

ÕPILASTE VASTUVÕTUTINGIMUSED, VASTUVÕTUKATSED, HINDAMISE KORD JA AJAKAVA 2026/2027. ÕPPEAASTAL

1. Vastuvõtutingimused

- 1.1 Kuressaare Ametikooli (edaspidi *kool*) õpilaste vastuvõtutingimused on ette nähtud; õpilaskandidaadi teadmiste ja oskuste hindamiseks õppekaval õpingute alustamiseks ning tuginevad Haridus- ja Teadusministri 21.08.2024 määrusele nr 23 [Õpilase kutseõppeasutusse vastuvõtu ja kutseõppeasutusest väljaarvamise kord](#) ning Kuressaare Ametikooli direktori 11.03.2026 käskkirjale nr 1-2/26/12 [Kuressaare Ametikooli õpilaste kooli vastuvõtu kord](#).
- 1.2 Õpilaskandidaatide vastavust vastuvõtutingimustele hinnatakse kooli vastuvõtuprotsessis, mille käigus koostatakse õpilaskandidaatidest paremusjärjestus.
- 1.3 Õpilaskandidaatide paremusjärjestus kujuneb vastuvõtuprotsessis täidetud eel- ja põhitingimuste alusel.
 - 1.3.1 **Eeltingimuseks** on kõikide õpilaskandidaatide eelneva haridustaseme lõpetamist tõendav dokument (lõputunnistus) ning sõltuvalt eriala vastuvõtutingimustest elektroonilisse sisseastumise infosüsteemi SAIS (edaspidi *SAIS*) lisatud motivatsioonikiri.
 - 1.3.2 **Põhitingimuste** täitmiseks osalevad õpilaskandidaadid hindamiskomisjonide poolt läbiviidavatel vastuvõtukatsetel vastavalt kooli [õpilaste vastuvõtu ajakavale](#).
- 1.4 Õpilaskandidaadi sooritust hindab kooli alalise vastuvõtukomisjoni määratud hindamiskomisjon vastavalt kehtestatud [hindamiseetoditele ja -kriteeriumitele](#).
- 1.5 Hindamiskomisjonid protokollivad vastuvõtukatsete tulemused ning tulemused avalikustatakse SAIS-i infosüsteemis vastavalt ajakavale hindamistulemuste alusel kujunenud õpilaskandidaatide paremusjärjestuse.
- 1.6 Õpilaskandidaat või tema seaduslik esindaja teavitab kooli alalist vastuvõtukomisjoni täiendava toe vajadusest õppimise toetamise korraldamise eesmärgil ning kirjeldab senises õppetöö korralduses rakendatud erisusi.

Näiteks:

 - mõnda õppeainet on õpitud vähendatud mahus või seda ei ole õpitud;
 - osalemine taseme- või õpiabirühmas;
 - õppetöö individuaalõppes või koduõppes;
 - sooritatud koolieksamid ja/või riigieksamid.
- 1.7 Õpilaskandidaadi individuaalsetest vajadustest tulenevalt teeb kool vastuvõtutingimustes vajalikke kohandusi.

2. Vastuvõtukatsed

2.1 Kooli õpilaste vastuvõtukatsed toimuvad vastavalt [õpilaste vastuvõtu ajakavale](#).

2.2 Vastuvõtukatsed koosnevad:

- 2.2.1 2. kutseõppe õppekavadel (ettevalmistav õpe) – **vestlusest**;
- 2.2.2 4. taseme kutsekeskhariduse õppekavadel – **aastahinnete keskmisest hindest, vestlusest ja erialatestist**;
- 2.2.3 4. ja 5. taseme kutseõppe õppekavadel – **vestlusest ja/või erialatesti(de)st**.

2.3 **Vestlus** keskendub õpilaskandidaadi valmisolekule õpinguteks soovitud õppekaval.

