

## Õpilaste vastuvõtu tingimused ja vastuvõtukatsed koos valdkonnapõhiste hindamismaatriksitega

### Vastuvõtu tingimused

- Kandidaatide vastuvõtmise aluseks on pingerida, mis moodustub täidetud eel- ja põhitingimustest.
  - Eeltingimuseks on eelneva õppeasutuse haridustaseme lõpetamist tõendav dokument (lõputunnistus).
  - Põhitingimuse täitmiseks osalevad õpilaskandidaadid erialakomisjonide vestlustel ja sooritavad nõutud katsed, mis tuleb sooritada õpilaste vastuvõtu ajakavas kinnitatud ajal.
  - Kutsevaliku õppe kandidaat või tema seaduslik esindaja teavitab kooli vastuvõtukomisjoni täiendavast abivajadusest, tuues välja varasemalt õppetöö korralduses tehtud erisused (õppinud õppeainet vähendatud mahus või üldse mitte õppinud, õppinud taseme- või õpiabirühmas, individuaalselt või koduõppes, kas on sooritanud koolieksamid või riigieksamid).
- Testi ja/või loovülesande sooritab kandidaat sel juhul, kui vastava valdkonna erialale toimub konkurss.

### Vastuvõtukatsed

- Sisseastumiskatsed koosnevad portfooliost ja/või motivatsioonikirjast ja /või vastuvõtuküsimustikust ja/või testist ja/või videotutvustusest ja/või loogikaülesandest ja/või loovülesandest ja vestlusest ja neid hinnatakse valdkonnapõhiste hindamismaatriksite alusel.
  - Loogikaülesandega (IT-valdkonnas) kontrollitakse testimisprotsessis probleemilahendamise oskust, järeldamisoskust, loogilist mõtlemist, matemaatilisi teadmisi ja oskusi põhihariduse tasemel.
  - Loovülesandega hinnatakse disaini õppesuunas loomingulist mõtlemist, fantaasiat ja loovust.
  - Loovülesandega (IT-valdkonnast) hinnatakse loovat mõtlemist, infootsimise oskusi (veebis), probleemilahendamise oskusi, inglise keele oskust ja arvutikasutusoskust.
  - Motivatsioonikirjaga antakse lühike ja selgesõnaline ülevaade soovist teatud erialal õppida. Kiri peab andma vastuse küsimusele, miks kandidaati valitud eriala huvitab, mida soovib õpituga peale hakata ning miks tahab Kuressaare Ametikoolis õppida.
    - Motivatsioonikirja koostamisel ei ole lubatud kasutada AI rakendusi.**
  - Portfoolios hinnatakse kandidaadi individuaalseid töid, loomingulist visiooni, projektide tulemusi ja tehnilisi oskusi.
  - Testiga hinnatakse valmisolekut õpinguteks ametikoolis ning kontrollitakse loogilise mõtlemise ja problemlahendamise oskust.
  - Vestlusega selgitatakse välja, kuivõrd kandidaat on kutseõpinguteks valmis, missugune on tema õpimotivatsioon antud eriala omandamiseks.
  - Videotutvustuse hindamisel arvestatakse kandidaadi enesetutvustust, motivatsiooni erialaõppeks, eesmärkide püstitust seoses tarkvaraarendaja tööga, suulist eneseväljendusoskust.
- Kõigil erialadel toimub õppijate vastuvõtmiseks vestlusvoor kohapeal või keskkonnas MS Teams.
- Vestlusele tulija tutvub eelnevalt kooli õppekorraldust puudutava infoga kooli kodulehel [Kuressaare Ametikool](#).

4. Kandidaat, kelle vestlus toimub keskkonnas MS Teams, registreerib end vestlusele hiljemalt eelneval tööpäeval kell 12.
5. Lingid vestlusele keskkonnas MS Teams saadetakse vestluse päeval e-postiga.
6. Keskkonda MS Teams tuleb sisse logida oma ees- ja perekonnanimega.
7. Enne vestluse algust kontrollib kandidaat üle vajalikud tehnilised vahendid (internetiühendus, kaamera, mikrofon) ning veendub nende töökindluses ja kogu vestluse jooksul hoiab veebikaamera avatud.
8. Erialakomisjon hindab portfoolio ja/või testi ja/või loovülesande ja/või loogikaülesande ja/või videotutvustuse ja vestluse abil kandidaadi kutsesobivust ning motivatsiooni soovitud erialal õppimiseks ning saadud tulemuste põhjal koostab pingerea.
9. Iga vastuvõtumaatriksi osa hinnatakse 0–3 või 0–5 punktiga, kokku kuni 30 punktiga.
10. Testid on kirjalikud, mis lähtuvad kas õpitavast erialast või silmaringi laiendavast testist.
11. Õpilaste kooli vastuvõtmise aluseks on valdkondade pingerida, mis moodustub osade summast:
  - 11.1 portfoolio, loovülesande (joonistamine/visualiseerimine) ja vestluse hindest (maksimaalne 30 punkti),
  - 11.2 motivatsioonikirja, loovülesande ja vestluse hindest (maksimaalne 30 punkti),
  - 11.3 motivatsioonikirja ja vestluse hindest (maksimaalne 20 punkti),
  - 11.4 loogikaülesande, loovülesande, videotutvustuse ja vestluse hindest (maksimaalne 30 punkti),
  - 11.5 motivatsioonikirja, loogikaülesande ja vestluse hindest (maksimaalne 30 punkti),
  - 11.6 vastuvõtuküsimustiku ja vestluse hindest (maksimaalne 30 punkti),
  - 11.7 silmaringitesti ja vestluse hindest (maksimaalne 30 punkti),
  - 11.8 vestluse hindest (maksimaalne 10 punkti).
12. Kandidaadile, kes ei osale sisseastumiskatsetel, märgitakse sisseastumiskatsete tulemuseks „0“ punkti ja tehakse vastuvõtuprotokolli mäрге „mitteilmunud, konkurentsist väljas“ ning SAIS-i „konkurentsist väljas“.
13. Vastuvõtukomisjoni otsused protokollitakse ja tulemused tehakse kandidaatidele teatavaks SAIS-s <https://www.sais.ee>
14. Valdkonna erialakomisjonid hindavad vastuvõtukatseid järgnevate hindamismaatriksite ja -skaalade alusel (lisa 1).

## Sisukord

<b>Disaini õppesuund</b> .....	4
Kujundaja (liikuva graafika kujundaja, stilist), kutsekeskharidusõpe KLG-24, KSP-24.....	4
Kujundaja (interaktiivse graafika kujundaja), kutseõpe (tsükliõpe) KIG-24.....	6
Nahhkäsitöö valmistaja, kutseõpe (tsükliõpe) N-24 .....	8
Kergeste rõivaste rätsep, kutseõpe (tsükliõpe) KR-24.....	10
Keraamik, kutseõpe (tsükliõpe) K-24.....	12
Tekstiilikäsitöö, kutseõpe (tsükliõpe) TE-24.....	14
<b>IT ja ettevõtluse õppesuund</b> .....	17
Noorem tarkvaraarendaja, kutsekeskharidusõpe TAK-24, kutseõpe (tsükliõpe) TA-24.....	17
Raamatupidaja, kutseõpe (tsükliõpe) RP-24 .....	20
Väikeettevõtja, kutseõpe (tsükliõpe) VE-24.....	22
<b>Sotsiaaltöö ja iluteeninduse õppesuund</b> .....	24
Kutsevaliku õpe, kutseõppeks ettevalmistav tasemeõpe KV-24 .....	24
Spaateenindaja, kutseõpe (tsükliõpe) SPA-24.....	26
Hooldustöötaja, lapsehoidja ja tegevusjuhendaja - kutseõpe (tsükliõpe) HT-24, LH-24, TJ-24.....	28
<b>Tehnoloogia õppesuund</b> .....	31
Mootorsõidukitehnik, kutsekeskharidusõpe MST-24 .....	31
Kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus, kutsekeskharidusõpe KBE-24 .....	32
Väikelaevaehitaja, kutsekeskharidusõpe VLE-24.....	34
Bussijuht, veoautojuht, CNC puidutöötlemiskeskuse operaator - kutseõpe (tsükliõpe) BJ-24, VJ-24, CNC-24, T-24.....	37
Kinnisvarahooldaja, kutseõpe (sobib HEV õppijale) KVH-24.....	39
<b>Turismiteenuste õppesuund</b> .....	40
Abikokk, kutseõpe (sobib HEV õppijale) aKPL-24 .....	40
Kokk, turismiteenindus - kutsekeskharidusõpe KP-24, TTP-24 .....	40
Kokk, kondiiter, giid - kutseõpe (tsükliõpe) KO-24, KD-24, G-24.....	42

## Disaini õppesuund

### Kujundaja (liikuva graafika kujundaja ja stilist), kutsekeskharidusõpe KLG-24, KSP-24

Vastuvõtt koosneb kolmest osast:

- 1) Portfoolio 10 p
- 2) Loovülesanne 10 p
- 3) Vestlus 10 p

Kokku on võimalik kandidaadil koguda 30 punkti, vastuvõtulävendiks on 15 punkti. Vastuvõtupäeval sooritab ja esitab kandidaat kohapeal loovülesande ning osaleb vestlusel. Vastuvõttutulemuste alusel koostatakse kandidaatide pingerida, kooli võetakse vastu pingerea alusel vastavalt õppekohtadele.

### Portfoolio

Portfooliot hinnatakse maksimaalselt 10 punktiga.

#### Nõuded esmaõppe õppekavade portfooliote

- Portfoolio esitatakse veebis koos sisseastuja nimega.
- Portfoolio sisaldab maksimaalselt 10 tööd, hõlmates nii pikaajalisi kui ka lühiajalisi töid.
- Vähemalt üks joonistus peab olema esitatud naturist. Soovitatavalt sisaldab visandeid inimestest, loomadest, ruumist või esemetest (natüürmort). Joonistuse formaadi ja tehnika valik on vaba.
- Vähemalt üks nõutud töödest peab olema värviline, kus tehnika valik on vaba, olgu selleks markerid, pliiatsid, kattevärv, akvarell, kollaaž või digitaalne kunst.
- Portfooliosse on lisatud loovülesanne, mis sisaldab väljamõeldud ruumi väljamõeldud tegelastega. Tehnika valik on vaba, olgu selleks joonistus, foto maketist, fotolavastus, animatsioon, filmiklipp jne.

#### Nõuded portfoolios esitatavatele töödele

- Portfoolio tuleb esitada digitaalselt veebilehena või blogina või pilveteenuse kaustana. **Kõik 10 tööd peavad olema selgelt nähtavad.**
- Esitatud töödele on lisatud juhendaja/õpetaja nimi. Kui töö on tehtud iseseisvalt, siis tuleb töö juurde kirjutada pealkiri ja aasta, millal töö on joonistatud.
- Veebipõhine portfoolio peab olema avalikult ligipääsetav, ilma salasõnata. Lisaks esitatud avaldusele tuleb SAISis lisada viide digitaalsele portfooliotele.
- Portfoolio peab väljendama kandidaadi valmisolekut õppima asumiseks, näidates loovust, huvi eriala vastu, motivatsiooni ja tööde mitmekesisust.

Portfoolio hindamise skaala punktides:

Hindamiskriteerium	Kokku max p
Portfoolio on esitatud veebikeskkonnas veebilehena või blogina või pilveteenuse kaustana koos sisseastuja nimega. Portfoolio on avalikult ligipääsetav, ilma salasõnata. SAISis on lisatud avaldusele viide digitaalsele portfooliotele.	2
Portfoolio sisaldab maksimaalselt 10 tööd, hõlmates nii pikaajalisi kui ka lühiajalisi töid.	2
Vähemalt üks joonistus on naturist (mitte foto või mõne teise autori töö järgi) joonistatud. Eelistatud on visandid inimestest, loomadest, ruumist või esemetest (natüürmort). Joonistuse formaadi ja tehnika valik on vaba.	2
Vähemalt üks nõutud töödest peab olema värviline, mille tehnika valik on vaba; kasutada võib markereid, pliiatseid, kattevärve, akvarelli, kollaaži, digimaali või -joonistust.	1

Portfoolios on esitaud loovülesanne, mis sisaldab väljamõeldud ruumi väljamõeldud tegelastega. Tehnika valik on vaba, olgu selleks joonistus, foto maketist, fotolavastus, animatsioon, filmiklipp jne.	<b>2</b>
Iga esitatud töö juures on mainitud juhendaja/õpetaja nimi. Kui töö on tehtud iseseisvalt, siis tuleb sellele lisada pealkiri ja teostamise aasta. Tööd on selgelt nähtavad.	<b>1</b>
	<b>10</b>

Võimalus on saada **1** lisapunkt erinevate visuaalsete väljenduse näidete eest, hõlmates nii erialast huvi näitavaid kui ka vabal teemal loodud joonistusi, visandeid, kujundusi, tänavakunsti, digikunsti ja fotosid.

**Turvalisuse eesmärgil mälu pulgal esitatud töid vastu ei võeta.**

### Loovülesanne

Loovülesannet hinnatakse maksimaalselt 10 punktiga. Kandidaat tutvub kohapeal ette antud tekstiga ja joonistab/kujutab (*storyboard*, koomiks, piktogramm, voodiagramm, *mixmedia* jne) selle põhjal graafilise pildi. Töövahenditena võib kasutada musta pastakat, pliatsit, markerit, värvipliatsid, värvipabereid jne. Paberi suuruse võib ise valida. Kasutada võib ka teksti, st sõnu.

