



KOOLITUSMAJAKAS
KURESSAARE AMETIKOOL

Lisa 1

KINNITATUD
direktori 17.04.2024
käskkirjaga nr 5-1/24/12

KURESSAARE AMETIKOOLI TÄIENDUSÕPPE ÕPPEKAVA
Täienduskoolitus hooldustöötajale – rehabiliteerivad tegevused hooldustöös

ÕPPEKAVA NIMETUS	Täienduskoolitus hooldustöötajale – rehabiliteerivad tegevused hooldustöös
ÕPPEKAVARÜHM	Teraapia ja taastusravi
KOOLITUSE MAHT JA ÕPPEVORMID	Koolituse maht: 40 auditoorset tundi millest 10 tundi on loengu vormis ja 30 tundi praktiliste osakuste rakendamine õppekeskkonnas.
ÕPPEKAVA KOOSTAMISE ALUS	Õppekava on koostatud lähtuvalt Kuressaare Ametikooli hooldustöötaja (tase 4) õppekavast., mooduli nimetus: rehabiliteerivad tegevused hooldustöös.
ÕPIKESKKOND	Õppeklassid ja õppetööks vajalikud ruumid vastavad töötervishoiu ja tööohutuse seaduses sätestatud töötervishoiu ja -ohutuse nõuetele.
SIHTGRUPP JA ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED	Koolituse sihtrühmaks on hooldustöötajad, tegevusjuhendajad ja koduhooldajad, kellel on aegunud haridus või puudub erialane haridus. Õpingute alustamise eeldus puudub.
EESMÄRK	õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised ja oskused abivajaja emotsionaalse pinge levendamiseks lihtsamatel teraapiatel põhinevate võtetega läbi hooldustoimingute.
ÕPIVÄLJUNDID	Koolituse läbinu: <ol style="list-style-type: none"> 1) Rakendab massaažialaseid oskusi hooldustoimingute (pesemine, juuste hooldus, naha hooldus jms); 2) kasutab loovteraapilisi tehnikaid abivajaja elukvaliteedi parandamiseks ja tema funktsionaalsuse säilitamiseks;
ÕPPESISU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Massaaži alused. <ul style="list-style-type: none"> • Massaaži toime organismile. • Abivajaja seisundi jälgimine. • Lihtsamad võtted: voolimine, vajutamine, rullimine, silitamine. • Hooldustoimingute (pesemine, kreemitamine) ühitamine massaaži võtetega. • Hingamine kui lõõgastustehnika kasutamine. 2. Loovteraapiad. <ul style="list-style-type: none"> • Muusika, kunsti, liikumise ja tantsu kasutamine rehabiliteerivates tegevustes. • Tegevuse/harjutuse planeerimine, läbiviimine ja analüüs. • Rekreatiivne, funktsionaalne ja teraapiline tasand loovteraapias. • Hooldustöötaja ja tegevusjuhendaja kui loovteraapiliste tehnikate rakendaja. • Eetilised küsimused ja vastutus.
ÕPPEMEETODID	Praktiline töö, loeng, seminar.
ÕPPEMATERJALID	<ul style="list-style-type: none"> • Elenurm, T., Pehk, A., Rüütel, E., jt (2001). Loomismäng. Muusika-, sõna-, liikumis-, kunsti- ja värviharjutusi rühmatöoks. Tln • TPÜ Loovteraapia dementsetega. http://loovteraapia.weebly.com/index.html • Sein-Garcia, M., Rüütel, E., Scotti, V., jt (2012). Materjalid

	<p>kunstiteraapias. Tallinn: Tallinna Ülikool</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sein-Garcia, M., Tavasti, A., Ulkuniemi, S. (2012). Looduslikud materjalid väikelaste käelises tegevuses. Tallinn • Tallinna Ülikool Tartes-Babkina, H. (2018). Kunst abiks lapse ja noore mõistmisel. Tallinn Stefart Books • Õpetaja jagatud töölehed ja jaotusmaterjal (konspekt).
<p>NÕUDED ÕPINGUTE LÕPETAMISEKS, HINDAMISMEETODID JA -KRITEERIUMID</p>	<p>Osalemine koolitusel 80%</p> <p>Hindamise meetodid: Kõikide praktiliste harjutuste sooritamine.</p> <p>Hindamisülesanded:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstreerib jalgade, käte, õlgade ja pea lihtsamaid lihaspingeid leevendavaid massaaživõtteid. • Selgitab massaaživõtete kasutamise riske ja ohtusid lähtuvalt kliendi tervislikust seisundist. • Demonstreerib jalgade ja käte kreemitamist, keha ja pea pesemist koos samaaegse masseerimisega. • Demonstreerib erinevaid harjutusi, mida kasutada abivajaja seisundi parandamiseks (rekreatiivsel ja/või funktsionaalsel tasandil). <ul style="list-style-type: none"> • Leiab sobiva tegevuse vastavalt abivajaja vajaduste kirjeldusele ning selgitab valiku kriteeriume.
<p>KOOLITUSE LÄBIMISEL VÄLJASTATAV DOKUMENT</p>	<p>Tunnistus – õpiväljundid on saavutatud. Tõend – õpiväljundid on saavutamata või ei täitnud hindamiskriteeriume.</p>
<p>KOOLITAJA KOMPETENTUST TAGAVA KVALIFIKATSIOONI VÕI ÕPI- VÕI TÖÖKOGEMUSE KIRJELDUS</p>	<p>Marella Kakkum Tallinna Tehnikaülikool, Kuressaare Kolledž, rakenduskõrgharidus. ettevõtluse ja elamusmajanduse eriala. Tartu Meditsiinikool, velsker. Spaateenindaja eriala kutseõpetaja, spaa terapist, kutsestandardite töörühma liige, kutseksamite hindamiskomisjonide liige. Spaateenindaja, tase 4.</p> <p>Sirje Pree E. Vilde nim. Tallinna Pedagoogiline Instituut, magistrakraadile vastav kvalifikatsioon, koolieelse pedagoogika ja psühholoogia eriala. Tartu Ülikool, magistrakraadile vastav kvalifikatsioon, psühholoogia eriala. Tallinna Ülikool, terviseteaduse magister, kunstiteraapia eriala. Kutseõpetaja, tase 7 ja telfor IV</p> <p>Sotsiaaltöö valdkonna kutseõpetaja (üld- ja arengupsühholoogia, suhtlemine, klienditeenindus, meeskonnatöö). Suhtlemistreener, psühholoog-nõustaja, loovterapeut.</p>