



KOOLITUSMAJAKAS
KURESSAARE AMETIKOOL

KURESSAARE AMETIKOOLI TÄIENDUSÕPPE ÕPPEKAVA
Digisisu loomine ja digiturvalisus

ÕPPEKAVA NIMETUS	Digisisu loomine ja digiturvalisus
ÕPPEKAVARÜHM	Arvutikasutus
KOOLITUSE MAHT JA ÕPPEVORMID	Koolituse maht: 60 akadeemilist tundi, millest 16 tundi on loengu vormis ja 44 tundi praktiliste osakuste rakendamine õppekeskkonnas.
ÕPPEKAVA KOOSTAMISE ALUS	Õppekava koostamise aluseks on Kuressaare Ametikooli disaini õppekava, moodul 2 – digioskuste arendamine
ÕPIKESKKOND	Õppeklassid ja õppetöök vajalikud ruumid vastavad töötervishoiu ja tööohutuse seaduses sätestatud töötervishoiu ja -ohutuse nõuetele. Koolituse läbiviimiseks on 20 kohaga arvutiklass kiire interneti ja vajaliku tarkvaraga.
SIHTGRUPP JA ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED	Kursuse sihtrühmaks on täiskasvanud õppijad, kes soovivad arendada oma digipädevusi; inimesed, kelle töö eeldab digisisu loomist ja kasutamist; ettevõtjad ja turundusega tegelevad inimesed, kellel on alg- või kesktasemel arvutikasutusoskus ja soov õppida looma kvaliteetset digisisu. Prioriteetne sihtrühm: <ul style="list-style-type: none"> - erialase tasemehariduseta täiskasvanud; - keskhariiduseta täiskasvanud; - aegunud oskustega täiskasvanud. Õppe alustamise tingimus: arvuti kasutamise oskused tavakasutaja tasemel.
EESMÄRK	Koolituse eesmärk on anda osalejatele teadmised ja praktilised oskused kuidas luua, töödelda ja esitleda erinevaid digisisu vorme (tekst, pilt, video, esitus), kasutada kaasaegseid digivahendeid (nt Word, PowerPoint, Canva, videotöötlusprogrammid), kujundada visuaalselt arusaadavat ja mõjusat sisu, kohandada ja kombineerida olemasolevat digisisu, järgides autoriõigusi ja litsentse, rakendada tehisintellekti tööriistu digisisu loomisel ning hinnata nende loodud sisu kvaliteeti, tagada digiturvalisus ja kaitsta isikuandmeid digikeskkonnas. OSKA ülevaade digi- ja rohepöördeks vajalikest oskustest 2021: 1.2.13. Kultuur ja loometegevus II: audiovisuaalvaldkond, sõna ja keel, turundus ja kommunikatsioon, disain ja kunst, trükitööstus Peamised valdkonnaspetsiifilised digioskused turunduses ja kommunikatsioonis. <ul style="list-style-type: none"> • multimeedialike foto- ja videotöötlusprogrammide kasutamise oskus ning graafilise disaini tarkvarade kasutamine (graafikute, videote ja fotode töötlemiseks); • andmekaeve, andmedisaini, andmetöötluste, andmeanalüüsi ja andmete visualiseerimise oskus. OSKA TI 2025: 4.1.3. Kommunikatsioon ja loovus

	<p>Vajalikud teadmised ja oskused</p> <ul style="list-style-type: none"> Sisuloome oskus – oskus kasutada TI-d tekstide, piltide ja videote loomiseks ning kohandada väljundeid vastavalt kanalile (nt sotsiaalmeedia, e-post, koduleht). Loovuse ja tehnoloogia ühendamine – võime kombineerida inimloovust ja TI genereeritud väljundeid, et luua originaalne ja ärioliselt väärtuslik sisu. Kriitiline mõtlemine – võime eristada väärtuslikke TI väljundeid keskpärastest ning neid loova panusega täiendada.
ÕPIVÄLJUNDID	<p>Koolituse läbinu:</p> <ol style="list-style-type: none"> loob ja täiustab digisisu, kasutades sobivaid tööriistu sh tehisintellekti lahendusi vastutustundlikult ning arvestades autoriõiguse põhimõtteid; kasutab info jagamiseks, suhtlemiseks ja koostööks sobivaid digilahendusi, arvestades digikeskkonnas kehtivaid suhtlus- ja käitumisnorme ning küberturvalisuse nõudeid; kaitseb oma digiseadet, isikuandmeid, privaatsust ja tervist, rakendades küberturvalisuse ja jätkusuutliku arengu põhimõtteid;
ÕPPESISU	<p>Digisisu loomine – 40 tundi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Digisisu loomise põhimõtted ja tööriistad – erinevad digisisu liigid (tekst, pilt, video, esitus). - Teksti- ja esitluse loomine – MS Word / Google Docs: vormindamine, stiilid; MS PowerPoint / Google Slides: visuaalne esitluskultuur . - Pilditöötlus ja visuaalne kujundus – Canva, GIMP, Photoshopi lihtsamad funktsioonid; pildi kvaliteet, suurus, värvid, infograafika loomine . - Videotöötlus ja multimeedia – lihtsad videotöötlustööriistad (Clipchamp, iMovie, CapCut); heli, subtiitrid, efektid, loo jutustamine videona. - Olemasoleva digisisu kohandamine ja remix – olemasoleva sisu töötlemine, kombineerimine, täiustamine; erinevate allikate kasutamine uue sisuka materjali loomiseks. - Autoriõigus ja eetika digisisu loomisel. - Creative Commons ja litsentsid. - Tehisintellekti rakendused digisisu loomisel. - AI loodud sisu analüüs ja kvaliteedikontroll. <p>Digiturvalisus – 20 tundi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Digiseadmete kaitse ja turvameetmed - Isikuandmete ja privaatsuse kaitse
ÕPPEMEETODID	<p>Loeng ja arutelu, praktilised harjutused arvutis, juhendatud töö AI tööriistadega, grupitööd ja juhtumianalüüsid.</p>
ÕPPEMATERJALID	<p>Koolitaja poolt koostatud materjalid. Praktilised juhendid. AI tööriistade kasutusjuhendid.</p>
NÕUDED ÕPINGUTE LÕPETAMISEKS,	<p>Koolituse lõpetamiseks peab õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> osalema vähemalt 70% tundidest;