Loovülesande hindamise skaala punktides:

Hindamiskriteerium	Kokku max p
Graafiliste/ joonistuselementide sobivus looga/ tekstiga	<b>5</b>
Arvestatud kompositsiooni põhitõdesid	<b>3</b>
Kasutatud on tehniliselt korrektset visualiseerimistehnikaid: joonistus, koomiks, <i>storyboard</i> , koomiks, piktogramm, voodiagramm, <i>mixmedia</i> jne; pabertöö on puhas ja sirge, liimi- ja kustusjälgedeta, varustatud autori nimega	<b>2</b>
	<b>10</b>

### Vestlus

Vestlust hinnatakse maksimaalselt 10 punktiga. Vestluse alusel selgitab komisjon välja, kuivõrd kandidaat on kutseõpinguteks valmis, missugune on tema õpimotivatsioon antud eriala omandamiseks ja missugused on tema isikuomadused.

Hindamiskriteerium	0	1	2	3	Kokku max p
Vestlusele ilmumine	ei	jah			<b>1</b>
Suhtlemisoskus ja kontakti loomine	puudulik	Tutvustus on napp ja pealiskaudne.	Tutvustab ennast lühidalt, kuid ei loo kontakti kohalviibijatega.	Väljendab head suhtlemisoskust ja loob kontakti kohalviibijatega.	<b>3</b>
Õppija on informeeritud õppesisust ja õppetöö korraldusest koolis	ei		jah		<b>2</b>
Õppija esitab asjakohase näite enda kokkupuutest/töökogemusest/projektist disaini või loomevõime valdkonnas	ei		jah		<b>2</b>

Õppija esitab asjakohase näite enda kriitika taluvusest kui disaini valdkonnas vajalikust omadusest	ei		jah		2
					10

### Pingerea kujunemine

- Kandidaatide kõiki vastuvõtuülesandeid hindavad vastuvõtukomisjoni liikmed, kelle hindamistulemustest arvutatakse keskmine, täpsusega üks koht peale koma.
- Pingerida kujuneb esitatud portfoolio, sooritatud loovülesande ja vestluse tulemusel, arvestades kogutud punktisummat täpsusega 1 koht peale koma.
- Vastu võetakse kandidaadid, kes paiknevad pingereas vastavalt õppekohtade arvule ja kelle vastuvõtulävend on vähemalt 15 punkti.

### Kujundaja (interaktiivse graafika kujundaja), kutseõpe (tsükliõpe) KIG-24

Vastuvõtt koosneb kolmest osast:

- 1) Motivatsioonikiri 10 p
- 2) Loovülesanne 10 p
- 3) Vestlus 10 p

Kokku on võimalik kandidaadil koguda 30 punkti, vastuvõtulävendiks on 15 punkti. Motivatsioonikiri tuleb eelnevalt koostada ja üles laadida sisseastumise infosüsteemi SAIS. Vastuvõtupäeval sooritab ja esitab kandidaat kohapeal loovülesande ning osaleb vestlusel. Vastuvõtutulemuste alusel koostatakse kandidaatide pingerida, kooli võetakse vastu pingerea alusel vastavalt õppekohtadele.

### Motivatsioonikiri

Motivatsioonikirja hinnatakse maksimaalselt 10 punktiga. Kandidaat tutvustab end ja kirjeldab lühidalt, miks tahab just sellele erialale kandideerida, toob välja oma senised tegemised, oskused ja huvid, mis seostuvad valitud erialaga ja põhjendab, miks teda eriala huvitab ja mida õppimisest ootab.

Hindamiskriteerium	0	1	2	3	Kokku max p
Kirjutamise selgus ja struktuur		Kirja on lihtne lugeda, see on selgelt struktureeritud.			1
Isiklik huvi/ motivatsioon interaktiivse kujundaja erialal õppimiseks	Motivatsiooni pole väljendatud.	Motivatsioon või valmisolek on väljendatud üldsõnaliselt.	Motivatsioon ja valmisolek on väljendatud, kuid mittepiisavalt põhjendatud.	Motivatsioon ja valmisolek on selgelt väljendatud ja mõistetavalt põhjendatud.	3
Varasemad kogemused ja oskused disaini ja selle loomise valdkonnas		Selgelt välja toodud varasemad kogemused/			1

		oskused ja/või projektid, kursused, töökogemus			
Selgelt väljendatud eesmärk interaktiivse graafika kujundaja eriala õppimiseks	Eesmärk puudub.	Eesmärk sõnastatud üldsõnaliselt.	Eesmärk sõnastatud, kuid ei ole mõõdetav ega konkreetne.	Eesmärk sõnastatud selgelt, konkreetselt ja mõõdetavana.	3
Grammatika ja õigekiri	Tekstis on palju grammatika- ja õigekirjavigu, mis raskendavad tekstist arusaamist.	Tekstis on grammatika- ja õigekirjavigu, teksti mõte arusaadav.	Tekst on arusaadav, grammatika- ja õigekirjavead puuduvad.		2
					<b>10</b>

### Loovülesanne

Loovülesannet hinnatakse maksimaalselt 10 punktiga. Kandidaat kavandab ja visandab kohapeal ette antud aja jooksul juhendi põhjal graafilise kujundi. Stiili valik on vaba: stiliseeritud, dekoratiivne, naivismlik joonistus, piktogramm, popkunst (*pop art*) jne.

Loovülesande hindamise skaala punktides:

Hindamiskriteerium	Kokku max p
Olemas on nõutud graafilised elemendid	5
Graafiliste elementide paigutus ja arusaadavus/ kompositsiooni	3
Ühtne stiil	2
	<b>10</b>

### Vestlus

Vestlust hinnatakse maksimaalselt 10 punktiga. Vestluse alusel selgitab komisjon välja, kui võrd kandidaat on kutseõpinguteks valmis, missugune on tema õpimotivatsioon antud eriala omandamiseks ja missugused on tema isikuomadused.

Hindamiskriteerium	0	1	2	3	Kokku max p
Vestlusele ilmumine	ei	jah			1
Suhtlemisoskus ja kontakti loomine	puudulik	Tutvustus on napp ja pealiskaudne.	Tutvustab ennast lühidalt, kuid ei loo kontakti kohalviibijatega.	Väljendab head suhtlemisoskust ja loob kontakti kohalviibijatega.	3
Õppija on informeeritud õppesisust ja õppetöö korraldusest koolis	ei		jah		2
Õppija esitab asjakohase näite enda kokkupuutest/töökogemusest/projektist disaini või loomevõime valdkonnas	ei		jah		2

Õppija esitab asjakohase näite enda kriitika taluvusest kui disaini valdkonnas vajalikust omadusest	ei		jah		2
					10

### Pingerea kujunemine

- Kandidaatide kõiki vastuvõtuülesandeid hindavad vastuvõtukomisjoni liikmed, kelle hindamistulemustest arvutatakse keskmine, täpsusega üks koht peale koma.
- Pingerida kujuneb eelnevalt SAISi üles laetud motivatsioonikirja, sooritatud loovülesande ja vestluse tulemusel, arvestades kogutud punktisummat täpsusega 1 koht peale koma.
- Vastu võetakse kandidaadid, kes paiknevad pingereas vastavalt õppekohtade arvule ja kelle vastuvõtulävend on vähemalt 15 punkti.

### Nahkkäsitöö valmistaja, kutseõpe (tsükliõpe) N-24

Vastuvõtt koosneb kolmest osast:

- 1) Motivatsioonikiri 10 p
- 2) Loovülesanne 10 p
- 3) Vestlus 10 p

Kokku on võimalik kandidaadil koguda 30 punkti, vastuvõtulävendiks on 15 punkti. Vastuvõtupäeval sooritab ja esitab kandidaat kohapeal loovülesande ning osaleb vestlusel. Motivatsioonikiri tuleb eelnevalt koostada ja üles laadida sisseastumise infosüsteemi SAIS. Vastuvõtutulemuste alusel koostatakse kandidaatide pingerida, kooli võetakse vastu pingerea alusel vastavalt õppekohtadele.

### Motivatsioonikiri

Motivatsioonikirja hinnatakse maksimaalselt 10 punktiga. Kandidaat tutvustab end ja kirjeldab lühidalt, miks tahab just sellele erialale kandideerida, toob välja oma senised tegemised, oskused ja huvid, mis seostuvad valitud erialaga ja põhjendab, miks teda eriala huvitab ja mida õppimisest ootab.

Hindamiskriteerium	0	1	2	3	Kokku max p
Kirjutamise selgus ja struktuur		Kirja on lihtne lugeda, see on selgelt struktureeritud.			1
Isiklik huvi/ motivatsioon nahkkäsitöö valmistaja erialal õppimiseks	Motivatsiooni pole väljendatud.	Motivatsioon või valmisolek on väljendatud üldsõnaliselt.	Motivatsioon ja valmisolek on väljendatud, kuid mittepiisavalt põhjendatud.	Motivatsioon ja valmisolek on selgelt väljendatud ja mõistetavalt põhjendatud.	3
Varasemad kogemused ja oskused nahatöö valdkonnas		Selgelt välja toodud varasemad kogemused/ oskused			1



		ja/või projektid, kursused, töökogemus.			
Selgelt väljendatud eesmärk nahkkäsitöö valmistaja eriala õppimiseks	Eesmärk puudub.	Eesmärk sõnastatud üldsõnaliselt.	Eesmärk sõnastatud, kuid ei ole mõõdetav ega konkreetne.	Eesmärk sõnastatud selgelt, konkreetselt ja mõõdetavana.	<b>3</b>
Grammatika ja õigekiri	Tekstis on palju grammatika- ja õigekirjavigu, mis raskendavad tekstist arusaamist.	Tekstis on grammatika- ja õigekirjavigu, teksti mõte arusaadav.	Tekst on arusaadav, grammatika- ja õigekirjavead puuduvad.		<b>2</b>
					<b>10</b>

### Loovülesanne

Loovülesannet hinnatakse maksimaalselt 10 punktiga. Kandidaat kavandab/visandab ja dekoreerib toote juhendi põhjal kohapeal ette antud aja jooksul. Töö tuleb vormistada markerite/ tindipliatsite ja värvipliatsitega. Koostada tuleb kaaskiri, milles kirjeldatakse toote funktsionaalsust, kujundust ja suurus.

Loovülesande hindamise skaala punktides:

Hindamiskriteerium	Kokku max p
Ülesanne on lahendatud vastavalt etteantud tingimustele	<b>1</b>
Kavandatud toode on funktsionaalne	<b>2</b>
Toode on dekoreeritud kompositsiooni reegleid järgides	<b>2</b>
Toote kavandamisel on arvestatud kompositsiooni põhitõdesid	<b>2</b>
Kaaskiri	<b>2</b>
Töö on korrektselt vormistatud – puhas ja sirge, varustatud autori nimega	<b>1</b>
	<b>10</b>

### Vestlus

Vestlust hinnatakse maksimaalselt 10 punktiga. Vestluse alusel selgitab komisjon välja, kui võrd kandidaat on kutseõpinguteks valmis, missugune on tema õpimotivatsioon antud eriala omandamiseks ja missugused on tema isikuomadused.

Hindamiskriteerium	0	1	2	3	Kokku max p
Vestlusele ilmumine	ei	jah			<b>1</b>
Suhtlemisoskus ja kontakti loomine	puudulik	Tutvustus on napp ja pealiskaudne.	Tutvustab ennast lühidalt, kuid ei loo kontakti kohalviibijatega.	Väljendab head suhtlemisoskust ja loob kontakti kohalviibijatega.	<b>3</b>
Õppija on informeeritud õppesisust ja õppetöö korraldusest koolis	ei		jah		<b>2</b>

Õppija esitab asjakohase näite enda kokkupuutest/töökogemusest/projektist disaini või loomevõime valdkonnas	ei		jah		2
Õppija esitab asjakohase näite enda kriitika taluvusest kui disaini valdkonnas vajalikust omadusest	ei		jah		2
					<b>10</b>

### Pingerea kujunemine

- Kandidaatide kõiki vastuvõtuülesandeid hindavad vastuvõtukomisjoni liikmed, kelle hindamistulemustest arvutatakse keskmine, täpsusega üks koht peale koma.
- Pingerida kujuneb eelnevalt SAISi üles laetud motivatsioonikirja, sooritatud loovülesande ja vestluse tulemusel, arvestades kogutud punktisummat täpsusega 1 koht peale koma.
- Vastu võetakse kandidaadid, kes paiknevad pingereas vastavalt õppekohtade arvule ja kelle vastuvõtulävend on vähemalt 15 punkti.

### Kergeste rõivaste rätsepe, kutseõpe (tsükliõpe) KR-24

Vastuvõtt koosneb kolmest osast:

- 1) Motivatsioonikiri 10 p
- 2) Loovülesanne 10 p
- 3) Vestlus 10 p

Kokku on võimalik kandidaadil koguda 30 punkti, vastuvõtulävendiks on 15 punkti. Motivatsioonikiri tuleb eelnevalt koostada ja üles laadida sisseastumise infosüsteemi SAIS. Vastuvõtupäeval sooritab ja esitab kandidaat kohapeal loovülesande ning osaleb vestlusel. Vastuvõtutulemuste alusel koostatakse kandidaatide pingerida, kooli võetakse vastu pingerea alusel vastavalt õppekohtadele.

### Motivatsioonikiri

Motivatsioonikirja hinnatakse maksimaalselt 10 punktiga. Kandidaat tutvustab end ja kirjeldab lühidalt, miks tahab just sellele erialale kandideerida, toob välja oma senised tegemised, oskused ja huvid, mis seostuvad valitud erialaga ja põhjendab, miks teda eriala huvitab ja mida õppimisest ootab.

