

Kuressaare Ametikooli rahvusvahelistumise strateegia 2024–2025

Kuressaare Ametikooli rahvusvahelistumise strateegia lähtub kutseharidusprogrammist, Eesti elukestva õppe strateegiast, Haridus- ja Teadusministeeriumi valitsemisala arengukavast, strateegiast “Tark ja tegus Eesti 2035”, Kuressaare Ametikooli põhimäärusest ja kooli arengukavast aastateks 2022–2025.

Kuressaare Ametikool peab rahvusvahelistumist, rahvusvahelist koostööd ja rahvusvaheliste suhete arendamist oluliseks vahendiks oma arengukavas 2022–2025 püstitatud eesmärkide saavutamiseks.

Strateegiaga on määratud Kuressaare Ametikooli rahvusvahelistumise peamised tegevussuunad, nende eesmärgid, võtmetegevused ja mõõdikud, mis on kooskõlas Euroopa ja Eesti rahvusvahelistumise üldeesmärkidega.

Kuressaare Ametikooli tegevus Eestist väljaspool sai alguse juba 1990. aastate alguses. Esimene ametlik osalemine riikidevahelises projektis algas Phare programmiga 1995. aastal. Pärast seda on kool osalenud ligi 130-s erineva programmi projektis. Kool saadab igal aastal EL programmide toel välisriiki praktikale umbes 70 õpilast ja õpetajat ning võtab vastu umbes 35 välisriigi õpilast/õpetajat. Käesoleval ajal on koolil üle 80 partneri üle Euroopa. Kool peab oluliseks, et rahvusvahelistumise tegevustes on võimalik osaleda ja olla kaasatud kõigil töötajatel ja õpilastel ning nendest tegevustest saadav kasu laieneb ka nendele, kes ise otseselt ei osale. Õpirändetegevustesse kaasatakse ka praktikajuhendajaid ettevõtetest ja arendustöösse kolmandaid osapooli. Erinevate osapoolte kaasatus ja tugi rahvusvahelistes tegevustes tagab organisatsiooni stabiilse arengu.

Rahvusvahelistumist koordineerib ametikooli arendusosakond.

Ametikool kuulub ja osaleb aktiivselt rahvusvaheliste organisatsioonide (AEHT, Innotecs, EfVET) ja muude võrgustike töödes, et olla informeeritud arengutest, hõlbustada koostööd teiste koolidega ja tuua õppetöösse uudeid meetodikaid/õppematerjale. Ametikooli õpetajad osalevad EuroSkills ja AEHT kutsevõistlustel ekspertide kohtunikena. Võrgustikutöös osalemist rahastatakse nii ametikooli eelarvelistest vahenditest kui ka projektidest.

2016. aastal tunnustas sihtasutus Archimedes ametikooli Erasmus+ kutsehariduse õpirände hartaga. 2021. a anti ametikoolile Erasmus programmi akrediteering, mis tõendab rahvusvahelise koostöö kvaliteeti ja tagab seitsmeks järgnevaks aastaks rahastuse õpirännete läbiviimiseks. 2023. aastal sai ametikool Erasmus+ õpirännete tipptaseme märgise.

Missioonist tulenevalt on kooli peamine ülesanne toetada õppijat tema arengus. Kooli visioon on: „Kuressaare ametikool on uuendusmeelne hariduskeskus, kus õpetajad ning õpilased tahavad õppida ja õpetada“.

Kuressaare Ametikooli rahvusvahelistumine toetab ametikooli arengukava kolme põhilist tegevussuunda:

1. Eneseteostust võimaldav kutseõpe

Meie õpilane on julge, hooliv ja ettevõtlik oskusspetsialist, kes panustab ühiskonna jätkusuutlikkusse.

Alaeesmärk	Tegevus
Võtmepädevuste arendamine	Rahvusvahelistumine õppetöös: nt loengud, RV lektorid, Euroopa Päeva ja ErasmusDays tähistamine, rahvusköökide nädal, RV kogemuste jagamise üritused, RV ettevõtete külastused
Õppija iseseisvuse ja vastutuse toetamine	RV kutsevõistlusel osalemine, RV kutsevõistluste korraldamine, õppijate kaasamine RV arendusprojektide tegevustesse
Ettevõttepraktika vormide arendamine	Õpiränne. Õpirännetel ECVET põhimõtete rakendamine ja EL-i välja töötatud mobiilsust toetavate vahendite kasutamine. Ingliskeelse praktikadokumentatsiooni arendus

MÕÕDIKUD	2023 algtaase	2024	2025 eesmärk kooli arengukavas
Õppija rahulolu õpirändega (Erasmus+)	4,1		4
Õpirändes osalenud õppijate arv aastas %	10,4		8

2. Kaasaegne ja inspireeriv õpikeskkond

Meie õppemeetodid on kaasaegsed. Katsetame uusi lähenemisi ja haarame kinni avanevatest võimalustest. Meid tuntakse kui kutsehariduse innovatsioonikeskust, kelle kogemustest õpitakse.