HINDAMISMEETODID JA - KRITEERIUMID

- sooritama praktilised ülesanded;

Hindamismeetodid:

- Praktilised ülesanded – iga ülesanne hinnatakse tagasiside alusel.
- Enesehindamine ja kaaslaste tagasiside – õpilane hindab oma ja kaaslaste töid vastavalt hindamiskriteeriumidele.

Hindamisülesanded:

Pilditöötlus

Kujunda 2–3 visuaalset elementi või infograafikat valitud teema jaoks.

Videotöötlus

Loo 1–2 minuti pikkune video koos helide, subtiitrite ja efektidega.

Remix ja kohandamine

Töötle ja kombineeri olemasolevat digisisu (tekst, pilt, video) uueks materjaliks.

AI analüüs

Analüüsi ühe AI poolt loodud teksti või pildi kvaliteeti ja eetilisust.

Praktiline ülesanne – seadista oma arvuti, nutiseade või pilveteenus turvaliselt.

Juhtumianalüüs – analüüsi olukorda, kus privaatsus või turvalisus on ohustatud, ja koostada turvaprobleemide lahendamise plaan.

Hindamiskriteeriumid:

- hinnatakse tekstitööde sisu kvaliteeti, selgust, loogilist struktuuri, keelekorrektsust;
- visuaalsete materjalide kujundust, loovust, tehnilist kvaliteeti, sobivust eesmärgiga; tabelite ja eelarvete täpsust, arvutuste korrektsust, loetavaust, visuaalset esitlust;
- AI ja teiste tööriistade sobivat kasutust, vastutustundlikkust, autoriõiguse järgimist;
- kaitseb oma digiseadmeid ja nende sisu, rakendades ohtude vähendamiseks asjakohaseid turvameetmeid ja uuendades regulaarselt vastavat tarkvara;
- tuvastab digiseadmeid ähvardavad ohud ja rakendab ennetusmeetmeid nende vältimiseks;
- rakendab turvameetmeid isikuandmete ja privaatsuse kaitseks, kasutades tugevaid parooli, kaheastmelist autentimist ning andmete krüpteerimist, et piirata juurdepääsu enda andmetele;
- analüüsib digiteenuse privaatsusreegleid ja kohandab privaatsusseadeid oma isikuandmete kaitseks;

	<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib enda käitumist digitehnoloogia kasutamisel, lähtudes sellega seotud vaimse ja füüsilise tervise riskidest; • säilitab tervisliku tasakaalu digitehnoloogia kasutamisel, rakendades ajapiiranguid, puhkeperioode ja ergonoomilisi töövõtteid; • analüüsib digitehnoloogia keskkonnamõju ja rakendab ressursisäästlikke digikäitumise meetodeid, optimeerides seadmete energiatarvet ja eluea kestust ning hallates digiprügi ökoloogilise jalajälje vähendamiseks.
KOOLITUSE LÄBIMISEL VÄLJASTATAV DOKUMENT	Tunnistus – õpiväljundid saavutatud. Tõend - õpiväljundid saavutamata.
KOOLITAJA KOMPETENTUST TAGAVA KVALIFIKATSIOONI VÕI ÕPI- VÕI TÖÖKOGEMUSE KIRJELDUS	Anne-Li Tilk Täiskasvanute koolitaja kutse, tase 6. Kuressaare Ametikooli arvutierialade kutseõpetaja alates 1996. Kadri Rauniste Kuressaare Ametikooli haridustehnoloog. Erik Riige Tallinna Ülikool 2019, kutseõpetaja, tase 6 Kuressaare Ametikooli disainivaldkonna kutseõpetaja alates 2018 a.