



KOOLITUSMAJAKAS
KURESSAARE AMETIKOOL

KURESSAARE AMETIKOOLI TÄIENDUSÕPPE ÕPPEKAVA
Lapse arengu eripärad ja sotsiaalsete oskuste arendamine

ÕPPEKAVA NIMETUS	Lapse arengu eripärad ja sotsiaalsete oskuste arendamine
ÕPPEKAVARÜHM	Lastehoid ja teenused noortele
KOOLITUSE MAHT JA ÕPPEVORMID	Koolituse maht: 24 auditoorset tundi millest 18 tundi on loengu vormis ja 6 tundi praktiliste osakuste rakendamine õppekeskkonnas.
ÕPPEKAVA KOOSTAMISE ALUS	Õppekava on koostatud lasteaedades ja lastehoius töötavate õpetaja abidele täienduskoolituseks.
ÕPIKESKKOND	Õppeklassid ja õppetöoks vajalikud ruumid vastavad tervishoiu ja tööohutuse seaduses sätestatud tervishoiu ja -ohutuse nõuetele.
SIHTGRUPP JA ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED	Koolituse sihtrühmaks on lasteaedades ja lastehoius töötavad õpetaja abid, kellel on aegunud haridus või puudub erialane haridus. Õpingute alustamise eeldus on keskharidus.
EESMÄRK	Õppe eesmärk on anda osalejatele teadmised lapse arenguetappidest ja eripäradest ning arendada oskusi toetada laste sotsiaalsete oskuste kujunemist erinevates keskkondades.
ÕPIVÄLJUNDID	Koolituse läbinu: <ol style="list-style-type: none"> 1) mõistab lapse füüsilise, kognitiivse, emotsionaalse ja sotsiaalse arengu põhetappe; 2) oskab märgata lapse sotsiaalsete oskuste taset ja arenguvajadusi; 3) rakendab praktilisi meetodeid sotsiaalsete oskuste arendamiseks; 4) kasutab toetavaid suhtlus- ja juhendamisevõtteid; 5) analüüsib oma tegevust lapse arengu toetamisel.
ÕPPESISU	<p>1. Lapse arengu eripärad (8 tundi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lapse arenguetapid. • Individuaalsed erinevused arengus. • Arengut mõjutavad tegurid (pere, keskkond, kultuur). • Käitumis- ja emotsionaalsed raskused. • Neuroarengulised eripärad. • Varajane märkamine ja toetamine. <p>2. Sotsiaalsete oskuste areng (10 tundi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mis on sotsiaalsed oskused? • Empaatia, eneseregulatsioon, koostöö. • Suhtlemisioskuste kujunemine. • Konfliktide lahendamise oskused. <p>3. Praktilised meetodid (6 tundi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mängu ja tegevuste kasutamine. • Rollimängud ja grupitööd. • Positiivne käitumise suunamine. • Koostöö lapsevanematega. • Juhtumianalüüsid.
ÕPPEMEETODID	Loengud: Teoreetiliste teadmiste jagamine ja diskussioonid lapse arengu eripäradest ja sotsiaalsete oskuste arendamisest.

	<p>Grupitööd ja arutelud: õppija ja koolitaja vaheline kogemuste vahetamine ja parimate praktikate jagamine.</p> <p>Juhtumipõhine õpe: Erinevate situatsioonide ja näidete analüüs.</p> <p>Rollimängud: Simulatsioonid, kus osalejad saavad praktiseerida lapse igapäevast toetamist läbi mängu ja erinevate tegevuste ning koostööd lapsevanemaga.</p>
ÕPPEMATERJALID	<p>Koolitaja koostatud õppematerjalid ja juhtumipõhised ülesanded.</p>
NÕUDED ÕPINGUTE LÕPETAMISEKS, HINDAMISMEETODID JA -KRITERIUMID	<p>Koolitusel osalemine 100% ja kõikide õpiülesannete täitmine.</p> <p>Hindamismeetodid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktiivne osalemine õppetöös; • praktiliste ülesannete sooritamine; • juhtumite lahendamine; • refleksioon. <p>Hindamisülesanded:</p> <ul style="list-style-type: none"> • selgitab lapse arengu eripärasid; • rakendab sobivaid meetodeid praktilistes ülesannetes; • analüüsib oma tegevust ja õpikogemust.
KOOLITUSE LÄBIMISEL VÄLJASTATAV DOKUMENT	<p>Tunnistus – õpiväljundid on saavutatud.</p> <p>Tõend – õpiväljundid on saavutamata või ei täitnud hindamiskriteeriume.</p>
KOOLITAJA KOMPETENTUST TAGAVA KVALIFIKATSIOONI VÕI ÕPI- VÕI TÖÖKOGEMUSE KIRJELDUS	<p>Pille Kriisa</p> <p>Eripedagoog, Rakvere Ametikooli õpinõustaja. Koolitab noortega tegelevaid spetsialiste.</p> <p>On pälvinud Haridus- ja Teadusministeeriumi tunnustuse, kui noortest koosnenud tunnustuskomisjon valis ta 2014. aastal enim silma paistnud koolitajaks.</p>