Alaesmärk	Tegevus
Õppevara arendamine õppimise toetamiseks	Rahvusvahelistes õppevara arendusprojektides osalemine, kogemuste vahetus.
Aktiivne sotsiaalne keskkond	Koostöö ettevõtetega ja asutustega: välisriikide praktikantide vahendamine, ettevõttepoolsete praktikajuhendajate õpiränne, rahvusvahelistes töörühmades osalemine RV tegevuste nähtavuse tagamine
Ennastjuhtiva õppija kujunemist toetav füüsiline ja virtuaalne keskkond	Keskkonnasäästliku väärtusloome toetamine

MÕÕDIKUD	2023 algtase	2024	2025 eesmärk kooli arengukavas
1 rahvusvaheline käimasolev koostööprojekt õppesuunas igal aastal	4		5

3. Õpetaja toetamine õpiprotsessis

Õpetaja on asjatundlik juhendaja, kes naudib oma tööd õppija toetamisel elukestvas õppes.

Alaesmärk	Tegevus
Õpetaja muutuva rolli toetamine – õpetaja kui juhendaja individuaalsel õpiteel	Rahvusvaheliste pädevuste, sh digi- ja rohepädevuste arendamine ja rakendamine. Rahvusvahelise karjäärimudeli rakendamise alustamine.
Pädev ja innovaatiline meeskond	Töötajate stažeerimine välismaal/osalemine kursustel

	Töötajate osalemine RV võrgustike töös
	Töötajate osalemine RV projektides

MÕÕDIKUD	2023 algtase	2024	2025 eesmärk kooli arengukavas
Õpetajad võtavad osa võrgustiku tööst (rahvusvahelised võrgustikud, osalemine kohtunikuna RV kutsevõistlusel) %	7,5		9
Õpetajate osalemine rahvusvahelistes projektides, %	24		15

Strateegia ei sätesta rahvusvahelise koostöö fookusele piire.

Rahvusvahelise koostöö kvaliteedi kindlustamise meetmed:

- Partnerorganisatsioonid valitakse tuginedes varasemale koostöökogemusele ning ühistele väärtusetele.
- Selge ja läbipaistev õpirännetes osalemise kord, mis on kättesaadav ametikooli veebilehel (www.ametikool.ee/opiranne) kõigile õpilastele ja töötajatele ja mis loovad võrdse võimaluse osaleda sõltumata soost, vanusest, sotsiaal-majanduslikust olukorrast, usutunnistusest, rahvusest või rassist.
- Selged valikukriteeriumid õpilastele õpirändes osalemiseks: õppevõlgnevuste puudumine, piisav keeleoskus, motivatsiooni olemasolu jmt.
- Selged valikukriteeriumid töötajatele: töötaja isiklike eesmärkide ja arenguvajaduste kooskõla õppesuuna ning kooli arengukavaliste eesmärkidega, piisav keeleoskus, motivatsioon jmt.
- Õpirännet ettevalmistavad koolitused ja nõustamine sõltuvalt sihtrühmast ja sihtriigist. Keskkonnaalane, kultuuriline ja sotsiaalne eripära ning keeleõpe. Õpirändes osalejale koostatakse individuaalne infoleht teabega majutuse, reisiinfo, kontaktisikute, saatkondade jmt kohta.
- Partnerite poolt ühiselt kokkulepitud/väljatöötatud õpirände õpiväljundid ja hindamiskriteeriumid. ECVET põhimõtete kasutamine saavutatud õpiväljundite tunnustamisel vastavalt RV strateegia tegevuskava mõõdikule.
- Osapoolte vahel on sõlmitud eelnev õpirände kokkulepe: õppeleping (*Learning Agreement*) ja Erasmuse kvaliteedikokkulepe (*Erasmus Quality Commitment*).

