

**KURESSAARE AMETIKOOLI ÕPILASTE VASTUVÕTU TINGIMUSED,  
VASTUVÕTUKATSED JA HINDAMISE KORD  
2024/2025. ÕPPEAASTAL (TALVINE VASTUVÕTT)**

**I. Vastuvõtu tingimused**

1. Õpilaskandidaatide vastuvõtmise aluseks on paremusjärjestus, mis moodustub täidetud eel- ja põhitingimustest.
  - 1.1. Eeltingimuseks on õpilaskandidaadi eelneva õppeasutuse haridustaseme lõpetamist tõendav dokument (lõputunnistus) ja elektroonilisse sisseastumise infosüsteemi [SAIS](#) (edaspidi SAIS) lisatud motivatsioonikiri.
  - 1.2. Põhitingimuste täitmiseks osalevad õpilaskandidaadid hindamiskomisjonide poolt läbi viidavatel vastuvõtukatsetel vastavalt vastuvõtu ajakavale.
2. Õpilaskandidaadi sooritust hindab alalise vastuvõtukomisjoni poolt määratud hindamiskomisjon hindamismeetodite ja -kriteeriumite alusel.
3. Hindamiskomisjoni otsused protokollitakse ja tulemused tehakse õpilaskandidaatidele teatavaks SAIS-is.

**II. Vastuvõtukatsed**

1. Vastuvõtukatsed koosnevad üldjuhul kolmest hindamismeetodist: motivatsioonikiri, loovülesanne ja vestlus, millest motivatsioonikiri ja vestlus on kohustuslikud.
  - 1.1. **Motivatsioonikirja** eesmärgiks on saada ülevaade õpilaskandidaadi teadmistest, oskustest ja hoiakutest. Motivatsioonikiri lisatakse sisseastumise infosüsteemi SAIS.
  - 1.2. **Loovülesande** tulemusena tuleb teatud aja jooksul valmistada ettenähtud töö, millega õpilaskandidaat demonstreerib oma loovust ja oskusi.
  - 1.3. **Vestlus**, mille eelduseks on motivatsioonikiri SAIS-is, keskendub õpilaskandidaadi valmisolekule kutseõpinguteks soovitud õppekaval.
    - Vestlusele tulija tutvub eelnevalt kooli õppekorraldust puudutava infoga, mis on kättesaadav kooli [kodulehel](#).
    - Õpilaskandidaatidega toimuvad vestlused koolis kohapeal.

**III. Hindamismeetodid ja -kriteeriumid**

1. Õpilaskandidaadi kutsesobivust ning motivatsiooni soovitud õppekaval õppimiseks hindab hindamiskomisjon hindamismeetodite ja -kriteeriumite alusel. Saadud tulemuste põhjal koostatakse paremusjärjestus.
2. Vastuvõtukatsed kolme hindamismeetodi korral hinnatakse kokku maksimaalselt 45 punktiga. Vastuvõtulävendiks (miinimumtase) on 23 punkti.

3. Vastuvõtukatsed kahe hindamiseetodi korral hinnatakse kokku maksimaalselt 30 punktiga. Vastuvõtulävendiks (miinimumtase) on 16 punkti.
4. Õpilaskandidaatide paremusjärjestuse moodustamise aluseks on järgnevad hindamiseetodid ja -kriteeriumid:

<b>Hindamiseetod</b>	<b>Hindamiskriteerium</b>
Motivatsioonikiri	max 15 punkti
Vestlus	max 15 punkti
<i>Valikuline (hindamiskomisjoni poolt):</i>	
Loovülesanne	max 15 punkti
<b>Kokku</b>	<b>max 45 punkti</b>

5. Vastuvõtu hindamiseetodite ja -kriteeriumite kohta on koostatud vastuvõtu hindamismaatriksid, mille alusel teeb hindamiskomisjon õpilaskandidaatide vastuvõtu tulemustest punktide arvestuse ja koostab paremusjärjestuse.

#### IV. Vastuvõtu hindamismaatriksid

<b>MOTIVATSIOONIKIRI</b>			
KEELEKASUTUS JA KORREKTSUS <b>(max 3 punkti)</b>	<b>1 punkt</b>	<b>2 punkti</b>	<b>3 punkti</b>
	Palju grammatika- ja õigekirjavigu, mis raskendavad teksti mõistmist.	Mõned vead, mis ei sega oluliselt arusaamist.	Grammatiliselt korrektne ja keeleliselt ladus tekst.
TEKTSI SELGUS JA LOOGILINE ÜLESEHITUS <b>(max 3 punkti)</b>	<b>1 punkt</b>	<b>2 punkti</b>	<b>3 punkti</b>
	Tekst on segane, puudub loogiline struktuur.	Tekst on üldiselt selge, kuid mõnes kohas vajab paremaks struktureerimist.	Tekst on väga selge, loogiliselt üles ehitatud ja kergesti loetav.
HUVI VÄLJENDUS ÕPPEKAVA VASTU <b>(max 3 punkti)</b>	<b>1 punkt</b>	<b>2 punkti</b>	<b>3 punkti</b>
	Huvi on üldine või põhjendamata.	Mõõdukas huvi ja osaliselt põhjendatud.	Tugev huvi, hästi põhjendatud ja seotud isiklike eesmärkidega.
ASJAKOHASED VARASEMAD KOGEMUSED <b>(max 3 punkti)</b>	<b>1 punkt</b>	<b>2 punkti</b>	<b>3 punkti</b>
	Varasemate kogemuste või oskuste mainimine puudub või on ebamäärane.	Kogemused on asjakohased, kuid nende seos õppekavaga vajab selgemat põhjendamist.	Tugevad ja hästi põhjendatud kogemused, mis näitavad sobivust erialale.
TULEVIKUPLAANID JA KARJÄÄRIEESMÄRGID <b>(max 3 punkti)</b>	<b>1 punkt</b>	<b>2 punkti</b>	<b>3 punkti</b>
	Eesmärgid on ebamäärased või puuduvad.	Eesmärgid on osaliselt väljendatud, kuid vajavad täpsustamist.	Eesmärgid on selgelt ja konkreetselt sõnastatud ning seostatud õppekavaga.
<b>KOKKU</b>			<b>max 15 punkti</b>

