



**KOOLITUSMAJAKAS**  
KURESSAARE AMETIKOOL

***KURESSAARE AMETIKOOLI TÄIENDUSÕPPE ÕPPEKAVA***  
***Täienduskoolitus õpetaja abile - tugiisik puudega lapsele***

<b>ÕPPEKAVA NIMETUS</b>	<b>Täienduskoolitus õpetaja abile - tugiisik puudega lapsele</b>
<b>ÕPPEKAVARÜHM</b>	<b>Lastehoid ja teenused noortele</b>
<b>KOOLITUSE MAHT JA ÕPPEVORMID</b>	Koolituse maht: 52 auditoorset tundi millest 32 tundi on loengu vormis ja 20 tundi praktiliste osakuste rakendamine õppekeskkonnas.
<b>ÕPPEKAVA KOOSTAMISE ALUS</b>	Õppekava on koostatud lähtuvalt Kuressaare Ametikooli lapsehoidja (tase 4) õppekavast., mooduli nimetus: erivajadusega lapse hoidmine.
<b>ÕPIKESKKOND</b>	Õppeklassid ja õppetöoks vajalikud ruumid vastavad töötervishoiu ja tööohutuse seaduses sätestatud töötervishoiu ja -ohutuse nõuetele.
<b>SIHTGRUPP JA ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED</b>	Koolituse sihtrühmaks on lastehoius või lasteaias töötavad õpetaja abid ja tugiisikud kellel on aegunud haridus või puudub erialane haridus. Õpingute alustamise eeldus puudub.
<b>EESMÄRK</b>	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime erilise ja erivajadusega lapse hoidmise ja juhendamisega.
<b>ÕPIVÄLJUNDID</b>	Koolituse läbinu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) kogub infot lapse erivajaduste kohta erinevaid allikaid kasutades ja kutse-eetikat järgides;</li> <li>2) planeerib ja viib tegevusi ellu, motiveerides ning juhendades last koostöös lapse võrgustikuga;</li> <li>3) loob hooliva ja salliva keskkonna erivajadustega lapse kaasamiseks gruppi, toetab last abivahendite kasutamisel;</li> <li>4) toetab koostöös võrgustikuga lapse tugevusi, motiveerides ja juhendades last igapäevastes tegevustes.</li> </ol>
<b>ÕPPESISU</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valdkonda reguleerivad õigusaktid. KOV võimalused puudega lapse pere toetamisel teenuste ja toetustega. Nõuded tugiisikule ja töösuhte sõlmimine – 4 tundi</li> <li>2. Puudega lapse arenguks soodsa keskkonna loomine. Enamlevinud puuded ja nendest tulenevad erivajadustega arvestamine. Abivajaduse määra selgitamise meetodika. Abistamistegevused. Arendavad tegevused lapsega – 16 tundi</li> <li>3. Suhtlemine puudega lapsega. Suhtlemisoskuste arendamise toetamine alternatiivsete kommunikatsioonivahendite abil- 8 tundi</li> <li>4. Tugiisiku suhtlemine puudega lapse perega. Kuulamistehnikad – 8 tundi</li> <li>5. Keskkonna kohandamine. Füüsiline keskkond Sotsiaalne keskkond – kaasava õhkkonna loomine – 4 tundi</li> <li>6. Füüsilise puudega lapse arengu toetamine ja hooldamine. Ergonoomilised asendid lapse tõstmisel ja liigutamisel. Asendiravi hooldustoimingutes sobivad asendid lapse mängimise toetamisel – 8 tundi</li> <li>7. Abivahendite kasutamine. Abivahendite liigid. Abivahendite kohandamine (ratastoolid, seisulauad, ortoosid). Abivahendite kasutamise õpetamine – 4 tundi.</li> </ol>

<b>ÕPPEMEETODID</b>	Tõhustatud loeng, aktiivne kuulamine ja dokumenteerimine, praktiline töö, mõistekaardid, info otsing.
<b>ÕPPEMATERJALID</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daniels, E. R., Staffords, K. (2008). Erivajadusega laste kaasamine. Tartu: Tartumaa Trükikoda</li> <li>• Grunevald, K. (1995). Õppekursus arengupuuetega laste ja noorte hooldajaile. Tallinn:</li> <li>• Olion Frost, J. (2014). Väikelapse kasvatamise SOS. Tallinn: Varrak</li> <li>• Õpetaja jagatud töölehed ja jaotusmaterjal (konspekt).</li> </ul>
<b>NÕUDED ÕPINGUTE LÕPETAMISEKS, HINDAMISMEETODID JA -KRITERIUMID</b>	<p>Osalemine koolitusel 80%</p> <p>Hindamismeetodid: Kõikide praktiliste harjutuste sooritamine.</p> <p>Hindamisülesanded:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situatsiooniülesanne teemal „Suhtlemine lapsevanemaga“ (vajaduste ja eripära uurimine, tagasiside, konfidentsiaalsus, küsimise tehnikad).</li> <li>• Demonstratsioon „Abivahendite ja keskkonna kasutamine toimetuleku toetamiseks“ (abivahendid, mängukeskkonna kohandamine, asendiravi, ergonoomika).</li> </ul>
<b>KOOLITUSE LÄBIMISEL VÄLJASTATAV DOKUMENT</b>	<p>Tunnistus – õpiväljundid on saavutatud.</p> <p>Tõend – õpiväljundid on saavutamata või ei täitnud hindamiskriteeriume.</p>
<b>KOOLITAJA KOMPETENTUST TAGAVA KVALIFIKATSIOONI VÕI ÕPI- VÕI TÖÖKOGEMUSE KIRJELDUS</b>	<p><b>Janne Tamm</b> Alates jaanuar 2023 a. Kuressaare Ametikooli sotsiaalvaldkonna juhtõpetaja/eriala ainete õpetaja. Tartu Ülikool, haridusteaduse magister, eripedagoogika ja logopeedia. Tartu Ülikool, haridusteaduse bakalaureus, eripedagoogika ja logopeedia. Tallinna Pedagoogiline Seminar, sotsiaaltöö eriala. Läbinud rehabilitatsioonimeeskondade spetsialistide jt valdkonnaga seotud koolitusi.</p> <p><b>Sirje Pree</b> E. Vilde nim. Tallinna Pedagoogiline Instituut, magistrikraadile vastav kvalifikatsioon, koolieelse pedagoogika ja psühholoogia eriala. Tartu Ülikool, magistrikraadile vastav kvalifikatsioon, psühholoogia eriala. Tallinna Ülikool, terviseteaduse magister, kunstiteraapia eriala. Kutseõpetaja, tase 7 ja telfor IV</p> <p>Sotsiaaltöö valdkonna kutseõpetaja (üld- ja arengupsühholoogia, suhtlemine, klienditeenindus, meeskonnatöö). Suhtlemistreener, psühholoog-nõustaja, loovterapeut.</p>

**Merle Tuulik**

Hooldustöötaja kutse, tase 4

Tallinna Tervishoiukõrgkool -

rakenduskõrgharidus õenduse erialal.

Sotsiaaltöö valdkonna kutseõpetaja alates

01.09.2017

Läbitud täiskasvanute koolitaja baaskursus (160 tundi)