuvalt füüsikalisest ja värvioptuslikust taustast, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi; mõistab ja seostab erinevaid pinnatekstuure inimese kui tervikuga ning ümbritseva keskkonnaga; mõistab erinevate pinnatekstuuride mõju valguse peegeldumisele; mõistab kujunduselementide värvi, vormi ja pinnatekstuuri kasutamise põhimõtteid, rakendab omandatud</p>

teoreetilisi teadmisi praktilistes töodes; teab kujunduselementide kasutamist juuksemoes eri ajastutel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi loomingulistes töodes.

Juuste, habeme ja vuntside lõikamine: teab juuste lõikuse nelja põhivormi tunnuseid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös; mõistab juuste, habeme ja vuntside lõikamise tööde planeerimist ja kavandamist, ja koostab vastava tööökava; lõikab juukseid habemeid ja vuntse neljast põhivormist lähtuva lõikusskeemi järgi; teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab töötamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.

Püsilokkide tegemine: teab püsilokkide tegemiseks kasutatavaid erinevaid tooteid ja neis sisalduvate ainete toimimispõhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös; mõistab püsilokkide tegemisel juuksekarvas toimuvaid keemilisi reaktsioone; kavandab ja koostab ning järgib tööökava püsilokkide tegemiseks, arvestades võimalikke riske; teeb kliendile ohutult püsilokid, kasutades erinevaid keemilisi aineid ja rullikeeramise tehnikaid ja lähtudes soovitud lõpptulemusest, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks; teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid, rakendab tööde tegemisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.

Juuste värvimine: teab juuste värvimiseks kasutatavaid värvaineid ning mõistab nende toimimise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös; teab juuste värvivärvimiseks erinevaid töötlusi ja tooteid, mõistab nende toimimise põhimõtteid ning mõju juustele ja peanahale, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töodes; mõistab värvikaardi ülesehituse põhimõtet, kasutab seda juuste värvi määramisel ja värviresepti koostamisel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös; koostab tööökava ja teeb kliendile ohutu juuste värvi muutmise, kasutades erinevaid tehnikaid ja töövahendeid, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks; teenindab klienti järgides, kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid, rakendab tööde tegemisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.

Soengu kujundamine: kujundab erinevate ajastute ja kaasaegseid soenguid, valdab kujundamistehnikaid kasutab sobivaid töövahendeid; teab soengukujunduses kasutatavaid hooldus- ja viimistlusvahendeid ja mõistab nende toimimispõhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töodes; mõistab tööökava koostamise vajadust, koostab tööökava, kujundab soengu arvestades näo- ja peakujuga, kasutades erinevaid soengukujundus tehnikaid ja

	<p>töövahendeid, soovib kliendile viimistlusvahendeid koduseks juuste hoolduseks; teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonomilisi töövõtteid.</p> <p>Juuksuri klienditeeninduse praktilised tööd: mõistab kliendi vajadustele ja soovidele orienteeritud teenindamise tähtsust iluteenuste pakkumisel, suhtlemise reegleid ja rollijaotust meeskonnas; selgitab välja kliendi soovi, rakendab sobivat keelekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtumist; planeerib, koostab töökava ja teenindab kliente, järgides kõikides tööprotsessides tööohutus-, tööhügieeninõudeid; soovib kliendile juuste hooldusvahendeid ja viimistlustooteid kodus kasutamiseks.</p> <p>Praktika: töötab juhendamisel praktikasalongis, järgib salongi töökorraldusest tulenevaid nõudeid, kasutab ergonomilisi ja ohutuid töövõtteid.</p> <p>Keel ja kirjandus: väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja üldkirjakeele normidele vastavalt nii suuliselt kui ka kirjalikus suhtluses;; koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates; loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid.</p> <p>Matemaatika: kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust; kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest; seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutab nende õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi; esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendab oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult; kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel.</p>
<p>Õpipädevus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. õpib ja täiendab end iseseisvalt ja ennastjuhtivalt; 2. hindab ja analüüsib oma teadmiste ja oskuste taset, vajaduse korral otsib nõu, teavet ja tuge; 3. oskab kasutada õpitut, sealhulgas õpioskusi ja -strateegiaid erinevates kontekstides ning probleeme lahendades; 4. väärtustab põhjenduste otsimist ja oskab hinnata nende paikapidavust. 	<p>Sissejuhatus kutseõpingutesse: omab ülevaadet juuksuri kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, kutsetaseme tõstmise võimalustest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast; mõtestab õpitava eriala töö iseloomu- ja ilusalongide töökeskkonna eripära.</p> <p>Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused: mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis; mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel.</p> <p>Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe: mõistab peanaha ja juuste ehitust, nende elutegevust ja omavahelist seost; mõistab peanaha ja juuste erinevaid probleeme, haigusi ning häireid; omab ülevaadet erinevatest juuste ja peanaha hooldustoodetest, nende põhikoostistest ja toimimispõhimõtetest, rakendab</p>

omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; mõistab töökava koostamise eesmärgi, koostab töökava lähtuvalt kliendi peanaha ja juuste iseärasustest ning järgnevast töötamise spetsiifikast; peseb ja hooldab kliendi peanaha ning juukseid, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks, järgib kliendikeskset teenindust.

Juuksuri loomingulise töö alused: mõistab, leiab ning seostab sarnasusi geomeetriliste kujundite ja inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonna vahel; teab erinevaid näo-, pea- ja kehakujusid ning nende omavahelisi proportsioone, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; mõistab aine värvilisust lähtuvalt füüsilisest ja värvioõpetuslikust taustast, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi; mõistab ja seostab erinevaid pinnatekstuure inimese kui tervikuga ning ümbritseva keskkonnaga; mõistab erinevate pinnatekstuuride mõju valguse peegeldumisele; mõistab kujunduselementide värvi, vormi ja pinnatekstuuri kasutamise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; teab kujunduselementide kasutamist juuksemoes eri ajastutel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi loomingulistes töödes.

Juuste, habeme ja vuntside lõikamine: teab juuste lõikuse nelja põhivormi tunnuseid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös; mõistab juuste, habeme ja vuntside lõikamise tööde planeerimist ja kavandamist, ja koostab vastava töökava; lõikab juukseid habemeid ja vuntse neljast põhivormist lähtuva lõikusskeemi järgi; teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab töötamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.

Püsilokkide tegemine: teab püsilokkide tegemiseks kasutatavaid erinevaid tooteid ja neis sisalduvate ainete toimimispõhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös; mõistab püsilokkide tegemisel juuksekarvas toimuvaid keemilisi reaktsioone; kavandab ja koostab ning järgib töökava püsilokkide tegemiseks, arvestades võimalikke riske; teeb kliendile ohutult püsilokid, kasutades erinevaid keemilisi aineid ja rullikeeramise tehnikaid ja lähtudes soovitud lõpptulemusest, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks; teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid, rakendab tööde tegemisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.

Juuste värvimine: teab juuste värvimiseks kasutatavaid värvaineid ning mõistab nende toimimise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös; teab juuste värvivärvimiseks erinevaid töötlus- ja tooteid, mõistab nende toimimise põhimõtteid ning mõju juustele ja peanahale, rakendab

omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; mõistab värvikaardi ülesehituse põhimõtet, kasutab seda juuste värvi määramisel ja värviretsepti koostamisel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös; koostab töökava ja teeb kliendile ohutu juuste värvi muutmise, kasutades erinevaid tehnikaid ja töövahendeid, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks; teenindab klienti järgides, kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid, rakendab tööde tegemisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.

Soengu kujundamine: kujundab erinevate ajastute ja kaasaegseid soenguid, valdab kujundamistehnikaid kasutab sobivaid töövahendeid; teab soengukujunduses kasutatavaid hooldus- ja viimistlusvahendeid ja mõistab nende toimimispõhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; mõistab töökava koostamise vajadust, koostab töökava, kujundab soengu arvestades näo- ja peakujuga, kasutades erinevaid soengukujundus tehnikaid ja töövahendeid, soovib kliendile viimistlusvahendeid koduseks juuste hoolduseks; teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.

