



KOOLITUSMAJAKAS
KURESSAARE AMETIKOOL

KURESSAARE AMETIKOOLI TÄIENDUSÕPPE ÕPPEKAVA
Teadmised kiindumusteooriast ja traumakogemusest

ÕPPEKAVA NIMETUS	Teadmised kiindumusteooriast ja traumakogemusest
ÕPPEKAVARÜHM	Lastehoid ja teenused noortele
KOOLITUSE MAHT JA ÕPPEVORMID	Koolituse maht: 24 auditoorset tundi millest 14 tundi on loengu vormis ja 10 tundi praktiliste osakuste rakendamine õppekeskkonnas
ÕPPEKAVA KOOSTAMISE ALUS	Õppekava on koostatud lasteaedades ja lastehoius töötavate õpetaja abidele täienduskoolituseks.
ÕPIKESKKOND	Õppeklassid ja õppetööks vajalikud ruumid vastavad tervishoiu ja tööohutuse seaduses sätestatud tervishoiu ja -ohutuse nõuetele.
SIHTGRUPP JA ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED	Koolituse sihtrühmaks on lasteaedades ja lastehoius töötavad õpetaja abid, kellel on aegunud haridus või puudub erialane haridus. Õpingute alustamise eeldus on keskharidus.
EESMÄRK	Õppekava eesmärgiks on anda osalejatele teadmised kiindumusteooriast ja valmistama neid ette nõustama traumakogemusega last. Praktilised harjutused ja grupitööd võimaldavad osalejal omandada praktilisi oskusi ja kinnistada teoreetilisi teadmisi.
ÕPIVÄLJUNDID	Koolituse läbinu: <ol style="list-style-type: none"> 1) teab kiindumusteooria aluseid; 2) mõistab, kuidas traumaga toimetulek võib mõjutada kiindumussuhteid; 3) tunneb ära traumajärgse stressihäirete sümptomid lastel; 4) analüüsib erinevate traumakogemuste mõju lapse käitumisele ja emotsionaalsele heaolule; 5) teab erinevaid nõustamismeetodeid ja -strateegiaid, mis on efektiivsed traumakogemusega lapsega töötamisel.
ÕPPESISU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiindumusteooria põhialused – 10 tundi Kiindumusteooria ja sellel mõju lapse arengule. Lapsevanema ja/või lasteasutuse töötaja käitumise mõju kiindumussuhte tekkimisele. Usaldusliku suhte loomine ja nõustamine. 2. Trauma ja lapse areng – 4 tundi Traumakogemuse mõju lapse arengule. Traumaga toimetulek ja/kui eeldused kiindumussuhete tekkimisele. 3. Trauma tunnused lapsel – 4 tundi Traumajärgse stressi sümptomid lastel. Traumakogemuse mõju lapse käitumisele ja emotsionaalsele heaolule. 4. Traumakogemusega lapse nõustamine – 6 tundi Erinevad nõustamismeetodid ja -strateegiad. Mis on efektiivsed traumakogemusega lastega töötamisel.
ÕPPEMEETODID	Loengud ja teoreetilised arutelud – 8 tundi Grupitööd ja arutelud – 6 tundi Rollimängud ja simulatsioonid – 4 tundi Praktilised harjutused nõustamiseks – 6 tundi
ÕPPEMATERJALID	Esitlused õppematerjalid ja artiklid seotud teemadega. J. Bowlby – „Kiindumusteooria alused“

	B.D Perry „Trauma ja laps“ J.A. Cohen „ Traumapõhine nõustamine“
NÕUDED ÕPINGUTE LÕPETAMISEKS, HINDAMISMEETODID JA -KRITEERIUMID	Osalemine koolitusel 80% Hindamismeetodid: Kõikide praktiliste harjutuste sooritamine. Hindamisülesanded: <ul style="list-style-type: none"> • grupitöö trauma mõju analüüsimiseks; • praktiline nõustamine.
KOOLITUSE LÄBIMISEL VÄLJASTATAV DOKUMENT	Tunnistus – õpiväljundid on saavutatud. Tõend – õpiväljundid on saavutamata või ei täitnud hindamiskriteeriume.
KOOLITAJA KOMPETENTUST TAGAVA KVALIFIKATSIOONI VÕI ÕPI- VÕI TÖÖKOGEMUSE KIRJELDUS	Pille Kriisa Eripedagoog, Rakvere Ametikooli õpinõustaja. Koolitab noortega tegelevaid spetsialiste. On pälvunud Haridus- ja Teadusministeeriumi tunnustuse, kui noortest koosnenud tunnustuskomisjon valis ta 2014. aastal enim silma paistnud koolitajaks.