



**KOOLITUSMAJAKAS**  
KURESSAARE AMETIKOOL

**KINNITATUD**  
*direktori*  
*käskkirjaga nr 5-1*

***KURESSAARE AMETIKOOLI TÄIENDUSÕPPE ÕPPEKAVA***  
***Elukriisid, leinatöö ja surija hooldus***

<b>ÕPPEKAVA NIMETUS</b>	<b>Elukriisid, leinatöö ja surija hooldus</b>
<b>ÕPPEKAVARÜHM</b>	<b>Sotsiaaltöö ja nõustamine</b>
<b>KOOLITUSE MAHT JA ÕPPEVORMID</b>	Koolituse maht: 32 auditoorset tundi millest 24 tundi on loengu vormis ja 8 tundi praktiliste osakuste rakendamine õppekeskkonnas.
<b>ÕPPEKAVA KOOSTAMISE ALUS</b>	Koostamise alus on Kuressaare Ametikooli hooldustöötaja (tase 3) õppekava. Mooduli nimetus: abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine. Teema: surija hooldus
<b>ÕPIKESKKOND</b>	Õppeklassid ja õppetöök vajalikud ruumid vastavad töötervishoiu ja tööohutuse seaduses sätestatud töötervishoiu ja -ohutuse nõuetele. Arvutiklass 20 töökohaga, kiire internetiga.
<b>SIHTGRUPP JA ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED</b>	Koolituse sihtrühmaks on hooldustöötajad ja koduhooldustöötajad, kellel on aegunud haridus või puudub erialane haridus. Õppima asumise nõuded puuduvad.
<b>EESMÄRK</b>	Koolitus annab osalejatele teadmised ja praktilised oskused elukriiside käsitlemiseks, leinaprotsesside toetamiseks ja surija hoolduseks. Koolitus keskendub empaatilisele ja professionaalsele lähenemisele ning pakub vahendeid, kuidas pakkuda psühhosotsiaalset tuge kriisis ja leinas olevatele inimestele.
<b>ÕPIVÄLJUNDID</b>	Koolituse läbinu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) tunneb elukriiside liike ja oskab hinnata nende mõju vaimsele tervisele;</li> <li>2) rakendab kriisipsühholoogia põhimõtteid kriisis inimesega töötamisel;</li> <li>3) teab leina erinevaid etappe ning oskab pakkuda professionaalset tuge leinajatele;</li> <li>4) toetab surijat ja tema lähedasi nii emotsionaalselt kui praktiliselt;</li> <li>5) teab palliatiivsest hooldusest ja oskab rakendada hooldusmeetodeid surija seisundi leevendamiseks.</li> </ol>
<b>ÕPPESISU</b>	<p><b>1. Elukriisid (8 tundi)</b> Elukriiside mõiste ja liigid. Kriisipsühholoogia ja kriiside etapid. Elukriiside mõju inimese vaimsele ja füüsilisele tervisele. Toimetulekustrateegiad ja tugisüsteemid. Sekkumise põhimõtted ja meetodid.</p> <p><b>2. Leinatöö (12 tundi)</b> Leinaprotsessi etapid ja teooriad. Leinaga toimetulek erinevates kultuurides ja usutraditsioonides. Toetuse pakkumine leinas inimestele. Laste ja noorte lein. Praktilised meetodid ja lähenemised leina toetamisel.</p> <p><b>3. Surija hooldus (12 tundi)</b> Palliatiivse ja hosiipsihoolduse alused.</p>

	<p>Surijaga suhtlemine ja empaatia.          Surijalähedaste toetamine.          Füüsilised ja emotsionaalsed aspektid surija hoolduses.          Surija soovid ja eetilised kaalutlused.          Praktilised oskused surija hoolduses (toitumine, valu leevendamine).          Surnu korrastamine.</p>
<b>ÕPPEMEETODID</b>	Tõhustatud loeng, aktiivne kuulamine ja dokumenteerimine, praktiline töö, mõistekaardid, info otsing.
<b>ÕPPEMATERJALID</b>	Õpetaja jagatud töölehed ja jaotusmaterjal (konspekt).
<b>NÕUDED ÕPINGUTE LÕPETAMISEKS, HINDAMISMEETODID JA -KRITERIUMID</b>	<p>Hindamiskriteeriumid:          Rakendab teooriat praktikas, refleksioon.          Hindamisülesanded:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktiline ülesanne (rollimäng/juhtumi lahendamine). Rollimäng, kus simuleeritakse surija hoolduse ja leinatoetuse situatsioone.</li> <li>2. Suhtlemisoskuste, empaatia, praktiliste oskuste demonstreerimine.</li> <li>3. Grupiarutelu: arutlemine grupis keeruliste leinajuhtumite või surija hoolduse eetiliste aspektide üle.</li> </ol>
<b>KOOLITUSE LÄBIMISEL VÄLJASTATAV DOKUMENT</b>	<p>Tunnistus – õpiväljundid on saavutatud.          Tõend – õpiväljundid on saavutamata või ei täitnud hindamiskriteeriume.</p>
<b>KOOLITAJA KOMPETENTUST TAGAVA KVALIFIKATSIOONI VÕI ÕPI- VÕI TÖÖKOGEMUSE KIRJELDUS</b>	Koolitust viivad läbi kogenud kriisiterapeut, psühholoog või tervishoiutöötaja, kellel on pikaajaline kogemus leina- ja kriisitöö valdkonnas ning palliatiivses hoolduses.