Juuksuri klienditeeninduse praktilised tööd: mõistab kliendi vajadustele ja soovidele orienteeritud teenindamise tähtsust iluteenuste pakkumisel, suhtlemise reegleid ja rollijaotust meeskonnas; selgitab välja kliendi soovi, rakendab sobivat keelekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtumist; planeerib, koostab töökava ja teenindab kliente, järgides kõikides tööprotsessides tööohutus-, tööhügieeninõudeid; soovib kliendile juuste hooldusvahendeid ja viimistlustooteid kodus kasutamiseks.

Praktika: töötab juhendamisel praktikasalongis, järgib salongi töökorraldusest tulenevaid nõudeid, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid.

Keel ja kirjandus: väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja üldkirjakeele normidele vastavalt nii suulisel kui ka kirjalikus suhtluses; arutleb loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal teemakohaselt ja põhjendatult; koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates; loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid; väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga; tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega.

Matemaatika: kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates

	<p>tulemuste tõepärasust; kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest; seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutab nende õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi; esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendab oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult; kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel.</p>
<p>Suhtluspädevus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult ja väljendab neid ka uudsetes situatsioonides nii suuliselt kui kirjalikult; 2. kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, otsib, kogub ja töötleb teavet ning hindab kasutatava teabe usaldusväärset ja tõesust; 3. sõnastab ja väljendab oma suulisi ja kirjalikke argumente veenvalt ja kontekstikohaselt. 	<p>Sissejuhatus kutseõpingutesse: omab ülevaadet juuksuri kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, kutsetaseme tõstmise võimalustest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast; mõtestab õpitava eriala töö iseloomu- ja ilusalongide töökeskkonna eripära.</p> <p>Klienditeeninduse alused: teab suhtlemise erinevaid viise ja mõistab nende kasutamist kliendikeskses teeninduses ja enda rolli selles; mõistab meeskonnatöö tähtsust salongis positiivse töökeskkonna loomisel; teab esmamulje loomise põhimõtteid ja mõistab nende tähtsust kliendiga kontakti loomisel; mõistab tööpinge ja stressi maandamise tähtsust ning teab erinevaid võimalusi nende vältimiseks juuksuri kutsetöös.</p> <p>Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused: käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.</p> <p>Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe: mõistab peanaha ja juuste ehitust, nende elutegevust ja omavahelist seost; mõistab peanaha ja juuste erinevaid probleeme, haigusi ning häireid; omab ülevaadet erinevatest juuste ja peanaha hooldustoodetest, nende põhikoostistest ja toimimispõhimõtetest, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; mõistab töökava koostamise eesmärki, koostab töökava lähtuvalt kliendi peanaha ja juuste iseärasustest ning järgnevat töötlust spetsiifikast; peseb ja hooldab kliendi peanaha ning juukseid, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks, järgib kliendikeskset teenindust.</p> <p>Juuksuri loomingulise töö alused: mõistab, leiab ning seostab sarnasusi geomeetria kujundite ja inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonna vahel; teab erinevaid näo-, pea- ja kehakujusid ning nende omavahelisi proportsioone, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; mõistab aine värvilisust lähtuvalt füüsikalisest ja värviopetuslikust taustast, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi; mõistab ja seostab erinevaid pinnatekstuure inimese kui tervikuga ning ümbritseva keskkonnaga; mõistab erinevate pinnatekstuuride mõju valguse peegeldumisele; mõistab kujunduselementide värvi, vormi ja pinnatekstuuri kasutamise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; teab kujunduselementide kasutamist</p>

juuksemoes eri ajastutel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi loomingulistes töödes.

Juuste, habeme ja vuntside lõikamine: teab juuste lõikuse nelja põhivormi tunnuseid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös; mõistab juuste, habeme ja vuntside lõikamise tööde planeerimist ja kavandamist, ja koostab vastava tööka; lõikab juukseid habemeid ja vuntse neljast põhivormist lähtuva lõikusskeemi järgi; teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab töötamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.