<b>VESTLUS</b>			
<b>ENESEVÄLJENDUS- JA SUHTLEMISOSKUS (max 3 punkti)</b>	<b>1 punkt</b>	<b>2 punkti</b>	<b>3 punkti</b>
	Eneseväljendus on ebamäärane ja raskesti jälgitav. Vastused on lühikesed, katkendlikud ja kõhklevalt esitatud.	Eneseväljendus on asjakohane, kuid veidi ebaühtlane.	Mõtted on väga selgelt ja loogiliselt edastatud. Kasutab mitmekesist sõnavara.
<b>MOTIVATSIOON JA VALDKONDLIKUD TEADMISED (max 3 punkti)</b>	<b>1 punkt</b>	<b>2 punkti</b>	<b>3 punkti</b>
	Huvi ja motivatsioon on üldsõnalised, pealiskaudsed ja nõrgalt põhjendatud.	Näitab üles teatud huvi ja motivatsiooni, oskab põhjendada õppekava valikut.	Väljendab selgelt huvi valitud õppekava vastu, tuues välja isiklikud eesmärgid.
<b>EELTEADMISED KOOLIST JA ÕPPEKAVAST (max 3 punkti)</b>	<b>1 punkt</b>	<b>2 punkti</b>	<b>3 punkti</b>
	Ei ole tutvunud kooli kodulehega ega õppekavaga, sealhulgas kooli õppekorraldusega.	On vähesel määral tutvunud kodulehega ja omab üldisi teadmisi õppekavast.	On tutvunud kooli kodulehega. Omab ülevaadet õppekavast ja kooli õppekorraldusest.
<b>ALGATUSVÕIME (kandidaadi küsimused komisjonile) (max 3 punkti)</b>	<b>1 punkt</b>	<b>2 punkti</b>	<b>3 punkti</b>
	Küsimused puuduvad õppekava ja kooli õppetöökorralduse kohta.	Esitab vähemalt kaks küsimust õppetöö kohta.	Esitab teadlikke ja asjakohaseid küsimusi kooli õppetöö kohta.
<b>PROBLEEMILAHENDUSOSKUS JA/VÕI SITUATSIOONIÜLESANNE (max 3 punkti)</b>	<b>1 punkt</b>	<b>2 punkti</b>	<b>3 punkti</b>
	Näitab vähest võimet probleeme analüüsida ja lahendada.	Suudab esitada probleemi lahendamiseks loogilise plaani/idee, kuid need on osaliselt pinnapealsed ja vajavad täiendavat põhjendust.	Oskab analüüsida probleeme ja pakkuda loogilisi, realistlikke ning loomingulisi lahendusi. Lahendused on põhjalikud ja uuenduslikud.
<b>K O K K U</b>			<b>max 15 punkti</b>

<b>LOOVÜLESANNE</b>			
<b>KONTSEPTSIOONI ORIGINAALSUS JA LOOVUS (max 3 punkti)</b>	<b>1 punkt</b>	<b>2 punkti</b>	<b>3 punkti</b>
	Ideed on tavapärased või kopeeritud, puudub loovus.	Mõõdukas loovus ja originaalsus.	Silmapaistev originaalsus ja loovus.
<b>KONTSEPTSIOONI SOBIVUS ÜLESANDELE (max 3 punkti)</b>	<b>1 punkt</b>	<b>2 punkti</b>	<b>3 punkti</b>
	Lahendus ei vasta ülesande eesmärgile ega kontekstile.	Osaliselt sobib, kuid vajab täpsustamist.	Täiesti sobiv ja ülesande nõuetele vastav.
<b>KOMPOSITSIOON JA VISUAALNE TASAKAAL (max 3 punkti)</b>	<b>1 punkt</b>	<b>2 punkti</b>	<b>3 punkti</b>
	Puudub visuaalne harmoonia või kompositsioon on segane.	Kompositsioon on korralik, kuid vajab veidi täiendamist.	Väga hea kompositsioon ja visuaalne tasakaal.
<b>MATERJALIDE JA TEHNILISTE VAHENDITE KASUTAMINE (max 3 punkti)</b>	<b>1 punkt</b>	<b>2 punkti</b>	<b>3 punkti</b>
	Materjalide ja tehnika kasutamine on puudulik või ebaefektiivne.	Materjalide ja tehnika kasutamine on piisav.	Materjalid ja tehnikad on oskuslikult ja tõhusalt kasutatud.
<b>VÄRVIKASUTUS JA ESTEETIKA (max 3 punkti)</b>	<b>1 punkt</b>	<b>2 punkti</b>	<b>3 punkti</b>
	Värvide valik on juhuslik või ebakõlaline.	Värvide valik on osaliselt kooskõlas esteetika ja ülesande eesmärgiga.	Värvikasutus on harmooniline ja toetab kontseptsiooni.
<b>K O K K U</b>			<b>max 15 punkti</b>