- 2.3.1 Vestlusele tulija tutvub eelnevalt kooli õppekorraldust puudutava infoga, mis on kättesaadav [kooli kodulehel](#).
- 2.3.2 Vestlused toimuvad koolis kohapeal või veebikeskkonnas Microsoft Teams (edaspidi *Teams*).
- 2.3.3 Lingid Teams vestlusele saadetakse enne vastuvõtukatseid e-postiga.
- 2.3.4 Teamsi tuleb sisse logida oma ees- ja perekonnanimega.
- 2.3.5 Enne vestluse algust kontrollib õpilaskandidaat üle vajalikud tehnilised vahendid (internetiühendus, kaamera, mikrofoni) ja veendub nende töökindluses ning hoiab kogu vestluse jooksul veebikaamera avatud.

2.4 **Erialatest** võib sõltuvalt erialast olla näiteks loogikaülesanne, loovülesanne, motivatsioonikiri, situatsioonülesanne vms, mille eesmärk on hinnata õpilase sobivust kandideeritavale erialale.

3. Hindamismeetodid ja -kriteeriumid

3.1 Õpilaskandidaadi kutsesobivust ning motiveeritust soovitud õppekaval õppimiseks hindab hindamiskomisjon vastavalt kehtestatud hindamismeetodite ja -kriteeriumite alusel. Saadud tulemuste põhjal koostatakse õpilaskandidaatide paremusjärjestus.

3.2 Sõltuvalt õppekavast, õppeliigist ja õpilaste sihtrühmast on täpsemad hindamismeetodid ja -kriteeriumid välja toodud [õpilaste vastuvõtu ajakavas](#) õppesuundade tabelite veergudes nimetusega "Paremusjärjestuse moodustamise alus".

3.3 Kasutusel olevad hindamismeetodid:

- põhikooli lõputunnistuse aastahinnete keskmine – maksimaalselt 5 punkti;
- vestlus – maksimaalselt 15 punkti;
- erialatest – maksimaalselt 15 punkti.

3.4 Vastuvõtu hindamismeetodite ja -kriteeriumite kohta on koostatud [vastuvõtu hindamismatriksid](#), mille alusel teeb hindamiskomisjon õpilaskandidaatide punktiarvestuse ja koostatakse paremusjärjestus.

3.5 Vastuvõtulävend ehk miinimumtase ühe või mitme hindamismeetodi ja -kriteeriumi kasutamisel on 51%. (v.a ettevalmistav õpe).

4. Õpilaste vastuvõtu ajakava 2026/2027. õppeaastal

Kevadine vastuvõtt

- **30.03.2026 kuni 15.05.2026** – vastuvõtt rakendusliku keskhariduse ja kinnisvarahooldaja ning toitlustuse ja teeninduse abitöötaja õppekavadele. Õpilaskandidaat esitab dokumendid infosüsteemis SAIS.
- **18.05 kuni 29.05.2026** – vastuvõtukatsed
- **09.06.2026** – paremusjärjestuse alusel õppekoha pakkumine
- Õpilaskandidaat kinnitab õppima asumise infosüsteemis SAIS **kolme kalendripäeva jooksul**
- **01.07-09.08.2026** - jätkuvastuvõtt, sh vastuvõtt ettevalmistavasse õppesse.

Õppetöö algab 1. septembril 2026.

Suvine vastuvõtt

- **18.05 – 09.08.2026** – vastuvõtt kutseõppe õppekavadele. Õpilaskandidaat esitab dokumendid infosüsteemis SAIS.
- **11.08 kuni 13.08.2026** – vastuvõtukatsed.
- **17.08.2026** – paremusjärjestuse alusel õppekoha pakkumine.
- Õpilaskandidaat kinnitab õppima asumise infosüsteemis SAIS **kolme kalendripäeva jooksul**.

Õppetöö algab 1. septembril 2026.