Hindamiskriteerium	0	1	2	3	Kokku max p
Kirjutamise selgus ja struktuur		Kirja on lihtne lugeda, see on selgelt struktureeritud.			1
Isiklik huvi/ motivatsioon kergete rõivaste rätsepa erialal õppimiseks	Motivatsiooni pole väljendatud.	Motivatsioon või valmisolek on väljendatud üldsõnaliselt.	Motivatsioon ja valmisolek on väljendatud, kuid	Motivatsioon ja valmisolek on selgelt väljendatud ja	3

			mittepiisavalt põhjendatud.	mõistetavalt põhjendatud.	
Varasemad kogemused ja oskused õmblustöö valdkonnas		Selgelt välja toodud varasemad kogemused/ oskused ja/või projektid, kursused, töökogemus.			<b>1</b>
Selgelt väljendatud eesmärk kergete rõivaste rätsepa eriala õppimiseks	Eesmärk puudub.	Eesmärk sõnastatud üldsõnaliselt.	Eesmärk sõnastatud, kuid ei ole mõõdetav ega konkreetne.	Eesmärk sõnastatud selgelt, konkreetselt ja mõõdetavana.	<b>3</b>
Grammatika ja õigekiri	Tekstis on palju grammatika- ja õigekirjavigu, mis raskendavad tekstist arusaamist.	Tekstis on grammatika- ja õigekirjavigu, teksti mõte arusaadav.	Tekst on arusaadav, grammatika- ja õigekirjavead puuduvad.		<b>2</b>
					<b>10</b>

### Loovülesanne

Loovülesannet hinnatakse maksimaalselt 10 punktiga. Kandidaat visandab toote ja teostab ideekavandi juhendi põhjal kohapeal ette antud aja jooksul. Töö sooritamisel kasutatakse tekstiilmaterjale, harilikku pliiaatsit, õmblusnõelu, õmblusniiti, kääre, värvipliitseid, tindipliitseid, liimi. Koostada tuleb kaaskiri (kontseptsioon), milles põhjendatakse loodud kujundusvalikuid ja kasutatud materjale.

Loovülesande hindamise skaala punktides:

Hindamiskriteerium	Kokku max p
Töö on teostatud puhtalt ja esteetiliselt. Kasutatud on tehniliselt korrektseid visualiseerimistehnikaid: joonistust, käsitsi õmblust, tekstiilmaterjalide mahulist kompositsiooni jms. Töö on puhas, liimijälgedeta, varustatud autori nimega.	<b>4</b>
Arvestatud on kompositsiooni ja proportsiooni põhitõdedega	<b>2</b>
Arvestatud on materjalide valikuga vastavalt rõivakomplekti ideele ja kasutusosalale	<b>2</b>
Kaaskiri (kontseptsioon)	<b>2</b>
	<b>10</b>

### Vestlus

Vestlust hinnatakse maksimaalselt 10 punktiga. Vestluse alusel selgitab komisjon välja, kui võrd kandidaat on kutseõpinguteks valmis, missugune on tema õpimotivatsioon antud eriala omandamiseks ja missugused on tema isikuomadused.

Hindamiskriteerium	0	1	2	3	Kokku max p
Vestlusele ilmumine	ei	jah			<b>1</b>

Suhtlemisoskus ja kontakti loomine	puudulik	Tutvustus on napp ja pealiskaudne.	Tutvustab ennast lühidalt, kuid ei loo kontakti kohalviibijatega.	Väljendab head suhtlemisoskust ja loob kontakti kohalviibijatega.	3
Õppija on informeeritud õppesisust ja õppetöö korraldusest koolis	ei		jah		2
Õppija esitab asjakohase näite enda kokkupuutest/töökogemusest/projektist õmblemise/disaini/loovvaldkonnas	ei		jah		2
Õppija esitab asjakohase näite enda kriitika taluvusest kui tehnilist kvaliteeti nõudvas valdkonnas vajalikust omadusest	ei		jah		2
					<b>10</b>

### Pingerea kujunemine

- Kandidaatide kõiki vastuvõtuülesandeid hindavad vastuvõtukomisjoni liikmed, kelle hindamistulemustest arvutatakse keskmine, täpsusega üks koht peale koma.
- Pingerida kujuneb eelnevalt SAISi üles laetud motivatsioonikirja, sooritatud loovülesande ja vestluse tulemusel, arvestades kogutud punktisummat täpsusega 1 koht peale koma.
- Vastu võetakse kandidaadid, kes paiknevad pingereas vastavalt õppekohtade arvule ja kelle vastuvõtulävend on vähemalt 15 punkti.

### Keraamik, kutseõpe (tsükliõpe) K-24

Vastuvõtt koosneb kolmest osast:

- 1) Motivatsioonikiri 10 p
- 2) Loovülesanne 10 p
- 3) Vestlus 10 p

Kokku on võimalik kandidaadil koguda 30 punkti, vastuvõtulävendiks on 15 punkti. Motivatsioonikiri tuleb eelnevalt koostada ja üles laadida sisseastumise infosüsteemi SAIS. Vastuvõtupäeval sooritab ja esitab kandidaat kohapeal loovülesande ning osaleb vestlusel. Vastuvõtutulemuste alusel koostatakse kandidaatide pingerida, kooli võetakse vastu pingerea alusel vastavalt õppekohtadele.

### Motivatsioonikiri

Motivatsioonikirja hinnatakse maksimaalselt 10 punktiga. Kandidaat tutvustab end ja kirjeldab lühidalt, miks tahab just sellele erialale kandideerida, toob välja oma senised tegemised, oskused ja huvid, mis seostuvad valitud erialaga ja põhjendab, miks teda eriala huvitab ja mida õppimisest ootab.

Hindamiskriteerium	0	1	2	3	Kokku max p
--------------------	---	---	---	---	-------------

Kirjutamise selgus ja struktuur		Kirja on lihtne lugeda, see on selgelt struktureeritud.			<b>1</b>
Isiklik huvi/ motivatsioon keraamika erialal õppimiseks	Motivatsiooni pole väljendatud.	Motivatsioon või valmisolek on väljendatud üldsõnaliselt.	Motivatsioon ja valmisolek on väljendatud, kuid mittepiisavalt põhjendatud.	Motivatsioon ja valmisolek on selgelt väljendatud ja mõistetavalt põhjendatud.	<b>3</b>
Varasemad kogemused ja oskused keraamika valdkonnas		Selgelt välja toodud varasemad kogemused/ oskused ja/või projektid, kursused, töökogemus.			<b>1</b>
Selgelt väljendatud eesmärk keraamika eriala õppimiseks	Eesmärk puudub.	Eesmärk sõnastatud üldsõnaliselt.	Eesmärk sõnastatud, kuid ei ole mõõdetava ega konkreetne.	Eesmärk sõnastatud selgelt, konkreetselt ja mõõdetavana.	<b>3</b>
Grammatika ja õigekiri	Tekstis on palju grammatika- ja õigekirjavigu, mis raskendavad tekstist arusaamist.	Tekstis on grammatika- ja õigekirjavigu, teksti mõte arusaadav.	Tekst on arusaadav, grammatika- ja õigekirjavead puuduvad.		<b>2</b>
					<b>10</b>

### Loovülesanne

Loovülesannet hinnatakse maksimaalselt 10 punktiga. Kandidaat visandab eseme juhendi põhjal kohapeal ette antud aja jooksul. Esemekavandamisel tuleb arvestada kompositsiooni põhitõdesid, tuleb lähtuda selle funktsioonist, arvestades ergonoomikat. Koostada tuleb eseme kohta kaaskiri, milles kirjeldatakse eseme funktsionaalsust, kujundust ja suurust.

Loovülesande hindamise skaala punktides:

Hindamiskriteerium	Kokku max p
Ülesanne on lahendatud vastavalt etteantud tingimustele (olemas on visandid, perspektiivjoonis, ornament, element)	<b>2</b>
Kavandatud toode on funktsionaalne	<b>2</b>
Loodud on ornament ja toode on dekoreeritud kompositsiooni reegleid järgides	<b>2</b>
Perspektiivjoonisel on arvestatud kompositsiooni põhitõdesid	<b>2</b>
Kaaskiri	<b>1</b>
Töö/visandid ja joonis on korrektselt vormistatud – puhas ja sirge, varustatud autori nimega	<b>1</b>
	<b>10</b>

## Vestlus

Vestlust hinnatakse maksimaalselt 10 punktiga. Vestluse alusel selgitab komisjon välja, kuivõrd kandidaat on kutseõpinguteks valmis, missugune on tema õpimotivatsioon antud eriala omandamiseks ja missugused on tema isikuomadused.

Hindamiskriteerium	0	1	2	3	Kokku max p
Vestlusele ilmumine	ei	jah			1
Suhtlemisoskus ja kontakti loomine	puudulik	Tutvustus on napp ja pealiskaudne.	Tutvustab ennast lühidalt, kuid ei loo kontakti kohalviibijatega.	Väljendab head suhtlemisoskust ja loob kontakti kohalviibijatega.	3
Õppija on informeeritud õppesisust ja õppetöö korraldusest koolis	ei		jah		2
Õppija esitab asjakohase näite enda kokkupuutest/töökogemusest/projektist disaini või loovvaldkonnas	ei		jah		2
Õppija esitab asjakohase näite enda kriitika taluvusest kui käsitöö, keraamika ja disaini valdkonnas vajalikust omadusest	ei		jah		2
					10

## Pingere kujunemine

- Kandidaatide kõiki vastuvõtuülesandeid hindavad vastuvõtukomisjoni liikmed, kelle hindamistulemustest arvutatakse keskmine, täpsusega üks koht peale koma.
- Pingerida kujuneb eelnevalt SAISi üles laetud motivatsioonikirja, sooritatud loovülesande ja vestluse tulemusel, arvestades kogutud punktisummat täpsusega 1 koht peale koma.
- Vastu võetakse kandidaadid, kes paiknevad pingereas vastavalt õppekohtade arvule ja kelle vastuvõtulävend on vähemalt 15 punkti.

## Tekstiilikäsitöö, kutseõpe (tsükliõpe) TE-24

Vastuvõtt koosneb kahest osast:

- 1) Motivatsioonikiri 10 p
- 2) Vestlus 10 p

Kokku on võimalik kandidaadil koguda 20 punkti, vastuvõtulävendiks on 10 punkti. Motivatsioonikiri tuleb eelnevalt koostada ja üles laadida sisseastumise infosüsteemi SAIS. Vastuvõtupäeval osaleb kandidaat vestlusel. Vastuvõtutulemuste alusel koostatakse kandidaatide pingerida, kooli võetakse vastu pingerea alusel vastavalt õppekohtadele.

## Motivatsioonikiri

Motivatsioonikirja hinnatakse maksimaalselt 10 punktiga. Kandidaat tutvustab end ja kirjeldab lühidalt, miks tahab just sellele erialale kandideerida, toob välja oma senised tegemised, oskused ja huvid, mis seostuvad valitud erialaga ja põhjendab, miks teda eriala huvitab ja mida õppimisest ootab.

Hindamiskriteerium	0	1	2	3	Kokku max p
Kirjutamise selgus ja struktuur		Kirja on lihtne lugeda, see on selgelt struktureeritud.			1
Isiklik huvi/ motivatsioon tekstiilikäsitöö erialal õppimiseks	Motivatsiooni pole väljendatud.	Motivatsioon või valmisolek on väljendatud üldsõnaliselt.	Motivatsioon ja valmisolek on väljendatud, kuid mittepiisavalt põhjendatud.	Motivatsioon ja valmisolek on selgelt väljendatud ja mõistetavalt põhjendatud.	3
Varasemad kogemused ja oskused tekstiilikäsitöö valdkonnas		Selgelt välja toodud varasemad kogemused/ oskused ja/või projektid, kursused, töökogemus.			1
Selgelt väljendatud eesmärk tekstiilikäsitöö eriala õppimiseks	Eesmärk puudub.	Eesmärk sõnastatud üldsõnaliselt.	Eesmärk sõnastatud, kuid ei ole mõõdetav ega konkreetne.	Eesmärk sõnastatud selgelt, konkreetselt ja mõõdetavana.	3
Grammatika ja õigekiri	Tekstis on palju grammatika- ja õigekirjavigu, mis raskendavad tekstist arusaamist.	Tekstis on grammatika- ja õigekirjavigu, teksti mõte arusaadav.	Tekst on arusaadav, grammatika- ja õigekirjavead puuduvad.		2
					10

## Vestlus

Vestlust hinnatakse maksimaalselt 10 punktiga. Vestluse alusel selgitab komisjon välja, kui võrd kandidaat on kutseõpinguteks valmis, missugune on tema õpimotivatsioon antud eriala omandamiseks ja missugused on tema isikuomadused.

Hindamiskriteerium	0	1	2	3	Kokku max p
Vestlusele ilmumine	ei	jah			1
Suhtlemisoskus ja kontakti loomine	puudulik	Tutvustus on napp ja pealiskaudne.	Tutvustab ennast lühidalt, kuid ei loo kontakti kohalviibijatega.	Väljendab head suhtlemisoskust ja loob kontakti kohalviibijatega.	3
Õppija on informeeritud õppesisust ja õppetöö korraldusest koolis	ei		jah		2

Õppija esitab asjakohase näite enda kokkupuutest/töökogemusest/projektist käsitöö või loovvaldkonnas	ei		jah		2
Õppija esitab asjakohase näite enda kriitika taluvusest kui käsitöö valdkonnas vajalikust omadusest	ei		jah		2
					<b>10</b>

### **Pingere kujunemine**

- Kandidaatide kõiki vastuvõtuülesandeid hindavad vastuvõtukomisjoni liikmed, kelle hindamistulemustest arvutatakse keskmine, täpsusega üks koht peale koma.
- Pingerida kujuneb eelnevalt SAISI üles laetud motivatsioonikirja ja vestluse tulemusel, arvestades kogutud punktisummat täpsusega 1 koht peale koma.
- Vastu võetakse kandidaadid, kes paiknevad pingereas vastavalt õppekohtade arvule ja kelle vastuvõtulävend on vähemalt 10 punkti.



## IT ja ettevõtluse õppesuund

### Noorem tarkvaraarendaja, kutsekeskharidusõpe TAK-24, kutseõpe (tsükliõpe) TA-24

Noorem tarkvaraarendaja vastuvõtt koosneb neljast osast:

- 1) Vestlus 5 p
- 2) Videotutvustus 10 p
- 3) Loogikaülesanne 10 p
- 4) Loovülesanne 5 p

Kokku on võimalik kandidaadil koguda 30 punkti, vastuvõtulävendiks on 15 punkti. Vastuvõtutulemuste alusel koostatakse kandidaatide pingerida, kooli võetakse vastu pingerea alusel vastavalt õppekohtadele.

