



**KOOLITUSMAJAKAS**  
KURESSAARE AMETIKOOL

***KURESSAARE AMETIKOOLI TÄIENDUSÕPPE ÕPPEKAVA***  
***Abiõpetaja roll lapse igapäevases toetamises***

<b>ÕPPEKAVA NIMETUS</b>	<b>Abiõpetaja roll lapse igapäevases toetamises</b>
<b>ÕPPEKAVARÜHM</b>	<b>Lastehoid ja teenused noortele</b>
<b>KOOLITUSE MAHT JA ÕPPEVORMID</b>	Koolituse maht: 24 auditoorset tundi millest 18 tundi on loengu vormis ja 6 tundi praktiliste osakuste rakendamine õppekeskkonnas.
<b>ÕPPEKAVA KOOSTAMISE ALUS</b>	Õppekava on koostatud lasteaedades ja lastehoius töötavate õpetaja abidele täienduskoolituseks.
<b>ÕPIKESKKOND</b>	Õppeklassid ja õppetöök vajalikud ruumid vastavad töötervishoiu ja tööohutuse seaduses sätestatud töötervishoiu ja -ohutuse nõuetele.
<b>SIHTGRUPP JA ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED</b>	Koolituse sihtrühmaks on lasteaedades ja lastehoius töötavad õpetaja abid, kellel on aegunud haridus või puudub erialane haridus. Õpingute alustamise eeldus on keskharidus.
<b>EESMÄRK</b>	Õppe eesmärk on kujundada teadmised ja praktilised oskused abiõpetaja rollist lapse igapäevases toetamises ning arendada oskust toetada lapse arengut, heaolu ja toimetulekut koostöös lasteaia õpetajaga.
<b>ÕPIVÄLJUNDID</b>	Koolituse läbinu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) mõistab abiõpetaja rolli ja vastutust lasteasutuses;</li> <li>2) toetab last igapäevategevustes;</li> <li>3) märkab lapse vajadusi ja reageerib sobivalt;</li> <li>4) kasutab lapse arengut toetavaid suhtlemis- ja juhendamisevõtteid;</li> <li>5) teeb koostööd lasteaia õpetajaga;</li> <li>6) järgib tööohutuse ja turvalisuse põhimõtteid</li> <li>7) analüüsib oma tööd ja käitumist.</li> </ol>
<b>ÕPPESISU</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Abiõpetaja roll ja tööülesanded (6 tundi)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abiõpetaja roll lasteasutuses.</li> <li>• Tööülesanded ja vastutus.</li> <li>• Koostöö lasteaia õpetajaga.</li> <li>• Eetika ja professionaalne käitumine.</li> </ul> </li> <li><b>2. Lapse igapäevane toetamine (6 tundi)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Päevarutiinid lasteasutuses.</li> <li>• Toetamine hügieenitoimingutes.</li> <li>• Abi söömisel ja riietumisel.</li> <li>• Turvalise keskkonna loomine.</li> </ul> </li> <li><b>3. Lapse areng ja käitumise toetamine (6 tundi)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lapse areng.</li> <li>• Käitumise mõistmine ja suunamine.</li> <li>• Positiivne suhtlemine.</li> <li>• Lihtsamad probleemolukorrad ja nende lahendamine.</li> </ul> </li> <li><b>4. Koostöö ja suhtlemine (6 tundi)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meeskonnatöö alused.</li> <li>• Suhtlemine lastega.</li> <li>• Suhtlemine lapsevanematega (abiõpetaja rollis).</li> <li>• Koostöö tugispetsialistidega.</li> </ul> </li> </ol>
<b>ÕPPEMEETODID</b>	Loengud: Teoreetiliste teadmiste jagamine ja diskussioonid abiõpetaja rollist lasteasutuses.

	<p>Grupitööd ja arutelud: õppija ja koolitaja vaheline kogemuste vahetamine ja parimate praktikate jagamine.</p> <p>Juhtumipõhine õpe: Erinevate situatsioonide ja näidete analüüs.</p> <p>Rollimängud: Simulatsioonid, kus osalejad saavad praktiseerida lapse igapäevast toetamist lähtuvalt tema arengust ning koostööd lasteaia õpetaja, tugispetsialisti ja lapsevanemaga.</p>
<b>ÕPPEMATERJALID</b>	Koolitaja koostatud õppematerjalid ja juhtumipõhised ülesanded.
<b>NÕUDED ÕPINGUTE LÕPETAMISEKS, HINDAMISMEETODID JA -KRITERIUMID</b>	<p>Koolitusel osalemine 100% ja kõikide õpiülesannete täitmine.</p> <p><b>Hindamismeetodid:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktiivne osalemine õppetöös;</li> <li>• praktiliste ülesannete sooritamine;</li> <li>• juhtumite lahendamine;</li> <li>• refleksioon.</li> </ul> <p><b>Hindamisülesanded:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rakendab sobivaid võtteid praktilistes olukordades;</li> <li>• juhtumianalüüs;</li> <li>• analüüsib oma tegevust.</li> </ul>
<b>KOOLITUSE LÄBIMISEL VÄLJASTATAV DOKUMENT</b>	<p>Tunnistus – õpiväljundid on saavutatud.</p> <p>Tõend – õpiväljundid on saavutamata või ei täitnud hindamiskriteeriume.</p>
<b>KOOLITAJA KOMPETENTUST TAGAVA KVALIFIKATSIOONI VÕI ÕPI- VÕI TÖÖKOGEMUSE KIRJELDUS</b>	<p><b>Pille Kriisa</b></p> <p>Eripedagoog, Rakvere Ametikooli õpinõustaja. Koolitab noortega tegelevaid spetsialiste.</p> <p>On pälvinud Haridus- ja Teadusministeeriumi tunnustuse, kui noortest koosnenud tunnustuskomisjon valis ta 2014. aastal enim silma paistnud koolitajaks.</p>