IT- JA ETTEVÕTLUSE ÕPPESUUND											
Õppekava	Õppe- rühma tähis	Vastuv õetava te õpilast e arv	Õppima asumise eeldus		Paremusjärjestuse moodustamise alus	Õppeaeg (a)	Vastuvõtu- katsed	Kuupäev	Kellaeg	Ruum	Hindamis- komisjon
			Eelnev haridustase	Muud tingimused							
4. taseme kutsekeskharidusõpe – esmaõpe											
IKT - tarkvaraarendaja	TAK- 26	16	põhiharidus või vähemalt 22-aastane põhiharidusega isik, kellel on põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid	inglise keele oskus	põhikooli lõputunnistuse aastahinnete keskmise, erialatesti, ja vestluse tulemused (max 35 punkti)	4	erialatest (loogikaülesanne), vestlus	25.05 11.08	9.00	K206	Andrus Naulainen, Oliver Maaker, Jane Mägi, Piia Prei
Jätkusuutliku ettevõtluse korraldus	EK-26	16	põhiharidus või vähemalt 22-aastane põhiharidusega isik, kellel on põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid		põhikooli lõputunnistuse aastahinnete keskmise, erialatesti, ja vestluse tulemused (max 35 punkti)	4	erialatest (loogikaülesanne), vestlus	26.05 12.08	9.00	K206	Marve Koppel, Anne Lember, Jane Mägi, Piia Prei
4. taseme kutseõpe – esmaõpe											
Noorem tarkvaraarendaja	TA-26	16	põhiharidus	inglise keele oskus	erialatesti ja vestluse tulemused (max 30 punkti)	2	erialatest (loogikaülesanne), vestlus	11.08	13.00	K206	Andrus Naulainen, Oliver Maaker, Jane Mägi
5. taseme kutseõpe – esmaõpe											
Raamatupidaja	RP-26	16	keskharidus		erialatesti ja vestluse tulemused (max 30 punkti)	2	erialatest (loogikaülesanne), vestlus	12.08	13.00	K208	Anne Lember, Alge Rooso, Jane Mägi

SOTSIAALTÖÖ JA ILUTEENINDUSE ÕPPESUUND											
Õppekava	Õppe- rühma tähis	Vastuvõe tavate õpilaste arv	Õppima asumise eeldus		Paremusjärjestuse moodustamise alus	Õppeaeg (a)	Vastuvõtu- katsed	Kuupäev	Kellaaeg	Ruum	Hindamis- komisjon
			Eelnev haridustase	Muud tingimused							
4. taseme kutsekeskharidusõpe – esmaõpe											
Ilu- ja heaoluteenused	IHT-26	16	põhiharidus või vähemalt 22- aastane põhihariduseta isik, kellel on põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid		põhikooli lõputunnistuse aastahinnete keskmise, erialatesti, ja vestluse tulemused (max 35 punkti)	4	erialatest (praktiline ülesanne), vestlus	21.05 11.08	10.00 13.00	K304, K305	Kadri Rand, Janne Tamm, Marella Kakkum
4. taseme kutseõpe – esmaõpe											
Spaateenindaja	SPA-26	16	põhiharidus	vanus vähemalt 18 aastat	erialatesti ja vestluse tulemused (max 30 punkti)	1,5	erialatest (motivatsioonikiri), vestlus	11.08	10.00	K304, K305	Janne Tamm, Marella Kakkum, Kadri Rand
Hooldustöötaja	HT-26	16	põhiharidus	vanus vähemalt 18 aastat		1,5	erialatest (motivatsioonikiri), vestlus	12.08	10.00	Õ201, Õ203	Janne Tamm, Merle Tuulik, Kati Loo-Kalm
Lapsehoidja	LH-26	16	keskharidus	vanus vähemalt 18 aastat		1	erialatest (motivatsioonikiri), vestlus	13.08	10.00	Õ201, Õ203	Janne Tamm, Merle Tuulik, Liis Madisson- Maisla
Tegevusjuhendaja	TJ-26	16	keskharidus	vanus vähemalt 18 aastat		1	erialatest (motivatsioonikiri), vestlus	12.08	10.00	Õ201, Õ203	Janne Tamm, Merle Tuulik , Kati Loo-Kalm