Vastuvõtupäeval avaldatakse kandidaatidele:

- a) loogikaülesande küsimused
- b) loovülesanne koos täpse juhisega
- c) videotutvustuse juhend koos abistavate küsimustega ja esitamise tähtajaga (üldjuhul järgmisel päeval).

Vastuvõtupäeval toimub vestlus, loogikaülesande kirjalik lahendamine, loovülesande lahendamine ja esitamine. Videotutvustuse koostamiseks on kandidaatidel aega üks päev, video esitatakse juhendis etteantud tähtajaks. Noorem tarkvaraarendaja vastuvõtuülesanded põhinevad eelneval üldharidustasemel ega vaja spetsiaalset ettevalmistust.

#### Vestlus

Vestlust hinnatakse maksimaalselt 5 punktiga. Noorem tarkvaraarendaja eriala lühike vastuvõtuvestlus on õppijakandidaadiga kontakti loomiseks ja tutvumiseks. Kandidaat tutvustab lühidalt ennast ja põhjendab õppimissoovi tarkvaraarendaja erialal. Kandidaadil palutakse esitada oma küsimus vastuvõtukomisjonile.

Hindamiskriteerium	0	1	2	Kokku max p
Vestlusele ilmumine	ei	jah		1
Enesetutvustus	puudulik	Tutvustus on napp ja pealiskaudne.	Tutvustus on selge, konkreetne ja ülevaatlik.	2
Soov õppida tarkvaraarendajaks	puudulik	Õppija esitab erialaõppe üldise põhjenduse.	Õppija esitab konkreetse ja põhjendatud soovi õppida tarkvaraarendajaks.	2
				5

#### Videotutvustus

Videotutvustust hinnatakse maksimaalselt 10 punktiga. Noorem tarkvaraarendaja kandidaat koostab ennast tutvustava video, mille küsimused, maht (kestvus min) ja üleslaadimise tähtaeg esitatakse vastuvõtupäeval kirjaliku juhendina. Videotutvuse koostamiseks on minimaalselt üks ööpäev. Kandidaat saab video juhendis antud aadressile. Tähtajaks esitamata videotutvustus hinnatakse „0“ punktiga.

Hindamiskriteerium	0	1	2	Kokku max p
Videotutvustuse ettenähtud ajaline kestvus	ei	jah		1
Videotutvustuse kvaliteet	Tutvustus on puuduliku kvaliteediga.	Tutvustus vastab osaliselt juhendis esitatud nõuetele.	Tutvustus vastab täielikult juhendis esitatud nõuetele.	2
Videotutvustuse sisu	Videotutvustuses ei ole vastuseid juhendis esitatud küsimustele.	Videotutvustuses on osaliselt vastused esitatud küsimustele.	Videotutvustuses on selged vastused kõigile esitatud küsimustele.	2
Erialaõppe motivatsioon	Õppija motivatsioon erialaõppeks ei ole väljendatud.	Õppija motivatsioon erialaõppeks on osaliselt väljendatud või osaliselt põhjendatud.	Õppija motivatsioon erialaõppeks on selgelt väljendatud ja põhjendatud.	2
Õppija eesmärgid seoses tarkvaraarendaja tööga	Eesmärgid puuduvad või ei ole väljendatud.	Eesmärgid on üldsõnalised või ebaloogilised.	Eesmärgid on esitatud ja konkreetsed.	2
Õppija väljendusoskus	Õppijal on puudulik väljendusoskus.	Õppijal on hea väljendusoskus.		1
				<b>10</b>

### Erialatest: loogikaülesanne

Tarkvaraarendaja erialane töö eeldab ratsionaalset ja loogilist mõtlemist, seetõttu lahendavad kandidaadid vastuvõtupäeval loogikaülesandeid.

Loogikaülesanded on kirjalikud tekstülesanded, mis on vastavalt sisule ja keerukuseastmele 1, 2 või 3 punkti ülesanded. Kõikide ülesannete maksimaalne punktisumma on 10.

Loogikaülesannete lahendamine eeldab

- probleemilahendusoskusi (probleemi mõistmine ja võimaliku lahenduse pakkumine),
- järeldamisoskust,
- loogilist mõtlemist,
- matemaatilisi teadmisi ja oskusi põhihariduse tasemel.

Ülesande tüüp/ hindamiskriteerium	0	1	2	3	Kokku max p
Konkreetne ja lihtne ülesanne, millel on selgelt määratletud õige vastus	Vastus puudub või on vale.	Õige vastus			1
Teine sama tüüpi (1 p) ülesanne	Vastus puudub või on vale.	Õige vastus			1
Kolmas sama tüüpi (1 p) ülesanne	Vastus puudub või on vale.	Õige vastus			1
Konkreetne, kuid kahe või mitme võimaliku õige vastusega ülesanne	Vastus puudub või on vale.	Osaliselt õige vastus.	Täiesti õige ja põhjendatud vastus.		2

Teine sama tüüpi (2 p) ülesanne	Vastus puudub või on vale.	Osaliselt õige vastus.	Täiesti õige ja põhjendatud vastus.		2
Keerulisem ja mitmeti tõlgendatav loogikaülesanne, mis eeldab teksti ja ülesande mõistmist, lahendamist ja lahenduse selgitamist/ põhjendamist	Ülesanne on lahendamata või täiesti ebaloogiline vastus.	Osaline vastus, mis näitab mittetäielikku ülesande mõistmist.	Selge ja piisav selgitus.	Selge, loogiliselt põhjendatud vastus.	3
					<b>10</b>

### Loovülesanne

Loovülesannet hinnatakse maksimaalselt 5 punktiga. Loovülesanne on vastuvõtupäeval kohapeal täitmiseks kirjaliku juhendi alusel sooritatav infotehnoloogia valdkonnaga seotud ülesanne. Loovülesanne eeldab põhihariduse tasemel teadmisi ja oskusi:

- loovat mõtlemist,
- infootsimisoskusi (veebis),
- probleemilahendamisoskusi,
- inglise keele oskust,
- arvutikasutusoskust.

Loovülesande lahendamine ei vaja spetsiaalset ettevalmistust ega harjutamist. Ülesande täitmiseks kasutavad kandidaadid veebiühendusega arvutit.

Hindamiskriteerium	0	1	2	3	4	5	Kokku max p
Loovülesanne juhendi alusel veebiühendusega arvutis lahendamiseks	Lahendus puudub või esitamata.	Lahendus puudulik.	Lahendus olemas, kuid ei ole kohane.	Lahendus esitatud rahuldaval tasemel, kuid mitmete puudustega.	Lahendus on hea, üksiku puudusega.	Lahendus on väga hea ja vastab täielikult esitatud ülesandele.	5
							<b>5</b>

### Pingerea kujunemine

- Kandidaatide kõiki vastuvõtuülesandeid hindavad kolm vastuvõtukomisjoni liiget, kelle hindamistulemustest arvutatakse keskmine, täpsusega üks koht peale koma.
- Vestluse, videotutvustuse, loogikaülesande ja loovülesande tulemuste alusel kujuneb pingerida, arvestades kogutud punktisummat täpsusega 1 koht peale koma.
- Vastu võetakse kandidaadid, kes paiknevad pingereas vastavalt õppekohtade arvule ja kelle vastuvõtulävend on vähemalt 15 punkti.

## Raamatupidaja, kutseõpe (tsükliõpe) RP-24

Raamatupidaja eriala vastuvõtt koosneb kolmest osast:

- 1) Motivatsioonikiri 10 p
- 2) Loogikaülesanne 10 p
- 3) Vestlus 10 p

Kokku on võimalik kandidaadil koguda 30 punkti, vastuvõtulävendiks on 15 punkti. Motivatsioonikiri tuleb eelnevalt koostada ja üles laadida sisseastumise infosüsteemi SAIS. Vastuvõttupäeval sooritab kandidaat kohapeal loogikaülesande ja osaleb vestlusel. Vastuvõttutulemuste alusel koostatakse kandidaatide pingerida, kooli võetakse vastu pingerea alusel vastavalt õppekohtadele.

### Motivatsioonikiri

Motivatsioonikirja hinnatakse 10 punktiga. Motivatsioonikirjas esitab kandidaat põhjenduse raamatupidaja erialal õppimiseks ning selgitab valmisolekut raamatupidaja tasemeõppes õppimiseks vastavalt õppe- ja rakenduskavas esitatud eesmärkidele ja õpiväljunditele.

**Motivatsioonikirja koostamisel ei ole lubatud kasutada AI rakendusi.**

Hindamiskriteerium	0	1	2	3	Kokku max p
Esitatud õigeaegselt/tähtajaks SAIS-s:	ei		jah		2
Selgelt väljendatud eesmärk RP eriala õppimiseks	Eesmärk puudub.	Eesmärk sõnastatud üldsõnaliselt.	Eesmärk sõnastatud, kuid ei ole mõõdetav ega konkreetne.	Eesmärk sõnastatud selgelt, konkreetselt ja mõõdetavana.	3
Põhjendatud motivatsioon ja valmisolek RP eriala õppimiseks	Motivatsiooni ega valmisolekut pole väljendatud.	Motivatsioon või valmisolek on väljendatud üldsõnaliselt.	Motivatsioon ja valmisolek on väljendatud, kuid mittepiisavalt põhjendatud.	Motivatsioon ja valmisolek on selgelt väljendatud ja mõistetavalt põhjendatud.	3
Motivatsioonikiri on korrektne, arusaadav ja õigekirjas	ei		jah		2
					<b>10</b>

### Erialatest: loogikaülesanne

Loogikaülesannet hinnatakse maksimaalselt 10 punktiga. Raamatupidaja erialane töö eeldab ratsionaalset ja loogilist mõtlemist, seetõttu lahendavad raamatupidaja kandidaadid vastuvõttupäeval loogikaülesanded. Loogikaülesannete lahendamine eeldab:

- probleemilahendusoskusi,
- analüüsioskust,
- loogilist mõtlemist,
- matemaatilisi teadmisi ja oskusi keskhariduse tasemel.

Loogikaülesanded on kirjalikud tekstülesanded, mis on vastavalt sisule 1, 2 või 3 punkti ülesanded. Kõikide ülesannete maksimaalne punktisumma on 10.

Ülesande tüüp/ hindamiskriteerium	0	1	2	3	Kokku max p
Konkreetne ja lihtne ülesanne, millel on selgelt määratletud õige vastus	Vastus puudub või on vale.	Õige vastus			1
Teine sama tüüpi (1p) ülesanne	Vastus puudub või on vale.	Õige vastus			1
Kolmas sama tüüpi (1p) ülesanne	Vastus puudub või on vale.				1
Konkreetne, kuid kahe või mitme võimaliku õige vastusega ülesanne	Vastus puudub või on vale.	Osaliselt õige vastus.	Täiesti õige ja põhjendatud vastus.		2
Teine sama tüüpi (2p) ülesanne	Vastus puudub või on vale.	Osaliselt õige vastus	Täiesti õige ja põhjendatud vastus.		2
Keerulisem ja mitmeti tõlgendatav loogikaülesanne, mis eeldab teksti ja ülesande mõistmist, lahendamist ja lahenduse selgitamist/ põhjendamist	Ülesanne on lahendamata või täiesti ebaloogiline vastus.	Osaline vastus, mis näitab mittetäielikku ülesande mõistmist.	Selge ja piisav selgitus.	Selge, loogiliselt põhjendatud vastus.	3
					<b>10</b>

### Vestlus

Vestlust hinnatakse maksimaalselt 10 punktiga. Vestluse käigus tutvustab kandidaat ennast lühidalt ja ülevahtlikult ning põhjendab vastuvõtukomisjonile oma soovi õppida raamatupidaja erialal ning töötada raamatupidajana. Kandidaat on eelnevalt tutvunud raamatupidaja õppekavaga, rakenduskavaga ja üldise õppekorraldusega kooli veebilehe kaudu. Kandidaadil on võimalus esitada õppetööga seotud küsimusi vastuvõtukomisjonile.

Hindamiskriteerium	0	1	2	Kokku max p
Vestlusele ilmumine	ei	jah		1
Enesetutvustus	Puudulik	Tutvustus on napp ja pealiskaudne.	Tutvustab ennast lühidalt ja piisavalt.	2
Kandidaat on informeeritud õppesisust, tutvunud õppekavaga	Ei ole teadlik õppesisust.	Napp info õppesisust.	Hästi informeeritud	2
Kandidaat on informeeritud raamatupidaja õppetöö korraldusest	Ei ole teadlik õppetöö korraldusest.	On teadlik õppetöö korraldusest		1
Õppija selgitab soovi õppida raamatupidajaks ja selleks vajalikke eeldusi	Ei selgita	Puudulik selgitus	Selge ja piisav selgitus	2
Õppijal on selge eesmärk töötada tulevikus raamatupidajana	Eesmärk puudub	Kahtlev, selget eesmärki ei väljenda.	Selgelt ja põhjendatud eesmärk.	2
				<b>10</b>

## Pingerea kujunemine

- Kõiki kandidaate hindavad vastuvõtukomisjoni liikmed, kelle hindamistulemustest arvutatakse keskmine, täpsusega üks koht peale koma.
- Motivatsioonikirja, loogikaülesande ja vestluse tulemustel koostatakse pingerida, arvestades kogutud punktisummat täpsusega 1 koht peale koma. Vastu võetakse kandidaadid, kes paiknevad pingereas vastavalt õppekohtade arvule.
- Juhul, kui õppida soovijaid on vähem/võrdselt õppekohtade arvuga, toimub vastuvõtt motivatsioonikirja ja vestluse alusel. Saavutatud punktisumma korrutatakse sel juhul 1,5-ga, mis teeb maksimaalseks punktisummaks 30.
- Vastu võetakse kandidaadid, kes on saavutanud maksimaalsest punktisummast vähemalt 15 punkti.

