

KURESSAARE AMETIKOOL KUTSEKESKHARIDUSÕPPE
4. TASEME ESMAÕPPE ÕPPEKAVA
JUUKSUR
MOODULITE RAKENDUSKAVA
180 EKAP

Sisukord

I PÕHIÕPINGUTE MOODULID.....	3
Sissejuhatus kutseõpingutesse.....	3
Klienditeeninduse alused	5
Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe	7
Juuksuri loomingulise töö alused	10
Juuste, habemete ja vuntside lõikamine	13
Juukse struktuuri püsimuutmine	16
Juuste värvitöötlus	19
Soengukujundus.....	23
Juuksuri klienditeeninduse praktilised tööd	25
Õpitee ja töö muutuv keskkonnas	28
Praktika	31
II. VALIKÕPINGUTE MOODULID	33
Ettevõtlus.....	33
Jumestamine	34
Erialane vene keel	36
Erialane soome keel.....	37
Iluhoolitsused näole ja kätele	38
Eritehnikad juuste värvitöös.....	40
Puhastus- ja koritustööd ilusalongis	41
Digitaalne fotograafia juuksuritele	43
Käelised loovtegevused juuksurile	44
Võistlussoengud	45
Portfoolio koostamine	46
Kombineeritud moodsad naiste ja meeste juukselõikused.....	47

**KURESSAARE AMETIKOOLI
EHITUSVIIMISTLUSE ÕPPEKAVA MOODULITE RAKENDUSKAVA
(4. taseme kutsekeskharidusõpe)**

Sihtrühm	Põhihariduse omandanud õpilased või vähemalt 22-aastased põhihariduseta isikud, kellel on põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid
Õppevorm	Statsionaarne koolipõhine õpe

I PÕHIÕPINGUTE MOODULID

1	Sissejuhatus kutseõpingutesse		2 EKAP / 52 tundi, sh lõiming 1 EKAP / 26 tundi	
Mooduli vastutaja: Klaarika Muul				
Õpetajad: Kadri Rand, Klaarika Muul, Maiju Zuping				I kursus
				A - 40, I - 12
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet juuksuri kutsest ja eriala õppekavast, õpingute jätkamise võimalustest ning juuksuritöö kujunemisest ja kaasaja suundumustest, arendab õppimisoskust, enesekohaseid ja kultuurilisi pädevusi.				
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad			
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Teemad	
ÕV 1. omab ülevaadet juuksuri kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, kutsetaseme tõstmise võimalustest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast	HK 1.1. iseloomustab kutsestandardi põhjal juuksuri kutset ja selle eripära, toob välja 4. ja 5. kutsetaseme vähemalt 2 erinevust ning kirjeldab kutsetaseme tõstmise võimalusi HK 1.2. iseloomustab kooli õppekava põhjal juuksuri eriala õppekava ülesehitust, nimetab õppe- ja praktikakorraldusega seonduvaid kohustusi, võimalusi ja õigusi HK 1.3. selgitab kooli õppetöökorralduseeskirja alusel oma kohustusi ja õigusi õppetöös osalemisel HK 1.4. leiab internetist juuksuri kutseomistamisega seonduvat informatsiooni ja kirjeldab kehtiva kutsestandardi põhjal iluteenindaja	Iseseisev töö: võrrelda ja analüüsida Juuksur, tase 4 ja tase 5 kutsestandardit. Rühmatöö: koostada juhendi alusel ülevaade oma kogukonnas juuksuriteenuse kättesaadavusest ja erisustest (salongide arv ja asukoht, lahtiolekuajad, erinevad teenused jms). Intervjuu vähemalt 1 juuksuriga etteantud küsimustiku alusel. Tööde 1 ja 3 esitlus toimub moodulit kokkuvõtval seminaril.	Sissejuhatus erialasse 1. Juuksuri kutse ja kutsestandard 2. Juuksuri õppekava ja kutseksam 3. Kooli õppekorralduseeskiri	

	tööd, töö eripära ja kutsetaotlemise hindamise sisu ja toimumist		
ÕV 2. omab ülevaadet juuksuri erialal tööjõuturul toimuvast	HK 2.1. leiab ülesande alusel infot tööjõuturul pakutavatest juuksuri töökohtadest, milliste oskustega juuksurit tööjõuturg vajab, kasutades selleks erinevaid infoallikaid		Juuksuritöö alused 1. Tööjõu otsingu portaalide kasutamine 2. Ilusalongi töökorraldus: 3. Nõuded ilusalongile. Vajalikud ruumid juuksurialongis (valgustus, ventilatsioon, küte, ruumide suurus ja siseviimistlus, sisustus, seadmed, koristamine, puhastamine, töövahendite desinfitseerimine). 4. Tooted ja materjalid: professionaalsete toodete maaletooja firmadega tutvumine (õppekäik)
ÕV 3. mõtestab õpitava eriala töö iseloomu- ja ilusalongide töökeskkonna eripära	HK 3.1. koostab õppekäigu järgselt ülesande alusel ülevaate juuksuri töö iseloomust ja töökeskkonnast, toob välja oma seisukoha juuksuri töö plussidest ja miinustest		
ÕV 4. tunneb ülevaatlikult juuksuritöö ajalugu ja arengutrende	HK 4.1. koostab ülesande alusel ülevaate juuksuritöö kujunemisest ja iseloomulikest moesuundadest läbi aegade	Projektitöö: planeerida avalik üritus teemal „Kostüümi ja soengu iseloomulikest moesuundadest läbi aegade“.	Juuksuritöö ajalugu (kujunemine ja areng) 1. Erinevate ajastute soengukultuur; 2. Kaasaegne soengumood 3. Soengute ajalugu (soengud vanas Kreekas, Roomas ja Egiptuses eKr, keskaegsed soengud, renessanss, barokk, biidermeier ja rokokoo soengud. Soengud 19., 20. ja 21. sajandil)
Lõimitud võtmepädevused	Aine, maht (EKAP)	Teemad	
	Keel ja kirjandus – 0,5 EKAP	Suuline ja kirjalik eneseväljendus, intervjuueerimine	
Õppemeetodid	Ajalugu – 0,5 EKAP	Juuksuritöö ajalugu ja ajastutele omased trendid	
	Iseseisev töö	õppekäigud, individuaalne ja rühmatöö, infootsing erinevatelt kodulehtedelt	
Mooduli kokkuvõttev hinne	ÕV 1. Võrrelda ja analüüsida Juuksur, tase 4 ja tase 5 kutsestandardit.		
Mooduli kokkuvõtva hinde kriteeriumid	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt (A/MA) . Mooduli hinde (arvestatud) saamiseks tuleb kõik õpiväljunditega seotud ülesanded sooritada lävendi tasemel.		
Õppematerjalid	„Arvestatud“ lävend		
	Kokkuvõttev hindamine toimub seminaril. Eelnevalt on esitatud õpiväljundite 1, 2, 3 planeeritud hindamisülesanded. Seminaril hinnatakse 1. iseseisva töö vormistamist 2. rühmatöös valminu esitlemist 3. projektitööd		
	Kutsestandardid: Juuksur, tase 4 - Kutseregister		

	Kuressaare Ametikool https://tahvel.edu.ee/ Kooli õppekorraldus-, sisekorra- ja praktikakorralduseeskiri https://kak.sharepoint.com/sites/opilastele Õppekavad Kuressaare Ametikool http://www.terviseamet.ee/keskkonnatervis/teenuste-ohutus.html Tervisekaitsenõuded ilu- ja isikuteenuste osutamisele–Riigi Teataja Koolis ja salongides kasutatavate professionaalsete firmade tutvustus
--	---

2	Klienditeeninduse alused		2 EKAP / 52 tundi, sh lõiming 1 EKAP / 26 tundi	
Mooduli vastutaja: Kadri Rand Õpetajad: Kadri Rand, Klaarika Muul			I kursus	A – 40, I – 12
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab ja väärtustab kliendikeskset teenindust ning enda kui klienditeenindaja rolli, lähtub teenindamisel eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtetest.				
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad			
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamise meetodid ja ülesanded	Teemad	
ÕV 1. teab suhtlemise erinevaid viise ja mõistab nende kasutamist kliendikeskses teeninduses ja enda rolli selles	HK 1.1. nimetab vähemalt 3 erinevat suhtlemise viisi, kirjeldab nende erinevusi, toob näiteid HK 1.2. kirjeldab ja analüüsib näite põhjal enda kui teenindaja käitumise positiivset ja negatiivset mõju kliendi teenindamisel HK 1.3. lahendab situatsioonülesandena tellimuse vastuvõtmist telefoni teel, ka inglise keeles, selgitab telefonisuhtluse põhimõtteid HK 1.4. kirjeldab ülesande alusel erinevate sihtgruppide teeninduse iseärasusi, toob näiteid	Esitlus: koostada õppematerjali põhjal ülevaade suhtlemisviisidest koos näidetega. Tuua välja teenindussuhtlemise eripära tavasuhtlemisest. Kirjeldada teenindussuhtlemist lähtuvalt sihtgruppide iseärasustest õpitu ja kogetu põhjal. Analüüs: kirjeldada enda suhtlemisoskusi praktiliste suhtlemisharjutuste põhjal. Välja tuua oma isiklikud eeldused ja raskuspunktid toimetulekuks klienditeenindamisel põhineval töö. Analüüsida näite põhjal teenindaja käitumist. Eristada teenindushoiakut, teenindaja rollis olemist ja kasutatud suhtlemisvahendeid ning nende sobivust. Rollimäng: demonstreerida ja põhjendada teenindussituatsioonides (sh esmamulje ja kontakti loomine ja	Suhtlemine 1. Suhtlemisoskused ja -tehnikad, suhtlemine kui käitumine 2. Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine. Erinevad suhtlemisrollid (vahetu- ja vahendatud, ametlik ja mitteametlik, kirjalik ja suuline suhtlemine) 3. Erinevad käitumisviisid (agressiivne, alistuv ja enesekehtestav käitumine) 4. Soodsa töökeskkonna loomine ja meeskonnatöö põhimõtted (meeskonnatöö printsiibid, rollid, normid, meeskonna areng) 5. Enda rolli analüüs töökollektiivis Klienditeeninduse alused 1. Teeninduse mõiste ja olemus. Klientide vajadused ja ootused	
ÕV 2. mõistab meeskonnatöö tähtsust salongis positiivse töökeskkonna loomisel	HK 2.1. nimetab ülesande alusel aspektid, mis loovad salongis meeldiva töökeskkonna, kirjeldab meeskonnatöö põhimõtteid, toob näiteid			

	HK 2.2. kirjeldab ja analüüsib näite põhjal enda rolli salongi töökollektiivis	lõpetamine, 1 telefonisuhtlus, 1 võõrkeelne, teenindusest keeldumine jms) oma käitumist, sh käitumise mõju kliendile. Lahendada ebaõnnestunud (näiteks ebaõnnestunud tulemus, muud rahulolematused jms) situatsioone individuaalselt ja rühmatöös.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Klienditeenindaja roll, pädevused, isikuomadused. Rollikonflikt 3. Teenindussuhtlemine. Teenindushoiak 4. Kliendi ja klienditeenindaja õigused 5. Suhtlemis(kommunikatsiooni)barjäär 6. Isikutaju eripära ja seda mõjutavad tegurid (esmamulje efekt jm tajumehhanismid) 7. Teeninduse nõuetekohane alustamine ja lõpetamine 8. Telefonisuhtluse põhinõuded 9. Kiituste ja kaebuste (probleemide) käsitlemine 10. Veaulukorrad ja nende tekkepõhjused. Toimetulek veaulukordades 11. Erivajadustega kliendid, lastega pered, seeniorid. Erineva kultuuritaustaga kliendid 12. Teenindusstandard – keerulised situatsioonid, teenindamise keeldumise põhjused, kliendi rahulolematuse ja selle lahendamine
ÕV 3. teab esmamulje loomise põhimõtteid ja mõistab selle tähtsust kliendiga kontakti loomisel	HK 3.1. kirjeldab näite põhjal teenindaja rolli kontakti loomisel ja lõpetamisel, selgitab esmamulje tähtsust	<p>Esitlus koos diskussiooniga teemal: Koostada esitlus töötamiseks soodsa sotsiaalse keskkonna kohta. Tuua välja olulised aspektid koos enda poolse panusega töökultuuri tasakaalustamisel. Isiklikud pinged ja stressi maandamise viisid ja võimalused. Kirjeldada ja demonstreerida kolme erinevat stressi maandamise tehnikat.</p>	
ÕV 4. mõistab tööpinge ja stressi maandamise tähtsust ning teab erinevaid võimalusi nende vältimiseks juuksuri kutsetöös	<p>HK 4.1. kirjeldab näite põhjal tööpinge ja stressi maandamise erinevaid võimalusi</p> <p>HK 4.2. kirjeldab näite põhjal teenindamisest keeldumise põhjuseid</p> <p>HK 4.3. kirjeldab näite põhjal ebaõnnestunud töötulemuse situatsiooni, pakub välja klienti rahuldava omapoolse lahenduse</p>		<p>Töötervishoid</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pingete tekkepõhjused tööelus ja töiseloomust tulenevalt 2. Stress ja seda põhjustavad tegurid 3. Stressi kasu ja kahju 4. Tööstress 5. Eneseregulatsioon 6. Tööpinge ja stressi maandamise erinevad võimalused
Lõimitud võtmepädevused	Aine, maht	Teemad	
	Keel ja kirjandus – 0,5 EKAP	Kliendile arusaadav eneseväljendus Soodsa töökeskkonna loomine ja konfliktide lahendamine suhtlemise kaudu	
	Võõrkeel – 0,5 EKAP	Eneseväljendus võõrkeeles Viisakusväljendid ja nende praktiline harjutamine Konflikti lahendamine	
	Sotsiaalsained	Kehaline tegevus kui tööpingete ja tervise säilitamise vahend	

Õppemeetodid	loeng, töötamine õppematerjalidega, rühmatööd, praktiliste teenindusolukordade analüüs (eriti ebaõnnestumiste ennetamine ja lahendamine), rollimängud, iseseisev töö
Iseseisev töö	Koostada õppematerjali põhjal esitlus teenindussuhtlemise kohta.
Mooduli kokkuvõttev hinne	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt (arvestatud). Moodul on arvestatud, kui õpilane on sooritanud kõik hindamisülesanded vastavalt hindamiskriteeriumitele.
Mooduli kokkuvõtva hinde kriteeriumid	„Arvestatud“ lävend Õpilane sooritab kõik õpiväljunditega seotud hindamisülesanded vastavalt hindamiskriteeriumitele.
Õppematerjal	Õpetajal olemas klienditeeninduse kursus Moodle keskkonnas. Bolton, R. (2005). <i>Igapäevaasused</i> . Tartu: Väike Vanker Koppel, M., Pree, S. <i>Teenindussuhtlemine</i> . KAK Mitchell, J. (2004). <i>Kallista oma kliente</i> . Tallinn: Varrak Mitchell, J. (2009). <i>Kallista oma töökaaslast</i> . Tallinn: Varrak Naessen, L. (2001). <i>Parem teenindamine</i> . Tallinn: Avita Karjatse, M. (1998). <i>Miks klient rahul ei ole?</i> Tallinn: Ilo Oja, A. (koostaja) (2005). <i>Klienditeenindus valguses ja varjus</i> . Tallinn: Äripäeva Kirjastus Disney Instituut (2003). <i>Ole meie külaline. Klienditeeninduse täiuslikustamise kunst</i> . Tallinn: Varrak Schumann, S. (2019). <i>Klienditeeninduse alused lihtsas keeles</i> . Tartu: Paar Merkuljeva, T. (2005 – 2009). <i>Teeninduskäsiraamat</i> . Tallinn: Äripäeva Tooman, H. (2003). <i>Teenindusühiskond, teeninduskultuur ja klienditeeninduse õppe kontseptuaalsed lähtekohad</i> . Tln: TPÜ Kirjastus Tschohl, J. (1997). <i>Teeninduskunst</i> . Tallinn: Koolibri

3	Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe		4 EKAP / 104 tundi, sh lõiming 2 EKAP / 52 tundi	
Mooduli vastutaja: Klaarika Muul			I kursus	A – 80, I – 24
Õpetajad: Klaarika Muul, Maire Kivi, Maiju Zuping, Kadri Rand				
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised juuste ja peanaha anatoomiast, füsioloogiast, nende seisundi hindamisest ning oskused juuste ja peanaha hoolduseks järgib kliendikeskset teenindust.				
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad			
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad/alateemad, lõiming põhiõpingute moodulitega	
ÕV 1. mõistab peanaha ja juuste ehitust ning omavahelist seost	HK 1.1. kirjeldab joonise põhjal peanaha ehitust ja selgitab naha funktsioone, kasutab erialast sõnavara, ka inglise keeles HK 1.2. kirjeldab joonise põhjal juuksekarva ehitust ja nimetab	Test: peanaha ja juuste ehitus ning elutegevus (eristav hindamine). Rühmatöö: erinevad peanaha- ja juuste probleemid, haigused, häired ja tekitajaid.	Juuste ja peanaha anatoomia ning füsioloogia 1. Naha ehitus ja funktsioonid 2. Juuksekarva ehitus; juuksekarva kasvutsükkel; juuste keemiline	