Püsilokkide tegemine: teab püsilokkide tegemiseks kasutatavaid erinevaid tooteid ja neis sisalduvate ainete toimimispõhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös; mõistab püsilokkide tegemisel juuksekarvas toimuvaid keemilisi reaktsioone; kavandab ja koostab ning järgib tööka püsilokkide tegemiseks, arvestades võimalikke riske; teeb kliendile ohutult püsilokid, kasutades erinevaid keemilisi aineid ja rullikeeramise tehnikaid ja lähtudes soovitud lõpptulemusest, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks; teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid, rakendab tööde tegemisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.

Juuste värvimine: teab juuste värvimiseks kasutatavaid värvaineid ning mõistab nende toimimise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös; teab juuste värvivärvimiseks erinevaid töötlusi ja tooteid, mõistab nende toimimise põhimõtteid ning mõju juustele ja peanahale, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; mõistab värvikaardi ülesehituse põhimõtet, kasutab seda juuste värvi määramisel ja värviresepti koostamisel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös; koostab tööka ja teeb kliendile ohutu juuste värvi muutmise, kasutades erinevaid tehnikaid ja töövahendeid, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks; teenindab klienti järgides, kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid, rakendab tööde tegemisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.

Soengu kujundamine: kujundab erinevate ajastute ja kaasaegseid soenguid, valdab kujundamistehnikaid kasutab sobivaid töövahendeid; teab soengukujunduses kasutatavaid hooldus- ja viimistlusvahendeid ja mõistab nende toimimispõhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; mõistab tööka koostamise vajadust, koostab tööka, kujundab soengu arvestades näo- ja peakujuga, kasutades erinevaid soengukujundus tehnikaid ja töövahendeid, soovib kliendile viimistlusvahendeid koduseks juuste hoolduseks;

	<p>teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.</p> <p>Juuksuri klienditeeninduse praktilised tööd: mõistab kliendi vajadustele ja soovidele orienteeritud teenindamise tähtsust iluteenuste pakkumisel, suhtlemise reegleid ja rollijaotust meeskonnas; selgitab välja kliendi soovi, rakendab sobivat keelekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtumist; planeerib, koostab töökava ja teenindab kliente, järgides kõikides tööprotsessides tööohutus-, tööhügieeninõudeid; soovitab kliendile juuste hooldusvahendeid ja viimistlustooteid kodus kasutamiseks.</p> <p>Praktika: töötab juhendamisel praktikasalongis, järgib salongi töökorraldusest tulenevaid nõudeid, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid; praktika lõppedes koostab aruande ja esitleb seda koolis.</p> <p>Keel ja kirjandus: väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja üldkirjakeele normidele vastavalt nii suuliselt kui ka kirjalikus suhtluses; arutleb loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal teemakohaselt ja põhjendatult; koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates; loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid; väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga; tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega.</p> <p>Matemaatika: kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust; kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest; seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutab nende õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi; esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendab oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult; kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel.</p>
<p>Enesemääratluspädevus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kasutab enesehindamist oma käitumise muutmiseks; 2. on võimeline tegema ettepanekuid töötulemuste parendamiseks; 	<p>Sissejuhatus kutseõpingutesse: omab ülevaadet juuksuri kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, kutsetaseme tõstmise võimalustest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast.</p> <p>Klienditeeninduse alused: mõistab tööpinge ja stressi maandamise tähtsust ning teab erinevaid võimalusi nende vältimiseks juuksuri kutsetöös.</p> <p>Juuksuri loomingulise töö alused: mõistab ja seostab erinevaid pinnatekstuure inimese kui tervikuga ning ümbritseva keskkonnaga.</p>