## Väikeettevõtja, kutseõpe (tsükliõpe) VE-24

Vastuvõtt koosneb kolmest osast, mille alusel moodustub pingerida.

- 1) Motivatsioonikiri 10 p
- 2) Loovülesanne 10 p
- 3) Vestlus 10 p

Kokku on võimalik kandidaadil koguda 30 punkti, vastuvõtulävendiks on 15 punkti. Motivatsioonikiri tuleb eelnevalt koostada ja üles laadida sisseastumise infosüsteemi SAIS. **Motivatsioonikirja koostamisel ei ole lubatud kasutada AI rakendusi.** Vastuvõtupäeval sooritab kandidaat kohapeal loovülesande ja osaleb vestlusel. Vastuvõttulemuste alusel koostatakse kandidaatide pingerida.

## Motivatsioonikiri

Motivatsioonikirja hinnatakse 10 punktiga. Motivatsioonikirjas esitab kandidaat põhjenduse väikeettevõtja erialal õppimiseks ning selgitab valmisolekut tasemeõppes õppimiseks vastavalt õppe- ja rakenduskavas esitatud eesmärkidele ja õpiväljunditele.

Hindamiskriteerium	0	1	2	3	Kokku max p
Esitatud õigeaegselt/tähtajaks SAIS-s:	ei		jah		2
Selgelt väljendatud eesmärk VE eriala õppimiseks	Eesmärk puudub	Eesmärk sõnastatud üldsõnaliselt	Eesmärk sõnastatud, kuid ei ole mõõdetav ega konkreetne	Eesmärk sõnastatud selgelt, konkreetselt ja mõõdetavana	3
Põhjendatud motivatsioon ja valmisolek VE eriala õppimiseks	Motivatsiooni ega valmisolekut pole väljendatud	Motivatsioon või valmisolek on väljendatud üldsõnaliselt	Motivatsioon ja valmisolek on väljendatud, kuid mittepiisavalt põhjendatud	Motivatsioon ja valmisolek on selgelt väljendatud ja mõistetavalt põhjendatud	3
Motivatsioonikiri on korrektne, arusaadav ja õigekirjas	ei		jah		2
					10

## Vestlus

Vestlust hinnatakse maksimaalselt 10 punktiga. Vestluse alusel selgitab komisjon välja, kuivõrd kandidaat on kutseõpinguteks valmis, missugune on tema õpimotivatsioon antud eriala omandamiseks ja missugused on tema isikuomadused.

Hindamiskriteerium	0	1	2	3	Kokku max p
Vestlusele ilmumine	ei	jah			1
Suhtlemisoskus ja kontakti loomine	puudulik	Tutvustus on napp ja pealiskaudne	Tutvustab ennast lühidalt, kuid ei loo kontakti kohalviibijatega	Väljendab head suhtlemisoskust ja loob kontakti kohalviibijatega	3
Õppija on informeeritud õppesisust ja õppetöö korraldusest koolis	ei		jah		2
Õppija esitab asjakohase näite enda ettevõtlikkusest ja algatusvõimest kui ettevõtluses vajalikust oskusest	ei		jah		2
Õppija esitab asjakohase näite enda riskitaluvusest kui ettevõtluses vajalikust omadusest	ei		jah		2
					10

## Pingerea kujunemine

- Kõiki kandidaate hindavad vastuvõtukomisjoni liikmed, kelle hindamistulemustest arvutatakse keskmine, täpsusega üks koht peale koma.
- Motivatsioonikirja, loovülesande ja vestluse tulemustel koostatakse pingerida, arvestades kogutud punktisummat täpsusega 1 koht peale koma.
- Juhul, kui õppida soovijaid on vähem/võrdselt õppekohtade arvuga, toimub vastuvõtt motivatsioonikirja ja vestluse alusel. Saavutatud punktisumma korrutatakse sel juhul 1,5-ga, mis teeb maksimaalseks punktisummaks 30.
- Vastu võetakse kandidaadid, kes paiknevad pingereas vastavalt õppekohtade arvule ja kes on saavutanud maksimaalsest punktisummast vähemalt 15 punkti.

## Sotsiaaltöö ja iluteeninduse õppesuund

### Kutsevaliku õpe, kutseõppeks ettevalmistav tasemeõpe KV-24

Kutsevaliku õppesse vastuvõtt koosneb kahest osast:

- 1) Vastuvõtuküsimustik 15 p
- 2) Vestlus 15 p

Kokku on võimalik kandidaadil koguda 30 punkti, vastuvõtulävendiks on 15 punkti. Vastuvõtupäeval vastab kandidaat kohapeal vastuvõtuküsimustikule ja osaleb vestlusel. Vastuvõttulemuste alusel koostatakse pingerida.

#### Vastuvõtuküsimustik

Vastuvõtuküsimustikku hinnatakse maksimaalselt 15 punktiga. Küsimustikuga hinnatakse kandidaadi enesetaju, õpioskusi varasemate kogemuste näitel (lugemisoskust ja arusaamist tekstist), motivatsiooni.

Osaoskus	2	3	4	5	Kokku max p
Enesetaju (teadlikkus iseendast, oma oskustest, tugevustest, nõrkustest).	Vastab küsimustele jah/ ei, ei tea.	Oskab üksikutele küsimustele vastata abiga (täpsustavad, suunavad küsimused, juhised).	Oskab kõikidele küsimustele vastata abiga (täpsustavad, suunavad küsimused, juhised).	Oskab vastata küsimustele enda, oma pere, sõprade, hobide, soovide, saavutuste kohta.	5
Harjutus (lugemine, kirjutamine, mõistmine).	Loeb teksti, mõistmiseks vajab verbaalset täiendust, selgitust, lihtsustamist.	Loeb teksti, mõistmiseks ja tegutsemiseks vajab täiendavat, verbaalset juhendamist.	Loeb teksti, mõistab töökorraldust, tegevuse alustamiseks vajab kinnitust.	Loeb teksti, mõistab töökorraldust ja oskab vastavalt juhendile tegutseda.	5
Motivatsioon	Vastab küsimustele jah/ ei. Ei näita huvi ega soovi kaasatuseks.	Vastab küsimustele lühidalt, ei näita soovi iseseisvaks õppimiseks.	Vastab esitatud küsimustele adekvaatselt, püüab pingutada paremate õpitulemuste poole.	Vastab küsimustele adekvaatselt, optimistlik ja positiivne suhtumine õppimisse.	5
					15

#### Vestlus

Vestlust hinnatakse maksimaalselt 15 punktiga. Vestlusega hinnatakse enesetutvustusoskust, eesmärkide seadmist, õpitegevuse planeerimist, võimet analüüsida ja hinnata oma oskusi, võimet selgelt ja efektiivselt suhelda, kuulata teiste seisukohti ning jagada oma mõtteid ja ideid.

Hindamiskriteerium	2	3	4	5	Kokku max p
Enese tutvustamine	Tutvustab end suunavate küsimuste abil.	Tutvustab end lühidalt.	Tutvustab end piisavalt ja arusaadavalt.	Tutvustab end julgelt ning toob välja oma tugevused ja nõrkused.	5



Õpioskused – teadlikkus olemasolevatest õpioskustest: eesmärgistamine, aja planeerimine, enese analüüsimine, seoste loomine; julgus, iseseisvus, usk endasse, teadlik valikute tegemine, loogiline mõtlemine.	Leiab juhendamisel õppetööks ja toimetulekuks vajalikku informatsiooni kooli kodulehelt.	Kirjeldab juhendamisel õppetöö korraldust ja abi saamise võimalusi.	Hindab juhendamisel oma õppimise vastavust õppekorraldusekirjaga ning toimetulekut koolis.	Eesmärgistab ja kavandab juhendamisel oma õppimist, mõistab eesmärkide seadmise olulisust õppeprotsessis; küsib vajadusel nõu, teavet ning tuge koolis toimetulekuks.	5
Suhtlemisoskus	Vastab küsimustele jah/ei. Väldib silmsidet.	Vastab küsimustele lühidalt, valikvastuste abil.	Vastab esitatud küsimustele adekvaatselt, julgelt avaldab oma arvamust, püsib vestlusteemas.	Vastab küsimustele adekvaatselt, jälgib vestluspartnerit, püsib teemas. Avaldab oma arvamust ja küsib täiendavaid küsimusi.	5
					15

### Õpitoe vajadus (ei arvestata punktides)

Täiendav info	<p>Õpitoe vajadus (ei arvestata punktideks)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tugitöötajad selgitavad välja vastuvõtuprotsessi käigus</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Varasemalt on saanud tugiteenuseid (ring ümber): <ul style="list-style-type: none"> <li>Lihtsustatud õppekava</li> <li>Õpe väikeklassis</li> <li>Üks ühele õpe</li> <li>Konsultatsioonid</li> <li>Sotsiaalpedagoogi tugi</li> <li>Psühholoogiline tugi</li> </ul> </li> <li>Millistes ainetes vajad tuge: Eesti keel, võõrkeel, matemaatika, loodusained (füüsika, keemia, bioloogia, geograafia)</li> <li>Milliseid tugiteenuseid peaks kool pakkuma?</li> <li>Mida vajad, kui asud KAKs õppima? <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsultatsioonid</li> <li>Tugiõpe</li> <li>Sotsiaalpedagoogi tugi</li> <li>Psühholoogiline tugi</li> </ul> </li> </ol>	
---------------	---	--	--

### Pingerea kujunemine

- Kõiki kandidaate hindavad eriala vastuvõtukomisjoni liikmed, kelle hindamistulemustest arvutatakse keskmine, täpsusega üks koht peale koma.
- Vastuvõtuküsimustiku ja vestluse tulemuste alusel koostatakse pingerida, arvestades kogutud punktisummat täpsusega 1 koht peale koma.
- Vastu võetakse kandidaadid, kes paiknevad pingereas vastavalt õppekohtade arvule ja kes on saavutanud maksimaalsest punktisummast vähemalt 15 punkti.

## Spaateenindaja, kutseõpe (tsükliõpe) SPA-24

Vastuvõtt koosneb kahest osast:

- 1) Motivatsioonikiri 15 p
- 2) Vestlus 15 p

Kokku on võimalik kandidaadil koguda 30 punkti, vastuvõtulävendiks on 15 punkti. Motivatsioonikiri tuleb eelnevalt koostada ja üles laadida sisseastumise infosüsteemi SAIS. Vastuvõstupäeval osaleb kandidaat kohapeal vestlusel ette nähtud kellaajal. Vastuvõtutulemuste alusel koostatakse pingeriida.

### Motivatsioonikiri

Motivatsioonikirja hinnatakse maksimaalselt 15 punktiga. Kandidaat tutvustab end ja kirjeldab lühidalt, miks tahab just sellele erialale kandideerida, toob välja oma senised tegemised, oskused ja huvid, mis seostuvad valitud erialaga ja põhjendab, miks teda eriala huvitab ja mida õppimisest ootab.

Hindamiskriteerium	1	2	3	4	Kokku max p
Kirjutamise selgus ja struktuur, grammatika ja õigekiri	Tekstis on palju grammatika- ja õigekirjavigu, mis raskendavad tekstist arusaamist.	Tekstis on grammatika- ja õigekirjavigu, teksti mõte arusaadav.	Kirja on lihtne lugeda, see on selgelt struktureeritud. Tekst on arusaadav, grammatika- ja õigekirjavead puuduvad.	Kirja on lihtne lugeda, see on selgelt struktureeritud. Tekst on arusaadav, grammatika- ja õigekirjavead puuduvad. Kõik motivatsioonikirja punktid on täidetud.	4
Isiklik huvi/ motivatsioon spaateenindaja erialal õppimiseks	Motivatsiooni pole väljendatud.	Motivatsioon või valmisolek on väljendatud üldsõnaliselt.	Motivatsioon ja valmisolek on väljendatud, kuid mittepiisavalt põhjendatud.	Motivatsioon ja valmisolek on selgelt väljendatud ja mõistetavalt põhjendatud.	4
Varasemad kogemused ja oskused spaateenuste ja/või ilu/isikuteeninduse valdkonnas			Selgelt välja toodud varasemad kogemused/ oskused, kursused, töökogemus, erialale sobivad isikuomadused.		3
Selgelt väljendatud eesmärk spaateenindaja erialal õppimiseks	Eesmärk puudub.	Eesmärk sõnastatud üldsõnaliselt.	Eesmärk sõnastatud, kuid ei ole mõõdetav ega konkreetne.	Eesmärk sõnastatud selgelt, konkreetset ja mõõdetavana.	4
					<b>15</b>

## Vestlus

Vestlust hinnatakse maksimaalselt 15 punktiga. Vestluse alusel selgitab komisjon välja, kuivõrd kandidaat on kutseõpinguteks valmis, missugune on tema õpimotivatsioon antud eriala omandamiseks ja missugused on tema isikuomadused.