- Õpirände tegevuste pidev seire: lihtne ja selge kommunikatsioon, vajadusel seirevisiidid partnerite juurde, mille raames hinnatakse lähetuse toimimise vastavust, tagasisidestamist.
- Töötajate rahvusvaheliste kompetentside arendamine, sh keeleõppe võimaluste loomine.
- Rahvusvahelises koostöös saadud kogemuste jagamine ja levitamine õppesuundades, ülekoolilistel üritustel, ametikooli veebilehel, Facebooki ja Instagrami ning infokirja vahendusel, maakonna ja vabariiklike ajalehtede kaudu. Levitatakse ka partnervõrgustikes, seminaridel nii Eestis kui ka välismaal.
- Rahvusvahelistes tegevustes osalenud õppijate/töötajate/kolmandate poolte ja partnerite tagasisidest lähtuvalt parenduste sisseviimine tegevustesse.
- Rahvusvahelisi tegevusi hinnatakse koos kooli tegevuskavaga 2 korda aastas.
- Rahvusvaheliste tegevuste kvaliteedihindamine viiakse läbi valdkondade kaupa kord 5 aasta jooksul.

Rahvusvahelise koostöö oodatav mõju

Rahvusvahelisest koostööst oodatav mõju on ametikooli arengukavas püstitatud eesmärkide täitmise toetamine.

- Tänu rahvusvahelistele tegevustele on ametikooli õpilased globaliseerunud maailmas konkurentsivõimelised, olles omandanud lisaks erialastele pädevustele ka rahvusvahelised võtmepädevused.
- Ametikooli töötajate rahvusvaheliste pädevuste tõstmine ja eneseareng on kavandatud, süsteemne ja toetatud, töötajad on pädevad ja motiveeritud osalema kooli tegevustes, sh arendustegevustes. Töötajad toetavad õpilast (sh välisriigi praktikante) tema arengus.
- Õpetajad rakendavad oma rahvusvahelises koostöös omandatud kogemusi ja teadmisi õppekavade arenduses ja uute (digi)õppematerjalide väljatöötamisel, mis läbi õppetöö üldine kvaliteet tõuseb.
- Ametikool jagab oma teadmisi ja kogemusi oma koostööpartneritega Eestis ja välismaal.
- Rahvusvahelistumise tulemusi lõimitakse kooli nõukogu eestvedamisel ametikooli töösse, mis tagab uuendusmeelse lähenemise õppetöösse ja organisatsiooni arengusse.
- Rahvusvaheline koostöö on nähtav ja atraktiivne väljaspoole maja ja inspireerib õpilasi tulema ametikooli õppima ja õpetajaid õpetama.

Rahvusvahelistumise strateegia rakendamine

Rahvusvahelistumise strateegia elluviimist toetavad konkreetsed tegevused kavandatakse kooli arengukava tegevuskavas ja tööplaanides.

Rahvusvahelise koostöö nähtavus ja teavitatus

Ametikooli veebilehel www.ametikool.ee on rahvusvahelise koostöö alamleht, kus avaneb:

- rahvusvahelise koostöö strateegia;
- info lõppenud projektide kohta;
- info käimasolevate projektide kohta;
- info õpirändesse suunduvale õppijale;
- info välisriigist saabuvale õppijale;
- projektide ja lähetuste kajastused;
- info koolis toimuvate erinevate rahvusvaheliste ürituste kohta;
- projektide raames loodud õppematerjalide „pank“

Koolisiselt kasutatakse RV koostöö nähtavaks tegemisel eelkõige Facebooki, e-uudiskirja, õppesuundade ja kooli RV koostööle suunatud üritusi (nt Euroopa Päev, ErasmusDays, rahvusköövide nädal vms), kogemuste jagamist kaasõpilaste ja kolleegidega pärast õpirännetelt naasmist.

Maakondlikul tasandil teavitatakse tegevustest trükimeedia (Saarte Hääli), raadiojaama (Raadio Kadi) ja ametikooli sotsiaalmeedia (Facebook, Instagram) kaudu.

Koostööpartnerite suunalises teavitustöös kasutatakse erinevaid kanaleid ja koostöövorme: meediakajastusi, ümarlaudu, seminare, veebinare, sotsiaalmeedia sisu, otsepostitusi jne.

Rahvusvahelise koostöö nähtavaks tegemise eest vastutab teabejuht, kes teeb koostööd teiste arendusosakonna (kvaliteedijuht, projektijuht, assistent) ning teiste struktuuriüksuste töötajatega.

Strateegia elluviimine

Rahvusvahelise strateegia eesmärkide elluviimiseks kavandatakse täpsemad tegevused arengukava, õppeaasta ja õppesuundade tegevuskavades. Tegevuskava täitmist analüüsitakse ametikooli nõukogus kaks korda aastas.

Rahvusvaheliste tegevuste kvaliteedihindamine viiakse läbi valdkondade lõikes kord 5 aasta jooksul.

Kord aastas korraldatakse rahvusvahelist koostööd tutvustav ülekoolline üritus õpetajatele ja õpilastele, kus antakse ülevaade plaanidest ja nende elluviimisest.