2. taseme õpe – ettevalmistav õpe											
Ettevalmistav õpe	EVÕ-26	8	põhiharidus	avalduste esitajatega viiakse läbi vestlus		1		13.08	15.00	Õ201	Janne Tamm, Triinu Järvalt, Eliise Belinets

TEHNOLOOGIA ÕPPESUUND											
Õppekava	Õpperühma tähis	Vastuvõetavate õpilaste arv	Õppima asumise eeldus		Paremusjärjestuse moodustamise alus	Õppeaeg (a)	Vastuvõtukatsed	Kuupäev	Kellaaeg	Ruum	Hindamiskomisjon
			Eelnev haridustase	Muud tingimused							
4. taseme kutsekeskharidusõpe – esmaõpe											
Ehitustehnoloogia	ET-26	16	põhiharidus või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid		põhikooli lõputunnistuse aastahinnete keskmise, erialatesti, ja vestluse tulemused (max 35 punkti)	4	erialatest (küsimustik), vestlus	26.05 11.08	13.00 10.00	Õ301, Õ302	Andres Meisterson, Heiko Kull, Bret Paas, Triinu Järvalt
Mootorsõidukite remonditehnoloogia	MST-26	16	põhiharidus või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid		põhikooli lõputunnistuse aastahinnete keskmise, erialatesti, ja vestluse tulemused (max 35 punkti)	4	erialatest (küsimustik), vestlus	25.05 12.08	13.00 10.00	Õ301, Õ302	Margus Kivi, Toomas Kivi, Maire Kivi, Triinu Järvalt
Väikelaevade ehitustehnoloogia	VLE-26	16	põhiharidus või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid		põhikooli lõputunnistuse aastahinnete keskmise, erialatesti, ja vestluse tulemused (max 35 punkti)	4	erialatest (küsimustik), vestlus	27.05 13.08	13.00 09.00	Õ301, Õ302	Andres Meisterson, Andrei Šuprudko (vajadusel asendab Kaido Trei), Bret Paas, Piia Prei
4. taseme kutseõpe – esmaõpe											
CNC puidutöötlemis-keskuse operaator	CNC-26	12	põhiharidus		erialatesti ja vestluse tulemused (max 30 punkti)	6 kuud	erialatest (motivatsioonikiri) ja vestlus	13.08	15.00	Õ303	Andres Meisterson, Martti Tomson, Bret Paas

Elektrituuliku labade hooldaja	ETL-26	12	põhiharidus	vanus vähemalt 18 aastat, IRATA-tervise-deklaratsioon	erialatesti ja vestluse tulemused (max 30 punkti)	1	erialatest (motivatsioonikiri) ja vestlus	12.08	13.00	Õ307	Andres Meisterson, Juhan Kolk, Mairold Vaik
Tisler	T-26	16	põhiharidus		erialatesti ja vestluse tulemused (max 30 punkti)	2	erialatest (motivatsioonikiri) ja vestlus	11.08	14.00	Õ303	Andres Meisterson, Tõnis Oja, Bret Paas
Kinnisvara-hooldaja	KVH-26	12	põhiharidus	sobib toevajadusega õppijale	vestluse tulemus (max 15 punkti)	2	vestlus	28.05 13.08	13.00 13.00	Õ303	Andres Meisterson, Sille Lapp, Triinu Järvalt