<p>3. oskab tajuda ja väärtustada enda seotust oma ja teiste maade ning rahvaste kultuuripärandiga ja nüüdiskultuuri sündmustega;</p> <p>4. oskab väärtustada ja nautida loomingut ning ennast loominguliselt väljendada;</p> <p>5. väärtustab õigekeelsust ja väljendusrikast keelt;</p> <p>6. teab ja väärtustab tervislikke eluviise, oskab hoida ja vajaduse korral taastada oma vaimset ja füüsilist vormi.</p>	<p>Praktika: töötab juhendamisel praktikasalongis, järgib salongi töökorraldusest tulenevaid nõudeid, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid; praktika lõppedes koostab aruande ja esitleb seda koolis.</p> <p>Keel ja kirjandus: väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja üldkirjakeele normidele vastavalt nii suuliselt kui ka kirjalikus suhtluses; arutleb loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal teemakohaselt ja põhjendatult; loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid; väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga; tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega.</p> <p>Matemaatika: kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust; kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest; seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutab nende õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi; esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendab oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult; kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel.</p> <p>Loodusained: mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimivate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel; mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele.</p> <p>Sotsiaalsed: omab teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist; saab aru esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust; mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi.</p> <p>Kunstiained: analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse; väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse.</p>
<p>Tegevuspädevus:</p> <p>1. suudab ennast teostada, toimida teadliku ja vastutustundliku kodanikuna ning dialoogivõimelise ühiskonnaliikmena, käitub tolerantselt;</p> <p>2. osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades ning on suuteline neid vajaduse korral juhtima;</p>	<p>Klienditeeninduse alused: teab esmamulje loomise põhimõtteid ja mõistab nende tähtsust kliendiga kontakti loomisel.</p> <p>Juuksuri loomingulise töö alused: mõistab ja seostab erinevaid pinnatekstuure inimese kui tervikuga ning ümbritseva keskkonnaga.</p> <p>Juuksuri klienditeeninduse praktilised tööd: selgitab välja kliendi soovi, rakendab sobivat keelekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtumist; planeerib, koostab töökava ja teenindab kliente, järgides kõikides tööprotsessides tööohutus-, tööhügieeninõudeid.</p>

<p>3. on võimeline osaliselt juhendama kaastöötajaid; 4. kasutab tehnoloogilisi vahendeid ning teaduslikke andmeid eesmärgi saavutamiseks või otsuse või järelduse tegemiseks.</p>	<p>Praktika: töötab juhendamisel praktikasalongis, järgib salongi töökorraldusest tulenevaid nõudeid, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid. Keel ja kirjandus: väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja üldkirjakeele normidele vastavalt nii suuliselt kui ka kirjalikus suhtluses; koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates; loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid. Matemaatika: kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsid ja hinnates tulemuste tõepärasust; kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest; seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutab nende õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi; esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendab oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult; kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel.</p>
<p>Infotehnoloogiline pädevus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. teab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja potentsiaalseid ohte; 2. oskab kriitiliselt hinnata saadaoleva teabe usaldusväärsust; 3. oskab kasutada peamisi arvutirakendusi ning interneti võimalusi nii isiklikel kui tööalastel eesmärkidel; 4. oskab rakendada abivahendeid teabe loomiseks, mõistmiseks ja esitamiseks korrektses keeles ning kasutada internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid. 	<p>Sissejuhatus kutseõpingutesse: omab ülevaadet juuksuri kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, kutsetaseme tõstmise võimalustest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast; mõtestab õpitava eriala töö iseloomu- ja ilusalongide töökeskkonna eripära. Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe: mõistab töökava koostamise eesmärgi, koostab töökava lähtuvalt kliendi peanaha ja juuste iseärasustest ning järgnevast töötluse spetsiifikast. Juuksuri loominguulise töö alused: mõistab ja seostab erinevaid pinnatekstuure inimese kui tervikuga ning ümbritseva keskkonnaga. Juuste, habeme ja vuntside lõikamine: mõistab juuste, habeme ja vuntside lõikamise tööde planeerimist ja kavandamist, ja koostab vastava töökava. Püsilokkide tegemine: teab püsilokkide tegemiseks kasutatavaid erinevaid tooteid ja neis sisalduvate ainete toimimispõhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös; mõistab püsilokkide tegemisel juuksekarvas toimuvaid keemilisi reaktsioone; kavandab ja koostab ning järgib töökava püsilokkide tegemiseks, arvestades võimalikke riske; teeb kliendile ohutult püsilokid, kasutades erinevaid keemilisi aineid ja rullikeeramise tehnikaid ja lähtudes soovitud lõpptulemusest, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks; teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid, rakendab tööde tegemisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.</p>