	<p>juukse kasvufaasid, kasutab erialast sõnavara, ka inglise keeles</p> <p>HK 1.3. nimetab juhendi alusel juuksekarva keemilise koostise ja sillad ning selgitab erineval töölusel toimuvaid muutusi</p> <p>HK 1.4. loetleb ja kirjeldab juhendi alusel juukseid kahjustavaid põhilisi tegureid</p> <p>HK 1.5. iseloomustab juhendi alusel juuksele loomulikku värvust andvaid pigmente</p>		<p>koostis, sillad ja pH; juuste naturaalsed pigmendid</p> <p>3. Peanaha ja juuste tüübid, juuksekarva paksus, poorsus, tekstuur</p> <p>4. Juukseid kahjustavad tegurid (mehaanilised ja keemilised töötused ning keskkonnaolud)</p>
<p>ÕV 2. mõistab peanaha ja juuste erinevaid probleeme, haigusi ning häireid</p>	<p>HK 2.1. selgitab juhendi alusel erinevaid peanaha ja juuste probleeme, haigusi ning häireid ja kirjeldab nende iseloomulikke tunnuseid ja tekitajaid</p>	<p>Iseseisev kirjalik töö koos esitlusega: otsida internetist peanaha haiguste kirjeldusi, koostada kokkuvõtte õpetaja pool antud loendi alusel.</p>	<p>Juuste ja peanaha haigused/häired</p> <p>1. Kõõm; psoriaas; peaseen; peataid; juuste väljalangemine</p> <p>2. Töötervishoid ja vahendite desinfitseerimine</p> <p>3. Kliendi nõustamine sobivate hooldusvahendite kasutamisel</p>
<p>ÕV 3. omab ülevaadet erinevatest juuste ja peanaha hooldustoodetest, nende koostistest ja toimimispõhimõtetest, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes</p>	<p>HK 3.1. nimetab juhendi alusel juuste ja peanaha ja hooldustoodete põhilisi koostisosasid ja toimimispõhimõtteid ning klassifitseerib tooteid, koostab toodete loetelu inglise keeles</p> <p>HK 3.2. selgitab näidete põhjal loodustoodete ja keemiliste hooldusvahendite mõju inimesele ja keskkonnale</p>	<p>Õppekäik: ilumessil osalemine ja töölehe täitmine.</p> <p>Praktiline töö: osalemine maaletooja firmade tooteid tutvustaval koolitustel ja praktilistel harjutustel.</p>	<p>Peanaha ja juuste pesemine</p> <p>1. peapesu võtted</p> <p>2. pea massaaž</p> <p>3. ettevalmistavad tegevused</p> <p>4. töölehe täitmine</p> <p>5. ergonoomilised töövõtted</p> <p>6. kliendi nõustamine ja soovitusel koduseks hoolduseks</p>
<p>ÕV 4. mõistab töökava koostamise eesmärgi, koostab töökava lähtuvalt kliendi peanaha ja juuste iseärasustest ning järgnevalt tööluse spetsiifikast</p>	<p>HK 4.1. selgitab näite põhjal oma töö planeerimist, töökava koostamist ja eesmärgi ning töö korraldamisega seonduvaid tegevusi</p> <p>HK 4.2 iseloomustab näidete põhjal juuksuritöö ergonoomikat</p> <p>HK 4.3. hindab ülesande alusel kliendi peanaha ja juuste seisundit, määrab juukse ja peanaha tüübi ning dokumenteerib juhendi alusel saadud info kliendikaardile</p>	<p>Paaristöö: hinnata kaasõpilase juuste ja peanaha seisundit.</p> <p>Praktiline töö: kliendile juuste ja peanaha hooldusteenuse pakkumine.</p>	<p>Töö planeerimine</p> <p>1. Töökava koostamine, töö korraldamine töökavast lähtuvalt</p> <p>2. Kliendi peanaha ja juuste seisundi hindamine</p> <p>3. Hoolduse kvaliteeti mõjutavad asjaolud</p> <p>4. Töötervishoid (ergonoomika) kliendiga töötamisel</p>

	HK 4.4. selgitab näidete põhjal juuste ja peanaha hoolduse kvaliteeti mõjutavaid asjaolusid ja nimetab võimalikud riskid		
ÕV 5. peseb ja hooldab kliendi peanaha ning juukseid, soovitab kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks, järgib kliendikeskset teenindust	HK 5.1. valib iseseisvalt, ülesande alusel, kliendile sobivad hooldusvahendid, arvestades kasutatava vee omadusi, kliendi juuste ja peanaha iseärasusi, põhjendab oma valikut HK 5.2. peseb ülesande alusel juuksed ja peanaha ning teeb pea massaaži, kasutades ergonoomilisi töövõtteid HK 5.3. annab hinnangu oma tööle ja koostab juhendi alusel eneseanalüüsi sisaldava kokkuvõtte HK 5.4. nõustab juhendamisel klienti juuksehooldustoodete valimisel ja kodusel kasutamisel		
ÕV 6. teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde tegemisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid	HK 6.1. suhtleb kliendiga situatsiooniülesandest lähtuvalt, järgib eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid HK 6.2. valmistab juhendi alusel ette töökoha, arvestades tööohutuse-, hügieeni- ja keskkonnanõudeid, hoiab oma töökoha töötamisel ja töö lõppedes korras HK 6.3. selgitab juhendi alusel ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob näiteid		Teeninduse mõiste ja olemus, klienditeenindaja roll 1. Tööohutus 2. Tööhügieen 3. Keskkonnanõuded 4. Ergonoomilised töövõtted
Lõimitud võtmepädevused	Aine, maht	Teemad	
	Keel ja kirjandus – 0,5 EKAP	Kliendile sobiva sõnakasutuse valimine Analüüsiva erialase arvamuse kirjutamine Erialase tegevuse kirjeldamise ja analüüsi eripärad Erialasest infost otsitava osas valikute tegemine Märksõnade kasutamine skeemide, jooniste koostamisel	

		Sõnakasutus ja konfidentsiaalsus klienditeeninduses: suutlikkus aru saada kasutada infot asjakohaselt vältimaks kohatute hinnangute andmist Hinnanguvaba eneseväljendus
	Võõrkeel – 0,5 EKAP	Kliendile arusaadava ja sobiva sõnakasutuse valimine (erialase terminoloogia lihtsustamine). Viisakusväljendid suulises ja kirjalikus eneseväljenduses
	Loodusained (keemia) – 0,5 EKAP	Keha biokeemilised alused ja seos erialase tööga Juuksekarva mõjutamine keemiliste hooldusvahenditega Keskkonna aineringe ja seos juuksuri töökeskkonnaalase käitumisega
	Loodusained (bioloogia) – 0,5 EKAP	Nahk, küüned, juuksed – anatoomiline ehitus ja füsioloogia alused Organismi üldseisundi, sh nahahaiguste olemus ja seos erialase tööga
Õppemeetodid	loeng, praktiline harjutamine, joonistamine, kirjaliku töö erinevad vormid, sh analüüsiv kirjutamine, analüüs, sh enese- ja juhtumianalüüs	
Iseseisev töö	Esitluse koostamine: otsida internetist peanaha haiguste kirjeldusi, koostada kokkuvõtte õpetaja pool antud loendi alusel.	
Mooduli kokkuvõttev hinne	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb kõikide sooritatud hindamisülesannete alusel. Õppeprotsessi jooksul toimub kujundav (sõnaline tagasiside praktilistele harjutustele) hindamine.	
Mooduli kokkuvõtva hinde kriteeriumid	„Arvestatud“ lävend Õpilane sooritab testi, osaleb aktiivselt rühma- ja paaristöös, õppekäigul ning sooritab positiivselt kõik praktilised tööd ning iseseisva töö.	
Õppematerjalid	Juukselõikamise käsiraamat DIGAR Luoma, A., Kara, R. (2001). <i>Ka kameeleon vahetab värvi</i> . Tallinn: Avita Juuste kasvufaasid Juuste hooldus (wordpress.com) http://www.iluguru.ee/mida-see-ph-ikkagi-tahendab/ Siirak, V. (2008). <i>Ergonoomilised soovitusel: praktilised ja lihtsad lahendused ohutuse, tervise, töötingimuste parandamiseks</i> . Tln: TTÜ Kirjastus	

4	Juuksuri loomingulise töö alused		3 EKAP / 78 tundi, sh lõiming 2 EKAP / 52 tundi
Mooduli vastutaja: Klaarika Muul Õpetajad: Klaarika Muul		I kursus	A – 60, I – 18
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab juuksuritöö loomingulisuse tähtsust inimese, kui terviku kujundamisel.			
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Teemad
ÕV 1. mõistab, leiab ning seostab sarnasusi geomeetriliste kujundite ja inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonna vahel	HK 1.1. nimetab ja iseloomustab juhendi alusel inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonna sarnasusi geomeetriliste kujunditega, toob näiteid	Joonistused koos selgitusega: 1) Visandada geomeetriliste kujundite alusel näo- pea- ja kehakujusid lisades neile sobivad soengu- ja habemekujusid	Kujunduselemendid juuksuri töös 1. Vorm: näo-, pea- ja kehakujud; geomeetriliste kujundite seos vormi kujundamisega

	HK 1.2. visandab ülesande alusel näo-, pea- ja kehakujusid, võttes aluseks geomeetrilised kujundid, nende omadused ning inimese proportsioonid	arvestades inimese kui terviku proportsioonidega.	2. Pinnatekstuur: tasane ja ebatasane pinnatekstuur, pinnatekstuuri mõju valguse peegeldumisele
ÕV 2. teab erinevaid näo-, pea ja kehakujusid ning nende omavahelisi proportsioone, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös	HK 2.1. visandab ülesande alusel näokujule proportsionaalselt sobivaid soengu/ habemekujusid ning selgitab oma valikuid HK 2.2. visandab ülesande alusel erinevatele näo- ja peakujudele sobivaid soengu- ja lõikuskujusid, arvestades inimese kui terviku proportsioonidega	2) Koostada värviring 3 põhivärvist, selgitada värvi subjektiivseid omadusi ja mõju inimesele. 3) Joonistada erineva pinnatekstuuriga juukselõikusi ja soenguid. Selgitada valguse peegeldumist erinevatel pinnatekstuuridel. 4) Joonistada erinevate kujunduselementide vaheldumist, kordumist, kulgemist ja kontrasti.	3. Siluett ja vorm. Muutumatud vormid ja muutuvad vormid. Perspektiiv. Sarnasused geomeetriliste kujundite ja inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonna vahel
ÕV 3. mõistab aine värvilisust lähtuvalt füüsikalisest ja värviopetuslikust taustast, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös	HK 3.1. koostab ülesande alusel värviringi kolmest põhivärvist, lähtudes värviopetuslikust taustast ning selgitab värviringi koostamise põhimõtteid HK 3.2. nimetab juhendi alusel värvi subjektiivseid omadusi ja selgitab nende mõju inimesele, toob näiteid	Kollaaži koostamine ja esitlemine: leida fotodel ja väljalõigetel kasutatud kujunduspõhimõtteid, koostada kollaaž ja esitleda seda.	4. Erinevad näo-, pea- ja kehakujud ning nende omavahelised proportsioonid. Soengu proportsioon ja sobivus erinevatele näokujudele arvestades inimese kui terviku proportsioonidega 5. Erinevad habemekujud ja nende sobivus näokujudega
ÕV 4. mõistab ja seostab erinevaid pinnatekstuure inimese kui tervikuga ning ümbritseva keskkonnaga	HK 4.1. nimetab ja iseloomustab ülesande alusel erinevaid pinnatekstuure ja leiab sarnasusi inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonnaga, toob näiteid HK 4.2. joonistab ülesande alusel erineva pinnatekstuuriga juukselõikuseid ja soenguid		Kujunduspõhimõtted 1. Kujunduselementide kordumine, vaheldumine, kulgemine ja kontrast 2. Aine värvilisus lähtuvalt füüsikalisest ja värviopetuslikust taustast 3. Värvilise subjektiivsed omadused ja nende mõju inimesele (soojus ja külmus, kergus ja raskus, lähedus ja kaugus, aktiivsus) 4. Kevad, suve, sügise ja talve värvid ning nende sobivus inimestele 5. Värviteooria seosed juuksuritööga
ÕV 5. mõistab erinevate pinnatekstuuride mõju valguse peegeldumisele	HK 5.1. kirjeldab näidete põhjal valguse peegeldumist erinevatel pinnatekstuuridel		
ÕV 6. mõistab kujunduselementide värvi, vormi ja pinnatekstuuri kasutamise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes	HK 6.1. joonistab ülesande alusel kujunduselementide vaheldumist, kordumist, kulgemist ja kontrasti HK 6.2. leiab ja rühmitab ülesande alusel fotodel või väljalõigetel kasutatud kujunduspõhimõtteid, toob näiteid		Valgus ja vari 1. Peegeldus ehk refleks. Kolm erinevat peegelduse liiki: peegeldus horisontaalsel, vertikaalsel ja kaldpinnal

	HK 6.3. koostab ülesande alusel väljalõigetest või fotodest kollaaži ja esitleb seda		<ol style="list-style-type: none"> 2. Erinevate pinnatekstuuride mõju valguse peegeldumisele. Valguse peegeldumise seosed juuksuritööga 3. Modelleerimise alused: stiil, mood, kompositsioon 4. Kujunduselementide värvi, vormi ja pinnatekstuuri kasutamise põhimõtted 5. Soengukujunduselementide liigitus ja kasutusviisid soengutes 6. Harmoonia. Kujunduselementide vaheldumine, kordumine, kulgemine ja kontrast 7. Kujunduspõhimõtted. Erinevad stiilitüübid ja neile sobivad soengud
ÕV 7. teab juuksemoes kujunduselementide kasutamist eri ajastutel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi loomingulistest töedes	<p>HK 7.1. iseloomustab ülesande alusel erinevatele ajastutele iseloomulikke kujunduselemente, toob näiteid</p> <p>HK 7.2. leiab ülesande alusel ajaloolisi juuksemoode, toob näiteid, kasutades internetipõhiseid otsingusüsteeme</p>	Iseseisev töö: koostada ajastule vastav esitlus: kostüümid, soengumood ja muusika.	<p>Soengute kujundamise ajalugu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vana aeg (Egiptus. Süüria ja Babüloonia. Vana- Kreeka. Vana-Rooma) 2. Keskaeg: Euroopa V–XV sajand. Itaalia V–XV sajand 3. Euroopa XVI sajandil – Prantsusmaa, Inglismaa ja Hispaania 4. Euroopa XVII sajandil (Barokk) – Prantsusmaa, Inglismaa, Holland. Euroopa XVIII sajand (Rokokoo) – Prantsusmaa, Inglismaa, Saksamaa. XIX sajand – Ampiiir, Biidermeier – Prantsusmaa 5. Erinevate rahvaste soengud: Venemaa, Aafrika, Ameerika indiaanlased, India, Jaapan 6. XX sajand – konstruktivism
Lõimitud	Aine ja maht	Teemad	

võtmepädevused	Kunstiained – 2 EKAP	Ühendab kunsti ja muusika ajalooliselt õigesse konteksti ja valib sündmuse (projekti) ilmestamiseks sobiva muusika Kujundab sündmuse kutsed, plakatid ja publikatsioonid
Õppemeetodid	joonistamine, käelised tegevused, projekti koostamine	
Iseseisev töö	Koostada ajastule vastav esitlus: kostüümid, soengumood ja muusika.	
Mooduli kokkuvõttev hinne	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Moodul on arvestatud, kui õpilane on sooritanud kõik hindamisülesanded vastavalt hindamiskriteeriumitele.	
Mooduli kokkuvõtva hinde kriteeriumid	„Arvestatud“ lävend Visandatud on geomeetriliste kujundite alusel näo- pea- ja kehakujud, lisatud on neile sobivad soengu- ja habemekujud, arvestades inimese kui terviku proportsioonidega; vastavalt juhendile on joonistatud erinevate kujunduselementide vaheldumist, kordumist, kulgemist ja kontrasti; koostatud ja esitletud on kollaaž: leitud on fotodelt ja väljalõigetest kasutatud kujunduspõhimõtteid; koostatud on ajastule vastav esitlus: kostüümid, soengumood ja muusika.	
Õppematerjal	Bryer, R. (2003). <i>The History of Hair: Fashion and Fantasy Down the Ages</i> . Philip Wilson Publishers Cosgrave, B. (2002). <i>Rõivas ja mood</i> . Tallinn: Varrak Mulvey, K., Richards, M. (2000). <i>Meie sajandi iluideaalid. Naiste imago 1890–1990</i> . Tallinn: Varrak Farrell, A., Sinclair, R., Dawber, R. (2000). <i>Disorders of the Hair and Scalp</i> . Oxford: Fine Print Ltd Hay, B. (2012). <i>Vanamoodi moodsaks. Soengud</i> . Pärnu: Berta 6 Kändler, T. (2013). <i>Valguse värviline maailm. Väike teadusraamat koolilastele</i> . Tln: Ajakirjade Kirjastus Leokin, K. (2009). <i>Naiste frisuur 1930. aastate Eesti ühiskonna peeglina</i> . [magistritöö]. Tln: Eesti Kunstiakadeemia Seppel, K. (2010/2011). <i>Õpperaamat struktuurikujunduse mooduli õpetamiseks juuksuri erialal</i> . [koolitusmaterjal] Sulbi, M., Tiro, S. (1992). <i>Soengukunsti ajalugu</i> . Tallinn: Eesti Õppekirjanduse Keskus Tammert, M. (2002). <i>Värviõpetus teoorias</i> . Tallinn: Aimvelli http://marinni.livejournal.com/407038.html https://soenguajalugu.wordpress.com/	

5	Juuste, habemete ja vuntside lõikamine		16 EKAP / 416 tundi, sh lõiming 6 EKAP / 156 tundi	
Mooduli vastutaja: Klaarika Muul Õpetajad: Klaarika Muul, Kadri Rand, Thea Treu, Andra Jõgi, Urve Pulk			I kursus	5 EKAP / A – 100, I – 30
			II kursus	6 EKAP / A – 120, I – 36
			III kursus	5 EKAP / A – 100, I – 30
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane lõikab juukseid, habet ja vuntse, lähtudes kliendi vajadustest, soovidest ning ootustest, järgib kliendikeskset teenindust.				
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad			
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Teemad	
ÕV 1. teab juuste lõikuse nelja põhivormi tunnuseid, rakendab	ÕV 1.1. kirjeldab juhendi alusel juuste lõikuse nelja põhivormi tunnuseid,	Iseseisev töö: otsida loodusest vormide, kujude ja tekstuuride sarnasusi ning	Juuste lõikuse põhivormid 1. Massiivne 2. Gradueeritud	