DISAINI ÕPPESUUND											
Õppekava	Õppe- rühma tähis	Vastuvõe tavate õpilaste arv	Õppima asumise eeldus		Paremusjärjestus e moodustamise alus	Õppeaeg (a)	Vastuvõtu-katsed	Kuupäev	Kellaeg	Ruum	Hindamis- komisjon
			Eelnev haridustase	Muud tingimused							
4. taseme kutsekeskharidusõpe – esmaõpe											
Disain	D-26	32	põhiharidus või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid	portfoolio ehk esitlusmapp õpilaskandidaadi tehtud töödest	põhikooli lõputunnistuse aastahinnete keskmise, erialatesti, ja vestluse tulemused (max 35 punkti)	4	erialatest (loovülesanne ja portfoolio) ja vestlus	20.05 11.08	10.00 13.00	D-D11, D-D21, S103 D12, D13, D21	Maila Juns-Veldre, Karin Oinberg, Andrus Pajuniit, Gea Promet, Krista Rang
Tekstiilitoodete disain ja -tehnoloogia	TDT-26	16	põhiharidus või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid		põhikooli lõputunnistuse aastahinnete keskmise, erialatesti, ja vestluse tulemused (max 35 punkti)	4	erialatest (loovülesanne) ja vestlus	19.05 13.08	10.00	Õ404	Kaie Kesküla, Leelo Leesi, Piret Paomees, Krista Rang
4. taseme kutseõpe – esmaõpe											
Nahkkäsitöö valmistaja	N-26	16	põhiharidus		erialatesti ja vestluse tulemused (max 30 punkti)	2	erialatest (loovülesanne) ja vestlus	11.08	10.00	D11	Kaie Kesküla, Leelo Leesi, Sander Raudsepp
Keraamik	K-26	16	põhiharidus		erialatesti ja vestluse tulemused (max 30 punkti)	2	erialatest (loovülesanne) ja vestlus	12.08	10.00	S103	Maila Juns-Veldre, Sander Raudsepp, Leelo Leesi

TURISMITEENUSTE ÕPPESUUND											
Õppekava	Õppe- rühma tähis	Vastuvõeta vate õpilaste arv	Õppima asumise eeldus		Paremusjärjestus e moodustamise alus	Õppeaeg (a)	Vastuvõtu-katsed	Kuupäev	Kellaaeg	Ruum	Hindamis- komisjon
			Eelnev haridustase	Muud tingimused							
4. taseme kutsekeskharidusõpe – esmaõpe											
Turismiteenused	TT-26	32	põhiharidus või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid		põhikooli lõputunnistuse aastahinnete keskmise, erialatesti, ja vestluse tulemused (max 35 punkti)	4	erialatest (küsimustik) ja vestlus	21.05 12.08	13.00 15.00	Õ304, Õ305	Ülle Tamsalu, Reena Smidt, Halliki Väli, Siiri Velve, Janne Tamm
5. taseme kutseõpe – esmaõpe											
Giid (kultuurigiid)	G-26	16	keskharidus		erialatesti ja vestluse tulemused (max 30 punkti)	2	erialatest (motivatsioonikiri) ja vestlus	12.08	12.00	Teams, Õ305	Ülle Tamsalu, Reena Smidt, Heli Kakko, Elle Mäe, Reet Truuväart
3. taseme kutseõpe – esmaõpe											
Toitlustuse ja teeninduse abitöötaja	TTA-26	8	põhiharidus	sobib toevajadusega õppijale	erialatesti ja vestluse tulemused (max 30 punkti)	2	erialatest (küsimustik) ja vestlus	27.05 13.08	14.00 16.00	Õ203	Ülle Tamsalu Reena Smidt, Siiri Velve, Krista Rang

5. Vastuvõtu hindamiskriteeriumid

Erialaste testide hindamismatriksid:

MOTIVATSIOONIKIRI			
KEELEKASUTUS JA KORREKTSUS (max 3 punkti)	1 punkt	2 punkti	3 punkti
	Palju grammatika- ja õigekirjavigu, mis raskendavad teksti mõistmist.	Mõned vead, mis ei sega oluliselt arusaamist.	Grammatiliselt korrektne ja keeleliselt ladus tekst.
TEKSI SELGUS JA LOOGILINE ÜLESEHITUS (max 3 punkti)	1 punkt	2 punkti	3 punkti
	Tekst on segane, puudub loogiline struktuur.	Tekst on üldiselt selge, kuid mõnes kohas vajab paremaks struktureerimist.	Tekst on väga selge, loogiliselt üles ehitatud ja kergesti loetav.
HUVI VÄLJENDUS ÕPPEKAVA VASTU (max 3 punkti)	1 punkt	2 punkti	3 punkti
	Huvi on üldine või põhjendamata.	Mõõdukas huvi ja osaliselt põhjendatud.	Tugev huvi, hästi põhjendatud ja seotud isiklike eesmärkidega.
ASJAKOHASED VARASEMAD KOGEMUSED (max 3 punkti)	1 punkt	2 punkti	3 punkti
	Varasemate kogemuste või oskuste mainimine puudub või on ebamäärane.	Kogemused on asjakohased, kuid nende seos õppekavaga vajab selgemat põhjendamist.	Tugevad ja hästi põhjendatud kogemused, mis näitavad sobivust erialale.
TULEVIKUPLAANID JA KARJÄÄRIEESMÄRGID (max 3 punkti)	1 punkt	2 punkti	3 punkti
	Eesmärgid on ebamäärased või puuduvad.	Eesmärgid on osaliselt väljendatud, kuid vajavad täpsustamist.	Eesmärgid on selgelt ja konkreetsetult sõnastatud ning seostatud õppekavaga.
K O K K U			max 15 punkti

VESTLUS			
ENESEVÄLJENDUS- JA SUHTLEMISOSKUS (max 3 punkti)	1 punkt	2 punkti	3 punkti
	Eneseväljendus on ebamäärane ja raskesti jälgitav. Vastused on lühikesed, katkendlikud ja kõhklevalt esitatud.	Eneseväljendus on asjakohane, kuid veidi ebaühtlane.	Mõtted on väga selgelt ja loogiliselt edastatud. Kasutab mitmekesist sõnavara.
MOTIVATSIOON JA VALDKONDLIKUD TEADMISED (max 3 punkti)	1 punkt	2 punkti	3 punkti
	Huvi ja motivatsioon on üldsõnalised, pealiskaudsed ja nõrgalt põhjendatud.	Näitab üles teatud huvi ja motivatsiooni, oskab põhjendada õppekava valikut.	Väljendab selgelt huvi valitud õppekava vastu, tuues välja isiklikud eesmärgid.
EELTEADMISED KOOLIST JA ÕPPEKAVAST (max 3 punkti)	1 punkt	2 punkti	3 punkti
	Ei ole tutvunud kooli kodulehega ega õppekavaga, sealhulgas kooli õppekorraldusega.	On vähesel määral tutvunud kodulehega ja omab üldisi teadmisi õppekavast.	On tutvunud kooli kodulehega. Omab ülevaadet õppekavast ja kooli õppekorraldusest.
ALGATUSVÕIME (kandidaadi küsimused komisjonile) (max 3 punkti)	1 punkt	2 punkti	3 punkti
	Küsimused puuduvad õppekava ja kooli õppetöökorralduse kohta.	Esitab vähemalt kaks küsimust õppetöö kohta.	Esitab teadlikke ja asjakohaseid küsimusi kooli õppetöö kohta.
PROBLEEMILAHENDUSOSKUS JA/VÕI SITUATSIOONÜLESANNE (max 3 punkti)	1 punkt	2 punkti	3 punkti
	Näitab vähest võimet probleeme analüüsida ja lahendada.	Suudab esitada probleemi lahendamiseks loogilise plaani/idee, kuid need on osaliselt pinnapealsed ja vajavad täiendavat põhjendust.	Oskab analüüsida probleeme ja pakkuda loogilisi, realistlikke ning loomingulisi lahendusi. Lahendused on põhjalikud ja uuenduslikud.
K O K K U			max 15 punkti

