



**KOOLITUSMAJAKAS**  
KURESSAARE AMETIKOOL

***KURESSAARE AMETIKOOLI TÄIENDUSÕPPE ÕPPEKAVA***  
***Tekstiilmaterjalide tõhus kasutamine ja ringmajanduse alused***

<b>ÕPPEKAVA NIMETUS</b>	<b>Tekstiilmaterjalide tõhus kasutamine ja ringmajanduse alused</b>
<b>ÕPPEKAVARÜHM</b>	<b>Käsitöö</b>
<b>KOOLITUSE MAHT JA ÕPPEVORMID</b>	Koolituse maht: 60 auditoorset tundi millest 16 tundi on loengu vormis ja 44 tundi praktiliste osakuste rakendamine õppekeskkonnas.
<b>ÕPPEKAVA KOOSTAMISE ALUS</b>	Õppekava koostamise alus on: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuressaare Ametikooli tekstiilkäsitöö (tase 4) õppekava. Moodul: tekstiilide taaskasutus.</li> <li>2. Kuressaare Ametikooli õmbleja (tase 4) õppekava. Mooduli nimetus: tekstiilide taaskasutus.</li> <li>3. Roheoskuste arendamise vajadusest lähtuv tekstiilkäsitöö valdkondlik arendamine.</li> </ol>
<b>ÕPIKESKKOND</b>	Kuressaare Ametikoolil on õppeklassid ja õppetöök vajalikud ruumid võimaldavad õppekava täitmise ettenähtud tasemel. Õppe- ja praktikaruumid: 1.õmblemise ja tekstiilkäsitöö õppeklassid - erinevate õpetus/õppemeetodite sidumiseks; 2.õppeklass teooriaõppeks ning erinevate õpetus/õppemeetodite sidumiseks.
<b>SIHTGRUPP JA ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED</b>	Koolitus on mõeldud õmblejatele, käsitöölisele, hoolde- ja päevakeskuste tegevusjuhendajatele ning käsitöö- ja kodunduse õpetajatele. Õppe alustamise tingimused: Töö- ja/või õpikogemus tekstiilkäsitöö/õmblemise valdkonnas.
<b>EESMÄRK</b>	Koolituse eesmärk on anda osalejatele põhjalik arusaam tekstiilide taaskasutusest, ressursside efektiivsest ja säästlikust kasutamisest, ringmajanduse põhimõtetest ning olemasolevate toodete parandamise olulisusest tekstiilitööstuses. Koolituse käigus arendavad osalejad praktilisi oskusi ja teadmisi, mis võimaldavad neil panustada jätkusuutlikkusele tekstiilitööstuses.
<b>ÕPIVÄLJUNDID</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) selgitab jätkusuutlikkuse ja ringmajanduse põhimõisteid tekstiilitööstuse kontekstis;</li> <li>2) rakendab tekstiilide taaskasutuse põhimõtteid ja mõistab selle mõju keskkonnale;</li> <li>3) kavandab tekstiiltooteid, arvestades säästva disaini printsiipe ja ressursside efektiivset kasutamist;</li> <li>4) analüüsib ja optimeerib tekstiilitoodete elutsüklit, kasutades ringmajanduse mudeleid;</li> <li>5) omandab praktilised oskused tekstiilide parandamiseks ja taaskasutamiseks, soodustades tarbimiskultuuri muutust.</li> </ol>
<b>ÕPPESISU</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sissejuhatus jätkusuutlikkuse ja ringmajanduse kontseptsioonidesse (4 tundi) Jätkusuutlikkuse mõiste ja olulisus tekstiilitööstuses. Ringmajanduse põhimõtted ja nende rakendamine tekstiilisektoris.</li> <li>2. Tekstiilide taaskasutus (16 tundi)</li> </ol>

