



KOOLITUSMAJAKAS
KURESSAARE AMETIKOOL

KINNITATUD
direktori
käskkirjaga nr 5-1

KURESSAARE AMETIKOOLI TÄIENDUSÕPPE ÕPPEKAVA
Koduhooldaja täienduskoolitus

| | |
|--|--|
| ÕPPEKAVA NIMETUS | Koduhooldaja täienduskoolitus |
| ÕPPEKAVARÜHM | Eakate ja puudega täiskasvanute hooldamine |
| KOOLITUSE MAHT JA ÕPPEVORMID | Koolituse maht: 40 auditoorset tundi millest 20 tundi on loengu vormis ja 20 tundi praktiliste osakuste rakendamine õppekeskkonnas. |
| ÕPPEKAVA KOOSTAMISE ALUS | Õppekava on koostatud lähtuvalt Kuressaare Ametikkoli hooldustöötaja (tase 3) õppekavast. Moodulid: Moodul 1 - abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine. |
| ÕPIKESKKOND | Õppeklassid ja õppetöoks vajalikud ruumid vastavad töötervishoiu ja tööohutuse seaduses sätestatud töötervishoiu ja -ohutuse nõuetele. |
| SIHTGRUPP JA ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED | Aegunud erialase kvalifikatsiooniga erihoolekande- ja rehabilitatsiooniteenust osutavate asutuste töötajad (koduhooldajad) või tööle asuda soovijad ja omaste hooldajad. |
| EESMÄRK | Osalejad õpivad hooldusteenuste osutamise põhimõtteid, suhtlemisoskusi ning enesehoolduse ja -töö korraldamist. |
| ÕPIVÄLJUNDID | Koolituse läbinu: <ol style="list-style-type: none"> 1) tunneb koduhoolduse põhimõtteid ja seadusandlikke aluseid; 2) pakub kvaliteetset hooldust, järgib isiklikku hügieeni reegleid ja toetab klienti igapäevategevustes; 3) tuvastab ja jälgib kliendi meditsiinilisi vajadusi; 4) tuleb toime äkkolukordadega ja annab esmaabi; 5) suhtleb klientidega ning peredega professionaalselt ja empaatiaga; 6) hoolitseb enda vaimse ja füüsilise heaolu eest, et vältida läbipõlemist. |
| ÕPPESISU | <p>1. Koduhoolduse alused (10 tundi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koduhoolduse tähtsus. • Erinevad hooldusteenuste tüübid (sh isiklik hooldus, kodune abistamine, sotsiaalne tugi). • Koduhooldaja ametinõuded ja eetilised põhimõtted. • Seadusandlik raamistik ja regulatsioonid koduhoolduses. • Klientide õigused ja hooldusteenuste kvaliteedi tagamine. • Hooldusteenuste osutamise keskkond. • Töökorralduse põhimõtted ja tõhusad töömeetodid. • Kommunikatsiooni ja koostöö tähtsus meeskonnas. <p>2. Praktilised oskused koduhoolduses (20 tundi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hügieeninõuded isikuhoolduses (a- ja antiseptika kodu- ja üldhoolduses). • Hooldustoimingud (toitumine, riietumine, hügieenitoimingud). • Hooldusabivahendid. • Ergonoomika. • Ravimiõpetus. • Tervise jälgimise ja hindamine. • Esmaabi põhimõtted. |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Tegutsemine kriisilukordades ja suhtlemine hädaabiteenistustega. 3. Suhtlemine ja enesehooldus (10 tundi) <ul style="list-style-type: none"> • Erinevad suhtlemisstrateegiad ja -tehnikad. • Konfliktide lahendamine ja empaatia. • Enesehoolduse olulisus ja tehnikad. • Stressi ja läbipõlemise ennetamine. • Töö- ja eraelu tasakaalu hoidmine. |
| ÕPPEMEETODID | Tõhustatud loeng, aktiivne kuulamine ja dokumenteerimine, praktiline töö. |
| ÕPPEMATERJALID | Praktilised töölehed ja juhendid. |
| NÕUDED ÕPINGUTE LÕPETAMISEKS, HINDAMISMEETODID JA -KRITERIUMID | <p>Kõikide praktiliste harjutuste ja grupiprojekti sooritamine.</p> <p>Hindamisülesanne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktiline harjutus, kus osalejad demonstreerivad oma oskusi isikliku hoolduse ja esmaabi andmise alal. • Grupiprojekt, kus osalejad töötavad rühmades ja esitavad projekti, mis sisaldab hoolduskava ja suhtlemisstrateegiaid teatud kliendigrupi jaoks. |
| KOOLITUSE LÄBIMISEL VÄLJASTATAV DOKUMENT | <p>Tunnistus – õpiväljundid on saavutatud.</p> <p>Tõend – õpiväljundid on saavutamata või ei täitnud hindamiskriteeriume.</p> |
| KOOLITAJA KOMPETENTUST TAGAVA KVALIFIKATSIOONI VÕI ÕPI- VÕI TÖÖKOGEMUSE KIRJELDUS | <p>Mare Kirr Kuressaare Ametikooli kutseõpetaja/koolitaja alates 2010 a. Kuressaare Kiirabi – 1993 - ka. Tallinna Meditsiini kool 1993, velsker Tallinna Tervishoiu Kõrgkool , õde, terviseteaduse bakalaureus 2007 a. Tallinna Ülikool, rakenduslik sotsiaaltöö, sotsiaalteaduste magister 2012 a. Kutseõpetaja, tase 6</p> <p>Merle Tuulik Hooldustöötaja kutse, tase 4 2023 lõpetas Tallinna Tervishoiu kõrgekooli rakenduskõrghariduse õppel õenduse eriala. Sotsiaaltöö valdkonna õpetaja alates 01.09.2017 Läbitud täiskasvanute koolitaja baaskursus (160 tundi).</p> <p>Janne Tamm Alates jaanuar 2023 a. Kuressaare Ametikooli sotsiaalvaldkonna juhtõpetaja/eriala ainete õpetaja. Tartu Ülikool, haridusteaduse magister, eripedagoogika ja logopeedia. Tartu Ülikool, haridusteaduse bakalaureus, eripedagoogika ja logopeedia. Tallinna Pedagoogiline Seminar, sotsiaaltöö eriala.</p> |

| | |
|--|---|
| | Läbinud rehabilitatsioonimeeskondade spetsialistide jt valdkonnaga seotud koolitusi. |
|--|---|