LOOVÜLESANNE			
KONTSEPTSIOONI ORIGINAALSUS JA LOOVUS (max 3 punkti)	1 punkt	2 punkti	3 punkti
	Ideed on tavapärased või kopeeritud, puudub loovus.	Mõõdukas loovus ja originaalsus.	Silmapaistev originaalsus ja loovus.
KONTSEPTSIOONI SOBIVUS ÜLESANDELE (max 3 punkti)	1 punkt	2 punkti	3 punkti
	Lahendus ei vasta ülesande eesmärgile ega kontekstile.	Osaliselt sobib, kuid vajab täpsustamist.	Täiesti sobiv ja ülesande nõuetele vastav.
KOMPOSITSIOON JA VISUAALNE TASAKAAL (max 3 punkti)	1 punkt	2 punkti	3 punkti
	Puudub visuaalne harmoonia või kompositsioon on segane.	Kompositsioon on korralik, kuid vajab veidi täiendamist.	Väga hea kompositsioon ja visuaalne tasakaal.
MATERJALIDE JA TEHNILISTE VAHENDITE KASUTAMINE (max 3 punkti)	1 punkt	2 punkti	3 punkti
	Materjalide ja tehnika kasutamine on puudulik või ebaefektiivne.	Materjalide ja tehnika kasutamine on piisav.	Materjalid ja tehnikad on oskuslikult ja tõhusalt kasutatud.
VÄRVIKASUTUS JA ESTEETIKA (max 3 punkti)	1 punkt	2 punkti	3 punkti
	Värvide valik on juhuslik või ebakõlaline.	Värvide valik on osaliselt kooskõlas esteetika ja ülesande eesmärgiga.	Värvikasutus on harmooniline ja toetab kontseptsiooni.
K O K K U			max 15 punkti

LOOGIKAÜLESANNE					
Ülesande tüüp/ hindamiskriteerium	0	1	2	3	Kokku punktid
Konkreetne ja lihtne ülesanne, millel on selgelt määratletud õige vastus (3 ülesannet)	Vastus puudub või on vale	Õige vastus			1p*3=3
Konkreetne, kuid kahe või mitme võimaliku õige vastusega ülesanne	Vastus puudub või on vale	Osaliselt õige vastus	Täiesti õige ja põhjendatud vastus		2p*3=6
Keerulisem ja mitmeti tõlgendatav loogikaülesanne, mis eeldab teksti ja ülesande mõistmist, lahendamist ja lahenduse selgitamist/ põhjendamist	Ülesanne on lahendamata või täiesti ebaloogiline vastus	Osaline vastus, mis näitab mittetäielikku ülesande mõistmist	Selge ja piisav selgitus	Selge, loogiliselt põhjendatud vastus	3p*2=6
K O K K U					max 15 punkti

LOOVÜLESANNE JA PORTFOOLIO			
LOOVÜLESANNE (max 10 punkti)			
<i>P.S Loovülesande ajal on võimalik saada abi ja tuge erialaõpetajatelt ilma punkte kaotamata.</i>			
GRAAFILISTE/JOONISTUSELE MENTIDE SOBIVUS LOOGA/TEKSTIGA (max 3 punkti)	1 punkt	2 punkti	3 punkti
	Visuaalsed elemendid on looga või tekstiga nõrgalt seotud; kujutatu on osaliselt juhuslik või raskesti mõistetav.	Visuaalsed elemendid seostuvad looga või tekstiga, kuid lahendus on osaliselt üldine või ebaühtlane.	Visuaalsed elemendid toetavad lugu või teksti väga hästi; lahendus on sisuline, terviklik ja väljendusrikas.
KOMPOSITSIOONI PÕHITÕDEDEGA ARVESTAMINE (max 3 punkti)	1 punkt	2 punkti	3 punkti
	Kompositsioon on ebaühtlane, tasakaal nõrk või olulised elemendid mõjuvad juhuslikult paigutatuna.	Kompositsioon on arusaadav ja läbimõeldud, üldiselt tasakaalus ning toetab töö terviklikku mõju	Kompositsioon on läbimõeldud, tasakaalus ja toetab töö terviklikku mõju.
KASUTATUD ON TEHNILISELT KORREKTSelt VISUALISEERIMISTEHNIAID (joonistamine, kollaaž, segatehnika jms); PABERTÖÖ ON PUHAS JA SIRGE, LIIMI- JA KUSTUTUSJÄLGEDETA, VARUSTATUD AUTORI NIMEGA (max 2 punkti)	1 punkt	2 punkti	
	Valitud tehnika kasutus on osaliselt ebatäpne või lohakas; töö viimistlus vajab parandamist.	Tehnika on kasutatud korrektselt ja eesmärgipäraselt; töö on puhas, korrektne ja autori nimega varustatud.	
AUTORITEKST: PÕHJENDUS JA ENESEVÄLJENDUS (max 2 punkti)	1 punkt	2 punkti	
	Autoritekst on lühike, pealiskaudne või ebaselge; ei selgu piisavalt, mida ja miks autor kujutas.	Autoritekst on selge ja arusaadav; autor põhjendab oma valikuid ning väljendab end iseseisvalt.	
PORTFOOLIO (max 5 punkti)			
ESITATUD NÕUETEKOHASELT VEEBIKESKKONNAS	Portfoolio on esitatud veebilehe, blogi või pilveteenuse kaustana koos sisseastuja nimega; see on avalikult ligipääsetav ilma salasõnata ning SAISi avaldusele on lisatud toimiv viide.		1 punkt
SISALDAB KUNI 10 TÖÖD	Portfoolios on esitatud maksimaalselt 10 tööd ning see sisaldab nii lühi- kui ka pikaajalisemaid projekte või töid.		1,5 punkti

VÄHEMALT ÜKS NATUURIST JOONISTUS VÕI MAAL	Portfoolios on vähemalt üks naturist joonistatud töö; see ei ole tehtud foto ega teise autori töö järgi.	0,5 punkti
VÄHEMALT ÜKS VÄRVILINE TÖÖ	Portfoolios on vähemalt üks värviline töö, mille tehnika valik on vaba.	0,5 punkti
SISALDAB LOOVÜLESANNET	Portfoolio sisaldab loovülesannet, milles on kujutatud väljamõeldud ruum koos väljamõeldud tegelastega.	0,5 punkti
NÕUTUD ANDMED TÖÖDEL	Iga töö juures on pealkiri, teostamise aasta ning juhendaja/õpetaja nimi või märged, et töö on tehtud iseseisvalt.	0,5 punkti
TÖÖD ON SELGELT NÄHTAVAD JA PORTFOOLIO ON TERVIK	Esitatud tööd on selgelt nähtavad ning portfoolio tervik näitab kandidaadi loovust, huvi eriala vastu, motivatsiooni ja tööde mitmekesisust.	0,5 punkti
KOKKU		max 15 punkti

PÕHIKOOLI AASTAHINNETE KESKMINE	
KESKMINE HINNE	PUNKTID
1,0-1,9	1 punkt
2,0-2,9	2 punkti
3,0-3,9	3 punkti
4,0-4,9	4 punkti
5,0	5 punkti

KÜSIMUSTIK	
	PUNKTID
Baasteadmiste kontroll	max 5 punkti
Silmaringiküsimused	max 5 punkti
Erialased küsimused	max 5 punkti
KOKKU	max 15 punkti

PRAKTIINE ÜLESANNE	
	PUNKTID
Erialased harjutused	max 10 punkti
Käeline loovtegevus	max 5 punkti
KOKKU	max 15 punkti