<p>omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös</p>	<p>kasutades erialast sõnavara ka inglise keeles ÕV 1.2. leiab tööülesande alusel näiteid juuste lõikuste nelja põhivormi kohta</p>	<p>seostada/samastada juukse lõikuse nelja põhivormiga. Praktiline töö: analüüsida piltide järgi juuste lõikuse nelja põhivormi, tuues välja nende erisused eesti ja inglise keeles</p>	<p>3. Kasvav järgulisus 4. Ühtlane järgulisus 5. Kombineeritud</p>
<p>ÕV 2. mõistab juuste, habeme ja vuntside lõikamise tööde planeerimist ja kavandamist, koostab vastava töökava</p>	<p>ÕV 2.1. nimetab ülesande alusel töö planeerimise eesmärgi ning selgitab töö planeerimise ja korraldamisega seonduvaid tegevusi, lähtudes töö ergonoomilistest vajadustest ÕV 2.2. nimetab juhendi alusel juuste, habeme ja vuntside lõikuste kvaliteeti segavaid asjaolusid ja riske, toob näiteid</p>	<p>Demonstratsioon koos esitlusega: (ÕV 2, 3, 4) Ülesanne: koostada etteantud juhendi alusel töökava koos lõikuse/kujundamise eesmärgi ning kvaliteeti ohustavate asjaolude ja riskidega nimetamisega. Teenindada klienti ja lõigata juukseid, habet ning vuntse vastavalt koostatud töökavale kasutades sobivaid töövahendeid arvestades hügieeni- ja keskkonnanõudeid. Analüüsida oma töö tulemust ja iseenda füüsilist seisundit peale töö sooritamist. Demonstreerida lihaspingeid leevendavaid harjutusi.</p>	<p>Töö planeerimine, eesmärk 1. Juukselõikuse terminoloogia kasutamine 2. Töökava koostamine ja kavandamine juuste lõikamisel lähtudes ergonoomilistest vajadustest 3. Töökava koostamine ja kavandamine habemel ja vuntsidel lähtudes ergonoomilistest vajadustest 4. Juuste, habeme ja vuntside lõikuskvaliteeti segavad asjaolud ja riskid</p>
<p>ÕV 3. lõikab juukseid vastavalt koostatud lõikusjoonisele, lõikab habemeid ja vuntse, kasutab sobivaid töövahendeid, arvestab näo- ja peakujuga</p>	<p>HK 3.1. koostab ülesande alusel nelja põhivormi lõikusjoonised HK 3.2. koostab ülesande alusel neljast põhivormist kombineeritud lõikusjoonised HK 3.3. lõikab ülesande alusel või enda koostatud joonise põhjal erineva pikkuse ja tekstuuriga juukseid, kasutades juukselõikuseks sobivaid töövahendeid ja põhjendab oma valikut HK 3.4. lõikab ülesande alusel erineva pikkuse ja tekstuuriga habemeid ja vuntse, kasutades lõikuseks sobivaid töövahendeid ja põhjendab oma valikut</p>	<p>Praktilise töö hinnatavad teemad: 1) põhivorm 1: massiivsed lõikused, tasanduslõikused ja lõikusskeemid 2) põhivorm 2: kasvava järgulised lõikused ja lõikusskeemid 3) põhivorm 3: gradueeritud lõikused ja lõikusskeemid 4) põhivorm 4: ühtlase järgulise vormiga lõikused ja lõikusskeemid 5) põhivorm 5: kombineeritud lõikused ja lõikusskeemid 6) habeme ja vuntside lõikamine ja lõikusskeemid</p>	<p>Massiivse juukse lõikuse kolm erinevat lõikusjoonist 1. Selgitus, kuidas teostada juukse lõikust, lähtudes lõikusjoonisest 2. Kasvava järgulise, nt (Briis, Disco, Viktooria) juukse lõikusjoonised. Selgitus 3. Gradueeritud juukse lõikuse lõikusjoonis. Selgitus 4. "Ühtlane järguline" juukse lõikusjoonis. Seletus 5. Kombineeritud juukse lõikuse lõikusjoonis. Seletus 6. Meeste juuste lõikused, lõikusjoonised. Seletus 7. Erinevad töövahendid, millega teostada juuste, habeme ning vuntside lõikamist ja piiramist</p>
<p>ÕV 4. teenindab klienti, järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni- ja</p>	<p>HK 4.1. suhtleb kliendiga, järgides eetika ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid</p>	<p>Iseseisev töö: pildistada valmis tööd ja lisada koos töökava ja analüüsivate kommentaaridega erialasesse õpimappi.</p>	<p>Klienditeenindus, eetika ja konfidentsiaalsuse põhimõtted 1. Tööohutus ja hügieeninõuded klienditeeninduses</p>

keskkonnanõudeid, rakendab töötamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid	HK 4.2. valmistab juhendi põhjal ette töökoha, hoiab töötamisel ja töö lõppedes korras oma töökoha, selgitab tööohutuse-, hügieeni- ja keskkonnanõudeid HK 4.3. selgitab juhendi põhjal ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob näiteid		2. Keskkonnanõuded 3. Tervist säästvad ergonoomilised töövõtted 4. Harjutused erinevatele lihasgruppidele
Lõimitud võtmepädevused	Aine, maht	Teemad	
	Keel ja kirjandus – 0,5 EKAP	Selge suuline erialane eneseväljendus Lihtne keel – erialase terminoloogia lihtsustamine kliendi arusaadavuse toetamiseks	
	Võõrkeel – 2 EKAP	Lihtne võõrkeel – erialase terminoloogia lihtsustamine kliendi arusaadavuse toetamiseks. Lõikuse põhivormide selgitus võõrkeeles.	
	Matemaatika – 2 EKAP	Salgu-tõstenurgad (kraadid 0-90°) vastavalt lõikusele Lõikuse kujundliku joone kasutamine skeemidel Erinevate jaotusjoonte (horisontaalsed, vertikaalsed, diagonaalsed jooned) kasutamine juuste lõikamisel ja planeerimisel Erinevate kujundite (romb, trapets jm) kasutamine juuste lõikuses	
	Sotsiaalne (kehaline kasvatus) – 0,5 EKAP	Töötervishoid. Sundasendid juuksuritöös. Õlad, kael, selg lihaskond. Töö ergonoomika arvestamine kliendi teenindamisel. Lihaspingeid lõõgastavad tegevused/harjutused töö ja vabal ajal.	
	Kunstiained – 1 EKAP	Näo põhikujude ja juukselõikusskeemide vabakäeline joonistamine Loodusvormide vabakäeline joonistamine	
Õppemeetodid	vestlus, näitlikustamine, analüüs, töölehed, juhendi alusel lahendatavad praktilised ülesanded		
Iseseisev töö	ÕV 1. Otsida loodusest vormide, kujude ja tekstuuri sarnasusi ning seostada/samastada juukselõikuse nelja põhivormiga. ÕV 2.–ÕV 4. Pildistada valmis tööd ja lisada koos töökava ja analüüsivate kommentaaridega erialasesse õpimappi.		
Mooduli kokkuvõttev hinne	Moodulit hinnatakse eristavalt (hinne 3, 4, 5).		
	Hinne „3“ Hindamisülesanne on sooritatud rahuldaval tasemel.	Hinne „4“ Hindamisülesanne on sooritatud heal tasemel iseseisvalt.	Hinne „5“ Hindamisülesanne on sooritatud iseseisvalt ja väga heal tasemel.
Protsessi hindamine mooduli jooksul	Protsessi jooksul kujundav (sõnaline tagasiside praktilistele harjutustele) ja eristav hindamine, arvestades vastava teema harjutusperioodi lõppu.		
Mooduli kokkuvõtva hinde kriteeriumid	Kokkuvõttev hindamine toimub mooduli lõpus. Lõpphindamisele pääseb õppija, kelle tulemused protsessi hindamisel on sooritatud vähemalt lävendi tasemel. Hindamisülesanded (sisaldavad naiste ja meeste lõikusi) valib õppija looisiga. Ülesanne: sooritada praktiline töö kliendile juuste, habeme, vuntside lõikamise kohta, milles hinnatakse: 1) juukse lõikusele vastava töökava koostamist ja sobiva lõikusskeemi valimist, valiku põhjendust		

	2) töövahendite valikut ja kasutamist, sh tööhügieeni nõuetega arvestamist 3) kliendi/harjutuspea juuste lõikust 4) kliendi/harjutuspea habeme ja vuntside lõikust 5) klienditeenindus põhimõtete rakendamist ja teenindamist võõrkeeles 6) töötervishoiu nõuetest lähtuvate seisukohtade selgitust töötaja tervisele (ergonoomika ja harjutused lihaspingete leevendamiseks) 7) lõpptulemuse esitlus ja eneseanalüüs 8) ülesandest tulenevalt esmaabivõtete kasutamist
Õppematerjal	Logina, L. (2011). <i>Juukselõikamise käsiraamat</i> . Juukselõikamise käsiraamat DIGAR PivotPoint lõikusvihikud, õpetaja koostatud konspekt. Erinevate firmade poolt antud juukselõikuse õppevideod.

6	Juukse struktuuri püsimuutmine		7 EKAP / 182 tundi, sh lõiming 4 EKAP / 104 tundi
Mooduli vastutaja: Klaarika Muul			I kursus 3 EKAP / A - 60, I - 18
Õpetajad: Klaarika Muul, Kadri Rand, Andra Jõgi, Maire Kivi, Maiju Zuping			II kursus 4 EKAP / A - 80, I - 24
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab keemiliste ainete mõju juustele, teeb ohutult kliendile juuksestruktuuri püsimuutmise, lähtudes kliendi vajadustest, soovidest ja ootustest, järgib kliendikeskset teenindust.			
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodul „Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe“.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Teemad
ÕV 1. teab juuksestruktuuri püsimuutmiseks kasutatavaid erinevaid tooteid ja neis sisalduvate ainete toimimispõhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös	HK 1.1. nimetab ja grupeerib ülesande alusel juuksestruktuuri püsimuutmiseks kasutatavaid tooteid, tuginedes happelisuse skaalale HK 1.2. loetleb ülesande alusel juuksestruktuuri püsimuutmiseks kasutatavates toodetes sisalduvaid aineid ja kirjeldab nende toimimispõhimõtteid	Test: püsiloki teemaline teadmiste kontroll. Rühmatöö: koostada esitlus teemal „Püsilokki mõjutavad tegurid“.	Püsilokk 1. Terminoloogia 2. pH skaala 3. Eel-, vahe- ja järelhooldusained 4. Erinevate püsiloki vedelike koostised Struktuurikujunduse kinnitusained 1. Keemilised protsessid juuste struktuuri püsimuutmisel 2. Juuste struktuuri püsimuutmise põhimõte 3. Püsiva struktuurimuutuse ainete valik vastavalt juuste seisukorrale 4. Lokivedelike kasutusjärjekord ja nende toimeajad, lokivedeliku ja kinnitusaine koosmõju
ÕV 2. mõistab juuksestruktuuri püsimuutmisel juuksekarvas toimuvaid keemilisi reaktsioone	HK 2.1. koostab juhendi alusel juukse struktuuri siseehituse skeemi enne ja pärast keemilist töötlust HK 2.2. kirjeldab ülesande alusel keemilise reaktsiooni käiku ja võimalikke aluselise ja happelise reaktsiooni vastuolusid, toob näiteid		

<p>ÕV 3. kavandab ja koostab ning järgib töökava juuste struktuuri püsimojutamiseks, arvestades võimalikke riske</p>	<p>HK 3.1. kavandab ülesande alusel töökäigu, koostades rullikeeramise skeemi ja komplekteerides vajalikud töövahendid HK 3.2. nimetab ülesande alusel juukse struktuuri püsimojutamise tööetapid ja selgitab nende järgimise vajadust HK 3.3. selgitab ülesande alusel juukse struktuuri püsimojutamisel tekkivaid võimalikke riske, toob näiteid</p>	<p>Praktiline töö: kasutab erinevaid tehnikaid püsiloki rullide keeramisel</p>	<p>Erinevad töövõtted ja -tehnikad juuste struktuuri püsimojutamisel</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lokirullide valik 2. Lokirullide paigutamise skeemid 3. Töövõtted ja -tehnikad lokirullide keeramisel 4. Juuksesalgu pinget lokirulli keeramisel 5. Riskimomendid struktuuri püsimojutamise töö käigus
<p>ÕV 4. teeb kliendile ohutult juuksestruktuuri püsimojutamise, kasutades erinevaid keemilisi aineid ja rullikeeramise tehnikaid ja lähtudes soovitud lõpptulemusest, soovitab kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks</p>	<p>HK 4.1. täidab töölehest tulenevalt juuksestruktuuri püsimojutamise töölehe, kirjeldab töölehe alusel juuste hetke seisukorda, kasutab erialast sõnavara ka inglise keeles HK 4.2. kirjeldab töölehe alusel võimalikke riske ning nende vältimist juuste struktuuri püsimojutamise erinevates etappides HK 4.3. kavandab töölehe alusel töökäigu juuksestruktuuri püsimojutamiseks, koostades rullikeeramise skeemi ja komplekteerides selleks vajalikud töövahendid HK 4.4. nõustab juhendamisel klienti juuksehooldustoodete valimisel ja kodusel kasutamisel HK 4.5. suhtleb kliendiga, järgides eetika ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid</p>	<p>Praktiline töö: õppesalongis kolmele kliendile püsiloki teostus ja tööde analüüs.</p>	<p>Püsiloki töökäik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Juuste vaatlusanalüüs enne struktuuri püsimojutamist 2. Lokirullide valik ja keeramistehnika 3. Lokivedeliku valik ja pealekandmine, hoidmisajad 4. Loki kinnitamine ja juuste neutraliseerimine <p>Kliendi nõustamine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lokitud juuste kodune hooldamine 2. Koduseks juuksehoolduseks toodete soovitamise
<p>ÕV 5. teenindab klienti, järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid, rakendab tööde tegemisel</p>	<p>HK 5.1. valmistab juhendi põhjal ette töökoha, hoiab töötamisel ja töö lõppedes korrast oma töökoha, selgitab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid HK 5.2. selgitab juhendi põhjal ergonoomiliste harjutuste mõju</p>	<p>Iseseisev töö: töökeskkonna visuaalse skeemi koostamine ja esitlus praktika ettevõtete baasil.</p> <p>Iseseisev töö: tutvub praktika ettevõtete ohutusjuhenditega</p>	<p>Kliendikeskne teenindus (praktiline harjutamine)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Töökeskkonna ja tööohutuse nõuded 2. Töökoht, selle ohutegurid ja mikrokliima 3. Töövahendid (desinfektsioon ja sterilisatsioon)

tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid	erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob näiteid		<ol style="list-style-type: none"> 4. Tööõnnetused ja sellest tingitud tervisekahjustused 5. Isikukaitsevahendid ja vastav töökorraldus salongis 6. Haigusohhtlikkus (sh AIDS ja hepatiit) ilusalongis, infektsiooni levik ilusalongis 7. Hügieeni nõuded – isiklik hügieen (aseptika ja antiseptika) 8. Ergonoomika juuste struktuuri püsimuutmisel 9. Töövõimlemine
Lõimitud võtmepädevused	Aine, maht	Teemad	
	Keel ja kirjandus 0,5 EKAP	Märksõnade kasutamine skeemide ja töökava koostamisel	
	Võõrkeel (inglise keel) 1 EKAP	Erialane terminoloogia Suhtlemine kliendiga (oma tegevuse arusaadav selgitamine)	
	Matemaatika 1 EKAP	Salgu tõste- ja keeramisnurgad rulli keeramisel Segusuhted (protsendi ja mahu ülesanded) Mõjuaegade seos tingimuste muutumisega	
	Loodusained (keemia ja bioloogia), 1,5 EKAP	PH skaala kasutamine Juuste neutraliseerimine Keemilise töötluste vahendite toimeained ja nende toimimispõhimõtted Mõju inimesele ja keskkonnale Esmaabi keemilise töötluste vahendite kasutamisel. Organismis toimuvad muutused (rakutasandil) keemiliste hooldusvahendite kasutamisel ilutööstuses. Ohud ja riskide ennetamine erialases töös. Oma tervise hoidmine, isikukaitsevahendite kasutamine	
Õppemeetodid	interaktiivne loeng, diskussioonid, arutelud, skeemide ja ideekaardi põhine teema käsitlemise harjutamine, praktiline töö, probleemide lahendamine: juhtumipõhine lähenemine jms		
Iseseisev töö	ÕV 5. töökeskkonna visuaalse skeemi koostamine ja esitlus praktika ettevõtete baasil. Tutvub praktika ettevõtete ohutusjuhenditega.		
Mooduli kokkuvõttev hinne	Moodul hinnatakse eristavalt (hinne 3,4,5). Kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud hindamisülesannete, iseseisvate tööde ja praktiliste tööde koondhindena.		
Mooduli kokkuvõtva hinde kriteeriumid	Hinne „3“ Test on sooritatud vähemalt 70% õigete vastuste peale; kolmele kliendile on teostatud püsilokk; kavandatud on püsiloki tegemise töökäik, koostatud rullikeeramise skeem ja	Hinne „4“ Test on sooritatud vähemalt 80% õigete vastuste peale; kolmele kliendile on teostatud püsilokk; kavandatud on püsiloki tegemise töökäik, koostatud rullikeeramise skeem ja	Hinne „5“ Test on sooritatud vähemalt 90% õigete vastuste peale; kolmele kliendile on teostatud püsilokk; kavandatud on püsiloki tegemise töökäik, koostatud rullikeeramise skeem ja

	komplekteeritud vajalikud töövahendid. Rullikeeramise ja töövahendite valikus on rohkem kui 3 eksimust; demonstreeritud on kliendi teenindamist võõrkeeles, kasutades erialast terminoloogiat minimaalselt; nõustatud on klienti koduhooldustoodete valikul; tööprotsessi ajal on töökoht töötamisel ja töö lõppedes korras, selgitatud on tööohutuse-, hügieeni- ja keskkonnanõudeid; selgitatud on juhendi põhjal ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, näiteid ei ole toodud.	komplekteeritud vajalikud töövahendid, esinevad mõned vead; demonstreeritud on kliendi teenindamist võõrkeeles, kasutades erialast terminoloogiat eksimustega; nõustatud on klienti koduhooldustoodete valikul; tööprotsessi ajal on töökoht töötamisel ja töö lõppedes korras, selgitatud on tööohutuse-, hügieeni- ja keskkonnanõudeid; selgitatud on juhendi põhjal ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toodud on näiteid.	komplekteeritud vajalikud töövahendid. Vigu ei esine; demonstreeritud on klienditeenindamist võõrkeeles, kasutades erialast terminoloogiat; demonstreeritud on kliendi teenindamist võõrkeeles, kasutades erialast terminoloogiat ladusalt; nõustatud on klienti koduhooldustoodete valikul; tööprotsessi ajal on töökoht töötamisel ja töö lõppedes korras, selgitatud on tööohutuse-, hügieeni- ja keskkonnanõudeid; selgitatud on juhendi põhjal ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toodud on näiteid.
Õppematerjal	Juukselõikamise käsiraamat DIGAR Luoma, A., Kara, R. (2001). <i>Ka kameeleon vahetab värvi</i> . Tallinn: Avita		

