

ÕPPEKAVA

1. ÕPPEKAVA NIMETUS

HOOLDUSTÖÖTAJA KOOLITUS

2. ÕPPEKAVA RÜHM

Eakate ja puuetega täiskasvanute hooldamine

3. ÕPPEKAVA KOOSTAMISE ALUS

Õppekava koostamise alus on Kuressaare Ametikooli hooldustöötaja (tase 3) õppekava.

4. KOOLITUSE MAHT JA ÕPPEVORMID

Maht: 78 akadeemilist tundi, sellest auditoorsete tundide maht 64 ja praktika ettevõttes 14 tundi.

5. ÕPIKESKKOND

- Koolitus viiakse läbi Pärsama Hooldekodu ruumides.

6. SIHTGRUPP JA ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED

Koolitus on mõeldud kõigile, kes soovivad hakata tegutsema hooldajana või täiendada oma teadmisi hooldustöö vallas.

7. EESMÄRK

Õpetusega taotletakse, et õppija rakendab omandatud teadmisi ja oskusi hooldustöötaja töökohal kvalifikatsioonitasemel 3.

8. ÕPIVÄLJUNDID

- tegutseb abivajaja tervisliku seisundi määratlemisel vastavalt olukorrare-, tööalastele kokkulepetele ja keskkonna tingimustele, annab esmaabi haigushoogude, õnnetusjuhtumite ja traumade korral ja kutsub abi ning elustab kliinilises surmas olevat abivajajat;
- kasutab abivajaja ja tema võrgustikuga koostööks sobivaid suhtlemisviise;
- abistab abivajajat elamis- ja hooldustoimingutes temale arusaadavas keeles lähtudes hooldusplaanist kasutades enda ja teiste ressursse asjakohaselt ning säästlikult;
- teeb majapidamises vajalikud tööd vastavalt lepingus/hooldusplaanis fikseeritule, toimib eriolukordades vastavalt juhistele.

9. ÕPPE SISU

1. Esmaabi – 16 tundi

Elupäästva ja jätkuva esmaabi andmise põhimõtted. Kannatanu uurimine, seisundi hindamine ja tegevus õnnetuspaigal.

Elulised näitajad, nende mõõtmine.

Eluohtlikud haigusseisundid. Infarkt. Insult.

Teadvusetus. Diabeet. Epilepsia. Äge kõht. Lämpumine.

Allergia. Šokk.

Luumurrud.

Traumad, verejooksud.

Kliiniline surm. Elustamine mannekeenil.

2. Suhtlemine, klienditeenindus, kutse-eeetika – 8 tundi

Suhtlemisvormid ja -viisid

Baasilised suhtlemisoskused

Võrgustikutöö ja koostöö (meeskonnatöö printsiibid)

Teenindussuhtlemine

Teenindaja roll ja selle piirid

Kutse-eeetika

3. Ergonoomiline abistamine elamistoimingutes ja hooldustoimingute läbiviimine erinevate haiguste korral – 24 tundi

Hooldustoimingud (toitumine, riietumine, hügieenitoimingud)

Hooldusabivahendid

Ergonoomika abivajaja liikumisel ja liigutamisel

Haigustest tulenevad hooldustoimingud

Muutuste märkamine

4. Majapidamistöõde korraldamine – 8 tundi

Igapäevane koristus erinevate sotsiaalteenuste korral (kodu- ja asutusehooldus)

Abivajaja jõukohase kaasamise põhimõtte rakendamine

Majapidamistöõde planeerimine lähtuvalt hooldusplaanis ja/või lepingus fikseeritule

Suurkoristus (akende pesu, laed, armatuurid, seinad, WC puhastus tekstiilide puhastus jne)

Ergonoomika ja töötervishoiu põhimõtete rakendamine abivajaja lähiümbruse koristamisel

5. Praktika töökohal, tagasiside – 22 tundi, sellest 14 tundi praktika ja 8 tundi tagasiside

Praktika eesmärgid lähtuvad erialastest pädevustest, praktikaplaan sobitatud asutuse töökorraldusega.

1. ÕPPEMEETODID

Meetodid, mis põhinevad „teen ja räägin (põhjendan, selgitan)“ meetodikal, lühiloengud, rühmatöö meetodid, õppeülesannete täitmine grupis ja individuaalselt juhendamise ja ilma.

11. ÕPPEMATERJALID

Koort, K, (2010) Esmaabi taskuteatmik. Lege Artis (saadaval KAK raamatukogus)

Esmaabi testid <http://www.annaabi.ee/Esmaabi-test-m89184.html>

Bolton (2005) igapäevaasused. Väike Vanker
Pree, S. (2001) Suhtlemispsühholoogia. KAK
Rond, de M. (2013) Meeskond ja mina. Äripäeva Kirjastus
Hooldus erinevate haiguste korral (2011) Koostajad: Marika Asberg, Eha Hörrak, Helle Kerb, Merike Kravets, Mai Kuum, Eda Mürsepp, Mirge Orasmaa, Erle Rimmelgas, Taimi Taimalu, Mare Tupits, Jekaterina Šteinmiller, Olesja Zeel
http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/haiguste_hooldus.pdf
Hoolides ja hoolitsedes. ÕPIK-KÄSIRAAMAT HOOLDUSTÖÖTAJALE. Tartu, 2015
Roos, S., Err, S. (2012) Puhastuse käsiraamat tervishoiuasutusele : tervishoiuasutustele kehtestatud nõudmisi järgides. Tedex Eesti

12. NÕUDED ÕPINGUTE LÕPETAMISEKS, HINDAMISMEETODID JA – KRITEERIUMID

Hindamismeetodid ja ülesanded

Hooldustoimingute sooritamine (demonstratsioon).

Rollimäng: abivajaja vajaduste uurimine (kuulamistehnikad) ja tagasiside andmine (selge eneseväljendus)

Demonstratsioon: majapidamis- ja korrastustöödel kasutatavaid vahendeid ja – masinaid arvestades iseenda-, abivajaja- ja keskkonna säästlikkus- ja ohutusnõudeid.

Elustamine, abi kutsumine, ohutuse tagamine (Demonstratsioon)

Esmaabi test

13. KOOLITUSE LÄBIMISEL VÄLJASTATAV DOKUMENT

Tunnistus – õpiväljundid on saavutatud.

Tõend – õpiväljundid on saavutamata.

14. KOOLITAJA KOMPETENTSUST TAGAVA KVALIFIKATSIOONI VÕI ÕPI- VÕI TÖÖKOGEMUSE KIRJELDUS

Kuressaare Ametikooli sotsiaaltöö valdkonna kutseõpetajad.

Merle Tuulik merle.tuulik@ametikool.ee kutseõpetaja

Sirje Pree sirje.pree@ametikool.ee kutseõpetaja

Mare Kirr mare.kirr@ametikool.ee esmaabi õpetaja, tunnistus nr 78/1061

Sille Lapp sille.lapp@ametikool.ee kutseõpetaja

Kätlin Poopuu katlin.poopuu@ametikool.ee juhtõpetaja