	<p>Taaskasutuse määratlus ja tüübid tekstiilitööstuses. Taaskasutusprotsesside praktiline käsitlemine. Disainiprintsiibid taaskasutatud tekstiilide loomisel. Taaskasutuse mõju keskkonnale ja majandusele.</p> <p>3. Ressursside efektiivne ja säästlik kasutamine tekstiilitööstuses (12 tundi)</p> <p>Ressursside tõhusa haldamise strateegiad. Säästva disaini põhimõtted tekstiilitootmises. Materjalide sääst tekstiilitootmises. Innovatsioonid ressursside säästlikus kasutamises.</p> <p>4. Ringmajanduse rakendamine tekstiilitööstuses (12 tundi)</p> <p>Toote elutsükli analüüs ja optimeerimine. Ringmajanduse mudelid ja nende mõju tekstiilitööstusele. Ringmajanduse parimad tavad ja kogemused.</p> <p>5. Tekstiilide parandamine (16 tundi)</p> <p>Parandamise tähtsus jätkusuutlikkuse seisukohast. Praktilised oskused tekstiilide parandamisel. Parandamise mõju tarbimiskultuurile ja tarbijakäitumisele.</p>
<p><b>ÕPPEMEETODID</b></p>	<p>Sõnalised-, jälgenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid, praktiliste oskuste rakendamine eriala õppeklassides.</p>
<p><b>ÕPPEMATERJALID</b></p>	<p>Koolitajate poolt ettevalmistatud jaotusmaterjal. Õppematerjalid:</p> <p>Girard, S. (2008). Kampsunikirurgia. Tallinn: Digipraktik</p> <p>Cole, K. (2008). Kaunistage oma T-särki. Tallinn: Sinisukk</p> <p>Couldsmith, N., Mann, J. (2012). Loodussõbralik käsitöö. Tallinn: Varrak</p> <p>Matiisen, M. (2008). Lapitöö eesti kodus. Tallinn: Varrak</p>
<p><b>NÕUDED ÕPINGUTE LÕPETAMISEKS, HINDAMISMEETODID JA -KRITERIUMID</b></p>	<p>Osavõtt kontakttundidest 70%. Tunnistuse saamise eelduseks on, et õppija on saavutanud kõik õpiväljundid lävendi tasemel ja sooritanud kõik hindamisülesanded.</p> <p><b>Hindamiskriteeriumid</b></p> <p><u>Teoreetilised teadmised:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaleja suudab selgitada tekstiilide taaskasutuse põhimõisteid ja eristada erinevaid taaskasutusviise;</li> <li>• osaleja mõistab ressursside efektiivse ja säästliku kasutamise strateegiaid tekstiilitööstuses;</li> <li>• osaleja tunneb ringmajanduse põhimõtteid ning oskab neid seostada tekstiilitööstusega;</li> <li>• osaleja omab arusaama tekstiilide parandamise tähtsusest ja parandamismeetoditest.</li> </ul> <p><u>Praktilised oskused:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaleja suudab rakendada tekstiilide taaskasutuse põhimõtteid praktikas;</li> <li>• osaleja oskab analüüsida tekstiilitoodete elutsükli ja teha soovitusi nende</li> </ul>

	<p>optimeerimiseks ringmajanduse kontekstis;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaleja demonstreerib praktilisi oskusi tekstiilide taaskasutamisel ja parandamisel.</li> </ul> <p><u>Loomingulisus ja innovatsioon:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaleja on võimeline välja pakkuma uuenduslikke ideid ja lahendusi tekstiilide taaskasutuse, ressursside efektiivse kasutamise ning ringmajanduse edendamiseks tekstiilitööstuses.</li> </ul> <p><u>Kriitiline mõtlemine:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaleja suudab kriitiliselt hinnata tekstiilitööstuse praeguseid tavasid ning pakkuda välja parendusettepanekuid, mis toetavad jätkusuutlikkust ja ringmajandust.</li> </ul> <p><b>Hindamismeetodid</b></p> <p><u>Praktilised harjutused:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osalejatel tuleb teostada praktilised harjutused, kus taaskasutatakse tekstiile, analüüsitakse toote elutsükleid ja teostatakse tekstiilide parandustöid.</li> </ul> <p><u>Grupitööd ja arutelud:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osalejad osalevad grupitöodes ja aruteludes, kus nad analüüsivad keerukaid küsimusi nagu ressursside efektiivne kasutamine ja ringmajanduse rakendamine tekstiilitööstuses. Grupitööde käigus hinnatakse nende võimet suhelda ja koostööd teha.</li> </ul> <p><u>Suulised esitlused:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osalejad esitavad suulisi ettekandeid, kus nad tutvustavad oma uuenduslikke ideid ja/ või analüüsivad tekstiilide taaskasutuse ja ringmajanduse teemasid. Suulised esitlused võimaldavad hinnata osalejate suhtlemisoskusi ja sügavust teadmistes.</li> </ul>
<p><b>KOOLITUSE LÄBIMISEL VÄLJASTATAV DOKUMENT</b></p>	<p>Tunnistus – õpiväljundid on saavutatud. Tõend – õpiväljundid on saavutamata või ei täitnud hindamiskriteeriume.</p>
<p><b>KOOLITAJA KOMPETENTUST TAGAVA KVALIFIKATSIOONI VÕI ÕPI- VÕI TÖÖKOGEMUSE KIRJELDUS</b></p>	<p><b>Kaie Kesküla</b> Tallinna Pedagoogiline Instituut 1983 – joonistamise, joonestamise ja tööõpetuse eriala Kuressaare Ametikooli käsitöö valdkonna kutseõpetaja alates 1983 aastast. 1995 - 2023 Saare Maakonna käsitööõpetajate ainesektsiooni esimees. Alates 2002 Rahvakunsti ja Käsitöö Kutsenõukogu liige. Alates 2006 Rahvakunsti- ja käsitöömeistri riikliku õppekava nõukogu liige. Täiskasvanute koolitaja kutse, tase 6</p>

**Anne Kolk**

Tallinna Pedagoogiline Instituut 1978 – joonistamine, joonestamise ja tööõpetuse eriala.

1978 – 1983 Kingissepa II Keskkool – tütarlaste tööõpetuse õpetaja

Kuressaare Ametikooli kutseõpetaja alates 1983 (käsitöö valdkond)

**Piret Paomees**

Tallinna Kergetööstustehnikum – rõivaste konstrueerimine ja modelleerimine, õmblustehnoloogia.

Kuressaare Ametikooli õmbluse õpetaja alates 2018 a.