7	Juuste värvitöötlus		10 EKAP / 260 tundi, sh lõiming 4 EKAP / 104 tundi	
Mooduli vastutaja: Klaarika Muul Õpetajad: Klaarika Muul, Maire Kivi, Andra Jõgi, Maiju Zuping			I kursus	2 EKAP / A – 40, I – 12
			II kursus	4 EKAP / A – 80, I – 24
			III kursus	4 EKAP / A – 80, I – 24
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppija mõistab värvainete mõju juustele, värvib ohutult juukseid lähtuvalt kliendi soovidest, järgib kliendikeskset teenindust.				
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad			
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Teemad	

<p>ÕV 1. teab juuste värvimuutmiseks kasutatavaid värvaineid ning mõistab nende toimimise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös</p>	<p>HK 1.1. nimetab ülesande alusel juuste värvi muutmiseks kasutatavaid erinevaid looduslikke ja tehisevärvaineid ning selgitab nende toimimise põhimõtteid, toob näiteid HK 1.2. nimetab ja iseloostab ülesande alusel juuste värvi muutmise erinevaid töötusi, toob näiteid HK 1.3. loetleb ülesande alusel juuste värvi muutmiseks kasutatavates toodetes sisalduvaid aineid ja kirjeldab nende toimimispõhimõtteid, toob näiteid</p>	<p>Rühmatöö: otsida erinevatest infoallikatest juuste värvimuutmiseks kasutatavaid erinevaid looduslikke ja tehisevärvaineid.</p>	<p>Juuste värvitöötamise alused</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Looduslikud- ja tehisevärvained; 2. Keemilised reaktsioonid juuste värvimisel; 3. Värvikaart ja selle kasutamine – tumedusastmed, toonid 4. Naturaalsed juuksed vs töödeldud juuksed, nende erinevus juuste värvi muutmisel
<p>ÕV 2. teab juuste värvimuutmise erinevaid töötusi ja tooteid, mõistab nende toimimise põhimõtteid ning mõju juustele ja peanahale, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes</p>	<p>HK 2.1. kirjeldab ülesande alusel erinevaid juuste värvimuutmise töötuste toimimise põhimõtteid ja mõju juustele ning peanahale, toob näiteid HK 2.2. valib ülesande alusel juukseid säästvaima töötamise, lähtub soovitud lõpptulemusest ning juuste seisukorrast ja eelnevatest töötlustest</p>	<p>Rühmatöö: koostada kokkuvõttev infoleht (sisaldab toimimise põhimõtteid, sisalduvaid aineid, mõju juustele ja peanahale).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Juuste ja habeme värvimuutmiseks kasutatavad tooted 2. Erinevad töötused ja toime juuste ja habeme värvimuutmiseks (toonimine; pigmenteerimine; värvieemaldamine; püsivärvimine; kergvärvimine; blondeerimine)
<p>ÕV 3. mõistab värvikaardi ülesehituse põhimõtet, kasutab seda juuste värvi määramisel ja värviresepti koostamisel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös</p>	<p>HK 3.1. selgitab ülesande alusel värvikaardi ülesehituse põhimõtet HK 3.2. määrab iseseisvalt värvikaardi abil naturaalsete juuste tumedusastme HK 3.3. määrab ülesande alusel, värvikaardi abil värvitoonid ja tumedusastmed kogu juukse pikkuses HK 3.4. määrab ülesande alusel värvikaardi abil hallide juuste osakaalu HK 3.5. koostab ülesande alusel värviresepti ja selgitab naturaalsete ja tehispigmentide koostamist juuste värvi muutmise lõpptulemusele</p>	<p>Individuaalne töö värvikaardiga: selgitada värvikaardi ülesehituse põhimõtet, määrata ülesande alusel</p> <ul style="list-style-type: none"> • naturaalsete juuste tumedusaste kogu juukse pikkuses • hallide juuste osakaal <p>Selgitada ja koostada ülesandes toodud asjaolusid arvestades sobivat värviresepti ja koostisosade koostamist juuste värvi muutmise lõpptulemusele.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Värvikaart ja selle kasutamine 2. Juuste vaatluse/analüüs enne värvitöötust 3. Andmete töötus, töökava koostamine 4. Värviresepti koostamine

<p>ÕV 4. koostab töökava ja teeb kliendile ohutu juuste värvi muutmise, kasutades erinevaid tehnikaid ja töövahendeid, soovitab kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks</p>	<p>HK 4.1. koostab ülesande alusel töökava, kirjeldades juuste värvi muutmise töökäiku ning nimetab võimalikke riskimomente HK 4.2. valib ülesande alusel õiged töövahendid, selgitab valikut HK 4.3. kasutab ülesande ja soovitud lõpptulemusest lähtuvalt erinevaid juuste värvi muutmise tehnikaid HK 4.4. nõustab juhendamisel klienti juuksehooldustoodete valimisel ja kasutamisel kodus</p>	<p>Praktilise töö hinnatavad teemad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Täispikkuses juuste värvimine • Väljakasvu värvimine • Juuste blondeerimine • Mitme värviga juuste värvimine • Salgutamise erinevad meetodid • Habeme värvimine (selgitamine) 	<p>Praktilised tööd/ tehnilised võtted</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Väljakasvu värvimine (pintsel, aplikaatorpudel) 2. Täispikkuses juuste värvimine (pintsel, aplikaatorpudel) 3. Juuste blondeerimine 4. Juustelt värvi eemaldamine 5. Juuste salgutamine (erinevad meetodid) 6. Habeme värvimine
<p>ÕV 5. teenindab klienti, järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni- ja keskkonnanõudeid, rakendab tööde tegemisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid</p>	<p>HK 5.1. suhtleb kliendiga, järgides eetika ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid HK 5.2. valmistab juhendi alusel ette töökoha, hoiab töötamisel ja töö lõppedes korras oma töökoha, selgitab tööohutuse-, hügieeni- ja keskkonnanõudeid HK 5.3. selgitab juhendi põhjal ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob näiteid</p>	<p>Kutse-eetika alaste probleemide lahendamine Selgitada suhtlemisel tekkivaid riske, analüüsida iseenda ja töökorralduslikku tegevust nende vältimiseks. Arutleda lahendusvõimaluste üle eksimuste korral.</p> <p>Rühmatöö: koostada juuksuri etikakoodeks ja esitleda seda rühmas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kliendikeskne teenindus. 2. Töökoha korrashoid (tööohutus, hügieeni ja keskkonnanõuded) 3. Ergonoomilised töövõtted.
<p>Lõimitud võtmepädevused</p>	<p>Aine</p>	<p>Teemad</p>	
	<p>Keel ja kirjandus – 0,5 EKAP</p> <p>Matemaatika – 0,5 EKAP</p>	<p>Infoallikatest erialase info otsimine, töö tekstiga, kontsentreeritud info esitamine ja suuline selgitamine. Kliendile arusaadava erialase teksti esitamine. Lobisemise olemus ja riskid, hinnangute andmise olemus ja riskid, nende vastutustundlik kasutamine suulisel eneseväljendusel kliendiga suhtlemisel. Erialase töö probleemide ja väärtuste suuline väljendamine oma tööst/õpingutest rääkimisel</p> <p>Värvi segusuhete ja protsendi arvutamine värviretsepti koostamisel Loogikaülesanded (probleemilahendus ülesannete lahendamisel) Töökava skemaatiline kujutamine</p>	

	Loodusained – 2 EKAP	pH skaala arvestamine värvimistöodes Keemiliste ainete toimimise põhimõtted, ainete koostisosade keemilised tähised, mõjud ja koosmõjud Loodussäästlikkus ja keskkonnahoid, keemilised ained keskkonnas, erialases töös tekkivad jäätmed, nende sorteerimine ja tekkimise minimeerimine Juukse värvide keemiline koostis, asetsemise perioodilisuse tabelis ja sealt tulenev üldine iseloomustus		
	Kunstiained – 1 EKAP	Loodusest inspireeritud värvikombinatsioonid soengukunstis Värvikooslused, värvigammad ja sobitamine kliendiga		
Õppemeetodid	Infoallikatest info otsimine ja kokkuvõtte tegemine, praktiline töö, juhendi alusel lahendatavad praktilised ülesanded, probleemipõhine õpe.			
Iseseisev töö	ÕV 3. Selgitada värvikaardi ülesehituse põhimõtet, määrata ülesande alusel <ul style="list-style-type: none"> • naturaalsete juuste tumedusaste kogu juukse pikkuses • hallide juuste osakaal Selgitada ja koostada ülesandes toodud asjaolusid arvestades sobivat värviresepti ja koostisosade koosmõju värvi muutmise lõpptulemusele.			
Mooduli kokkuvõttev hinne	Moodulit hinnatakse eristavalt (hinne 3, 4, 5). Kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvate- ja praktiliste tööde ning hindamisülesannete koondhindana. Õppeprotsessi jooksul kasutatakse kujundavat (sõnaline tagasiside praktilistele harjutustele) hindamist.			
Mooduli kokkuvõtva hinde kriteeriumid	Hinne „3“ Sooritatud on rühmatöö, koostatud on infoleht, sooritatud on individuaalne töö värvivaardi põhjal. Tehtud on järgmised praktilised tööd: - täispikkuses juuste värvimine; - väljakasvu värvimine; - juuste heledamaks värvimine; - juuste tumedamaks värvimine; - juuste blondeerimine; - hallide juuste värvimine; - juuste salgutamine; - juuste järelhooldus ja toodete valimine peale juukse värvimist	Hinne „4“ Sooritatud on rühmatöö, koostatud on infoleht, sooritatud on individuaalne töö värvivaardi põhjal. Tehtud on järgmised praktilised tööd: - täispikkuses juuste värvimine; - väljakasvu värvimine; - juuste heledamaks värvimine; - juuste tumedamaks värvimine; - juuste blondeerimine; - hallide juuste värvimine; - mitme värviga värvimine; - juuste salgutamine - erinevad tehnikad; - juuste järelhooldus ja toodete valimine peale juukse värvimist	Hinne „5“ Sooritatud on rühmatöö, koostatud on infoleht, sooritatud on individuaalne töö värvivaardi põhjal. Tehtud on järgmised praktilised tööd: - täispikkuses juuste värvimine; - väljakasvu värvimine; - juuste heledamaks värvimine; - juuste tumedamaks värvimine; - juuste blondeerimine; - hallide juuste värvimine; - mitme värviga värvimine – värvide kokku sulatamine; - juuste salgutamine- erinevad tehnikad; - juuste järelhooldus ja toodete valimine peale juukse värvimist	
Õppematerjal	Erinevatelt firmadelt saadud koolitus- ja õppematerjal Luoma, A., Kara, R. (2001). <i>Ka kameeleon vahetab värvi</i> . Tallinn: Avita			

8	Soengukujundus		8 EKAP / 208 tundi, sh lõiming 3 EKAP / 78 tundi
Mooduli vastutaja: Klaarika Muul Õpetajad: Klaarika Muul, Andra Jõgi, Maiju Zuping		I kursus 2 EKAP / A - 40, I - 12 II kursus 3 EKAP / A - 60, I - 18 III kursus 3 EKAP / A - 60, I - 18	
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kujundab erinevaid soenguid lähtuvalt kliendi soovidest, järgib kliendikeskset teenindust.			
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud on moodul „Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe“.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Teemad
ÕV 1. teab erinevaid soengute liike, kujundamistehnikaid ja töövahendeid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös	HK 1.1. nimetab ülesande alusel soengute liike, toob näiteid HK 1.2. kirjeldab ülesande alusel soengu kujundamistehnikaid, valib vastavalt tehnikatele sobivad töövahendid, toob näiteid	Test: teadmiste kontroll vastava teema terminoloogia kohta. Soengu liigi määramine pildi alusel ja kujundamistehnikate kirjeldamine Kirjeldada pildi järgi esitatud soengu liike, kujundamistehnikaid ja demonstreerida vastavaid töövahendeid.	Soengute liigid, kujundamistehnikad ja töövahendid <ol style="list-style-type: none"> 1. Soengukujunduse terminoloogia 2. Erinevad soenguliigid lühikestele ja pikkadele juustele 3. Soengute liigid (päeva-, pidulik-, õhtu-, ajalooline-, fantaasia-, stiliseeritud, konkursi- ja kokteilsoeng) 4. Töövahendid soengute kujundamiseks 5. Föönisoengud naistele ja meestele 6. Rullisoengud 7. Pikkade juuste soengud 8. Pidulikud soengud naistele ja meestele 9. Ülespandud soengud naistele ja tüdrukutele 10. Vesilainesoengud (jooneta soeng, joon külje peal, joon keskel) 11. Soengud põimimistehnikas 12. Erikujuliste tangidega kujundatud soengud
ÕV 2. teab soengukujunduses kasutatavaid hooldus- ja viimistlusvahendeid ja mõistab nende toimimispõhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi	HK 2.1. klassifitseerib ülesande alusel soengukujunduses kasutatavaid hooldus- ja viimistlusvahendeid, toob näiteid HK 2.2. kirjeldab ülesande alusel hooldus- ja viimistlusvahendite toimimis- ja kasutamispõhimõtteid, toob näiteid	Paaristöö: viimistlusvahendite liigitamine ja analüüs. Praktiline töö: osalemine maaletooja firmade tooteid tutvustaval koolitustel ja praktilistel harjutustel.	Viimistlustooted <ol style="list-style-type: none"> 1. Soenguvedelikud, vahud, vahad, geelid, juukselakid 2. Viimistlustoodete kasutamine soengute kujundamisel 3. Erinevate firmade toodete kasutusjuhenditega tutvumine

praktilises töös			4. Kliendi nõustamine viimistlustoodete valikul ja toodete kasutamiseks
ÕV 3. mõistab töökava koostamise vajadust, koostab töökava, kujundab soengu, arvestades näo- ja peakujuga, kasutades erinevaid soengukujunduse tehnikaid ja töövahendeid, soovitab kliendile viimistlusvahendeid koduseks juuste hoolduseks	HK 3.1. kujundab ülesande alusel või enda koostatud töökava põhjal soengu, arvestades näo- ja peakujuga, kasutab sobivaid tehnikaid ja töövahendeid HK 3.2. nõustab juhendamisel klienti viimistlusvahendite valimisel ja kasutamisel	Praktiline töö: erinevate soengute teostamine koos kliendi nõustamise ja viimistlusvahendite kasutamisega. Hinnatavad teemad: <ul style="list-style-type: none"> • Rullisoengud lühikestele ja pikkadele juustele • Põimimistehnikas soeng • Föönissoengud meestele ja naistele • Pidulik soeng • Erikujuliste tangidega ja sirgestusraudadega tehtud soengud 	Töökava koostamine ja selle vajalikkus <ol style="list-style-type: none"> 1. Näokujud ja proportsioonid 2. Soengu sobivus vastavalt vanusele ja juuksevärvile 3. Kliendi nõustamine
ÕV 4. teenindab klienti, järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni- ja keskkonnanõudeid, rakendab töötamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid	HK 4.1. suhtleb kliendiga, järgides eetika ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid HK 4.2. valmistab juhendi alusel ette töökoha, hoiab töötamisel ja töö lõppedes korras oma töökoha, selgitab tööohutuse-, hügieeni- ja keskkonnanõudeid HK 4.3. selgitab juhendi alusel ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob näiteid		Klienditeenindus <ol style="list-style-type: none"> 1. Eel- ja järeltööd soengukujundamisel 2. Juuste pesemine, kuivatamine, viimistlusainete kasutamine enne erinevaid soenguid 3. Eetika ja konfidentsiaalsuse põhimõtted 4. Töökoha ettevalmistus ja korrashoid 5. Tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõuded 6. Ergonoomilised harjutused, nende mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele
Lõimitud võtmepädevused	Aine, maht	Teemad	
	Eesti keel ja kirjandus – 0,5 EKAP	Kliendiga sobiva suhtlussituatsiooni kujundamine, sh suhtluslõksude (näiteks liigne familiaarsus) vältimine. Telefoni jm suhtlemised klienditeeninduse ajal. Oma tegevuse analüüsimiseks kasutatavad sõnad, klienti analüüsiv kirjeldamine ja kasutamine näidetena õpingutes	
	Matemaatika – 0,5 EKAP	Keeramisnurgad, -kraadid, nende määramise viisid praktikas, sh mitte kasutades mõõtmisvahendeid	
	Sotsiaalsained – 1 EKAP	Soenguajalugu	
	Kunstiained – 1 EKAP	Näo proportsioonide ja vastavate soengute joonistamine	
Õppemeetodid	Interaktiivne loeng, näitlikustamine, pildi analüüs, õppekirjanduse lugemine ja kokkuvõtte tegemine, juhendi alusel lahendatavad praktilised ülesanded.		

Iseseisev töö	Elektrooniline õpimapp – õppe käigus soengutest tehtud piltide lisamine.		
Mooduli kokkuvõttev hinne	Moodulit hinnatakse eristavalt (hinne 3, 4, 5). Kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvate- ja praktiliste tööde ning hindamisülesannete koondhindana. Õppeprotsessi jooksul kasutatakse kujundavat (sõnaline tagasiside praktilistele harjutustele) hindamist.		
Mooduli kokkuvõtva hinde kriteeriumid	Hinne „3“ Terminoloogia test on sooritatud vähemalt 70% õigete vastuste peale; oskab määrata õpetaja abiga soengu liike ja kirjeldada soengu kujundamistehnikaid; tunneb ja oskab kirjeldada soengukujunduses kasutatavaid hooldus- ja viimistlusvahendeid. Praktilise tööna nõustab klienti õpetaja abiga ja teeb erinevaid soenguid koos viimistlusvahendite kasutamisega: <ul style="list-style-type: none"> • rullisoengud lühikestele ja pikkadele juustele • põimimistehnikas soeng • föönisoengud meestele ja naistele • pidulik soeng • erikujuliste tangidega ja sirgestusraudadega tehtud soengud. 	Hinne „4“ Terminoloogia test on sooritatud vähemalt 80% õigete vastuste peale; oskab määrata iseseisvalt soengu liike ja kirjeldada soengu kujundamistehnikaid; tunneb ja oskab kirjeldada soengukujunduses kasutatavaid hooldus- ja viimistlusvahendeid. Praktilise tööna nõustab iseseisvalt klienti ja teeb erinevaid soenguid koos viimistlusvahendite kasutamisega: <ul style="list-style-type: none"> • rullisoengud lühikestele ja pikkadele juustele • põimimistehnikas soeng • föönisoengud meestele ja naistele • pidulik soeng • erikujuliste tangidega ja sirgestusraudadega tehtud soengud. 	Hinne „5“ Terminoloogia test on sooritatud vähemalt 90% õigete vastuste peale; oskab määrata iseseisvalt soengu liike ja kirjeldada soengu kujundamistehnikaid; tunneb ja oskab kirjeldada soengukujunduses kasutatavaid hooldus- ja viimistlusvahendeid. Praktilise tööna nõustab iseseisvalt klienti ja teeb erinevaid soenguid koos viimistlusvahendite kasutamisega: <ul style="list-style-type: none"> • rullisoengud lühikestele ja pikkadele juustele • põimimistehnikas soeng • föönisoengud meestele ja naistele • pidulik soeng • erikujuliste tangidega ja sirgestusraudadega tehtud soengud.
Õppematerjal	RULLISOENGUD JA NENDE KUJUNDAMINE – juuksuritöö alusõppe õpikeskkond (juuksurikool.ee) Juukselõikamise käsiraamat DIGAR Erinevate firmade infovoldikud/brošüürid		

9	Juuksuri klienditeeninduse praktilised tööd		35 EKAP 910 tundi, sh lõiming 7 EKAP / 182 tundi
Mooduli vastutaja: Klaarika Muul		I kursus	11,5 EKAP / A – 230, I – 69
Õpetajad: Klaarika Muul, Kadri Rand, Andra Jõgi, Maire Kivi, Maiju Zuping		II kursus	11,5 EKAP / A – 230, I – 69
		III kursus	12 EKAP / A – 240, I – 72
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab kliendikeskset ja lugupidavat suhtumist teenustöodes, teenindab kliente ja suhtub klienti hoolivalt, lähtudes kultuurierisustest, eetika ning konfidentsiaalsuse põhimõtetest, väärtustab meeskonnatööd ja mõistab enda rolli selles.			
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodulid „Sissejuhatus kutseõpingutesse“, „Klienditeeninduse alused“, „Juuste ja peanaha hooldus“.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamise meetodid ja ülesanded	Teemad

<p>ÕV 1. mõistab kliendi vajadustele ja soovidele orienteeritud teenindamise tähtsust iluteenuste pakkumisel, suhtlemise reegleid ja rollijaotust meeskonnas</p>	<p>HK 1.1. kirjeldab juhendi alusel erinevaid suhtlemise ja teeninduse põhimõisteid, meeskonnatöö iseärasusi, toob näiteid</p> <p>HK 1.2. lahendab juhendi alusel suhtlussituatsiooni, selgitades valitud tegevusi</p>	<p>Paaristöö: vastavalt probleemi püstitusele lahenduste leidmine ja analüüs.</p> <p>Praktiline töö: kliendi teenindamine.</p> <p>Hinnatavad teemad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naiste juukselõikused 4 + 1 erinevat põhivormi (min 5 erinevat tööd) • Meeste juukselõikused (min 4 erinevat tööd) • Habemete ja vuntside kujundamine (min 3 erinevat tööd) • Värvimise erinevad tehnikad (min 3 erinevat tööd) • Soengud lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele (min 3 erinevat tööd, föönisõnguid min 10 erinevat tööd) • Erikujuliste tangidega seongud (min 3 erinevat tööd) • Püsilokk (min 1 töö) <p>Iseseisev töö: kirjeldada ja analüüsida klienditeeninduse protsessi.</p> <p>Erialane inglise keel: teenindada võõrkeelset klienti, sh pakkuda teenust ja tooteid, küsida kliendi heaolu järele ja kasutada viisakusväljendeid.</p>	<p>Praktiline juuksuritöö</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praktiline klienditeenindus koos toote soovitusel ja müügiga 2. Praktiline võõrkeele kasutamine 3. Meeskonnatöö
<p>ÕV 2. selgitab kliendi soovi, rakendades sobivat keelekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtumist</p>	<p>HK 2.1. kirjeldab juhendi alusel kliendi soovi selgitamist, lähtub kliendi juuste omadustest parima lõpptulemuse saavutamiseks ning riski olemasolul annab omapoolse soovitusel järgneva tööks</p> <p>HK 2.2. kirjeldab ja põhjendab ülesande alusel tööst keeldumise võimalusi</p>		
<p>ÕV 3. planeerib, koostab töökava ja teenindab kliente, järgides kõikides tööprotsessides tööohutus-, tööhügieeninõudeid</p>	<p>HK 3.1. töötleb ülesande alusel kliendi juukseid ning selgitab tehtud tööd, osutab nais-, mees- ja lapskliendile järgmisi töid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • juuste hooldus • juuste lõikus lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele • juukselõikus masinaga • habeme ja vuntside lõikamine • soengud lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele • juuste struktuuri püsimuutmine lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele • värvitöötlus lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele 		
<p>ÕV 4. nõustab klienti juuste hooldusvahendite ja viimistlustoodete kodusel kasutamisel</p>	<p>HK 4.1. praktilise töö alusel kliendile juuksehooldustoodete ja nende kodus kasutamise juhendamisel soovimine</p>		

Lõimitud võtmepädevused	Aine, maht (EKAP)	Teemad		
	Keel ja kirjandus – 1 EKAP	Suuline ja kirjalik eneseväljendus. Märksõnade kasutamine skeemide ja töökava koostamisel. Erialane terminoloogia		
	Võõrkeel – 2 EKAP	Eneseväljendus võõrkeeles Erialane terminoloogia Viisakusväljendid ja nende praktiline harjutamine Konflikti lahendamine		
	Sotsiaaalained – 1 EKAP	Kehaline tegevus kui tööpingete ja tervise säilitamise vahend Isiklike terviseriskide tuvastamine ja ennetamine erialases töös Sundasendid juuste ja peanaha hoolduses ja vastav töövõimlemine PH skaala kasutamine Juuste neutraliseerimine Keemilise töötuse vahendite toimeained ja nende toimimispõhimõtted Mõju inimesele ja keskkonnale Esmaabi keemilise töötuse vahendite kasutamisel		
	Loodusained – 2 EKAP	Keha biokeemilised alused ja seos erialase tööga Juuksekarva mõjutamine keemiliste hooldusvahenditega Keskkonna aineringe ja seos juuksuri töökeskkonnaalase käitumisega Ohud ja riskide ennetamine erialases töös. Oma tervise hoidmine, isikukaitsevahendite kasutamine		
	Kunstiained – 1 EKAP	Näopõhikujude ja juukselõikusskeemide vabakäeline joonistamine Loodusvormide vabakäeline joonistamine Värvikooslused, värvigammad ja sobitamine kliendiga		
Õppemeetodid	analüüs, praktiline harjutamine			
Iseseisev töö	Kirjeldada ja analüüsida klienditeeninduse protsessi.			
Mooduli kokkuvõttev hinne	Moodulit hinnatakse eristavalt (hinne 3, 4, 5). Mooduli hinde saamise eelduseks on kõigi eristavalt ja mitteeristavalt hinnatavate tööde sooritamise vähemalt lävendi tasemel.			
Mooduli kokkuvõtva hinde kriteeriumid	Hinne „3“ Hinde saamise eelduseks on kõigi eristavalt ja mitteeristavalt hinnatavate praktiliste tööde sooritamise vähemalt lävendi tasemel.	Hinne „4“ Hinde saamise eelduseks on kõigi eristavalt ja mitteeristavalt hinnatavate praktiliste tööde sooritamise lävendit ületaval tasemel.	Hinne „5“ Hinde saamise eelduseks on kõigi eristavalt ja mitteeristavalt hinnatavate praktiliste tööde iseseisev, tähtajaline sooritamise lävendit ületaval tasemel.	
Õppematerjal	J Cut & Color õppematerjalid PivotPoint õppematerjalid Luoma, A., Kara, R. (2000). <i>Ka kameeleon vahetab värvi</i> . Tallinn: Avita Bolz, E. (1996). <i>Tüüp ja soeng. Lõikus. Hoolitsus. Soeng. Värv</i> . Tallinn: Ersen			

10	Õpitee ja töö muutuv keskkonnas		5 EKAP / 130 tundi
Mooduli vastutaja: Kadri Rand Õpetajad: Kadri Rand, Klaarika Muul, Evi Ustel-Hallimäe		I kursus II kursus III kursus	2 EKAP / A - 40, I - 12 2 EKAP / A - 40, I - 12 1 EKAP / A - 20, I - 6
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kujundab oma tööalast karjääri ja arendab eneseteadlikkust tänapäevases muutuv keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.			
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Teemad
ÕV 1. kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid	HK 1.1. analüüsib juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi seoses õpitava erialaga HK 1.2. sõnastab juhendamisel eneseanalüüsi tulemustest lähtuvad isiklikud õpieesmärgid ja põhjendab neid HK 1.3. koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani, arvestades oma huvide, ressursside ja erinevate keskkonnateguritega	Iseseisev töö: koostab juhendamisel eneseanalüüsi vastavalt hindamiskriteeriumitele. Praktiline ülesanne: mina kui õppija – seab isiklikud eesmärgid, lähtudes erialasest tegevusest.	Individuaalne õpitee 1. Õpilase huvid, väärtused, oskused ja isikuomadused 2. Õppe eesmärgistamine lähtudes eneseanalüüsist 3. Kooli õppeinfosüsteem 4. Õpingutega toimetulek 5. Õppimist toetavad õpikeskkonnad 6. Õpitee 7. VÕTA-süsteem
ÕV 2. mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi	HK 2.1. selgitab meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid HK 2.2. kirjeldab meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda HK 2.3. selgitab regulatsioonidest lähtuvaid tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi HK 2.4. kirjeldab organisatsioonide vorme ja tegutsemise viise, lähtudes nende eesmärkidest HK 2.5. valib enda karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning kirjeldab selles enda võimalikku rolli HK 2.6. seostab erinevaid keskkonnategureid enda valitud organisatsiooniga ning toob välja probleemid ja võimalused	Meeskonnatöö: selgitab ja kirjeldab turumajanduse toimimist ja piirkondlikku ettevõtluskeskkonda. Iseseisev töö: selgitab lähtuvalt Töölepingu seadusest tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi. Iseseisev töö: kirjeldab oma võimalikku rolli sobivas organisatsioonis.	Keskkonna mõistmine 1. Turumajanduse olemus 2. Ettevõtluskeskkonda mõjutavad tegurid 3. Tööandja ja töövõtja rollid, õigused ja kohustused

<p>ÕV 3. kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses</p>	<p>HK 3.1. analüüsib erinevaid keskkonnategureid ning määratleb meeskonnatööna probleemi ühiskonnas</p> <p>HK 3.2. kavandab meeskonnatööna uuenduslikke lahendusi, kasutades loovustehnikaid</p> <p>HK 3.3. kirjeldab meeskonnatööna erinevate lahenduste kultuurilist, sotsiaalset ja/või rahalist väärtust</p> <p>HK 3.4. valib meeskonnatööna sobiva jätkusuutliku lahenduse probleemile</p> <p>HK 3.5. koostab meeskonnatööna tegevuskava valitud lahenduse elluviimiseks</p>	<p>Meeskonnatöö projekt: koostab etteantud juhendi põhjal tegevuskava antud lahenduse elluviimiseks.</p>	<p>Väärtusloome ja panustamine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tootearendus 2. Turundus 3. Konkurents
<p>ÕV 4. mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama</p>	<p>HK 4.1. analüüsib oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel muudatusi eesmärkides ja/või tegevustes</p> <p>HK 4.2. kasutab asjakohaseid infoallikaid endale koolitus-, praktika- või töökoha leidmisel ning koostab kandideerimiseks vajalikud materjalid</p> <p>HK 4.3. selgitab tegureid, mis mõjutavad tema karjäärivalikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel, lähtudes eesmärkidest ning lühi- ja pikaajalisest karjääriplaanist</p> <p>HK 4.4. selgitab enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutuv keskkonnas</p>	<p>Iseseisev töö: koostab analüüsi „Mina kui tulevane oskustööline muutuv keskkonnas”</p> <p>Iseseisev töö: koostab praktikale kandideerimise avalduse, CV, motivatsioonikirja.</p> <p>Iseseisev töö: koostab lühi- ja pikaajalise karjääriplaani.</p>	<p>Enesearengut väärtustav hoiak</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praktika roll karjääritee kujundamisel 2. Välispraktika võimalused 3. Praktika dokumentatsioon: avaldus, CV, motivatsioonikirja 4. Tagasiside läbitud õpiteele 5. Võimalikud kutse- ja karjäärivalikud 6. Õpitavate oskuste edasiarendamise ja rakendamise võimalusi muutuv keskkonnas
<p>Õppemeetodid</p>	<p>Loeng, rühmatöö, praktiline töö, iseseisev töö, arutelu, meeskonnatöö, ajurünnak, enesehindamine, esitlus</p>		
<p>Iseseisev töö</p>	<p>ÕV 1. Koostab juhendamisel eneseanalüüsi vastavalt hindamiskriteeriumitele.</p> <p>ÕV 2. Selgitab lähtuvalt Töölepingu seadusest tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi. Kirjeldab oma võimalikku rolli sobivas organisatsioonis.</p> <p>ÕV 4. Koostab analüüsi „Mina kui tulevane oskustööline muutuv keskkonnas”. Koostab praktikale kandideerimise avalduse, CV, motivatsioonikirja. Koostab lühi- ja pikaajalise karjääriplaani.</p>		
<p>Mooduli kokkuvõttev hinne</p>	<p>Moodulit hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Õpiväljundid loetakse arvestatuks (A), kui õpilane on sooritanud iseseisvad tööd, praktilise ülesande ja osalenud meeskonnatöö projektis.</p>		

Mooduli kokkuvõtva hinde kriteeriumid	<p>ÕV 1, lävend: õpilane on koostanud juhendamisel eneseanalüüsi vastavalt hindamiskriteeriumitele ja sooritanud praktilise ülesande: mina kui õppija.</p> <p>ÕV 2, lävend: õpilane on osa võtnud meeskonnatööst; on välja selgitanud lähtuvalt Töölepingu seadusest tööandja ja töövõtja rollid, õigused ja kohustused; on kirjeldanud oma võimalikku rolli sobivas organisatsioonis.</p> <p>ÕV 3, lävend: õpilane on aktiivselt osalenud meeskonnatöö projektis.</p> <p>ÕV 4, lävend: õpilane on sooritanud kõik kolm iseseisvat tööd õigeaegselt.</p>
Õppematerjalid	<p>Õpetaja enda kogutud ja koostatud õppematerjalid</p> <p>RAJALEIDJA VÕRGUSTIK - RAJALEIDJA</p> <p>Avaleht Tootukassa (tootukassa.ee)</p> <p>CV Keskus – suurim arv tööpakkumisi Eestis</p> <p>Sekretär.ee – kogu vajalik info sekretäritööks (sekretar.ee)</p> <p>Raadik, M. (2014). <i>Väikesed tarbetekstid</i>. Tallinn: Eesti Keele Sihtasutus</p> <p>Randmaa, T., Raiend, E. jt (2007). <i>Ettevõtluse alused: õppematerjal</i>. Tln: SA INNOVE</p> <p>Arrak, A., Eamets, R. jt (2002). <i>Majanduse ABC</i>. Tallinn: Avatar OÜ</p> <p> Minuraha</p>

11	Praktika		30 EKAP / 780 tundi
Mooduli vastutaja: Kadri Rand Õpetajad: Kadri Rand, Klaarika Muul		I kursus 2,5 EKAP / PR – 65 II kursus 8,5 EKAP / PR – 221 III kursus 19 EKAP / PR – 494	
Eesmärk: praktilal õpilane rakendab ja arendab iseseisvat tööd, töötaja juhendamisel omandatud juuksuri kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid. Praktilal kogetu kaudu arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi ning meeskonnatöö oskust.			
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud on täielikult moodulid 1–5, läbimisel moodulid 6–10 vähemalt 2/3 osas.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
ÕV 1. planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist	HK 1.1. koostab praktikajuhendi alusel praktikale asumiseks vajalikud materjalid, vajadusel kasutab praktikajuhendaja abi HK 1.2. seab sisse praktikapäeviku ja fikseerib praktilal tehtavad tööalased ülesanded	<ul style="list-style-type: none"> Praktika korraldus koolis, praktika dokumentatsioon, praktika eesmärkide püstitamine. Praktika ettevõtte töökorraldus, tööohutusnõuded ettevõttes. Praktika: teenindab kliente praktikaettevõttes.	1. Praktikadokumentide vormistamine 2. Ilusalongide töökorraldus 3. Nõudmised ilusalongide ruumidele, -tööhügieen 4. Juuksuri tööülesanded ilusalongides 5. Juuksuritööde planeerimine 6. Tööks vajalike vahendite valimine 7. Töökoha ettevalmistamine, korrashoid 8. Tööohutus-, hügieeni- ja keskkonnanõuded 9. Klientide soovi väljaselgitamine 10. Töökava koostamine 11. Juuste hooldusvahendite soovitamine 12. Jätmete käitlemine 13. Ergonoomilised töövõtted
ÕV 2. tutvub ilusalongi töökorraldusega, sh tööhügieeni ja töökoha korrashoiunõuetega	HK 2.1. kirjeldab ilusalongi tööd praktikasalongi alusel, töökorraldust ja ruumide nõudeid, juuksuri tööülesandeid ja selgitab tööhügieeni järgimise vajadust	Iseseisev töö: iga praktikapäeva lõpus täidab praktikapäevikut. Iseseisev töö: peale igat praktikat esitab õpilane täidetud praktikapäeviku ja -aruande õppeinfosüsteemis Tahvel, mida esitleb praktika seminaril. Juhendi alusel täidab õpilane õppeinfosüsteemis järgmised punktid:	
ÕV 3. töötab juhendamisel praktikasalongis, järgib salongi töökorraldusest tulenevaid nõudeid ja hügieeninõudeid, kasutab ergonoomilisi ning ohutuid töövõtteid	HK 3.1. töötab juhendamisel, arvestades teiste töötajatega, planeerib kliendi teenindamiseks vajamineva tööaja, valib tööks vajalikud vahendid, valmistab ette töökoha, hoiab töötamisel ja töö lõppedes korras oma töökoha, järgib tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid HK 3.2. kirjeldab salongi töökorraldust ja salongis töötava kollektiivi tööpõhimõtteid ka inglise keeles	<ul style="list-style-type: none"> praktika analüüs ja eneseanalüüs; ettevõtte tutvustus (sisaldab infot töökorralduse ja ruumide nõuetele vastavust, juuksuri tööülesandeid ja 	
ÕV 4. võtab vastu kliendi, selgitab välja tema soovid, koostab töökava ning töötleb kliendi juukseid lähtuvalt kliendi vajadustest, soovidest	HK 4.1. võtab vastu kliendi, juhendaja abiga selgitab välja kliendi soovid, koostab vastava töökava, valmistab ette oma töökoha ning valib juhendaja abiga vajalikud materjalid ja töövahendid		

ning ootustest, järgides kliendikeskset teenindust, soovitab kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks	<p>HK 4.2. järgib töökeskkonna ja –ohutusnõudeid, käitleb jäätmeid vastavalt kehtestatud nõuetele</p> <p>HK 4.3. arendab töövõtete täpsust ja kiirust, rakendab ergonoomilisi ja õiged töövõtted</p> <p>HK 4.4. vastutab enda töö kvaliteedi ja tulemuslikkuse eest</p> <p>HK 4.5. arendab järgmisi isikuomadusi: hoolikus, püsivus ja vastutustunne</p> <p>HK 4.6. suhtleb kaastöötajatega vastastikust lugupidamist üles näitava viisil</p>	<p>võimalusi tööhügieeni järgimiseks);</p> <ul style="list-style-type: none"> • ettevõttepoolse praktikajuhendaja tagasiside; • esitlus ja küsimustele vastamine. 	
ÕV 5. täidab iga tööpäeva lõpus eneseanalüüsi sisaldava aruande, kus märgib lühidalt, mida tegi ja mida sellest õppis	HK 5.1. analüüsib enda toimetulekut päevaste tööülesannetega ning juhendaja abiga arendamist vajavaid aspekte, fikseerib aruandes		
ÕV 6. koostab praktika lõppedes aruande ja esitleb koolis	<p>HK 6.1. koostab juhendi alusel kirjaliku praktikaaruande, annab hinnangu oma tööle ja täidab eneseanalüüsi sisaldava kokkuvõtte, vormistab aruande korrektses eesti keeles, kasutades IT-vahendeid</p> <p>HK 6.2. esitleb praktikaaruannet vastavalt praktika eesmärkide saavutatusele ja praktiliselt saadud kogemustele</p>		
Mooduli kokkuvõttev hinne	Praktikat hinnatakse mitteeristavalt . Õpilane sooritab ette nähtud praktika täies ulatuses praktikaettevõttes. Kõikide õpiväljundite juures planeeritu on sooritatud lävendi (arvestatud) tasemel.		
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Praktilised tööd praktikaettevõttes, praktika kaitsmine, praktikaaruanne. Praktilisi töid ettevõttes hindab praktikajuhendaja kogu praktika jooksul ja praktika lõppedes hindab praktikat koondhindega. Praktika aruannet ja praktika kaitsmist hindab koolipoolne praktikajuhendaja.		

II. VALIKÕPINGUTE MOODULID

1	Ettevõtlus		6 EKAP / 156 tundi
Mooduli vastutaja: Kadri Rand		II kursus 3 EKAP / A - 60, I - 18	
Õpetajad: Kadri Rand		III kursus 3 EKAP / A - 60, I - 18	
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane on omandanud pädevuse (teadmised, oskused, hoiakud), mis võimaldab tal olla ettevõtlik töötaja ja luua iseendale töökoht.			
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud mooduli „Õpitee ja töö muutuvus keskkonnas“ ÕV 2 ja 3.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Teemad
ÕV 1. mõistab ärivõimalusi, lähtudes iseenda eeldustest ja oskustest ning keskkonna toetavatest ja piiravatest teguritest	HK 1.1. kirjeldab enda võimalusi tegutsemiseks ettevõtjana või ettevõtliku töötajana, lähtudes õpitavast erialast HK 1.2. selgitab juhendi alusel ettevõtte toimimist olemasolevas ettevõtluskeskkonnas HK 1.3. arutleb meeskonnas kavandatud äriidee teostatavuse üle	Rühmatööd: <ul style="list-style-type: none"> Mina, minu eriala ja ettevõtlus 5 aasta pärast. Kohtumine ettevõtjatega ja arutelu hiljem gruppides Analüüsimeetodite tutvustus ja võrdlemine 	<ol style="list-style-type: none"> Ettevõtte, ettevõtlus, ettevõtja Ettevõtlikkus Ettevõtluskeskkond Kultuuridevaheliste erinevuste mõju ettevõttele Äriidee Meeskonnatöö
ÕV 2. kavandab turundustegevused äriidees kirjeldatud tootele, tarbijale ja turutingimustele	HK 2.1. kirjeldab meeskonnatööna sihtrühmi ja turgu lähtuvalt tootest HK 2.2. kirjeldab meeskonnatööna valitud turundustegevusi lähtuvalt sihtrühmast, turust ja tootest	Rühmatöö: koostada sihtrühma kirjeldus ja turundustegevuste plaan üheks aastaks. Mõistekaart – toote kirjeldus.	<ol style="list-style-type: none"> Nõudlus, pakkumine ja turu tasakaal Konkurents Turunduseesmärgid Turundusmeede Turuanalüüs
ÕV 3. mõistab ettevõtte eelarvestamise, finantseerimise ja majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktidest ja heast tavast	HK 3.1. koostab juhendi alusel meeskonnatööna ettevõtte investeeringute ja tegevuskulude eelarve ning müügiprognoosi HK 3.2. selgitab meeskonnatööna ettevõtte finantseerimisvõimalusi HK 3.3. selgitab juhendi alusel majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktides sätestatud nõuetest ja heast tavast	Seminar: investeeringute eelarve ja katteallikad, rahavood, müügiprognoos, kasumiplaan, bilansiprognosis Iseseisev töö: ettevõtte finantseerimisvõimalused	<ol style="list-style-type: none"> Majanduskeskkond Tulude ja kulude ringkäik Ressursid Ettevõtte tulud ja kulud Majandusarvestuse põhialused (eelarved, kasumiaruanne, bilanss) Äriseadus, raamatupidamise seadus, võlaõigusseadus Ärimudeli finantsosa: tulud ja kulud
ÕV 4. kavandab ettevõtluse õpitavas valdkonnas lähtudes äriideest ja ettevõtluskeskkonnast	HK 4.1. koostab ärimudeli meeskonnatööna lähtudes valitud strateegiast HK 4.2. kirjeldab asutamistsessist vastavalt valitud ettevõtlusvormile	Rühmatöö: ärimudel, protsessikirjeldus ettevõtte asutamisest ja tasuvusanalüüs. Esitlus seminaris.	<ol style="list-style-type: none"> Ärimudelid Ettevõtlusvormid Ettevõtte asutamine Ettevõtte tasuvus

	HK 4.3. hindab meeskonnatöona juhendamisel ettevõtte tasuvust lähtuvalt ärimudelid	
Õppemeetodid	rühmatöö, mõistekaart, seminar	
Iseseisev töö	Selgitab ettevõtte finantseerimisvõimalusi.	
Mooduli kokkuvõttev hinne	Mooduli õpiväljundite saavutatust hinnatakse mitteeristavalt (arvestatud). Õppija on omandanud mooduli õpiväljundid hindamiskriteeriumitega määratud tasemel.	
Mooduli kokkuvõtva hinde kriteeriumid	„Arvestatud“ lävend Õpilane on sooritanud kõik hindamisülesanded, sh nõuetekohase iseseisva töö, mis on täidetud tähtjaks.	
Õppematerjal	Randma, T., Raiend, E., Rohelaan, R. jt (2007). <i>Ettevõtluse alused</i> . SA Innove Ettevõtluse alused : õppematerjal DIGAR Sirkel, R., Uiboleht, K., Teder, J. jt (2008). <i>Ideest eduka ettevõtte</i> . SA Innove Ideest eduka ettevõtte : õppematerjal DIGAR <i>Töötamise tulevikutrendid Tulevikutrendid:Layout 1 (kutsekoda.ee)</i> Jaansoo, A. (2012). <i>Turunduse alused. I: baasteooria, juhtumikirjelduste ja ülesannete kogu</i> . SA Innove Turunduse alused. I : baasteooria, juhtumikirjelduste (näited) ja ülesannete kogu Digar viewer Vodja, E., Zirnask, V., Suitsu, P. jt (2014) <i>Majandusõpik gümnaasiumile</i> . Junior Achievement Eesti SA Eamets, R jt (2012). <i>Ettevõtlikkusest ettevõtluseni</i> . SA Teadlik Valik TÜ, TTÜ, EEK Mainor (2014). <i>Ettevõtlikkusest ettevõtlikkuseni töövihik</i> Mägi, J. (2011). <i>Ettevõtluse ja äriplaani koostamise alused</i> . Teder, J., Varendi, M. (2008). <i>Mis toimub ettevõttes? Ettevõtte hindamine ja arendamine</i> . HTM, SA Innove Suppi, K. (2013). <i>Ettevõtlusõpik – käsiraamat</i> . Tartu: Atlex Kärsna, O. (2009). <i>Pisiettevõtja käsiraamat</i> . Tallinn: Ilo Zeiger, P. (2013). <i>Vajalikke teadmisi ettevõtlusest</i> . E-õpik. TLÜ http://ettevotlusope.weebly.com/ Osterwalder, A, Pigneur, Y (2014). <i>Ärimudeli generatsioon</i> . Rahvusraamatukogu kirjastus <i>Äriseadustik Äriseadustik–Riigi Teataja</i> <i>Ettevõtjaportaali Ettevõtjaportaali RIK</i> <i>Eesti.ee</i> <i>iPlanner</i> http://www.iplanner.net/business-financial/online/start.aspx?country=ee	

2	Jumestamine	3 EKAP / 78 tundi	
Mooduli vastutaja: Monika Vaima Õpetaja: Monika Vaima		I kursusel	1 EKAP / A - 20, I - 6
		II kursusel	1 EKAP / A - 20, I - 6
		III kursusel	1 EKAP / A - 20, I - 6
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teab erinevaid näokujusid, värviteooria aluseid, erinevaid jumestustooteid, -vahendeid ning teeb päevast ja öhtust jumestust, arvestab kliendi eripäradega ning järgib kliendikeskse teeninduse põhimõtteid.			
Nõuded mooduli	puuduvad		

alustamiseks			
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Teemad
<p>ÕV 1. teab erinevaid näokujusid ja nende korrigeerimise võimalusi jumestuses</p> <p>ÕV 2. mõistab värviteooria põhialuseid ja rakendab neid oma töös</p> <p>ÕV 3. teeb päevase ja õhtuse jumestuse, arvestab kliendi soovidega, kasutab sobivaid jumestustooteid, -vahendeid ja rakendab ergonoomilisi töövõtteid ning järgib tööohutuse ja hügieeninõudeid</p> <p>ÕV 4. nõustab klienti jumestuse tegemiseks sobivate jumestustoodete ja -vahendite valikul</p>	<p>HK 1.1. kirjeldab ülesande alusel erinevaid näokujusid ja nende korrigeerimise võimalusi jumestuses</p> <p>HK 2.1. nimetab ülesandest lähtuvalt põhi-, vastand- ja sugulasvärve</p> <p>HK 2.2. selgitab tööülesande põhjal soojasid ja külmasid värvitoone ning nende sobivust kliendile</p> <p>HK 3.1. demonstreerib juhendist lähtudes päeva- ja õhtumeigi teostamist, arvestades kliendi soovidega, rakendab ergonoomilisi töövõtteid ja järgib tööohutus- ning hügieeninõudeid</p> <p>HK 3.2. selgitab ülesande alusel jumestustoodete sobivust kliendile</p> <p>HK 4.1. demonstreerib ülesande alusel kliendi nõustamist sobivate jumestustoodete ja -vahendite valikul lähtudes kliendi soovidest ja vajadustest, järgib klienditeeninduse head tava</p>	<p>Demonstratsioon koos esitlusega: vastavalt ülesandele teha päeva ja õhtumeik. Selgitada näokujust olenevaid võimalusi jumestamisel ja konkreetse töö puhul värviteooria rakendamist. Demonstreerida ja selgitada ergonoomilisi töövõtteid ja tööhügieeni ja -ohutuse nõuetele vastavust töö tegemisel. Demonstreerib kliendi nõustamist jumestustoodete valikul. Analüüsida oma töö tulemust ja iseenda füüsilist seisundit peale töö sooritamist.</p> <p>Iseseisev töö: pildistada valmis tööd ja lisada koos analüüsivate kommentaaridega erialasesse õpimappi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Näokujud ja nende korrigeerimise võimalused jumestusega Värviopetus <ul style="list-style-type: none"> põhi-, vastand- ja sugulasvärvid soojad ja külmasid värvitooneid Jumestustooted Päevameik Õhtumeik Kliendimüügi tooted ja nende soovitamise
Õppemeetodid	praktiline töö ja analüüs, aktiivõppe meetodid, rollimäng, töötamine õppematerjaliga		
Iseseisev töö	Pildistada valmis tööd ja lisada koos analüüsivate kommentaaridega erialasesse õpimappi.		
Mooduli kokkuvõttev hinne	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt (A/MA) . Mooduli hinne on positiivne (arvestatud), kui õpilane sooritab hindamisülesande vastavalt hindamiskriteeriumitele.		
Mooduli kokkuvõtva hinde kriteeriumid	<p>„Arvestatud“ lävend</p> <p>Õpilane demonstreerib juhendist lähtudes päeva- ja õhtumeigi teostamist, arvestades kliendi soovidega, rakendab ergonoomilisi töövõtteid ja järgib tööohutus- ning hügieeninõudeid.</p>		
Õppematerjalid	<p>Sangla, K. (2005). <i>Jumestamisest</i>. Tallinn: Pilgrim</p> <p>Rõuk, M. (2009). <i>Jumestus samm-sammult</i>. Tallinn: Kosmetik Baltikum Professional nr 1, lk 57-58</p> <p>Luht, T. (2007). <i>Kehakaunistamise ajaloost</i>. Tallinn: Avenüü Professional nr 6, lk 40-42</p> <p>Tammert, M. (2002). <i>Värviopetus</i>. Tallinn: Aimwell</p> <p>Aucoin, K. (1999). <i>Making faces</i>. Little, Brown ja Co</p>		

3	Erialane vene keel		3 EKAP / 78 tundi
Mooduli vastutav: Elle Mäe Õpetaja: Elle Mäe			A - 60, I - 18
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab juuksuri eriala terminoloogia, protseduuride kirjeldused ja erialase teksti mõistmise ning kasutab oskussõnavara rahvusvahelise kliendiga suhtlemisel ning erialase info mõistmisel ja edastamisel.			
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamise meetodid ja ülesanded	Teemad
ÕV 1. mõistab erialast terminoloogiat, teab töövahendite ja toodete nimetusi	HK 1.1. rakendab erialaseid ja kutsekeele oskusi suhtlemisel rahvusvahelise kliendiga toodete ja hoolitsuste tutvustamisel ja müümisel HK 1.2. koostab etteantud juhendi alusel hoolitsuste loendi koos lühikeste selgitustega, kasutades erialast sõnavara ja jälgides keelelist korrektsust	Demonstratsioon: ülesandes toodud situatsioonis kliendi nõustamine sobiliku soengu või lõikuse tegemiseks. Selgitada juukselõikuse põhimõtteid, kasutades sobilikke keelendeid kliendi heaolu tagamiseks. Nõustada klienti juuksehooldustoodete valikul ja toote müümisel.	1. Enesetutvustus 2. Töövahendid ja tooted 3. Tootemüük kliendile 4. Telefonivestlus 5. Šampoonide, konditsioneeride tutvustus, juuste hooldusvahendid 6. Oskussõnavara kasutamine 7. Lõikused 8. Soengud
ÕV 2. suhtleb kliendiga vene keeles otsesuhtluses ja telefoni teel	HK 2.1. demonstreerib etteantud töösituatsioonide alusel rollimängudes ametialast suhtlemisoskust nii otsesuhtluses kui telefoni teel (kliendi vastuvõtmine, soovide väljaselgitamine, hoolitsuste ja hooldusvahendite tutvustamine, hoolitsuste broneerimine, probleemi lahendamine, kliendirahulolu selgitamine, viisakusvestlus)	Rollimängud: <ul style="list-style-type: none"> • Telefonivestlus kliendiga – aja broneerimine • Otsesuhtluse situatsioon kliendiga: kliendi vastuvõtmine, soovide väljaselgitamine, hoolitsuste ja hooldusvahendite tutvustamine, hoolitsuste broneerimine, probleemi lahendamine, kliendirahulolu selgitamine • Viisakusvestlus 	
ÕV 3. nõustab klienti, selgitab juukselõikuse põhimõtteid	HK 3.1. selgitab kliendile juukselõikuse põhimõtteid ning kasutab sobivaid keelendeid kliendi heaolu tagamiseks		
Õppemeetodid	Aktiivõppemeetodid, mis sisaldavad individuaalseid praktilisi harjutusi, sh videoharjutusi, õppematerjalide lugemist ja kirjalikke töid.		
Mooduli kokkuvõttev hinne	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt (A) . Mooduli hinne (arvestatud) saamiseks tuleb hindamisülesanne sooritada vastavalt hindamiskriteeriumitele.		
Mooduli kokkuvõtva hinde kriteeriumid	„Arvestatud“ lävend Õpilane demonstreerib etteantud töösituatsioonide alusel rollimängudes ametialast suhtlemisoskust nii otsesuhtluses kui telefoni teel.		
Õppematerjalid	Eslon, P. (2003). <i>Lihtne vene keele grammatika</i> . Tallinn: TEA Birjukov, I., Moissejenko, I. (2003). <i>Vene keele harjutusvara</i> . Tallinn: TEA		

Kallas, R. (2001). *Kõik on korras!* Viljandi: J. Sarapuu Kirjastus
 Valmis, A., Valmis, L. (2004). *Lihne eesti keele grammatika*. Tallinn: TEA

4	Erialane soome keel		3 EKAP / 78 tundi
Mooduli vastutaja: Tiiu Kiil Õpetaja: Tiiu Kiil		A - 60, I - 18	
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab juuksuri eriala terminoloogia, protseduuride kirjeldused ja erialase teksti mõistmise ning kasutab oskussõnavara rahvusvahelise kliendiga suhtlemisel ning erialase info mõistmisel ja edastamisel.			
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Teemad
ÕV 1. mõistab erialast terminoloogiat, teab töövahendite ja toodete nimetusi	HK 1.1. rakendab erialaseid ja kutsekeele oskusi suhtlemisel rahvusvahelise kliendiga toodete ja hoolitsuste tutvustamisel ja müümisel HK 1.2. koostab etteantud juhendi alusel hoolitsuste loendi koos lühikeste selgitustega, kasutades erialast sõnavara ja jälgides keelelist korrektsust	Paaristöö: ülesandes toodud situatsioonis kliendi nõustamine sobiliku soengu või lõikuse tegemiseks. Selgitada juukselõikuse põhimõtteid, kasutades sobilikke keelendeid kliendi heaolu tagamiseks. Nõustada klienti juuksehooldustoodete valikul ja toote müümisel. Rollimängud: <ul style="list-style-type: none"> • Telefonivestlus kliendiga – aja broneerimine • Otsesuhtluse situatsioon kliendiga: kliendi vastuvõtmine, soovide väljaselgitamine, hoolitsuste ja hooldusvahendite tutvustamine, hoolitsuste broneerimine, probleemi lahendamine, kliendirahulolu selgitamine • Viisakusvestlus 	1. Enesetutvustus 2. Töövahendid ja tooted 3. Tootemüük kliendile 4. Telefonivestlus 5. Šampoonide, konditsioneeride tutvustus, juustehooldusvahendid 6. Oskussõnavara kasutamine 7. Lõikused 8. Soengud
ÕV 2. suhtleb kliendiga soome keeles otsesuhtluses ja telefoni teel	HK 2.1. demonstreerib etteantud töösituatsioonide alusel rollimängudes ametialast suhtlemisoskust nii otsesuhtluses kui telefoni teel (kliendi vastuvõtmine, soovide väljaselgitamine, hoolitsuste ja hooldusvahendite tutvustamine, hoolitsuste broneerimine, probleemi lahendamine, kliendirahulolu selgitamine, viisakusvestlus)		
ÕV 3. nõustab klienti, selgitab juukselõikuse põhimõtteid	HK 3.1. selgitab kliendile juukselõikuse põhimõtteid ning kasutab sobivaid keelendeid kliendi heaolu tagamiseks		
Õppemeetodid	Aktiivõppemeetodid, mis sisaldavad individuaalseid praktilisi harjutusi, sh videoharjutusi, õppematerjalide lugemist ja kirjalikke töid.		
Mooduli kokkuvõttev hinne	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt (A). Mooduli hinne (arvestatud) saamiseks tuleb hindamisülesanne sooritada vastavalt hindamiskriteeriumitele.		
Mooduli kokkuvõtva hinde kriteeriumid	„Arvestatud“ lävend Õpilane demonstreerib etteantud töösituatsioonide alusel rollimängudes ametialast suhtlemisoskust nii otsesuhtluses kui telefoni teel.		

Õppematerjalid	Frick, M. (2013). <i>Soome keel iseõppijale. Soome keele õppekomplekt algajale ja taasalustajale</i> . Tallinn: TEA Tamm, I., Roos, T. (1981). <i>Puhutteko suomea?</i> Tallinn: Valgus
-----------------------	--

5	Iluhoolitsused näole ja kätele		3 EKAP / 78 tundi
Mooduli vastutaja: Marella Kakkum		Käte hooldus A – 30, I – 9	
Õpetaja: Liisa Tooming, Marella Kakkum		Näohoolitsused A – 30, I – 9	
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teostab erinevaid iluhoolitsusi, kasutades korrektseid töövõtteid ning järgib kliendikeskse teeninduse põhimõtteid.			
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad			
Õppemeetodid: praktiline töö ja tehtu analüüsimine, rühmatöö, iseseisev töö õppematerjalidega			
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamise meetodid ja ülesanded	Mooduli teemad ja alateemad, lõimimine teiste moodulitega
ÕV1. teeb käte hoolitsuse, arvestades naha vajadusi ja jälgides hügieeninõudeid	HK 1.1. selgitab klassikalise käte hoolitsuse töö käiku ja kasutatavaid vahendeid, demonstreerib ergonoomilisi töövõtteid ning tööohutuse ja hügieeninõuete täitmist	Praktiline töö: koostab grupitööna kätehoolditsuste infolehe, kajastades erinevatel aastaegadel käte naha eest hoolitsemist ja loodustoodete kasutamise võimalusi Praktiline töö: viib läbi käte spaahoolitsuse, kasutades koorijat, maski või parafiini.	Käte hoolitsuse põhimõtted 1. Käte nahk ja nahal esinevad probleemid, hügieeninõuded 2. Loodustoodete kasutamine 3. Küünede ja küünenaha hooldus 4. Küünekujud 5. Erinevad tooted ja töövahendid küünede eest hoolitsemisel 6. Käte maskid ja soe parafiin 7. Käte masseerimine
ÕV2. teeb küünekaunistusi ühele või mitmele küünele, arvestades protseduuri läbiviimisele esitatavate nõuetega	HK 2.1. kirjeldab erinevaid küünede kaunistamise võimalusi HK 2.2. kasutab geellakkimisel ja tavalakkimisel õigeid töövahendeid ja tehnikat	Praktiline töö: kaunistab geellaki või tavalakiga 2 erinevat kunstmaterjalist küünt, kasutades kaunistusvahendeid	1. Tava- ja geellakk 2. Lihtsamad kaunistamisviisid küüntel
ÕV 3. mõistab koduse näohoolduse teoreetilisi lähtepunkte	HK 3.1. eristab erinevaid nahatüüpe HK 3.2. eristab erinevaid nahaseisundeid ja enamlevinuid nahahaigusi HK 3.3. eristab erinevaid ebapuhtusi	Iseseisev töö koos esitlusega: koostab teoreetiliste õppematerjalide põhjal mõistekaardi teemal „Kodune nahahooldus“, mille vormistab digitaalselt. Mõistekaarti selgitab kaasõpilastele esitlusena.	Nahk 1. Naha kihid 2. Naha pH 3. Erinevad nahatüübid ja nende hooldus: <ul style="list-style-type: none"> • normaalne nahk • kuiv nahk • kombineeritud nahk • rasune nahk • silmaümbruse nahk

			<ul style="list-style-type: none"> • nahaseisundid <ol style="list-style-type: none"> 4. Vananev nahk 5. Tundlik nahk 6. Nahahaigused: <ul style="list-style-type: none"> • kuperoosa, selle kirjeldus ja põhjused, hoolduse põhimõtted • rosaatsea, põhjused, kirjeldus ja hooldus • hüpo- ja hüperpigmentatsioon • akne, kuidas ära tunda, põhjused, soodustavad tegurid, kliiniline pilt, hooldamine 7. UV kiirgus 8. Ebapuhtused (jaotus), nende kirjeldus 9. Näohooldustooted: <ul style="list-style-type: none"> • puhastustooted • koorijad • maskid • kreemid • seerumid
<p>ÕV 4. teostab iseenda peal näohoolitsuse, kasutades sobivaid töövahendeid, võtteid ja tooteid</p>	<p>HK 4.1. määrab juhendamisel enda näonaha tüüpi</p> <p>HK 4.2. koostab juhendamisel kliendikaardi</p> <p>HK 4.3. koostab iseseisvalt enda näonaha hooldusplaani</p> <p>HK 4.4. teeb sobivate toodetega iseseisvalt endale näohoolitsuse, rakendab ergonoomilisi töövõtteid, arvestab tööohutust ja hügieeninõudeid</p>	<p>Iseseisev töö: analüüsib juhendamisel oma näonaha tüüpi ning koostab sellest lähtuvalt endale kliendikaardi. Teostab iseseisvalt enda näonahale sobiva hooldusplaani, valides selleks sobivad tooted.</p> <p>Praktiline töö: viib läbi enda peal näohoolitsuse, sh demonstreerib ergonoomilisi töövõtteid, täidab hügieeni- ja tööohutusnõudeid, kasutades sobivaid tooteid- ja töövahendeid.</p>	<p>Näohoolitsus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Töökoha ettevalmistus ja korrashoid 2. Pinnapuhastus 3. Näonaha analüüs 4. Kliendikaardi ja hooldusplaani koostamine 5. Koorimine 6. Maskitamine 7. Seerumite, ka kreemide kasutamine
<p>ÕV 5. värvib iseendal kulmud sobilike toodetega, korrigeerib kulmud, arvestades protseduuri läbiviimisele esitatavate nõuetega</p>	<p>HK 5.1. demonstreerib juhendi põhjal kulmude keemilist värvimist ning kulmude korrigeerimist, kasutab ergonoomilisi töövõtteid ning järgib tööohutuse ja hügieeninõudeid</p> <p>HK 5.2. valib ülesande põhjal kulmude keemiliseks värvimiseks sobivad tooted</p>	<p>Iseseisev töö: vastavalt praktilisele ülesandele demonstreerib</p> <ul style="list-style-type: none"> • kulmude keemilist värvimist, korrigeerimist • kulmude korrigeerimisel oma näokujuga arvestamist 	<p>Kulmude värvimine ja korrigeerimine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tarvitatavad ained ja tarvikud 2. Kulmude värvimise põhjused 3. Vastunäidustused kulmude värvimisel 4. Kulmude modelleerimise eesmärk 5. Modelleerimise vastunäidustused

	ja töövahendid ning põhjendab oma valikut, lähtudes teoreetilistest lähtepunktidest HK 5.3. korrigeerib kulmud, arvestades enda näokuju ja kasutades õigeid töövõtteid	<ul style="list-style-type: none"> sobivate toodete, vahendite valikut, kasutamist, hügieeninõuete rakendamist ja ohutuid töövõtteid Iseseisev töö: teostab enda peal kulmude värvimise ja korrigeerimise. Töö sooritamiseks valib sobivad töövahendid, rakendab korrektseid töövõtteid ning tööohutuse ja hügieeninõudeid. Vajadusel selgitab tööprotsessi ja töövahendite valikut.	6. Kulmude värvimise ja korrigeerimise järjekord
Õppemeetodid	Praktiline töö ja tehtu analüüsimine, rühmatöö, iseseisev töö õppematerjalidega.		
Iseseisev töö	Valib kulmude korrigeerimiseks sobivad töövahendid.		
Mooduli kokkuvõttev hinne	Mooduli hindamine on mitteeristav (A). Mooduli hinne on arvestatud, kui õpilane sooritab hindamisülesande vastavalt hindamiskriteeriumitele.		
Mooduli kokkuvõtva hinde kriteeriumid	„Arvestatud“ lävend Õpilane sooritab kõik õpiväljunditega seotud praktilised ja iseseisvad tööd vastavalt hindamiskriteeriumitele.		
Õppematerjalid	Kaljuvee, M., jt (2007). <i>Rahulolu massaažist. Peamassaaž. Näomassaaž. Peoplesade ja käelaba massaaž.</i> Tallinn: Beauty Salon nr 4, lk 24-28 Watson, R. (2008). <i>Maniküür ja pediküür. Kүүnehoolduse teejuht.</i> Tallinn: Tormikiri		

6	Eritehnikad juuste värvitöös		2 EKAP / 52 tundi
Mooduli vastutaja: Klaarika Muul Õpetajad: Klaarika Muul			A - 40, I - 12
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane oskab kasutada kliendi juuste värvimisel erinevaid tehnikaid, õigeid töövõtteid ja -vahendeid, järgides klienditeeninduse head tava, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid.			
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud on moodulid „Juuste värvitöötlus“, „Juuste ja peanaha alusõpe“, „Loomingulise töö alused“.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Teemad
ÕV 1. omab ülevaadet erinevatest värvitoodetest ja värvimise eri tehnikatest	1.1. nimetab ülesande alusel juuste värvi muutmiseks kasutatavaid erinevaid värvitooteid, toob näiteid HK 1.2. nimetab ja iseloomustab ülesande alusel juuste värvi muutmise erinevaid värvimise tehnikaid, toob näiteid	Iseseisev töö: otsida erinevatest infoallikatest juuste värvimuutmiseks kasutatavaid erinevaid värvitooteid ja värvimise eri tehnikaid.	Populaarsed värvitehnikad 1. Airtouch 2. Shatush 3. Balayage jne

ÕV 2. koostab töökava ja teeb kliendile ohutu juuste värvi muutmise, kasutades erinevaid tehnikaid ja sobivaid töövahendeid	HK 2.1. koostab ülesande alusel töökava, kirjeldades juuste värvi muutmise töökäiku ning nimetab võimalikke riskimomente HK 2.2. valib ülesande alusel õiged töövahendid ja sobivad tooted, selgitab valikut HK 2.3. kasutab ülesande ja soovitud lõpptulemusest lähtuvalt erinevaid juuste värvi muutmise tehnikaid praktilises töös	Praktiline töö: mitme värviga juuste värvimine, kasutades ühte õpitud eritehnikat	Eritehnika võtted juuste värvitöös 1. Värvimistehnikate erinevused 2. Varjutustehnika 3. Mitmetooniline värvimine 4. Värvimise tihedus
Õppemeetodid	arutelu, praktiline töö, iseseisev töö		
Iseseisev töö	Otsida erinevatest infoallikatest juuste värvimuutmiseks kasutatavaid erinevaid värvitooteid ja värvimise eri tehnikaid.		
Mooduli kokkuvõttev hinne	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt (A/MA) , kui õpilane on omandanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.		
Mooduli kokkuvõtva hinde kriteeriumid	„Arvestatud“ lävend Õpilane sooritab kõik õpiväljunditega seotud hindamisülesanded vastavalt hindamiskriteeriumitele.		
Õppematerjalid	Koolitusmaterjalid Õpetaja koostatud materjalid		

7	Puhastus- ja koristustööd ilusalongis		2 EKAP
Mooduli vastutaja: Sille Lapp Õpetaja: Sille Lapp			A – 40, I – 12
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab juuksurialongi koristamiseks vajalikud oskused lähtuvalt töökeskkonnale esitatavatest nõuetest.			
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Teemad
ÕV 1. määratleb objekti koristusvajaduse, lähtudes mustuse liigist ja astmest	HK 1.1. märkab ja fikseerib hooldustöödega eemaldatavat mustust, arvestades mustuse liiki HK 1.2. liigitab ja määrab mustuse eemaldamiseks vajalikud koristusmeetodid, koristusained ja tarvikud, arvestades mustuse eripära HK 1.3. eristab ja puhastab pinnakattematerjale, arvestades pinnakattematerjalide ehitust ja töötlust	Rühmatöö: koostada ülevaade ilusalongis tekkivast mustusest ja määratleda selle eemaldamiseks sobivad meetodid, ained ja tarvikud, arvestades erinevaid pinnakattematerjale Rühmatöö: sooritada järgmised koristustööd, kasutades vastavaid seadmeid, puhastusvahendeid ja ergonoomilisi töövõtteid: • kraanikausi puhastamine	Puhastus- ja koristustööde tehnoloogia 1. Mustus ja mustuse liigid Mustuseastmed 2. Määrumise vähendamine 3. Koristuses mõjuvad tegurid 4. Vesi koristuses 5. Keskkonnasõbralik koristamine Koristusained 1. Koristusainete jaotus 2. Pakendid ja pakendi märgistus 3. Puhastusainete koostis

<p>ÕV 2. valib ja kasutab koristustarvikuid ja -masinaid, teab hoolduskuludeks vajalikku materjalikogust ning kasutab ökonoomselt ja säästvalt kõiki töövahendeid</p>	<p>HK 2.1. valib ergonoomilised koristustarvikud ja/või -masinad, arvestades mustust, pinnakattematerjali, olemasolevaid võimalusi, saavutatavat eesmärki ning järgib töö- ja keskkonnaohutuse põhimõtteid HK 2.2. valmistab tööks ette, kasutab, korrastab ja puhastab kasutamiskärgselt koristustarvikud ja/või -masinad</p>	<ul style="list-style-type: none"> põrandate- jt pindade puhastamine <p>Arvutada puhastusvahendi kontsentratsiooni, selgitada ohutusmeetmeid, enda käitumist looduskeskkonna ja iseenda töövõime hoidmisel</p> <p>Iseseisev töö: koostada juhendamisel salongi koristusplaan</p>	<ol style="list-style-type: none"> Puhastusainete valikud Neutraalsed puhastusained <ul style="list-style-type: none"> Happelised puhastusained Leeliselised puhastusained Desinfitseerivad puhastusained Vahaemaldusained <p>Koristusmeetodid</p> <ol style="list-style-type: none"> Koristustööde meetodite liigitus ja valiku põhimõtted Hoolduspuhastus. Kuivpuhastus. Väheniiske puhastus. Niiske puhastus Märgpuhastus. Tööde järjekord. Desinfitseerimine <p>Pinnakattematerjalid</p> <ol style="list-style-type: none"> Pinnakattematerjalide valiku põhimõtted. Veekindlad põrandakattematerjalid Veekindlate põrandate hooldus- ja põhipuhastus Veetundlike põrandate hoolduspuhastus. Mööbli- ja seinakatted. Tekstiilkatted Tööpinnad. Metall-, portselan-, fajanss- ja klaaspinnad <p>Koristusmasinad ja seadmed</p> <ol style="list-style-type: none"> Tolmuimeja ehitus ja tööpõhimõtted. Tolmuimeja kasutamine Põranda märg- ja kuivsvapuhastuse masinad <p>Töö planeerimine</p>
<p>ÕV 3. koristab ilusalongi iseenda tervist, keskkonda ja vahendeid säästvalt</p>	<p>HK 3.1. puhastab juhendamisel ruumi põranda, seinad, mööbli ja esemed erinevatest mustustest, kasutades mustusele ja pinnakattele sobivaid koristusmeetodeid, koristustarvikuid ja aineid HK 3.2. töötab tervist, keskkonda ja vahendeid säästvalt, rakendab ergonoomilisi töövõtteid</p>		
<p>Õppemeetodid</p>	<p>Loeng, õppevideo ja töö analüüs, probleemipõhine õpe, rühmatöö, paaritöö.</p>		
<p>Iseseisev töö</p>	<p>Koostada juhendamisel salongi koristusplaan.</p>		
<p>Mooduli kokkuvõttev hinne</p>	<p>Moodulit hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Õppeprotsessi jooksul kasutatakse kujundavat hindamist. Moodul on arvestatud, kui kõik õpiväljundid on saavutatud vähemalt lävendi tasemel.</p>		
<p>Moodulit kokkuvõtva hinde kujunemine</p>	<p>„Arvestatud“ lävend Õpilane sooritab rühmatööd ja iseseisva töö vastavalt hindamiskriteeriumitele.</p>		
<p>Õppematerjal</p>	<p>Roos, S., Err, S. (2012). <i>Puhastuse käsiraamat tervishoiuasutusele: tervishoiuasutustele kehtestatud nõudmisi järgides</i>. Tedex Eesti Tamm, T., Kuura, E., Lapp, S. (2012). <i>Majapidamistöe majutusettevõttes</i>. Tallinn: Argo Turner, A. (2011). <i>Kuidas olla täiuslik koduperenaine?</i> Tallinn: Ajakirjade Kirjastus</p>		

8	Digitaalne fotograafia juuksuritele		2 EKAP / 52 tundi
Mooduli vastutaja: Valmar Voolaid Õpetaja: Valmar Voolaid		A - 40, I - 12	
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised digifotograafia olemusest, põhimõistetest; oskused kaamera kasutamiseks, piltide töötlemiseks; rakendab oma oskusi õppetöös pildipanga koostamiseks erialases õpimapis.			
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamiseetodid ja ülesanded	Teemad
ÕV 1. mõistab digifotograafia olemust ja põhimõisteid, häälestab kaamera, valib failiformaadi ja kasutab kaamerat pildistamisel	HK 1.1. kirjeldab ülesandest lähtuvalt digifotograafia olemust HK 1.2. nimetab ülesandest lähtuvalt digifotograafia mõisteid ja selgitab nende kasutamist kaamera häälestamisel ja pildistamisel HK 1.3. häälestab ülesandest lähtuvalt juhendamisel kaamera, valib faili formaadi ja kasutab kaamerat pildistamisel	Iseseisev töö: selgitada digifotograafia võimalusi, olemust, kaamera häälestamist ja faili töötlust. Kirjeldada kompositsiooni põhimõtteid.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fotograafia olemus 2. Peamised fototehnikad: värvi- ja mustvalge, digitaane värvifoto ja pigmentfoto 3. Valguse olemus. Valgusallikad: loomulik valgus, kunstlik valgus. Varjud: vari; poolvari ja täisvari 4. Valguse peegeldumine 5. Digifotograafia olemus. Digifoto, pildiresolutsioon, värvisüsteemid RGB ja CMYK 6. Säri: lühike; pikk säriaeg 7. Ava: avaarvu määramine 8. ISO: valgustundlikkuse määramine 9. WB: valge tasakaalu määramine 10. Pildistamise režiimid: säripõhine; avapõhine; täismanuaalrežiim 11. Failivormingud: RAW – diginegatiiv, JPG 12. Kaamera häälestamine ja kasutamine 13. Digifotograafia eelised

ÕV 2. mõistab kadreerimise ja kompositsiooni põhireegleid ning kasutab neid juuksuri tööprotsessi ja soengute jäädvustamisel	HK 2.1. kirjeldab ülesandest lähtuvalt kadreerimise ja kompositsiooni põhireegleid, toob näiteid ja analüüsib neid HK 2.2. pildistab juhendamisel ülesandest lähtuvalt juuksuri tööprotsessi ja soenguid, selgitab ja analüüsib kadreerimist ja kompositsiooni	Iseseisev töö: pildistada objekte ülesande alusel (erialaga seotud, sündmuse, looduse jms), arvestades kompositsiooni põhimõtteid, analüüsida nii enda kui teiste osalejate iseseisva töö tulemusi. Töödelda fotosid erinevate töötlusprogrammidega ja tuua erinevaid näiteid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fotograafilise kujutise omadused: kaadriplaanid, heletumedus, valgus ja vari, koloriit, pildiruum, teravus, vaatenurk, objektiivinurk, pikk ja lühike säriaeg, kompositsioon 2. Pildiseeria: dokumentaalne- ja lavastuslik kujutamine, fotograafia žanrid: portree, akt, maastikupilt, vaikelu, sündmusfoto, fotoreportaaž
ÕV 3. mõistab digitaalse fototöötamise põhialused, kasutab neid fotode töötlemisel ja prindib töödeldud fotod	HK 3.1. nimetab ülesandest lähtuvalt digitaalse fototöötamise põhialused ja selgitab nende kasutamist fototöötlemises, toob näiteid HK 3.2. töötleb juhendamisel ülesandest lähtuvalt fotod fototöötamisprogrammiga HK 3.3. prindib juhendamisel ülesandest lähtuvalt fotod ja analüüsib neid	Iseseisev töö: prindib juhendamisel ülesandest lähtuvalt fotod ja analüüsib neid.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Professionaalsed ja vabavaralised programmid 2. Fototöötamise põhialused: piltide suurus ja lõikamine, värvikorrektsioon, kontrast, heletumedus, retušš 3. Fotode printimine
ÕV 4. mõistab fotode digitaalse pildipanga loomise vajadust ja sellest lähtuvalt loob pildipanga	HK 4.1. nimetab ülesandest lähtuvalt pildipanga loomise vajadusi HK 4.2. korrastab ülesandest lähtuvalt juhendamisel fotod ja loob pildipanga	Iseseisev töö: koostada ülesande alusel pildipank.	
Õppemeetodid	Rühmatöö, praktiline töö, iseseisev töö.		
Iseseisev töö	Digifotograafia selgitamine, objektide pildistamine ülesande alusel, fotode printimine ja analüüsimine, pildipanga koostamine.		
Mooduli kokkuvõttev hinne	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt (A/MA) . Õppeprotsessi jooksul kasutatakse kujundavat hindamist. Moodul loetakse arvestatuks, kui kõik õpiväljundid on saavutatud vähemalt lävendi tasemel.		
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	„Arvestatud“ lävend Õpilane sooritab kõik iseseisvad tööd vastavalt õpiväljundite hindamiskriteeriumitele.		
Õppematerjal	Adobe Photoshop CS6 - metshein.com Garrett, J., Harris, G. (2009). <i>Täielik fotograafiakursus</i> . Tallinn: Valgus Frost, L. (2009). <i>500 kompositsioonivõtet ja nõuannet fotograafidele</i> . Digipraktik Alt MV OÜ Evans, D. (2006). <i>Digifotograafia meistrikläss. Portreefoto</i> . Digipraktik		

9	Käelised loovtegevused juuksurile	2 EKAP / 52 tundi
Mooduli vastutaja: Klaarika Muul Õpetaja: Klaarika Muul		A - 40, I - 12

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised loomingulise töö erinevatest valdkondadest, rakendab neid ettevõtlikult erialases töös.			
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Teemad
ÕV 1. oskab valmistada käsitsi lihtsaid juuksekaunistusi käsitöötraadist, helmestest, tekstiilist ja paeltest	HK 1.1. valmistab juhendi järgi erinevast materjalist juuksekaunistusi (käsitöötraat ja helmed, tekstiil ja/või paelad, kombineeritud materjalid	Praktiline töö: valmistada erinevast materjalist 3 juuksekaunistust ja sobitada need soengusse. Lisada näidised fotona/maalina erialasesse õpimappi.	Juuksekaunistuste valmistamine 1. Juuksekaunistuste liigid tänapäeval (ehispeaga nõelad, lisandid eri suuruses klambritele, peavõrud) 2. Helmetööde materjalid ja töövahendid (traadid, erinevad pärlid, kinnitused; tangid).Töövõtted (lõikamine, painutamine, peene ja jämeda traadi ühendamine) 3. Helmetöö kavandamine ja teostamine 4. Tekstiil ja paelad juuksekaunistustes (pidulikud kangad, eri liiki paelad, riidest valmistatud õied) 5. Kunstlillede valmistamise põhimõtted. Töövõtted (aluse valmistamine, krookimine, kinnitamine, viimistlemine)
ÕV 2. teab võimalusi käsitsi valmistatud juuksekaunistuste kasutamiseks ja oskab neid soengus kasutada	HK 2.1. kavandab enda valmistatud juuksekaunistustega soengu ja teostab selle		
Õppemeetodid	Maalimine, kavandi joonistamine, praktiline käeline tegevus, selgitav loeng, töövõtete harjutamine näidiste järgi.		
Iseseisev töö	Elektrooniline õpimapp		
Mooduli kokkuvõttev hinne	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt (A/MA) . Õppeprotsessi jooksul toimub kujundav hindamine. Moodul loetakse arvestatuks, kui kõik õpiväljundid on saavutatud vähemalt lävendi tasemel.		
Moodulit kokkuvõtva hinde kujunemine	„Arvestatud“ lävend Õpilane sooritab praktilise töö vastavalt juhendile.		
Õppematerjal	Õpetaja koostatud õppematerjali		

10	Võistlussoengud		2 EKAP
Mooduli vastutaja: Klaarika Muul Õpetaja: Klaarika Muul			A - 24, I - 28
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised ja praktilised kogemused osalemiseks erialastel võistlustel.			
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Teemad
ÕV 1. oskab vastava juhendi järgi kavandada	HK 1.1. selgitab välja võistluste tingimused ja juhised	Praktiline töö: õpilane planeerib ja teostab võistlustingimustele vastava töö.	1. Võistluste tingimused ja juhendid 2. Modelli valik

võistlustöö ja teostab selle praktikas	HK 1.2. valib võistlustingimustest lähtuvalt sobiliku modelli, ning kujundab talle võistlustöö (soeng, lõikus, värv vms)		3. Võistlustöö terviklikkuse kujundamine: aksessuaarid, meik, riietus, ehted jms 4. Võistlustööde fotografeerimine 5. Portfoolio koostamine
ÕV 2. teab võimalusi käsitsi valmistatud juuksekaunistuste kasutamiseks ja oskab neid soengus kasutada	HK 2.1. kavandab enda valmistatud juuksekaunistustega soengu ja teostab selle		
ÕV 3. analüüsib oma võistlussoengu ettevalmistus- ja läbiviimisprotsessi	HK 3.1. analüüsib oma võistlussoengu ettevalmistus- ja läbiviimisprotsessi ning koostab töö tulemusest eneseanalüüsi	Iseseisev töö: õpilane koostab eneseanalüüsi.	
Õppemeetodid	Praktiline töö, iseseisev töö		
Iseseisev töö	Eneseanalüüsi koostamine		
Mooduli kokkuvõttev hinne	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt (A/MA) . Õppeprotsessi jooksul kasutatakse kujundavat hindamist. Mooduli loetakse arvestatuks, kui kõik õpiväljundid on saavutatud vähemalt lävendi tasemel.		
Moodulit kokkuvõtva hinde kujunemine	„Arvestatud“ lävend Õpilane sooritab praktilise ja iseseisva töö vastavalt hindamiskriteeriumitele.		
Õppematerjal	Õpetaja koostatud õppematerjali Erinevate võistluste juhendid		

11	Portfoolio koostamine		3 EKAP / 78 tundi
Mooduli vastutaja: Kadri Rand Õpetaja: Klaarika Muul, Kadri Rand			A - 60, I - 18
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teeb fotosid, töötleb ja kirjeldab neid ning koostab tervikliku portfoolio, sh veebis.			
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Teemad
ÕV 1. on teadlik erinevatest portfooliote koostamise ja esitamise võimalustest	HK 1.1. koostab juhendi alusel oma töödest portfoolio HK 1.2. valib endale sobivaima portfoolio liigi, kasutades erinevaid vahendeid, põhjendab oma valikut	Praktiline töö: portfoolio koostamine.	1. Portfoolio, erinevad liigid 2. Koostamine 3. Struktuur 4. Tehnilised nõuded 5. Personaalne areng
ÕV 2. pildistab oma töid ja töötleb neid fototöötlusprogrammiga	HK 2.1. pildistab juhendi alusel oma praktilisi töid HK 2.2. salvestab juhendi alusel fotod sobivatesse failiformaatidesse		

	HK 2.3. töötleb fotosid sobivas fototöötlusprogrammis HK 2.4. koostab oma tööde kirjeldused, lisades need portfooliosse		
ÕV 3. esitleb oma portfooliot, sh digitaalses vormis	HK 3.1. ühendab juhendi alusel teksti ja pildi HK 3.2. vormistab portfoolio tehniliselt ja keeleliselt korrektselt ja avab selle veebis, esitleb kaasõpilastele	Iseseisev töö: õpilane koostab eneseanalüüsi	1. Esitluse koostamine 2. Veebipõhised esitlusprogrammid 3. Portfoolio avamine veebis 4. Suuline esitlus 5. Portfoolio esitamine kutsekomisjonile
Õppemeetodid	loeng; iseseisev töö; praktiline töö		
Iseseisev töö	Eneseanalüüsi koostamine.		
Mooduli kokkuvõttev hinne	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt (A/MA) . Õppeprotsessi jooksul asutatakse kujundavat hindamist, Moodul loetakse arvestatuks, kui kõik õpiväljundid on saavutatud vähemalt lävendi tasemel.		
Moodulit kokkuvõtva hinde kujunemine	„Arvestatud“ lävend Õpilane koostab elektroonilise portfoolio ja eneseanalüüsi.		
Õppematerjal	Õpetaja koostatud õppematerjalid Eesti Juuksurite Ühenduse juhendid õpimapi koostamiseks		

12	Kombineeritud moodsad naiste ja meeste juukselõikused		3 EKAP / 78 tundi
Mooduli vastutaja: Klaarika Muul Õpetaja: Klaarika Muul, Katrin Aavik			A – 6, P – 30, I – 42
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teab kombineeritud moodsate naiste ja meeste juukselõikuste põhimõtteid ning oskab neid kasutada praktilises töös, arvestades hetke moesuundadega.			
Nõuded mooduli alustamiseks: Läbitud moodulid „Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe“, „Juuste, habemete ja vuntside lõikamine“, „Värvitöötlus“, „Juuksuri loomingulise töö alused“			
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Teemad
ÕV 1. omab ülevaadet moodsatest juukselõikuse vormidest pikkadele, poolpikkadele ja lühikestele juustele	HK 1.1. teab erinevaid juukselõikuse vorme, kujundamistehnikaid ja trende pikkadele ja lühikestele juustele HK 1.2. nimetab ja iseloomustab moekaid juukselõikusi, toob näiteid skeemide kohta, võttes arvesse näo tüübi iseärasusi ja keha kuju	Iseseisev töö: koostab ülevaate hetkel moes olevatest juukselõikustest nii lühikestele, poolpikkadele kui ka pikkadele juustele.	Moodsad juukselõikuse vormid 1. Juukselõiked lühikestele juustele 2. Mudellõikus 3. Trendilõikus 4. Masinlõikus 5. Hair Tatoo lõikus 6. Bob juukselõikus 7. Stiilsed asümmeetrilised juukselõiked

<p>ÕV 2. sobitab naiste ja meeste juukselõikuse skeeme ning lõikab juukseid neid skeeme kasutades</p>	<p>HK 2.1. kombineerib õpetaja antud tööülesandest lähtuvalt juukselõikuse skeemid HK 2.2. lõikab nende skeemide alusel juukseid, arvestades kliendi eripära ja hetke moodi</p>	<p>Praktiline töö: õpilane kombineerib ette antud juhendi põhjal naiste või meeste juukselõikused, kasutades selleks sobilikke töövõtteid ja -vahendeid. Töö peab moodustama ühtse terviku ja sobima valitud modellile.</p>	<p>Kombineeritud juukselõikused</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kombineeritud juukselõikuste skeemid ja töökava 2. Kombineeritud moodsad meeste ja naiste juukselõikused 3. Võtted lõikuste esiletoomiseks (struktuur, värv jmt) ja viimistlemiseks
<p>Õppemeetodid</p>	<p>Loeng, arutus, probleemsituatsioonide lahendamine, demonstratsioon, praktilised harjutustööd.</p>		
<p>Iseseisev töö</p>	<p>Koostada ülevaade hetkel moes olevatest juukselõikustest nii lühikestele, poolpikkadele kui ka pikkadele juustele.</p>		
<p>Mooduli kokkuvõttev hinne</p>	<p>Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Õpilane sooritab kursuse lõpus kaks praktilist tööd: moodne kombineeritud naiste juukselõikus koos sobiva värvitehnikaga ja moodne kombineeritud meeste juukselõikus.</p>		
<p>Moodulit kokkuvõtva hinde kujunemine</p>	<p>„Arvestatud“ lävend Õpilane koostab iseseisva tööna ülevaate hetkel moes olevatest juukselõikustest nii lühikesele, poolpikale kui ka pikkadele juustele ja kombineerib praktilise tööna ette antud juhendi põhjal naiste ja meeste juukselõikused, kasutades selleks sobilikke töövõtteid ja -vahendeid. Töö peab moodustama ühtse terviku ja sobima valitud modellile.</p>		
<p>Õppematerjal</p>	<p>Õppekonspektid ja videod.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juukselõikus lühikestele juustele, mis annab volüümi (56 fotot): mahuka krooniga naiste juukselõikused. Kuidas anda tipphiilgust? Uus 2021 (decorexpro.com) • Bob-soeng lühikestele juustele (92 fotot): naiste soengu tunnused, valikuvõimalus 50-aastastele naistele, lühikese ja mitmekihilise soengu kirjeldus ja muud võimalused (decorexpro.com) <p>Seppel, K., Viru, K., Sepping, G. jt. Juuksuritöö alusõppe õpikeskkond. Juuksuritöö alusõppe õpikeskkond (juuksurikool.ee) Logina, L. (2011). Juukselõikamise käsiraamat. Juukselõikamise käsiraamat DIGAR</p>		