

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	Kuressaare Ametikool
Õppekava nimetus: (venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):	Videotöötamise algkursus
Õppekavarühm: (täiendus- koolituse standardi järgi)	Audiovisuaalne ja muu meedia
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.

Sihtrühm:

Koolitus on mõeldud erinevates valdkondades töötavatele inimestele, kes soovivad omandada videotöötlemise aluskursi.

Grupi suurus: 12

Õppe alustamise nõuded:

Koolitusel osalemise eeldus on arvuti kasutamise oskus vähemalt kesktasemel ja inglise keele oskus vähemalt algtasemel.

Õpiväljundid. Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.

Õpiväljundid:

- omab ülevaadet filmimise ja videotöötamise põhimõtetest;
- teeb lihtsamat videotöötlust erinevatest videoklippidest;
- lisab taustaheli ja sobivadid tekste ning tiitleid;
- viib videotöötlus programmist välja video, mida oleks võimalik hiljem kasutada eraldiseisvalt.

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.

Õppekava on koostatud Kuressaare Ametikooli kujundaja (liikuva graafika kujundaja, tase 4) õppekava alusel.

Moodul 8 Liikuva graafika kujundamine loomine (videomaterjali loomine ja töötlemine).

Põhjendus. Tuua põhjendus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.

Kovid-19 põhjustatud majanduskriisi mõjus tööjõu- ja oskuste vajaduse muutusele aruandes on välja toodud, et turunduse ja kommunikatsiooni valdkonnas on vajalik professionaalse foto- ja videosisu tootmise oskuste kasv.

Koolitusel osalejatel on võimalus omandada videotöötamise aluskursused nii tööturule sisenemiseks ja püsivaks tööeluks. Koolitus on suunatud digipädevuste arendamisele.

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	26
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	10
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	16
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Õppe sisu:

Auditoorse töö teemad:

- 1) Sissejuhatus, telefoni/arvutiga filmimise põhitõed – 2 tundi
- 2) Stsenaariumi loomine- 2 tundi
- 3) Videoklippide eksport/import, autoriõigused– 2 tundi
- 4) Videotöötlus arvutis – 2 tundi
- 5) Videokeskkonnad, video üles laadimine -2 tundi

Praktilise töö lühikirjeldus:

- 1) Sissejuhatus, telefoni/arvutiga filmimise põhitõed, erinevate rakenduste võrdlus ja sobiva leidmine ning alla laadimine – 3 tundi
- 2) Stsenaariumi loomine, erinevat tüüpi videote võrdlus, sotsiaalmeedia video tegemine- 3 tundi
- 3) Videoklippide eksport/import telefonist/arvutist, autoriõigused Creative Commons näitel, vabavaraalise muusika/piltide leidmine – 3 tundi
- 4) Videotöötlus arvutis Windows videoredaktoriga sh klippide lisamine, lõikamine, trimmimine, heli ja teksti lisamine, eksport– 3 tundi
- 5) Erinevate videokeskkondade võrdlus, video laadimine YouTube'i, subtiitrite lisamine YT keskkonnas -4 tundi

Õppekeskkonna kirjeldus:

Kuressaare Ametikoolil on 20 õppekohaga arvutiklass koolisisese arvutivõrgu ja kiire internetiga.

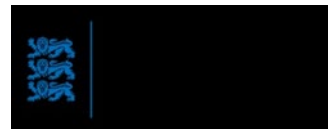
Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid. *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

70% osalemine kontakttundides.

Tunnistuse saamise eelduseks on ettenähtud ülesannete nõuetekohane teostamine.

Hindamismeetodid:

- praktilised ülesanded (5 ülesannet) iga teema käsitlemisel;



- tulemuste grupianalüüs koolituse lõpus.
- Hindamisülesanne:
- videoklipi filmimine arvestades koolitusel omandatud teadmisi ja filmiklipi töötlemine ning üleslaadimine.

5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Kadri Rauniste, haridustehnoloog alates 2017 a.

Tallinna Ülikool 2015 Tehnikateaduste magister haridustehnoloogia erialal.

Õppekava koostaja:

Kadri Rauniste, haridustehnoloog, kadri.rauniste@ametikool.ee