Hindamiskriteerium	2	3	4	5	Kokku max p
Suhtlemisoskus ja kontakti loomine	Loob kontakti kohalviibijatega.				2
Õppija on informeeritud õppesisust ja õppetöö korraldusest koolis	On põgusalt tutvunud õppesisu ja õppetöö korraldusega	Teab õppekava sisu ja on tutvunud õppetöö korraldusega.	Mõistab õpitava eriala töö iseloomu ja töökeskkonna eripära, nimetab õppekorraldusega seonduvaid kohustusi, võimalusi ja õigusi.	Kirjeldab õppekava ülesehitust, hindamise põhimõtteid ja teab lõpetamise nõudeid ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvat.	5
Õppija esitab asjakohase näite meeskonnatööst ja organiseerimisvõimest kui spaateenindaja vajalikust oskusest	Teab spaateenindaja vajalikke oskusi, kuid näiteid tuua ei oska.	Teab spaateenindaja töö tegemiseks vajalikke oskusi ja toob mõned näited teenuste ja ettevõtete kohta piirkonnas .	Esitab asjakohaseid näiteid meeskonnatöös osalemise kohta, toob välja spaateenindaja tööks vajalikud oskused ja olulised isikuomadused.		4
Õppija esitab asjakohase näite enda riskitaluvusest kui töö eripära vajalikust omadusest	Teab, et inimeste riskitaluvuse lävi on erinev, kuid näiteid tuua ei oska.	Teab, et riskitaluvus on erialases töös muutuv ja kasvab üldjuhul kogemusega.	Toob asjakohaseid näiteid enda riskitaluvusest kui töö eripära vajalikust omadusest.		4
					15

## Pingerea kujunemine

- Kõiki kandidaate hindavad eriala vastuvõtukomisjoni liikmed, kelle hindamistulemustest arvutatakse keskmine, täpsusega üks koht peale koma.
- Motivatsioonikirja ja vestluse tulemuste alusel koostatakse pingerida, arvestades kogutud punktisummat täpsusega 1 koht peale koma.
- Vastu võetakse kandidaadid, kes paiknevad pingereas vastavalt õppekohtade arvule ja kes on saavutanud vähemalt maksimaalsest punktisummast 15 punkti.

## Hooldustöötaja, lapsehoidja ja tegevusjuhendaja - kutseõpe (tsükliõpe) HT-24, LH-24, TJ-24

Vastuvõtt koosneb kahest osast:

- 1) Vastuvõtuküsimustik 15 p
- 2) Vestlus 15 p

Kokku on võimalik kandidaadil koguda 30 punkti, vastuvõtulävendiks on 15 punkti. Vastuvõtuküsimustik on kohapeal vastuvõtupäeval täitmiseks kõikidele kandidaatidele. Vastuvõtupäeval osaleb kandidaat kohapeal vestlusel ette nähtud kellaajal. Vastuvõtutulemuste alusel koostatakse pingerida.

### Vastuvõtuküsimustik

Küsimustikku hinnatakse maksimaalselt 15 punktiga. Küsimustik sisaldab andmeid õppija, tema kogemuste, oskuste kohta. Teadmisi erialast, õpioskustest, motivatsioonist ja väärtustest.

Osaoskus	2	3	4	5	Kokku max p
Erialased teadmised (teab hooldustöötaja töö iseloomu, tutvumine kutsestandardiga)	Teab ja oskab kirjeldada missuguse kliendigrupiga tööle hakkab.	Oskab kirjeldada hooldustöötaja peamisi tööeesmärke ja tegevusi. On teadlik sellele kliendigrupile pakutavatest teenustest, oskab nimetada mõnda teenuse pakkujat.	Oskab kirjeldada hooldustöötaja peamisi tööeesmärke, tegevusi, töökeskkonda ja eripära. Oskab välja tuua erialale omaseid väljakutseid ja pakub neile lahendusi.	Oskab eristada erinevaid teenuseid ja kliendigruppe, piirkonnas vastavat teenust pakkuvaid asutusi. Toob välja antud erialaks vajalikud oskused ja omadused. On võimeline arutlema eetiliste probleemide üle.	5
Suuline ja kirjalik eneseväljendus – kasutab korrektset eesti keelt kõnes ja kirjas. Valmis omandama ühte võõrkeelt ning arendama oma digipädevust	Tekstis on palju grammatika- ja õigekirjavigu, mis raskendavad tekstist arusaamist. Raskelt mõistetav, arusaamatu tekst. Sõnakasutus on primitiivne (släng), laused on lühikesed ja lihtsad.	Tekstis on grammatika- ja õigekirjavigu, kuid teksti mõte on arusaadav. Sõnakasutus on arusaadav, kuid mõttekäik on hüplik. On aru saada, et on koolis õppinud vähemalt ühte võõrkeelt, kuid ei ole vahepeal kasutanud.	Tekstis on üksikud grammatika- ja õigekirjavead. Tekst on arusaadav, mõttekäik on loogiline. Laused on arusaadavad ja teemakohased. Saab aru võõrkeelsest lihtsast tekstist (üks võõrkeel valikul).	Grammatika- ja õigekirjavigu ei esine. Tekst on selge ja arusaadav. Sõnakasutus on korrektne, ladus ja mitmekesine. Laused on arusaadavad, teemakohased, sõnavara on mitmekülgne. Vastab kirjakeele nõuetele. Valdab vähemalt ühte võõrkeelt eriala	5

				omandamiseks vajalikul tasemel.	
Motivatsioon töötada erialasel ametikohal	On valdkonnast huvitatud, kuid puudub praktiline kokkupuude kliendigrupiga.	On huvi tehtava töö vastu ja selle olemuse vastu, on omandanud teatud kompetentsid, nt erinevate koolituskursuste kaudu.	Mõistab tehtava töö olulisust. Teab ja tunnetab isiklikku vastutust tehtava töö ees, teab toimingupõhiseid tegevusi. Kogemused väitnud kliendigrupiga on tugevdanud soovi seda eriala õppida.	Töötamine erialal, soov ja valmisolek jätkata erialasel töö. Vajadus erialaste kompetentside omandamiseks ning vajadus kutsetunnistuse järele.	5
					15

### Vestlus

Vestlust hinnatakse maksimaalselt 15 punktiga. Vestlusel hinnatakse enesetutvustusoskust, võimet analüüsida ja hinnata oma oskusi, võimet selgelt ja efektiivselt suhelda, kuulata teiste seisukohti ning jagada oma mõtteid ja ideid.

Hindamiskriteerium	2	3	4	5	Kokku max p
Enese tutvustamine	Tutvustab end suunavate küsimuste abil.	Tutvustab end lühidalt.	Tutvustab end erialale keskendudes ja arusaadavalt.	Tutvustab end julgelt ning toob välja oma tugevused ja nõrkused, mis on seotud õpitava erialaga.	5
Erialased teadmised	Erialased teadmised puuduvad.	Omab üldisi teadmisi valdkonnast. On aru saada, et praktiline kokkupuude õpitava kliendigrupiga puudub.	Omab üldisi teadmisi erialast, oskab seostada töömaailma võimalustega. Oskab seostada oma kogemusi õpitava eriala valikuga.	Töötab erialal, omab teadmisi erialast. Oskab rääkida spetsiifilistel teemadel ning teab erinevaid töömaailma võimalusi (asutused, teenused, teenuse sihtrühm).	5
Suhtlemisoskus, suuline eneseväljendus.	Vastab küsimustele, kuid ei käitu situatsioonis asjakohaselt (väldib silmsidet jne).	Vastab küsimustele ja käitub situatsioonile kohaselt (nt hoiab silmsidet ja naeratab)	Loob kontakti, osaleb vestlusel mõningase aktiivsusega, vastab küsimustele lühidalt, ebakindlalt (nt hoiab vestlejaga silmsidet ja kehakeel toetab vestlust).	Loob kontakti, on aktiivne, hoiab vestlejaga silmsidet, vastab küsimustele julgelt ja enesekindlalt. Vestleb avatult ja ladusalt, esitab küsimusi, avaldab arvamust. Kuulab ka teist poolt.	5
					15

**Pingerea kujunemine**

- Kõiki kandidaate hindavad kolm erialakomisjoni liiget, kelle hindamistulemustest arvutatakse keskmine, täpsusega üks koht peale koma.
- Vastuvõtuküsimustiku ja vestluse tulemuste alusel koostatakse pingerida, arvestades kogutud punktisummat täpsusega 1 koht peale koma.
- Vastu võetakse kandidaadid, kes paiknevad pingereas vastavalt õppekohtade arvule ja kes on saavutanud vähemalt maksimaalsest punktisummast 15 punkti.

## Tehnoloogia õppesuund

### Mootorsõidukitehnik, kutsekeskharidusõpe MST-24

Vastuvõtt koosneb kolmest osast, mille alusel koostatakse pingerida.

- 1) Keskmine hinne 10 p
- 2) Kombineeritud test 10 p
- 3) Vestlus 10 p

Kokku on võimalik kandidaadil koguda 30 punkti, vastuvõtulävendiks on 15 punkti. Kombineeritud test on vastuvõtupäeval kohapeal täitmiseks kõikidele kandidaatidele. Vastuvõtupäeval osaleb kandidaat kohapeal vestlusel ette nähtud kellaajal. Vastuvõtutulemuste alusel koostatakse pingerida.

#### Keskmine hinne

Keskmine hinne anna maksimaalselt 10 punkti. Keskmine hinne arvutatakse hinnetelehel ja/või lõputunnistusel olevate järgmiste ainete põhjal:

- eesti keel (2 p),
- võõrkeel (2 p),
- matemaatika (2 p),
- füüsika (2 p),
- tehnoloogiaõpetus (2 p).

#### Kombineeritud test

Esimene osa eeldab kirjeldavaid ja selgitavaid vastuseid küsimustele, mis avavad kandidaadi tausta: näiteks varasem õpitee, eriala valiku argumendid jms (eraldi ei hinnata, selle osa vastused on kaasatud hiljem vestluse juures). Teine osa hõlmab küsimusi ja teemasid: matemaatika, füüsika, üldtehnilised teadmised ja loogiline mõtlemine. Selles osas on 10 küsimust. Vastused vale/õige. Õige annab 1 punkti ja vale 0 punkti.

#### Vestlus

Kandidaat sooritab praktilised harjutused füüsika (elekter) ja üldtehniliste teadmiste (loogika) kohta (2 p). Tutvustab ennast ja põhjendab õppimissoovi, arusaamist eriala ja õppekava nõudmistest ning valmisolekut õppima asumiseks (6 p). Toob välja oma tugevused ja nõrkused eelnevalt läbitud õpiteel (ei anna punkte, on informatiivne, et tuvastada võimalikku toevajadust meie õppeprotsessis). Kirjeldab varasemat mitteformaalset haridust (2 p).

Hindamiskriteerium	0	1	2	Kokku max p
Praktiline harjutus füüsika	0	1		1
Praktiline harjutus tehniline mõtlemine ja loogika	0	1		1
Enesetutvustus	Puudulik	Tutvustus on napp ja pealiskaudne.	Tutvustus on selge, konkreetne ja ülevaatlik.	2
Motivatsioon õppida eriala	Motivatsioon ei ole väljendatud, ei suuda põhjendada oma valikuid.	Motivatsioon on osaliselt väljendatud või põhjendatud.	Motivatsioon on selgelt väljendatud ja põhjendatud.	2

Teadlikkus erialal õppima asumiseks	Puudulik, ei ole vastuseid sellekohastele küsimustele.	On pealiskaudne, selgitustes esineb vasturääkivusi, eesmärgid on üldised.	On konkreetne, selgelt väljendatud ja argumenteeritud, eesmärgid on esitatud ja reaalsed.	2
Mitteformaalne haridus, hobid, töötamise kogemus (suvel, malevas) vms	Ei ole olnud aktiivne väljaspool kooli või on see jäänud kaugemale minevikku.	On olnud aktiivne väljaspool kooli, tegeleb hobidega, tal on töötamise kogemus või on muud igapäeva-kohustused, millega kaasneb vastutus.	On olnud aktiivne väljaspool kooli, tegeleb hobidega, tal on töötamise kogemus või on muud igapäeva-kohustused, millega kaasneb vastutus ning eelnev on seotud soovitud erialaga.	2
				<b>10</b>

### **Pingerea kujunemine**

- Kõiki kandidaate hindavad kolm erialakomisjoni liiget, kelle hindamistulemustest arvutatakse keskmine, täpsusega üks koht peale koma.
- Keskmise hinde, kombineeritud testi ja vestluse tulemuste alusel koostatakse pingerida, arvestades kogutud punktisummat täpsusega 1 koht peale koma.
- Vastu võetakse kandidaadid, kes paiknevad pingereas vastavalt õppekohtade arvule ja kes on saavutanud maksimaalsest punktisummast vähemalt 15 punkti.

### **Kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus, kutsekeskharidusõpe KBE-24**

Vastuvõtt koosneb kolmest osast, mille alusel koostatakse pingerida.

- 1) Keskmine hinne 10 p
- 2) Kombineeritud test 10 p
- 3) Vestlus 10 p

Kokku on võimalik kandidaadil koguda 30 punkti, vastuvõtulävendiks on 15 punkti. Kombineeritud test on vastuvõtupäeval kohapeal täitmiseks kõikidele kandidaatidele. Vastuvõtupäeval osaleb kandidaat kohapeal vestlusel ette nähtud kellaajal. Vastuvõtutulemuste alusel koostatakse pingerida.

### **Keskmine hinne**

Keskmine hinne anna maksimaalselt 10 punkti. Keskmine hinne arvutatakse hinnetelehel ja/või lõputunnistusel olevate järgmiste ainete põhjal:

- eesti keel (2 p),
- võõrkeel (2 p),
- matemaatika (2 p),
- füüsika (2 p),
- tehnoloogiaõpetus (2 p).

### **Kombineeritud test**

Test koosneb kolmest osast, mis annab kokku maksimaalselt 10 punkti.



Matemaatika kolm küsimust hõlmavad geomeetriliste kujundite pindalaid ja übermõõte, ühikute teisendamist, protsendi arvutamist (3 p). Õige vastus annab 1 punkti ja vale 0 punkti. Üldise silmaringi kolm küsimust on seotud ühiskonnaõpetusega (3 p). Õige vastus annab 1 punkti ja vale 0 punkti. Motivatsiooni erialal õppimiseks koos emakeele pädevusega tõendab kandidaat, kui annab kirjeldavaid/arutlevaid vastuseid kahele küsimusele (4 p).