	<p>Juuste värvimine: teab juuste värvimiseks kasutatavaid värvaineid ning mõistab nende toimimise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös; teab juuste värvivärvimiseks erinevaid töötlusi ja tooteid, mõistab nende toimimise põhimõtteid ning mõju juustele ja peanahale, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; koostab töökava ja teeb kliendile ohutu juuste värvi muutmise, kasutades erinevaid tehnikaid ja töövahendeid, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks.</p> <p>Soengu kujundamine: teab soengukujunduses kasutatavaid hooldus- ja viimistlusvahendeid ja mõistab nende toimimispõhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; mõistab töökava koostamise vajadust, koostab töökava, kujundab soengu arvestades näo- ja peakujuga, kasutades erinevaid soengukujundus tehnikaid ja töövahendeid, soovib kliendile viimistlusvahendeid koduseks juuste hoolduseks.</p> <p>Praktika: täidab iga tööpäeva lõpus eneseanalüüsi sisaldava aruande, kus märgib lühidalt, mida tegi ja mida sellest õppis; praktika lõppedes koostab aruande ja esitleb seda koolis.</p> <p>Keel ja kirjandus: väljendub selgelt, eesmärgi-päraselt ja üldkirjakeele normidele vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses; arutleb loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal teemakohaselt ja põhjendatult; koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates; loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid.</p> <p>Matemaatika: kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust; kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest; seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutab nende õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi; esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendab oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult; kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel.</p>
<p>Algatusvõime ja ettevõtlikkuspädevus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mõtleb süsteemselt ja loovalt ning oskab oma ideid kriitiliselt hinnata ja leida iseseisvalt võimalusi nende teostamiseks; 2. algatab, arendab ja rakendab ideid; 	<p>Sissejuhatus kutseõpingutesse: omab ülevaadet juuksuri kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, kutsetaseme tõstmise võimalustest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast; mõtestab õpitava eriala töö iseloomu- ja ilusalongide töökeskkonna eripära.</p> <p>Klienditeeninduse alused: teab suhtlemise erinevaid viise ja mõistab nende kasutamist kliendikeskses teeninduses ja enda rolli selles; mõistab meeskonnatöö</p>

3. omab esmaseid teadmisi ettevõtlusest;
4. koostab juhendamisel endale lühi- ja pikaajalise karjääriplaani;
5. leiab iseseisvalt võimalusi erialaseks enesetäiendamiseks ja tööturul rakendumiseks;
6. seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega.

tähtsust salongis positiivse töökeskkonna loomisel; teab esmamulje loomise põhimõtteid ja mõistab nende tähtsust kliendiga kontakti loomisel; mõistab tööpinge ja stressi maandamise tähtsust ning teab erinevaid võimalusi nende vältimiseks juuksuri kutsetöös.

Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused: mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis; mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist; mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas;

mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel; käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.

Juuste, habeme ja vuntside lõikamine: mõistab juuste, habeme ja vuntside lõikamise tööde planeerimist ja kavandamist, ja koostab vastava töökava.

Juuksuri klienditeeninduse praktilised tööd: selgitab välja kliendi soovi, rakendab sobivat keelekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtumist; planeerib, koostab töökava ja teenindab kliente, järgides kõikides tööprotsessides tööohutus-, tööhügieeninõudeid.

Praktika: planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist; tutvub ilusalongi töökorraldusega sh tööhügieeni ja töökoha korrashoiu nõuetega; töötab juhendamisel praktikasalongis, järgib salongi töökorraldusest tulenevaid nõudeid, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid; võtab vastu kliendi, selgitab välja tema soovid, koostab töökava ning töötleb kliendi juukseid lähtuvalt kliendi vajadustest, soovidest ning ootustest, järgides kliendikeskset teenindust, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks; täidab iga tööpäeva lõpus eneseanalüüsi sisaldava aruande, kus märgib lühidalt, mida tegi ja mida sellest õppis; praktika lõppedes koostab aruande ja esitleb seda koolis.

Matemaatika: kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust; kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest; seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutab nende õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi; esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendab oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult; kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel.