

Õpilaste vastuvõtu tingimused ja vastuvõtukatsed koos valdkonnapõhiste hindamismaatriksitega

Vastuvõtu tingimused

1. Õpilaskandidaatide vastuvõtmise aluseks on pingerida, mis moodustub täidetud eel- ja põhitingimustest.
 - 1.1. Eeltingimuseks on eelneva õppeasutuse haridustaseme lõpetamist tõendav dokument (lõputunnistus).
 - 1.2. Põhitingimuse täitmiseks osalevad õpilaskandidaadid erialakomisjonide vestlustel ja sooritavad nõutud katsed, mis tuleb sooritada õpilaste vastuvõtu ajakavas kinnitatud ajal.
 - 1.3. Kutsevaliku õppe õpilaskandidaat või tema seaduslik esindaja teavitab kooli vastuvõtukomisjoni täiendavast abivajadusest, tuues välja varasemalt õppetöö korralduses tehtud erisused (õppinud õppeainet vähendatud mahu või üldse mitte õppinud, õppinud taseme- või õpiabirühmas, individuaalselt või koduõppes, kas on sooritanud koolieksamid või riigieksamid).
2. Testi ja/või loovülesande sooritab õpilaskandidaat sel juhul, kui vastava valdkonna erialale toimub konkurss.
3. Kujundaja (kujundusgraafik) täidab juhendi alusel loovülesande (joonistamine/visualiseerimine).

Vastuvõtukatsed

1. Sisseastumiskatsed koosnevad vestlusest ja/või motivatsioonikirjast ja /või vastuvõtuküsimustikust ja/või testist ja/või loovülesandest.
 - 1.1. Vestluse eesmärgiks on välja selgitada, kuivõrd õpilaskandidaat on kutseõpinguteks valmis, missugune on tema õpimotivatsioon antud eriala omandamiseks.
 - 1.2. Motivatsioonikirja eesmärk on anda lühike ja selgesõnaline ülevaade soovist teatud erialal õppida. Kiri peab andma vastuse küsimusele, miks õpilaskandidaati valitud eriala huvitab, mida soovib õpituga peale hakata ning miks ta tahab Kuressaare Ametikoolis õppida.
 - 1.3. Testi eesmärk on hinnata valmisolekut õpinguteks ametikoolis ning kontrollida loogilise mõtlemise ja problemlahenduse oskust.
 - 1.4. Loovülesanne on loominguline tegevus, mille tulemusena valmib ette antud aja jooksul töö, mida eriala vastuvõtukomisjon hindab vastavalt hindamise kriteeriumitele.
2. Kõigil erialadel toimub õppijate vastuvõtmiseks vestlusvoor kohapeal või keskkonnas MS Teams.
3. Vestlusele tulija tutvub eelnevalt kooli õppekorraldust puudutava infoga kooli kodulehel [Kuressaare Ametikool](#).
4. Õpilaskandidaat, kelle vestlus toimub keskkonnas MS Teams, registreerib end vestlusele hiljemalt eelneval tööpäeval kell 12.

5. Lingid vestlusele keskkonnas MS Teams saadetakse vestluse päeval e-postiga.
6. Keskkonda MS Teams tuleb sisse logida oma ees- ja perekonnanimega.
7. Enne vestluse algust kontrollib õpilaskandidaat üle vajalikud tehnilised vahendid (internetiühendus, kaamera, mikrofon) ning veendub nende töökindluses ja kogu vestluse jooksul hoiab veebikaamera avatud.
8. Erialakomisjon hindab vestluse ja/või testide abil õpilaskandidaadi kutsesobivust ning motivatsiooni soovitud erialal õppimiseks ning saadud tulemuste põhjal koostab pingerea.
9. Vestlusvooru või motivatsioonikirja hinnatakse valdkonnapõhise hindamismaatriksi alusel.
10. Iga vastuvõtumaatriksi osa hinnatakse 0–3 või 2–5 punktiga, kokku kuni 30 punktiga, v.a kujundaja (kujundusgraafik).
11. Testid on kirjalikud, mis lähtuvad õpitavast erialast.
12. Õpilaste kooli vastuvõtmise aluseks on valdkondade pingerida, mis moodustub osade summast:
 - 12.1. vastuvõtumaatriksi põhjal hinnatud vestluse ja/või motivatsioonikirja hindest (maksimaalne 20 punkti),
 - 12.2. vastuvõtumaatriksi põhjal vestluse ja vastuvõtuküsimustiku hindest (maksimaalne 30 punkti),
 - 12.3. loovülesande (joonistamine/visualiseerimine)hindest (maksimaalne 20 punkti),
 - 12.4. loovülesande/ testi hindest konkursi korral (maksimaalne 10 punkti).
13. Kujundaja (kujundusgraafik) eriala õpilaskandidaadil on võimalik saada kogutulemuseks 40 punkti (minimaalne vastuvõtulävend on 20 punkti).
14. Väikeettevõtja, hooldustöötaja (töökohapõhine), kutsevaliku õppe ja pagari erialade õpilaskandidaadil on võimalik saada kogutulemuseks 30 punkti (minimaalne vastuvõtulävend on 15 punkti).
15. Õpilaskandidaadile, kes ei osale sisseastumiskatsetel, märgitakse sisseastumiskatse motivatsioonikirja, vestluse ja testi tulemuseks „0“ punkti ja tehakse vastuvõtuprotokolli märges „mitteilmunud, konkurentsist väljas“ ning SAIS-i „konkurentsist väljas“.
16. Vastuvõtukomisjoni otsused protokollitakse ja tulemused tehakse õpilaskandidaatidele teatavaks SAIS-s <https://www.sais.ee>.
17. Valdkonna erialakomisjonid hindavad motivatsioonikirja ja vestlust järgnevate hindamismaatriksite ning kujundaja (kujundusgraafik) loovülesannet hindamise kriteeriumite alusel .

Hindamismaatriksid/kriteeriumid

Kujundaja (kujundusgraafik)

- 1) Motivatsioonikiri 10 p
- 2) Vestlus 10 p
- 3) Loovülesanne 20 p

Motivatsioonikiri max 10 p

Hindamiskriteerium	0	1	2	3	Kokku max p
Kirjutamise selgus ja struktuur		Kirja on lihtne lugeda, see on selgelt struktureeritud.			1 p
Isiklik huvi/ motivatsioon kujundaja (kujundusgraafik) erialal õppimiseks	Motivatsiooni pole väljendatud.	Motivatsioon või valmisolek on väljendatud üldsõnaliselt.	Motivatsioon ja valmisolek on väljendatud, kuid mittepiisavalt põhjendatud.	Motivatsioon ja valmisolek on selgelt väljendatud ja mõistetavalt põhjendatud.	3 p
Varasemad kogemused ja oskused kujundusgraafika valdkonnas		Selgelt välja toodud varasemad kogemused/ oskused ja/või projektid, kursused, töökogemus			1 p
Selgelt väljendatud eesmärk kujundusgraafika eriala õppimiseks	Eesmärk puudub.	Eesmärk sõnastatud üldsõnaliselt.	Eesmärk sõnastatud, kuid ei ole mõõdetav ega konkreetne.	Eesmärk sõnastatud selgelt, konkreetselt ja mõõdetavana.	3 p
Grammatika ja õigekiri	Tekstis on palju grammatika- ja õigekirjavigu, mis raskendavad tekstist arusaamist.	Tekstis on grammatika- ja õigekirjavigu, teksti mõte arusaadav.	Tekst on arusaadav, grammatika- ja õigekirjavead puuduvad.		2 p
					10 p

Vestlus max 10 p

Hindamiskriteerium	0	1	2	3	Kokku max p
Vestlusele ilmumine	ei	jah			1
Suhtlemisoskus ja kontakti loomine	puudulik	Tutvustus on napp ja pealiskaudne	Tutvustab ennast lühidalt, kuid ei loo kontakti kohalviibijatega	Väljendab head suhtlemisoskust ja loob kontakti kohalviibijatega	3
Õppija on informeeritud õppesisust ja õppetöö korraldusest koolis	ei		jah		2
Õppija esitab asjakohase näite enda kokkupuutest/töökogemusest/projektist disaini või loomevõime valdkonnas	ei		jah		2
Õppija esitab asjakohase näite enda kriitika taluvusest kui disaini valdkonnas vajalikust omadusest	ei		jah		2
					10 p

Loovülesanne max 20 p

- Loovülesanne täidetakse kohapeal ja selles hinnatakse järgmist:
 - Graafiliste elementide sobivus kujunduse teemaga – 4 punkti
 - Teksti ja kohustuslike graafiliste elementide olemasolu – 3 punkti
 - Tekstide ja graafiliste elementide paigutus ja loetavus – 3 punkti
 - Arvestatud on kompositsiooni põhitõdesid – 4 punkti
 - Kaaskiri – 4 punkti
 - Kasutatud on tehniliselt korrektselt visualiseerimistehnikaid: joonistus, kollaaž jms; pabertööd on puhtad ja sirged, liimijä lgedeta, varustatud autori nimega – 2 punkti
- Kõiki kandidaate hindavad eriala vastuvõtukomisjoni liikmed, kelle hindamistulemustest arvutatakse keskmine, täpsusega üks koht peale koma.
- Motivatsioonikirja, vestluse ja loovülesande tulemuste alusel koostatakse pingerida, arvestades kogutud punktisummat täpsusega 1 koht peale koma. Maksimaalne punktisumma on 40.
- Vastu võetakse kandidaadid, kes on saavutanud vähemalt maksimaalsest punktisummast 20 punkti.

Väikeettevõtja

- 1) Motivatsioonikiri 10 p
- 2) Vestlus 10 p
- 3) Loovülesanne 10 p

Motivatsioonikiri max 10 p

Hindamiskriteerium	0	1	2	3	Kokku max p
Esitatud õigeaegselt/tähtajaks SAIS-s:	ei		jah		2 p
Selgelt väljendatud eesmärk VE eriala õppimiseks	Eesmärk puudub	Eesmärk sõnastatud üldsõnaliselt	Eesmärk sõnastatud, kuid ei ole mõõdetav ega konkreetne	Eesmärk sõnastatud selgelt, konkreetselt ja mõõdetavana	3 p
Põhjendatud motivatsioon ja valmisolek VE eriala õppimiseks	Motivatsiooni ega valmisolekut pole väljendatud	Motivatsioon või valmisolek on väljendatud üldsõnaliselt	Motivatsioon ja valmisolek on väljendatud, kuid mittepiisavalt põhjendatud	Motivatsioon ja valmisolek on selgelt väljendatud ja mõistetavalt põhjendatud	3 p
Motivatsioonikiri on korrektne, arusaadav ja õigekirjas	ei		jah		2 p
					10 p

Vestlus max 10 p

Hindamiskriteerium	0	1	2	3	Kokku max p
Vestlusele ilmumine	ei	jah			1 p
Suhtlemisoskus ja kontakti loomine	puudulik	Tutvustus on napp ja pealiskaudne	Tutvustab ennast lühidalt, kuid ei loo kontakti kohalviibijatega	Väljendab head suhtlemisoskust ja loob kontakti kohalviibijatega	3 p
Õppija on informeeritud õppesisust ja õppetöö korraldusest koolis	ei		jah		2 p
Õppija esitab asjakohase näite enda ettevõtlikkusest ja algatusvõimest kui ettevõtluses vajalikust oskusest	ei		jah		2 p

Õppija esitab asjakohase näite enda riskitaluvusest kui ettevõtluses vajalikust omadusest	ei		jah		2 p
					10 p

Loovülesanne max 10 p

1. Loovülesanne on kohapeal vastuvõtupäeval täitmiseks juhul, kui õppida soovijaid on rohkem kui õppekohti.
2. Loovülesanne eeldab probleemilahendusoskusi.
3. Ülesannet hinnatakse vastavalt hindamismaatriksile maksimaalselt 10 punktiga.
4. Kõiki kandidaate hindavad eriala vastuvõtukomisjoni liikmed, kelle hindamistulemustest arvutatakse keskmine, täpsusega üks koht peale koma.
5. Motivatsioonikirja, vestluse ja loovülesande tulemuste alusel koostatakse pingerida, arvestades kogutud punktisummat täpsusega 1 koht peale koma. Vastu võetakse kandidaadid, kes paiknevad pingereas vastavalt õppekohtade arvule.
6. Juhul, kui õppida soovijaid on vähem/võrdselt õppekohtade arvuga, toimub vastuvõtt motivatsioonikirja ja vestluse alusel. Saavutatud punktisumma korrutatakse sel juhul 1,5-ga, maksimaalne punktisumma on 30.
7. Vastu võetakse kandidaadid, kes on saavutanud vähemalt maksimaalsest punktisummast 15 punkti.

Hooldustöötaja (töökohapõhine)

1) Vastuvõtuküsimustik 15 p

2) Vestlus 15 p

Vastuvõtuküsimustik max 15 p

Hindamiskriteerium	2	3	4	5	Kokku max p
Erialased teadmised (teab hooldustöötaja töö iseloomu, tutvumine kutsestandardiga).	Oskab kirjeldada hooldustöötaja tööd lühidalt.	Oskab kirjeldada hooldustöötaja peamisi tööeesmärke ja tegevusi.	Oskab kirjeldada hooldustöötaja peamisi tööeesmärke, tegevusi, töökeskkonda ja eripära.	Oskab kirjeldada hooldustöötaja peamisi tööeesmärke, tegevusi, töökeskkonda ja eripära. Teab nimetada hooldustöös kasutatavaid töövahendeid. Teab nimetada tööks vajalikke isikuomadusi.	5 p
Kirjalik eneseväljendus – oskab kasutada korrektset eesti keelt.	Tekstis on palju grammatika- ja õigekirjavigu, mis raskendavad tekstist arusaamist. Raskelt mõisteta, arusaamatu tekst. Sõnakasutus on primitiivne (släng), laused on lühikesed ja lihtsad.	Tekstis on grammatika- ja õigekirjavigu, kuid teksti mõte on arusaadav. Sõnakasutus on arusaadav, kuid mõttekäik on hüplik.	Tekstis on üksikud grammatika- ja õigekirjavead. Tekst on arusaadav, mõttekäik on loogiline. Laused on arusaadavad ja teemakohased.	Grammatika- ja õigekirjavigu ei esine. Tekst on selge ja arusaadav. Sõnakasutus on korrektne, ladus ja mitmekesine. Laused on arusaadavad, teemakohased, sõnavara on mitmekülgne. Vastab kirjakeele nõuetele.	5 p
Motivatsioon töötada erialasel ametikohal.	On valdkonnast huvitatud, kuid läbitud koolitused ei ole andnud hooldamise kohta tänapäevaseid teadmisi.	On huvi tehtava töö vastu ja selle olemuse vastu, on omandanud teatud kompetentsid.	Mõistab tehtava töö olulisust. Teab ja tunnetab isikliku vastutust tehtava töö ees, teab toimingupõhiseid tegevusi.	Töötamine erialal, soov ja valmisolek jätkata erialasel töö. Vajadus erialaste kompetentside omandamiseks ning vajadus kutsetunnistuse järele.	5 p
					15 p

Vestlus max 15 p

Hindamiskriteerium	2	3	4	5	Kokku max p
Enese tutvustamine	Tutvustab end suunavate küsimuste abil.	Tutvustab end lühidalt.	Tutvustab end piisavalt ja arusaadavalt.	Tutvustab end julgelt ning toob välja oma tugevused ja nõrkused.	5 p
Erialased teadmised	Puuduvad erialased teadmised.	Omab üldisi teadmisi valdkonnast.	Omab üldisi teadmisi erialast, oskab seostada töömaailma võimalustega.	Töötab erialal, omab teadmisi erialast. Oskab rääkida spetsiifilistel teemadel ning teab erinevaid töömaailma võimalusi (asutused, teenused, teenuse sihtrühm).	5 p
Suhtlemisoskus, suuline eneseväljendus.	Vastab küsimustele, kuid ei käitu situatsioonis asjakohaselt (nt väldib silmsidet jne).	Vastab küsimustele ja käitub situatsioonile kohaselt (nt hoiab silmsidet ja naeratab)	Loob kontakti, osaleb vestlusel mõningase aktiivsusega, vastab küsimustele lühidalt, ebakindlalt (nt hoiab vestlejaga silmsidet ja kehakeel toetab vestlust).	Loob kontakti, on aktiivne, hoiab vestlejaga silmsidet, vastab küsimustele julgelt ja enesekindlalt. Vestleb avatult ja ladusalt, esitab küsimusi, avaldab arvamust.	5 p
					15 p

Vastuvõtuküsimustik ja vestlus max 30 p

1. Vastuvõtuküsimustik on kohapeal vastuvõtupäeval täitmiseks kõikidele, kes soovivad õppima asuda hooldustöötaja, tase 3 eriala le.
2. Küsimustik sisaldab andmeid õppija, tema kogemuste, oskuste kohta. Teadmisi erialast, õpioskustest, motivatsioonist ja väärtustest.
3. Küsimustikku hinnatakse vastavalt hindamismaatriksile maksimaalselt 15 punktiga.
4. Vestlust hinnatakse vastavalt hindamismaatriksile maksimaalselt 15 punktiga.
5. Kõiki õpilaskandidaate hindavad erialakomisjoni liikmed, kelle hindamistulemustest arvutatakse keskmine, täpsusega üks koht peale koma.

6. Vastuvõtuküsimustiku ja vestluse tulemuste alusel koostatakse pingerida, arvestades kogutud punktisummat täpsusega 1 koht pea le koma. Vastu võetakse kandidaadid, kes paiknevad pingereas vastavalt õppekohtade arvule.
7. Vastuvõtuküsimustiku ja vestluse maksimaalne punktisumma on 30.
8. Vastu võetakse õpilaskandidaadid, kes on saavutanud vähemalt maksimaalsest punktisummast 15 punkti.

Kutsevaliku õpe

- 1) Vastuvõtuküsimustik 15 p
- 2) Vestlus 15 p

Vastuvõtuküsimustik max 15 p

Osaoskus	2	3	4	5	Kokku max p
Enesetaju (teadlikkus iseendast, oma oskustest, tugevustest, nõrkustest).	Vastab küsimustele jah/ ei, ei tea.	Oskab üksikutele küsimustele vastata abiga (täpsustavad, suunavad küsimused, juhised).	Oskab kõikidele küsimustele vastata abiga (täpsustavad, suunavad küsimused, juhised).	Oskab vastata küsimustele enda, oma pere, sõprade, hobide, soovide, saavutuste kohta.	5 p
Harjutus (lugemine, kirjutamine, mõistmine).	Loeb teksti, mõistmiseks vajab verbaalset täiendust, selgitust, lihtsustamist.	Loeb teksti, mõistmiseks ja tegutsemiseks vajab täiendavat, verbaalset juhendamist.	Loeb teksti, mõistab töökorraldust, tegevuse alustamiseks vajab kinnitust.	Loeb teksti, mõistab töökorraldust ja oskab vastavalt juhendile tegutseda.	5 p
Suhtlemisoskus	Vastab küsimustele jah/ ei. Väldib silmsidet.	Vastab küsimustele lühidalt, valikavastuste abil.	Vastab esitatud küsimustele adekvaatselt, julgelt avaldab oma arvamust, püsib vestlusteemas.	Vastab küsimustele adekvaatselt, jälgib vestluspartnerit, püsib teemas. Avaldab oma arvamust ja küsib täiendavaid küsimusi.	5 p
					15 p

Vestlus max 15 p

Hindamiskriteerium	2	3	4	5	Kokku max p
Enese tutvustamine	Tutvustab end suunavate küsimuste abil.	Tutvustab end lühidalt.	Tutvustab end piisavalt ja arusaadavalt.	Tutvustab end julgelt ning toob välja oma tugevused ja nõrkused.	5 p
Õpioskused Teadlikkus olemasolevatest õpioskustest: eesmärgistamine, aja planeerimine, enese analüüsimine, seoste loomine; julgus, iseseisvus, usk endasse, teadlik valikute tegemine, loogiline mõtlemine.	leiab juhendamisel õppetööks ja toimetulekuks vajalikku informatsiooni kooli kodulehelt	kirjeldab juhendamisel õppetöö korraldust ja abi saamise võimalusi	hindab juhendamisel oma õppimise vastavust õppekorralduseeskirjaga ning toimetulekut koolis	eesmärgistab ja kavandab juhendamisel oma õppimist, mõistab eesmärkide seadmise olulisust õppeprotsessis; küsib vajadusel nõu, teavet ning tuge koolis toimetulekuks.	5 p
Suhtlemisoskus	Vastab küsimustele jah/ ei. Vältib silmsidet.	Vastab küsimustele lühidalt, valikavastuste abil.	Vastab esitatud küsimustele adekvaatselt, julgelt avaldab oma arvamust, püsib vestlusteemas.	Vastab küsimustele adekvaatselt, jälgib vestluspartnerit, püsib teemas. Avaldab oma arvamust ja küsib täiendavaid küsimusi.	5 p
					15 p

Õpitoe vajadus (ei arvestata punktides)

Täiendav info	Õpitoe vajadus (ei arvestata punktideks) tugitöötajad selgitavad välja vastuvõtuprotsessi käigus	Varasemalt on saanud tugiteenuseid (ring ümber): - Lihtsustatud õppekava - Õpe väikeklassis - Üks ühele õpe - Konsultatsioonid - Sotsiaalpedagoogi tugi - Psühholoogiline tugi Millistes ainetes vajad tuge: - Eesti keel - Võõrkeel - Matemaatika - Loodusained (füüsika, keemia, bioloogia, geograafia) Milliseid tugiteenuseid peaks kool pakkuma? Mida vajad, kui asud KAKs õppima? - Konsultatsioonid - Tugiõpe - Sotsiaalpedagoogi tugi - Psühholoogiline tugi	
---------------	---	--	--

Vastuvõtuküsimustik ja vestlus max 30 p

- Vastuvõtuküsimustik on kohapeal vastuvõtupäeval täitmiseks kõikidele, kes soovivad õppima asuda kutsevaliku õppesse.
- Küsimustik sisaldab andmeid õppija ja tema lähedaste kohta. Teadmisi iseendast, õpiuskustest varasemate kogemuste näitel ja motivatsioonist.
- Küsimustikku hinnatakse vastavalt hindamismaatriksile maksimaalselt 15 punktiga.
- Kõiki kandidaate hindavad eriala vastuvõtukomisjoni liikmed, kelle hindamistulemustest arvutatakse keskmine, täpsusega üks koht peale koma.
- Vastuvõtuküsimustiku ja vestluse tulemuste alusel koostatakse pingerida, arvestades kogutud punktisummat täpsusega 1 koht pea le koma. Vastu võetakse kandidaadid, kes paiknevad pingereas vastavalt õppekohtade arvule.
- Vastuvõtuküsimustiku ja vestluse maksimaalne punktisumma on 30.
- Vastu võetakse kandidaadid, kes on saavutanud vähemalt maksimaalsest punktisummast 15 punkti.

Pagar

- 1) Motivatsioonikiri 15 p
- 2) Vestlus 15 p

Motivatsioonikiri max 15 p

Hindamiskriteerium	2	3	4	5	Kokku max p
Esitatud õigeaegselt/tähtajaks SAIS-s:	jah				2 p
Selgelt väljendatud eesmärk pagari erialal õppimiseks	Eesmärk puudub	Eesmärk sõnastatud üldsõnaliselt	Eesmärk sõnastatud, kuid ei ole mõõdetav ega konkreetne	Eesmärk sõnastatud selgelt, konkreetselt ja mõõdetavana	5 p
Põhjendatud motivatsioon ja valmisolek pagari erialal õppimiseks	Motivatsiooni ega valmisolekut pole väljendatud	Motivatsioon või valmisolek on väljendatud üldsõnaliselt	Motivatsioon ja valmisolek on väljendatud, kuid mittepiisavalt põhjendatud	Motivatsioon ja valmisolek on selgelt väljendatud ja mõistetavalt põhjendatud	5 p
Motivatsioonikiri on korrektne, arusaadav ja õigekirjas		jah			3 p
					15 p

Vestlus max 15 p

Hindamiskriteerium	2	3	4	5	Kokku max p
Suhtlemisoskus ja kontakti loomine	Loob kontakti kohalviibijatega				2 p
Õppija on informeeritud õppesisust ja õppetöö korraldusest koolis	On põgusalt tutvunud õppesisu ja õppetöö korraldusega	Teab pagari õppekava sisu ja on tutvunud õppetöö korraldusega.	Mõistab õpitava eriala töö iseloomu ja pagari töökeskkonna eripära, nimetab õppekorraldusega seonduvaid kohustusi, võimalusi ja õigusi.	Kirjeldab pagari õppekava ülesehitust, hindamise põhimõtteid ja teab lõpetamise nõudeid ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvat.	5 p
Õppija esitab asjakohase näite meeskonnatööst ja	Teab pagarile vajalikke oskusi, kuid näiteid tuua ei oska.	Teab pagari töö tegemiseks vajalikke	Esitab asjakohaseid näiteid meeskonnatöös		4 p

organiseerimisvõimest kui pagari vajalikust oskusest		oskusi ja toob mõned näited.	osalemise kohta, toob välja oma organisatoorsed oskused		
Õppija esitab asjakohase näite enda riskitaluvusest kui töö eripära vajalikust omadusest	Teab, et inimeste riskitaluvuse lävi on erinev, kuid näiteid tuua ei oska.	Teab, et riskitaluvus on erialases töös muutuv ja kasvab üldjuhul kogemusega.	Toob asjakohaseid näiteid enda riskitaluvusest kui töö eripära vajalikust omadusest.		4 p
					15 p

Motivatsioonikiri ja vestlus max 30 p

1. Motivatsioonikiri tuleb eelnevalt koostada ja üles laadida sisseastumise infosüsteemi SAIS.
2. Motivatsioonikirja hinnatakse vastavalt hindamismatriksile maksimaalselt 15 punktiga.
3. Vestlus toimub vastuvõtupäeval MS Teams keskkonnas õppijale ette antud kellaajal.
4. Vestlust hinnatakse vastavalt hindamismatriksile maksimaalselt 15 punktiga.
5. Kõiki kandidaate hindavad eriala vastuvõtukomisjoni liikmed, kelle hindamistulemustest arvutatakse keskmine, täpsusega üks koht peale koma.
6. Motivatsioonikirja ja vestluse tulemuste alusel koostatakse pingerida, arvestades kogutud punktisummat täpsusega 1 koht peale koma. Vastu võetakse kandidaadid, kes paiknevad pingereas vastavalt õppekohtade arvule.
7. Motivatsioonikirja ja vestluse maksimaalne punktisumma on 30.
8. Vastu võetakse kandidaadid, kes on saavutanud vähemalt maksimaalsest punktisummast 15 punkti