

KURESSAARE AMETIKOOL
HOOLDUSTÖÖTAJA

“KINNITATUD”

direktori kk nr 1-9/8 26.01.2015

“KOOSKÕLASTATUD”

koolinõukogu protokoll nr 1-2/1 26.01.2015

KOOLI ÕPPEKAVA							
Õppekavarühm		TERVISHOID JA SOTSIAALTEENUSED					
Õppekava nimetus		HOOLDUSTÖÖTAJA					
		<i>care-worker</i>					
		работник по уходу					
Õppekava kood EHISes							
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA			
EKR 2	EKR 3	EKR 4	EKR 4 kutsekeskharidus	EKR 5	EKR 4	EKR 5	
		x					
Õppekava maht (EKAP):		120 EKAP					
Õppekava koostamise alus:		Kutsestandard (Hooldustöötaja tase 4) vastu võetud Tervishoiu ja Sotsiaaltöö Kutsenõukogu poolt vastu võetud Tervishoiu ja Sotsiaaltöö Kutsenõukogu otsusega 25/28.05.2015. Kutseharidusstandard (vastuvõetud 26.08.2013 nr 130)					
Õppekava õpiväljund:		Õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab omandatud teadmisi ja oskusi abivajaja hooldamiseks, juhendamiseks ning rehabilitatsiooniks vastava plaani alusel					
Õppekava rakendamine Õpe toimub statsionaarses või mittestatsionaarses vormis.							
jrk nr	Moodulite nimetused	Kogu maht (EKAP)	Auditoorne töö	Praktiline töö ja praktika	Iseseisev töö		
I	Põhiõpingud	100	31,5	50	18,5		
1.	M1 Hoolduse alused	11	6	3	2		
2.	M2 Hooldustoimingud	20	9,5	6	4,5		
3.	M3 Abivajaja arendamine, juhendamine ja aktiveerimine	16	8	5	3		
4.	M4 Meeskonnatöö korraldamine ja juhendamine	2	1	0,5	0,5		
5.	M5 Töö lastega peredega	4	1	1	2		
6.	M6 Töö eakatega	5	2	1	2		
7.	M7 Töö erivajadustega inimestega	6	2	1,5	2,5		
8.	M8: Karjääriplaneerimine ja ettevõtluse alused	6	2	2	2		
9.	M9: Praktika	30		30			
II	Valikõpingud	20	6,5	10	3,5		
10.	M10 Lapsehoidja töö alused	8	3	4	1		
11.	M11 Tegevusjuhendaja töö alused	5	1,5	2,5	1		
12.	M12 Sündmuskorralduse alused	2	0,5	1	0,5		
13.	M13 Rehabiiteerivad tegevused hooldustöös	2	0,5	1	0,5		
14.	M14 Erialane võõrkeel (valik: inglise/vene/soome keel)	2	0,5	1	0,5		
15.	M15 Eritoitlustamine	1	0,5	0,5			
	KOKKU	120	38	60	22		
Nõuded õpingute alustamiseks							
õppima asumine eeldab põhihariduse olemasolu							
Nõuded õpingute lõpetamiseks							
Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud eriala õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel							
Õpingute läbimisel omandatav(ad)							
... kvalifikatsioon(id):		„Hooldustöötaja, tase 4“ vastavad kompetentsid					
... osakutse(d):							

Õppekava struktuur (moodulite nimetused, mahud ja õpiväljundid)

Põhiõpingute moodulid (nimetus, maht, õpiväljundid):

Moodul 1: Hoolduse alused (11 EKAP)

1. orienteerub erinevatele sihtrühmadele suunatud teenuste ja toetuste süsteemis ja Eesti sotsiaalpoliitika põhimõtetes
2. tunneb turvalise ja toetava keskkonna loomise võimalusi

Moodul 2: Hooldustoimingud (20 EKAP)

1. juhendab ja toetab abivajajat elamistoimingutes
2. kasutab hooldamisel ergonoomilisi töövõtteid ja abivahendeid ning juhendab abivajajat abivahendite kasutamisel
3. hooldab abivajajat erinevate elundkondade haiguste korral
4. annab esmaabi haigusseisundite, õnnetusjuhtumite ja traumade korral, vajadusel kutsub abi ja elustab kliinilisest surmast

Moodul 3: Abivajaja arendamine, juhendamine ja aktiveerimine (16 EKAP)

1. seostab inimese sotsiaalset, kognitiivset ja füüsilist arengut inimese toimetuleku muutustega elukulu erinevatel etappidel
2. planeerib ja viib läbi abivajajale ealiselt sobivaid ja jõukohaseid aktiveerivaid tegevusi
3. abistab, juhendab ja motiveerib abivajajat puhastus- ja korrastustööde tegemisel

Moodul 4: Meeskonnatöö korraldamine ja juhendamine (2 EKAP)

1. kasutab erialase töö tegemisel meeskonnatöö põhimõtteid ja juhendamisoskusi

Moodul 5: Töö lastega peredega (4 EKAP)

1. toetab lastega pere igapäeva- ja majanduslikku toimetulekut, juhendab pere-eelarve koostamist ning selle järgimist
2. toetab pere sotsiaalse võrgustiku aktiveerimist väärtuste kujundamise kaudu

Moodul 6: Töö eakatega (5 EKAP)

1. abistab ja juhendab eakat igapäevaelus toimetulekul
2. märkab eaka terviseprobleeme, suunab eaka nende lahendamisele
3. juhendab abivajajat vajadusel kasutama sotsiaaltoetusi ja teenuseid

Moodul 7: Töö erivajadustega inimestega (6 EKAP)

1. abistab, juhendab ja toetab abivajajat lähtuvalt tema erivajadusest
2. motiveerib ja suunab erivajadusega inimest ja tema võrgustikku toimetulekuprobleemide lahendamisel

Moodul 8: Karjääriplaneerimine ja ettevõtluse alused (6 EKAP)

1. mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääri planeerimise protsessis
2. mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist
3. mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas
4. mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel
5. käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil

Moodul 9: Praktika (30 EKAP)

1. hindab oma valmidust tulevaseks tööeluks
2. tunneb turvalise ja toetava keskkonna võimalusi
3. juhendab abivajajat teenuste taotlemisel ja vajadusel korraldab neid
4. juhendab ja toetab abivajajat elamistoimingutes
5. jälgib abivajaja seisundit ja hooldab abivajajat erinevate elundkondade haiguste korral
6. kasutab hooldamisel ergonoomilisi töövõtteid ja abivahendeid ning juhendab abivajajat abivahendite kasutamisel
7. planeerib ja viib läbi abivajajale ealiselt sobivaid ja jõukohaseid aktiveerivaid tegevusi
8. juhendab abivajajat eluaseme korrastamisel ja majapidamistöodes, vajadusel teostab need tööd ise
9. suhtleb abivajajaga, kolleegidega ja võrgustikuga lugupidavalt
10. osaleb meeskonnatöös

Valikõpingute moodulid (nimetus ja maht):

Moodul 10: Lapsehoidja töö alused (8 EKAP)

1. Kirjeldab lapsehoiu teenusele esitatavaid nõudeid
2. Analüüsib lapse kasvukeskkonda turvalisuse ja arengu toetamise seisukohalt
3. Planeerib tegevused lapsega lähtuvalt lapse arengu eripärast ja vanuserühma lähimast arengutsoonist
4. Kavandab oma tegevuse lapse eneseteeninduslike oskuste (söömine, riietumine, hügieen, keskkonna korrastamine) kujundamisel arvestades kutse-eetika nõudeid
5. Kirjeldab lapse haiguslike seisundite ja enda käitumist haige lapsega koostöös võrgustikuga

Moodul 11: Tegevusjuhendaja töö alused (5 EKAP)

1. Planeerib kliendi sotsiaalseid oskusi ja tegevusvõimet toetavaid tegevusi
2. Kasutab enda juhendamisoskusi ja –meetodeid kliendi juhendamisel igapäevaelu toimingutes, vabaaja- ja töötegevustes

Moodul 12: Sündmuskorralduse alused (2 EKAP)

1. Rakendab sündmuskorralduse alused teadmised erinevatele sihtrühmadele suunatud konkreetsete sündmuste läbiviimisel
2. Analüüsib sündmuse sisu vastavust sihtrühma vajadustega

Moodul 13: Rehabiliitervad tegevused hooldustöös (2 EKAP)

1. Rakendab massaažialaseid oskusi hooldustoimingute (pesemine, juuste hooldus, naha hooldus jms)
2. Kasutab loovteraapilisi tehnikaid abivajaja elukvaliteedi parandamiseks ja tema funktsionaalsuse säilitamiseks

Moodul 14: Erialane võõrkeel (valik: vene/inglise/ soome keel 2 EKAP)

1. Mõistab võõrkeelset lihtsat kõnet ja teksti, mis seostub igapäevaste valdkondadega
2. Leiab spetsiifilist infot lihtsatest igapäevatekstidest ja kirjadest
3. Saab hakkama igapäevastes suhtlusolukordades mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel

Moodul 15: Eritoitlustamine (1 EKAP)

1. Kirjeldab toitumise seost tervisliku seisundi leevendamisel ja abivajaja suunamist toitumistavasid muutma ja/või järgima arsti soovitusi
2. Kirjeldab abivajaja toidusedelit erinevate haiguste korral
3. Rakendab oma eritoitumise alaseid teadmisi vastavalt ülesandele abivajajatele sobilikke roogade valmistamisel

Spetsialiseerumised (moodulite nimetus ja maht)**Õppekava kontaktisik**

ees- ja perenimi:	Kai Rannastu
ametikoht:	sotsiaaltöö erialade õppesuuna juhtõpetaja/kutseõpetaja
telefon:	45 24 662/5020279
e-post:	kai.rannastu@ametikool.ee

Märkused

1. Mooduli rakenduskava aadress kooli kodulehel: <http://www.ametikool.ee/oppeinfo/mooduli-rakenduskavad/1103-hooldusto-o-taja-moodulite-rakenduskava>
2. Lisa 1 - Kutsestandardi kompetentside ja õppekava moodulite vastavuse tabel

Kutsestandardi kompetentside/tegevusnäitajate ja õppekava moodulite vastavustabel

Lisa 1

Kompetentsi nimetus	M1: Hoolduse alused	M2: Hooldustoimingud	M3: Abivajaja arendamine, juhendamine ja aktiveerimine	M4: Meeskonnatöö korraldamine ja juhendamine	M5: Töö lastega peredega	M6: Töö eakatega	M7: Töö erivajadustega inimestega	M8: Karjääri planeerimine ja ettevõttluse alused	M9: Praktika
Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine	X	X	X			X	X	X	x
<p>Tegevusnäitajad:</p> <p>1) korraldab ja võimalusel kohandab vastavalt abivajaja seisundile ja vajadustele turvalise keskkonna, arvestades hooldusplaani; tutvustab kliendile abivahendeid ja nende saamise võimalusi, juhendab kasutamisel; M1; M2; M6; M9</p> <p>2) planeerib ja teeb vajalikud hooldustegevused lähtuvalt hooldusplaanist ja abivajaja seisundist; M2; M9</p> <p>3) teavitab abivajajat tervislikust toitumisest ja toiduhügieenist vastavalt toitumisõpetuse põhialustele, arvestades abivajaja toitumisvajadusi ja -iseärasusi; jälgib toidu kõlblikkust ja toiduhügieeni, arvestades tervisekaitse nõudeid; arvestab toidu hankimisel abivajaja vajadusi ja soove ning võimalusel hinna ja kvaliteedi suhet; M1; M9</p> <p>4) jälgib abivajaja toitumist tema seisundist lähtuvalt, juhendab ja abistab abivajajat söömisel ning vajadusel söödab teda; arvestab kultuuriliste ja religioossete erinevustega toitumistavades ja hoolduses; M1; M9</p> <p>5) hindab abivajaja riide otstarbekust ja mugavust lähtuvalt abivajaja tervislikust seisundist, erivajadusest, ilmastiku-, toa- ja kehatemperatuurist; abistab ja juhendab abivajajat riietumisel ja vajadusel riietab, kasutades selleks sobivaid abivahendeid; M3; M9</p> <p>6) juhendab, abistab ja vajadusel teeb abivajaja hügieenitoiminguid, kasutades vastavaid hooldusabivahendeid ning vajadusel korraldab iluteenuseid (nt maniküür, pediküür, juuksur); M2; M9</p> <p>7) aktiveerib abivajaja füüsilisi, psüühilisi ja sotsiaalseid tegevusi; M3; M9</p> <p>8) toetab abivajajat tema seksuaalsuse väljendamisel (nt suhtlemine vastassugupoolega jt); M2; M9</p> <p>9) sooritab vastavalt juhiste erinevaid hooldustoiminguid (nt kehatemperatuuri, pulsi- ja hingamissageduse, vererõhu ja veresuhkru mõõtmine; lamatiste- ja nahahooldust, sidumisi jms), arvestades tervisenäitajaid ja kasutades vastavaid vahendeid; dokumenteerib hooldustoiminguid; M2; M9</p> <p>10) hangib vajadusel ravimid vastavalt arsti korraldusele, ravimiõpetuste alustele ja abivajaja seisundile; juhendab, jälgib ja abistab abivajajat ravimite manustamisel, vajadusel manustab neid vastavalt etteantud juhiste; M2; M9</p> <p>11) abistab öde öendustoimingute sooritamisel, vastavalt juhendamisele; M2; M9</p> <p>12) korraldab vajadusel abivajaja toimetulekut toetavaid rehabilitatsiooni-, sotsiaal- ja tervishoiuteenuseid koostöös võrgustikuga, lähtudes õigusaktides sätestatud teenuste loetelust; M1; M7; M8; M9</p> <p>13) vajadusel toetab ja juhendab lähedasi surija hooldusel või hooldab surijat, osaleb surnu korrastamisel, järgides kutse-eeetikat ja kultuuritraditsioone. M2; M6; M9</p>									
Majapidamistöde korraldamine		X	X						x
<p>Tegevusnäitajad:</p> <p>1) planeerib ja teeb majapidamis-, puhastus- ja korrastustöid, arvestades kaasaegseid koristuspõhimõtteid ja kodukeemia kasutamise nõudeid vastavalt tootja juhistele toote etiketil; motiveerib abivajajat nendes tegevustes osalema, arvestades abivajaja vajadusi ja võimalusi; kasutab isikukaitsevahendeid; M3; M2; M9</p> <p>2) korraldab abivajaja majapidamises vajalikke töid, pisiparandusi ja olmetehnika remonti. M3; M9</p>									
Töö lastega	X		X		X			X	X