Hindamiskriteerium	0 p	1 p	2 p	Kokku max p
Motivatsioon õppida eriala, eesmärgid seoses ehitaja tööga	Motivatsioon ei ole väljendatud, ei suuda. Eesmärgid puuduvad või ei ole väljendatud.	Motivatsioon on osaliselt väljendatud või põhjendatud. Eesmärgid on üldsõnalised või ebaloogilised.	Motivatsioon on selgelt väljendatud ja põhjendatud. Eesmärgid on esitatud ja konkreetsed.	2
Grammatika ja õigekiri, keelekasutus, kirjutamise selgus ja struktuur	Tekstis on grammatika- ja õigekirjavigu. Tekst ebaselge ja segane. Teksti struktuur olemas, kuid nõrk. Sõnakasutus arusaadav, kuid mõttekäik on hüplik. Tekst vastab osaliselt motivatsioonikirja ja kirjakeele nõuetele.	Tekstis on üksikud grammatika- ja õigekirjavead. Tekst arusaadav, mõttekäik loogiline, laused arusaadavad ja teemakohased. Tekst üldjoontes struktureeritud. Tekst vastab suures osas motivatsioonikirja ja kirjakeele nõuetele.	Grammatika- ja õigekirjavead puuduvad. Tekst selge ja arusaadav. Sõnakasutus korrektne, ladus ja mitmekesine. Tekst struktureeritud, vastab kirjakeele nõuetele, laused on arusaadavad ja teemakohased, sõnavara mitmekülgne. Tekst vastab täielikult motivatsioonikirja ja kirjakeele nõuetele.	2
				4

### Vestlus

Vestlust hinnatakse maksimaalselt 10 punktiga. Kandidaat tutvustab ennast ja põhjendab õppimissoovi, arusaamist eriala ja õppekava nõudmistest ning valmisolekut õppima asumiseks (6 p). Toob välja oma tugevused ja nõrkused eelnevalt läbitud õpiteel (ei anna punkte, on informatiivne, et tuvastada võimalikku toevajadust meie õppeprotsessis). Kandidaat sooritab praktilise harjutuse üldtehniliste teadmiste ja loogika kohta (2 p). Kirjeldab varasemat mitteformaalset haridust ja selle võimalikku sidusust soovitud erialaga (2 p).

Hindamiskriteerium	0	1	2	Kokku max p
Enesetutvustus	Puudulik	Tutvustus on napp ja pealiskaudne.	Tutvustus on selge, konkreetne ja ülevaatlik.	2
Motivatsioon õppida eriala	Motivatsioon ei ole väljendatud, ei suuda põhjendada oma valikuid.	Motivatsioon on osaliselt väljendatud või põhjendatud.	Motivatsioon on selgelt väljendatud ja põhjendatud.	2
Teadlikkus erialal õppima asumiseks	Puudulik, ei ole vastuseid sellekohastele küsimustele.	On pealiskaudne, selgitustes esineb vasturääkivusi, eesmärgid on üldised	On konkreetne, selgelt väljendatud ja argumenteeritud, eesmärgid on esitatud ja reaalsed	2

Praktiline harjutus tehniline mõtlemine ja loogika	Vale vastus või vastus puudub	Osaliselt õige vastus	Täiesti õige ja põhjendatud vastus	2
Mitteformaalne haridus, hovid, töötamise kogemus (suvel, malevas) vms. Arutelu (8. klassi loovtöö, tehnoloogiaõpetus, terviseõpetus)	Ei ole olnud aktiivne väljaspool kooli või on see jäänud kaugemale minevikku	On olnud aktiivne väljaspool kooli, tegeleb hobidega, tal on töötamise kogemus või on muud igapäevakohustused, millega kaasneb vastutus	On olnud aktiivne väljaspool kooli, tegeleb hobidega, tal on töötamise kogemus või on muud igapäevakohustused, millega kaasneb vastutus ning eelnev on seotud soovitud erialaga	2
				10

### Pingerea kujunemine

- Kõiki kandidaate hindavad kolm erialakomisjoni liiget, kelle hindamistulemustest arvutatakse keskmine, täpsusega üks koht peale koma.
- Keskmise hinde, kombineeritud testi ja vestluse tulemuste alusel koostatakse pingerida, arvestades kogutud punktisummat täpsusega 1 koht peale koma.
- Vastu võetakse kandidaadid, kes paiknevad pingereas vastavalt õppekohtade arvule ja kes on saavutanud maksimaalsest punktisummast vähemalt 15 punkti.

### Väikelaevaehitaja, kutsekeskharidusõpe VLE-24

Vastuvõtt koosneb kolmest osast, mille alusel koostatakse pingerida.

- 1) Keskmine hinne 10 p
- 2) Kombineeritud test 10 p
- 3) Vestlus 10 p

Kokku on võimalik kandidaadil koguda 30 punkti, vastuvõtulävendiks on 15 punkti. Kombineeritud test on vastuvõtupäeval kohapeal täitmiseks kõikidele kandidaatidele. Vastuvõtupäeval osaleb kandidaat kohapeal vestlusel ette nähtud kellaajal. Vastuvõtutulemuste alusel koostatakse pingerida.

### Keskmine hinne

Keskmine hinne anna maksimaalselt 10 punkti. Keskmine hinne arvutatakse hinnetelehel ja/või lõputunnistusel olevate järgmiste ainete põhjal:

- eesti keel (2 p),
- võõrkeel (2 p),
- matemaatika (2 p),
- füüsika (2 p),
- tehnoloogiaõpetus (2 p).

### Kombineeritud test

Test koosneb kolmest osast, mis annab kokku maksimaalselt 10 punkti. Matemaatika osa kaks küsimust hõlmavad geomeetriliste kujundite pindalasisid ja ümbermõõte, ühikute teisendamist, protsendi arvutamist (2 p). Õige vastus annab 1 punkti ja vale 0 punkti. Füüsika osas on üks küsimus (liikumine,

kiirus, jõud või elekter) (1 p). Õige vastus annab 1 punkti ja vale 0 punkti. Üldise silmaringi osa kolm küsimust hõlmavad ühiskonnaõpetust (3 p). Õige vastus annab 1 punkti ja vale 0 punkti. Motivatsiooni erialal õppimiseks koos emakeele pädevusega tõendab kandidaat, kui annab kirjeldavaid/arutlevaid vastuseid kahele küsimusele (4 p).

Hindamiskriteerium	0	1	2	Kokku max p
Motivatsioon õppida eriala, eesmärgid seoses väikelaevaehitaja tööga	Motivatsioon ei ole väljendatud, ei suuda. Eesmärgid puuduvad või ei ole väljendatud.	Motivatsioon on osaliselt väljendatud või põhjendatud. Eesmärgid on üldsõnalised või ebaloogilised.	Motivatsioon on selgelt väljendatud ja põhjendatud. Eesmärgid on esitatud ja konkreetsed.	2
Grammatika ja õigekiri, keeleteadus, kirjutamise selgus ja struktuur	Tekstis on grammatika- ja õigekirjavigu, teksti mõte arusaadav. Tekst ebaselge ja segane. Teksti struktuur olemas, kuid nõrk. Sõnakasutus arusaadav, kuid mõttekäik on hüplik. Tekst vastab osaliselt motivatsioonikirja ja kirjakeele nõuetele.	Tekstis on üksikud grammatika- ja õigekirjavead. Tekst arusaadav, mõttekäik loogiline, laused arusaadavad ja teemakohased. Tekst üldjoontes struktureeritud. Tekst vastab suures osas motivatsioonikirja ja kirjakeele nõuetele.	Grammatika- ja õigekirjavead puuduvad. Tekst selge ja arusaadav. Sõnakasutus korrektne, ladus ja mitmekesine. Tekst struktureeritud, vastab kirjakeele nõuetele, laused on teemakohased, sõnavara mitmekülgne. Tekst vastab täielikult motivatsioonikirja ja kirjakeele nõuetele.	2
				4

### Vestlus

Vestlus annab kokku maksimaalselt 10 punkti. Kandidaat tutvustab ennast ja põhjendab õppimissoovi, arusaamist eriala ja õppekava nõudmistest ning valmisolekut õppima asumiseks (6 p). Toob välja oma tugevused ja nõrkused eelnevalt läbitud õpiteel (ei anna punkte, on informatiivne, et tuvastada võimalikku toevajadust meie õppeprotsessis). Kandidaat sooritab praktilise harjutuse üldtehniliste teadmiste ja loogika kohta (2 p). Kirjeldab varasemat mitteformaalset haridust ja selle võimalikku sidusust soovitud erialaga (2 p).

Hindamiskriteerium	0	1	2	Kokku max p
Enesetutvustus	Puudulik	Tutvustus on napp ja pealiskaudne.	Tutvustus on selge, konkreetne ja ülevaatlik.	2
Motivatsioon õppida eriala	Motivatsioon ei ole väljendatud, ei suuda põhjendada oma valikuid.	Motivatsioon on osaliselt väljendatud või põhjendatud.	Motivatsioon on selgelt väljendatud ja põhjendatud.	2
Teadlikkus erialal õppima asumiseks	Puudulik, ei ole vastuseid sellekohastele küsimustele.	On pealiskaudne, selgitustes esineb vasturääkivusi, eesmärgid on üldised.	On konkreetne, selgelt väljendatud ja argumenteeritud, eesmärgid on esitatud ja reaalsed.	2
Praktiline harjutus – tehniline mõtlemine ja loogika	Vale vastus või puudub üldse.	Osaliselt õige vastus.	Täiesti õige ja põhjendatud vastus.	2

Mitteformaalne haridus, hobid, töötamise kogemus (suvel, malevas) vms. Arutelu (8. klassi loovtöö, tehnoloogiaõpetus, terviseõpetus)	Ei ole olnud aktiivne väljaspool kooli või on see jäänud kaugemale minevikku.	On olnud aktiivne väljaspool kooli, tegeleb hobidega, tal on töötamise kogemus või on muud igapäevakohustused, millega kaasneb vastutus.	On olnud aktiivne väljaspool kooli, tegeleb hobidega, tal on töötamise kogemus või on muud igapäevakohustused, millega kaasneb vastutus ning eelnev on seotud soovitud erialaga.	2
				<b>10</b>

### **Pingere kujunemine**

- Kõiki kandidaate hindavad kolm erialakomisjoni liiget, kelle hindamistulemustest arvutatakse keskmine, täpsusega üks koht peale koma.
- Keskmise hinde, kombineeritud testi ja vestluse tulemuste alusel koostatakse pingerida, arvestades kogutud punktisummat täpsusega 1 koht peale koma.
- Vastu võetakse kandidaadid, kes paiknevad pingereas vastavalt õppekohtade arvule ja kes on saavutanud vähemalt maksimaalsest punktisummast 15 punkti.

## Bussijuht, veoautojuht, CNC puidutöötlemiskeskuse operaator - kutseõpe (tsükliõpe) BJ-24, VJ-24, CNC-24, T-24

Vastuvõtt koosneb kahest osast, mille alusel kujuneb pingerida.

1. Motivatsioonikiri 10 p
2. Vestlus 10 p

Kokku on võimalik kandidaadil koguda 20 punkti, vastuvõtulävendiks on 10 punkti. Motivatsioonikiri tuleb eelnevalt koostada ja üles laadida sisseastumise infosüsteemi SAIS. **Motivatsioonikirja koostamisel ei ole lubatud kasutada AI rakendusi.** Vastuvõtupäeval toimub kandidaadiga vestlus kohapeal ette nähtud kellaajal. Vastuvõttutulemuste alusel koostatakse pingerida.

### Motivatsioonikiri

Motivatsioonikirja hinnatakse vastavalt maksimaalselt 10 punktiga. Kandidaat tutvustab end ja kirjeldab lühidalt, miks tahab just sellele erialale kandideerida, toob välja oma senised tegemised, oskused ja huvid, mis seostuvad valitud erialaga ja põhjendab, miks teda eriala huvitab ja mida õppimisest ootab.

Hindamiskriteerium	0	1	2	3	Kokku max p
Kirjutamise selgus ja struktuur		Kirja on lihtne lugeda, see on selgelt struktureeritud.			1
Isiklik huvi/ motivatsioon erialal õppimiseks	Motivatsiooni pole väljendatud.	Motivatsioon või valmisolek on väljendatud üldsõnaliselt.	Motivatsioon ja valmisolek on väljendatud, kuid mittepiisavalt põhjendatud.	Motivatsioon ja valmisolek on selgelt väljendatud ja mõistetavalt põhjendatud.	3
Varasemad kogemused ja oskused õpitavas valdkonnas		Selgelt välja toodud varasemad kogemused/ oskused ja/või projektid, kursused, töökogemus			1
Selgelt väljendatud eesmärk õpitaval erialal õppimiseks	Eesmärk puudub.	Eesmärk sõnastatud üldsõnaliselt.	Eesmärk sõnastatud, kuid ei ole mõõdetav ega konkreetne.	Eesmärk sõnastatud selgelt, konkreetselt ja mõõdetavana.	3
Grammatika ja õigekiri	Tekstis on palju grammatika- ja õigekirjavigu, mis raskendavad tekstist arusaamist.	Tekstis on grammatika- ja õigekirjavigu, teksti mõte arusaadav.	Tekst on arusaadav, grammatika- ja õigekirjavead puuduvad.		2
					<b>10</b>

## Vestlus

Vestlust hinnatakse maksimaalselt 10 punktiga. Vestlusel hinnatakse enesetutvustusoskust, eesmärkide seadmist, motiveeritust õppida valitud erialal, võimet analüüsida oma varasemaid oskusi.