Tegevusnäitajad: 1) märkab laste ja perede probleeme, hindab laste ja perede abivajadust ning juhendab pöördumisel spetsialisti poole vastavalt abivajadusele, tuginedes lastekaitsealaste õigusaktide nõuetele; M5; M1; M9 2) toetab lastega pere igapäeva- toimetulekut või majanduslikku toimetulekut, juhendades pere-eelarve koostamist ning selle järgimist; M5; M8; M9 3) toetab last ja peret väärtuste kujundamisel, ühiskonnas orienteerumisel ja kaasatusel; M5; M8; M9 4) toetab sotsiaalse võrgustiku aktiveerimist laste ja perede probleemide leevendamisel ja lahendamisel. M5; M3; M9									
Töö eakatega		X	X			X			X
Tegevusnäitajad: 1) hindab eaka vananemisega seotud füüsiliste, psüühiliste ja sotsiaalsete muutuste mõju igapäevaelus toimetulekule vastavalt tegevusvõimele ja keskkonnale; M6; M3; M9 2) abistab ja juhendab eakat igapäevaelus toimetulekul, säilitades maksimaalselt eaka iseseisvust ning enesekontrolli; M6; M3; M9 3) märkab eaka terviseprobleeme, lähtudes geriaatria alustest, aitab eakal terviseprobleemidega toime tulla. M6; M2; M3; M9									
Töö erivajadustega inimestega	X	X	X	X			X	X	X
Tegevusnäitajad: 1) märkab erivajadusega seotud probleeme, leiab nende lahendamise võimalusi teenuste ja toetuste kaudu; teavitab vajalikku erialaspetsialisti lähtuvalt organisatsiooni struktuurist ning tegutseb edasi vastavalt saadud juhistele; M7; M1; M8; M9 2) motiveerib ja toetab erivajadusega inimest eesmärkide püstitamisel ja otsuste vastuvõtmisel (töökoha ja elukoha valik, haridustee jätkamine, inimsuhete hoidmine ja tervise eest hoolitsemine jm), arvestades abivajaja vanust, puuet, toimetulekut ja keskkonda; M7; M2; M3; M4; M9 3) tutvustab abivajajale abivahendi saamise võimalusi, abistab abivahendi hankimisel ning motiveerib ja juhendab erivajadusega inimest ja tema lähedasi selle kasutamisel; märkab erivajadusega inimese elukeskkonna kohandamise vajadust, teeb vastavaid ettepanekuid; vajadusel kaasab teiste erialade spetsialiste; M7; M2; M8; M9 4) toetab abivajajat rehabilitatsiooniplaani täitmisel. M7; M1; M9									
Suhtlemine	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tegevusnäitajad: 1) tegeleb abivajaja probleemidega ja on orienteeritud nende lahendamisele, järgides hoolekandetöö õiguslikke aluseid; M1; M8; M2; M3; M4; M9; M5; M6; M7 2) hindab abivajaja sotsiaalset võrgustikku ning vajadusel abistab suhtlusvõrgustikuga suhtlemisel; M1; M2; M3; M4; M5; M6; M7; M8; M9 3) märkab konfliktset olukorda ja leiab lahenduse lähtuvalt abivajajast, kasutades selleks sobivaid suhtlemisviise (sh alternatiivkommunikatsiooni võimalusi, viioplemine); M1; M2; M3; M4; M5; M6; M7; M8; M9 4) valib suhtlemisviisi vastavalt sihtgrupile; kasutab sobivaid suhtlemisvorme ja -viise, et saavutada usalduslik suhe kliendi, tema perekonna, hooldajate ja teistega; M1; M2; M3; M4; M5; M6; M7; M8; M9 5) suhtleb tulemuslikult erineva positsiooni, kultuuritausta ja maailmavaatega inimestega; M1; M2; M3; M4; M5; M6; M7; M8; M9 6) ennetab konflikte sobiva suhtlemispsühholoogiast tuleneva meetodiga; M1; M2; M3; M4; M5; M6; M7; M8; M9 7) lahendab probleeme oma pädevuse piires, kuulates abivajajat aktiivselt ja empaatiliselt. M1; M2; M3; M4; M5; M6; M7; M8; M9									
Esmaabi andmine		X							X
Tegevusnäitajad: 1) määrab abivajaja tervisliku seisundi, hinnates tema teadvust, hingamist ja südametööd ning arvestades tema erivajadust; M2; M9 2) annab abivajajale esmaabi haigushoogude, õnnetusjuhtumite ja traumade korral, arvestades tema tervislikku seisundit ja/või trauma ulatust, vajadusel kutsub abi; kasutab esmaabivõtteid ja -vahendeid vastavalt olukorrale; M2; M9 3) elustab kliinilises surmas olevat abivajajat, arvestades tema seisundit, kutsub abi. M2; M9									
Meeskonnatöö korraldamine ja juhendamine				X				X	X
Tegevusnäitajad: 1) planeerib ja korraldab meeskonnatööd, arvestades oma organisatsiooni eripära, abivajajate vajadusi; juhendab töögrupi tööd, juhendades etteantud tööülesandest ja kehtestatud tööjaotusest ja teeb koostööd sidusvaldkondade esindajatega, kasutades selleks vastavaid meetodeid; M4; M8; M9									

2) toetab kolleege tööga kaasneda võivate probleemide määratlemisel ja hindamisel ning nende maandamiseks vajalike abinõude valikul, kasutades selleks vastavaid tehnikaid; käitub ennast kehtestavalt, arvestades suhtlemispsühholoogia aluseid; M4; M8; M9

3) delegeerib töö asjakohaselt ja õiglaselt, arvestades töötajate pädevust; motiveerib kolleege. M4; M8; M9

Hooldustöötaja, tase 4 kutset läbiv kompetents	X	X	X	X	X	X	X	X	X
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Tegevusnäitajad:

- 1) kasutab oma töös eesti keelt tasemel B1, vene keelt osaoskuste mõistmine ja rääkimine osas tasemel A2 (vt lisa 1) „Keelte oskustasemete kirjeldused“); M1; M2; M3; M4; M5; M6; M7; M8; M9
- 2) kasutab elektroonilisi seadmeid ja võrke ning loob ja haldab faile, arvestades andmekaitse ja andmete varundamise põhimõtteid; kasutab interneti infootsingumootoreid ja elektroonse kommunikatsiooni seadeid: e-kirjade saatmist ja vastuvõtmist, e-kirjade organiseerimist ja otsingut, arvestades turvalise interneti kasutamise põhimõtteid (vt lisa 2 „Arvuti kasutamise oskused“); M1; M2; M3; M4; M5; M6; M7; M8; M9
- 3) rakendab võrdsuse ja mitmekülguse põhimõtteid; austab abivajajaid, nende elukogemust, valikuid ja eelistusi; järgib väärtusi, millel põhineb kvaliteetne hooldus: väärikus, austus, privaatlus ja konfidentsiaalsus; töötab vastavalt eetilistele põhimõtetele; M1; M2; M3; M4; M5; M6; M7; M8; M9
- 4) vastutab oma tegude, tööalastest kokkulepetest kinnipidamise ja oma järjepideva arengu eest; märkab olukordi, kus ei piisa tema teadmistest, oskustest ja pädevusest ning vajadusel kutsub abi; M1; M2; M3; M4; M5; M6; M7; M8; M9
- 5) järgib valdkonnaga seotud õigusakte; M1; M2; M3; M4; M5; M6; M7; M8; M9
- 6) järgib töötervishoiu ja tööohutuse reegleid ning ohutustehnika nõudeid; M1; M2; M3; M4; M5; M6; M7; M8; M9
- 7) kasutab hooldustoimingute sooritamisel ergonoomilisi võtteid; M2; M3; M5; M6; M7; M9
- 8) püstitab selged eesmärgid; valib vahendid ja ressursid ülesannete täitmiseks; kasutab aega tõhusalt; peab kinni tähtaegadest ja ajakavast; M2; M3; M4; M5; M6; M7; M8; M9
- 9) kasutab enda ja teiste ressursse asjakohaselt ja säästlikult, tegutseb tema käsutuses olevatele vahenditele ja keskkonnale vastavalt M2; M3; M4; M5; M6; M7; M9

X - tähega tähistatakse, millises õppekava moodulis arendatakse ja hinnatakse nimetatud kompetentsi