Hindamiskriteerium	0	1	2	Kokku max p
Enesetutvustus	Puudulik	Tutvustus on napp ja pealiskaudne.	Tutvustus on selge, konkreetne ja ülevaatlik.	2
Motivatsioon õppida eriala	Motivatsiooni ei ole väljendatud, ei suuda põhjendada oma valikuid.	Motivatsioon on osaliselt väljendatud või põhjendatud.	Motivatsioon on selgelt väljendatud ja põhjendatud.	2
Teadlikkus erialal õppima asumiseks	Puudulik, ei ole vastuseid sellekohastele küsimustele.	On pealiskaudne, selgitustes esineb vasturääkivusi, eesmärgid on üldised.	Väljendab konkreetselt ja selgelt oma teadlikkust ja mõistmist erialast. Toob näiteid varasemast kokkupuutest valitud erialaga.	2
Õppija selgitab soovi õppida erialal ja selleks vajalikke eeldusi	Puudulik selgitus või ei selgita	Selgitus on pealiskaudne või esineb vasturääkivusi.	Väljendab oma soove ja mõtteid ning esitleb oma tugevusi, mis seonduvad valitud erialaga.	2
Õppijal on selge eesmärk töötada tulevikus valitud erialal	Eesmärk puudub	Eesmärk kahtlev või seostatud kaudselt.	Vastused selged, sisuline seos valitud erialaga olemas. Suudab kriitiliselt mõelda ja seostada oma õppimist tulevaste eesmärkidega.	2
				<b>10</b>

## Pingerea kujunemine

- Kõiki kandidaate hindavad kolm erialakomisjoni liiget, kelle hindamistulemustest arvutatakse keskmine, täpsusega üks koht peale koma.
- Motivatsioonikirja ja vestluse tulemuste alusel koostatakse pingerida, arvestades kogutud punktisummat täpsusega 1 koht peale koma.
- Vastu võetakse kandidaadid, kes paiknevad pingereas vastavalt õppekohtade arvule ja kes on saavutanud vähemalt maksimaalsest punktisummast 10 punkti.

## Kinnisvarahooldaja, kutseõpe (sobib HEV õppijale) KVH-24

Vastuvõtt toimub vestluse alusel. Vastuvõtuvestluse maksimaalne punktide summa on 10. Vestlusel hinnatakse enesetutvustusoskust, motiveeritust õppida valitud erialal, oskust kirjeldada sama valdkonna erialasid ja suhtlemisoskust.

Hindamiskriteerium	1	2	3	Kokku max p
Enesetutvustus	Tutvustab end suunavate küsimuste abil.	Tutvustab end lühidalt.	Tutvustab end piisavalt ja arusaadavalt.	2
Õpimotivatsioon	Ei oska põhjendada õppimissoovi ega eriala/kooli valikut.	Põhjendab napisõnaliselt õppimissoovi, kuid ei ole tutvunud õppekava ega kooli võimalustega.	Põhjendab õppimissoovi, on tutvunud õppekavaga. Omab ülevaadet kooli võimalustest.	3
Erialased teadmised	Erialased teadmised puuduvad.	Omab üldisi teadmisi valdkonnast.	Omab teadmisi erialast, oskab teadmisi seostada sama valdkonna ametitega.	2
Suhtlemisoskus	Vastab küsimustele, kuid ei käitu situatsioonis asjakohaselt (nt väldib silmsidet jne).	Vastab küsimustele ja käitub situatsioonile kohaselt (nt suudab hoida silmsidet ja naeratada).	Osaleb vestlusel mõningase aktiivsusega ja käitub situatsioonile vastavalt (nt hoiab vestlejaga silmsidet ja kehakeel toetab vestlust).	3
				<b>10</b>

### Pingerea kujunemine

- Kõiki kandidaate hindavad kolm erialakomisjoni liiget, kelle hindamistulemustest arvutatakse keskmine, täpsusega üks koht peale koma.
- Vestluse tulemuse alusel koostatakse pingerida, arvestades kogutud punktisummat täpsusega 1 koht peale koma.
- Vastu võetakse kandidaadid, kes paiknevad pingereas vastavalt õppekohtade arvule ja kes on saavutanud maksimaalsest punktisummast vähemalt 5 punkti.

## Turismiteenuste õppesuund

### Abikokk, kutseõpe (sobib HEV õppijale) aKPL-24

Vastuvõtt toimub vestluse alusel. Vastuvõtuvestluse maksimaalne punktide summa on 10. Vestlusel hinnatakse enesetutvustusoskust, motiveeritust õppida valitud erialal, oskust kirjeldada sama valdkonna erialasid ja suhtlemisoskust.

Hindamiskriteerium	1	2	3	Kokku max p
Enesetutvustus	Tutvustab end suunavate küsimuste abil.	Tutvustab end lühidalt.	Tutvustab end piisavalt ja arusaadavalt.	2
Õpimotivatsioon	Ei oska põhjendada õppimissoovi ega eriala/kooli valikut.	Põhjendab napisõnaliselt õppimissoovi, kuid ei ole tutvunud õppekava ega kooli võimalustega.	Põhjendab õppimissoovi, on tutvunud õppekavaga. Omab ülevaadet kooli võimalustest.	3
Erialased teadmised	Erialased teadmised puuduvad.	Omab üldisi teadmisi valdkonnast.	Omab teadmisi erialast, oskab teadmisi seostada sama valdkonna ametitega.	2
Suhtlemisoskus	Vastab küsimustele, kuid ei käitu situatsioonis asjakohaselt (nt väldib silmsidet jne).	Vastab küsimustele ja käitub situatsioonile kohaselt (nt suudab hoida silmsidet ja naeratada).	Osaleb vestlusel mõningase aktiivsusega ja käitub situatsioonile vastavalt (nt hoiab vestlejaga silmsidet ja kehakeel toetab vestlust).	3
				10

#### Pingerea kujunemine

- Kõiki kandidaate hindavad kolm erialakomisjoni liiget, kelle hindamistulemustest arvutatakse keskmine, täpsusega üks koht peale koma.
- Vestluse tulemuse alusel koostatakse pingerida, arvestades kogutud punktisummat täpsusega 1 koht peale koma.
- Vastu võetakse kandidaadid, kes paiknevad pingereas vastavalt õppekohtade arvule ja kes on saavutanud maksimaalsest punktisummast vähemalt 5 punkti.

#### Kokk, turismiteenindus - kutsekeskharidusõpe KP-24, TTP-24

Vastuvõtt koosneb kahest osast, mille alusel kujuneb pingerida.

- 1) Silmaringitest 20 p
- 2) Vestlus 10 p

Kokku on võimalik kandidaadil koguda 30 punkti, vastuvõtulävendiks on 15 punkti. Vastuvõtupäeval toimub kandidaadiga vestlus ette antud ajal Teamsi vahendusel. Vastuvõtutulemuste alusel koostatakse kandidaatide pingerida.



### Silmaringitest (kokk)

Testi hinnatakse maksimaalselt 20 punktiga.

Test koosneb 12 küsimusest, millele kandidaat vastab 15 minuti jooksul.

Testi ülesannete osad eeldavad nii kirjeldavaid vastuseid, loogilist mõtlemist, ühiskonnaalaseid teadmisi kui ka keemia, füüsika, matemaatika, geograafia ja eesti keele oskust põhikooli tasemel.

Testiga kontrollitakse järgmisi teadmisi/ oskusi:

- 1) eesti keel – 3 p,
- 2) erialateadmised – 2 p,
- 3) füüsika – 2 p,
- 4) geograafia – 3 p
- 5) keemia – 4 p,
- 6) matemaatika – 3 p,
- 7) ühiskonnaalased teadmised – 3 p.

Punktiskaala on 0–3, iga õige vastust annab 1–3 punkti, vale 0 punkti.

### Silmaringitest (turismiteenindaja)

Testi hinnatakse maksimaalselt 20 punktiga.

Test koosneb 12 küsimusest, millele kandidaat vastab 15 minuti jooksul.

Testi ülesannete osad eeldavad nii kirjeldavaid vastuseid, loogilist mõtlemist, ühiskonnaalaseid teadmisi kui ka matemaatika, geograafia ja eesti keele oskust põhikooli tasemel.

Testiga kontrollitakse järgmisi teadmisi/ oskusi:

- 1) eesti keel – 3 p,
- 2) erialateadmised – 7 p,
- 3) geograafia – 4 p
- 4) matemaatika – 3 p,
- 5) ühiskonnaalased teadmised – 3 p.

Punktiskaala on 0–3, iga õige vastust annab 1–3 punkti, vale 0 punkti.

### Vestlus

Vestlust hinnatakse maksimaalselt 10 punktiga. Eriala vastuvõtuvestlus on lühike vestlus õppijakandidaadiga kontakti loomiseks ja tutvumiseks.

Kandidaat tutvustab lühidalt ennast ja põhjendab õppimissoovi erialal.

Hindamiskriteerium	0	2	3	Kokku max p
Vestlusele ilmumine	ei	jah		1
Enesetutvustus	puudulik	Tutvustus on pealiskaudne	Tutvustus on selge, konkreetne ja ülevaatlik	3
Soov õppida valitud erialal	puudulik	Õppija esitab erialaõppe üldise põhjenduse	Õppija esitab konkreetse ja põhjendatud soovi õppida enda valitud erialal	3

Õppija on informeeritud õppesisust ja õppetöö korraldusest koolis	Õppija ei ole informeeritud õppesisust ega õppetöö korraldusest koolis	Õppija on informeeritud õppesisust	Õppija on informeeritud õppesisust ja õppetöö korraldusest koolis	3
				10

### Pingerea kujunemine

- Kõiki kandidaate hindavad kolm erialakomisjoni liiget, kelle hindamistulemustest arvutatakse keskmine, täpsusega üks koht peale koma.
- Silmaringitesti ja vestluse tulemuse alusel koostatakse pingerida, arvestades kogutud punktisummat täpsusega 1 koht peale koma.
- Vastu võetakse kandidaadid, kes paiknevad pingereas vastavalt õppekohtade arvule ja kes on saavutanud maksimaalsest punktisummast vähemalt 15 punkti.

### Kokk, kondiiter, giid - kutseõpe (tsükliõpe) KO-24, KD-24, G-24

Vastuvõtt koosneb kahest osast, mille alusel kujuneb pingerida.

1) Motivatsioonikiri 15 p

2) Vestlus 15 p

Kokku on võimalik kandidaadil koguda 30 punkti, vastuvõtulävendiks on 15 punkti. Motivatsioonikiri tuleb eelnevalt koostada ja üles laadida sisseastumise infosüsteemi SAIS. Vastuvõtupäeval toimub kandidaadiga vestlus ette antud ajal Teamsi vahendusel. Vastuvõtutulemuste alusel koostatakse kandidaatide pingerida.

### Motivatsioonikiri

Motivatsioonikirja hinnatakse maksimaalselt 15 punktiga. Motivatsioonikirjas esitab kandidaat põhjenduse erialal õppimiseks ning selgitab valmisolekut tasemeõppes õppimiseks vastavalt õppe- ja rakenduskavas esitatud eesmärkidele ja õpiväljunditele. **Motivatsioonikirja koostamisel ei ole lubatud kasutada AI rakendusi.**

Hindamiskriteerium	2	3	4	5	Kokku max p
Esitatud õigeaegselt/tähtajaks SAIS-s:	jah				2
Selgelt väljendatud eesmärk vastaval erialal õppimiseks	Eesmärk puudub.	Eesmärk sõnastatud üldsõnaliselt.	Eesmärk sõnastatud, kuid ei ole mõõdetav ega konkreetne.	Eesmärk sõnastatud selgelt, konkreetselt ja mõõdetavana.	5
Põhjendatud motivatsioon ja valmisolek vastaval erialal õppimiseks	Motivatsiooni ega valmisolekut pole väljendatud.	Motivatsioon või valmisolek on väljendatud üldsõnaliselt.	Motivatsioon ja valmisolek on väljendatud, kuid mittepiisavalt põhjendatud.	Motivatsioon ja valmisolek on selgelt väljendatud ja mõistetavalt põhjendatud.	5

Motivatsioonikiri on korrektne, arusaadav ja kirjakeele normile vastav		jah			3
					15

### Vestlus

Vestlust hinnatakse maksimaalselt 15 punktiga. Vestluse alusel selgitab komisjon välja, kuivõrd kandidaat on kutseõpinguteks valmis, missugune on tema õpimotivatsioon antud eriala omandamiseks ja missugused on tema isikuomadused.

Hindamiskriteerium	2	3	4	5	Kokku max p
Suhtlemisoskus ja kontakti loomine	Loob kontakti kohalviibijatega.				2
Õppija omab infot õppesisust ja õppetöö korraldusest koolis	On põgusalt tutvunud õppesisu ja õppetöö korraldusega	Teab õppekava sisu ja on tutvunud õppetöö korraldusega.	Mõistab õpitava eriala töö iseloomu ja töökeskkonna eripära, nimetab õppekorraldusega seonduvaid kohustusi, võimalusi ja õigusi.	Kirjeldab õppekava ülesehitust, hindamise põhimõtteid ja teab lõpetamise nõudeid ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvat.	5
Õppija esitab asjakohase näite meeskonnatööst ja organiseerimisvõimest kui eriala vajalikust oskusest	Teab eriala vajalikke oskusi, kuid näiteid tuua ei oska.	Teab erialase töö tegemiseks vajalikke oskusi ja toob mõned näited.	Esitab asjakohaseid näiteid meeskonnatöös osalemise kohta, toob välja oma organisatoorsed oskused.		4
Õppija esitab asjakohase näite enda riskitaluvusest kui töö eripära vajalikust omadusest.	Teab, et inimeste riskitaluvuse lävi on erinev, kuid näiteid tuua ei oska.	Teab, et riskitaluvus on erialases töös muutuv ja kasvab üldjuhul kogemusega.	Toob asjakohaseid näiteid enda riskitaluvusest kui töö eripära vajalikust omadusest.		4
					15

### Pingerea kujunemine

- Kõiki kandidaate hindavad kolm erialakomisjoni liiget, kelle hindamistulemustest arvutatakse keskmine, täpsusega üks koht peale koma.
- Vestluse tulemuse alusel koostatakse pingeriida, arvestades kogutud punktisummat täpsusega 1 koht peale koma.
- Vastu võetakse kandidaadid, kes paiknevad pingereas vastavalt õppekohtade arvule ja kes on saavutanud maksimaalsest punktisummast vähemalt 15 punkti.