***Lisa 4***

***KOOSKÕLASTATUD***

***kooli nõukogu poolt 06.03.2023***

***protokoll nr 1-3/23/5***

***KINNITATUD***

***direktori 06.03.2023***

***käskkirjaga nr 1-2/23/10***

KURESSAARE AMETIKOOLI VEOAUTOJUHI ÕPPEKAVA

MOODULITE RAKENDUSKAVA

30 EKAP

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Õpitee ja töö muutuvas keskkonnas | **5 EKAP (130 tundi)** |
| **Eesmärk:** õpetusega taotletakse, et õppija juhib enda tööalast karjääri tänapäevases muutuvas keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest |
| **Nõuded mooduli alustamiseks:** puuduvad |
| **Õpetajad:** Ade Sepp, Pilvi Pihlas, Evi Ustel-Hallimäe, Anne-Li Tilk, Sille Lapp |
| **Õpiväljundid** | **Hindamiskriteeriumid** | **Õppemeetodid** | **Hindamismeetodid ja -ülesanded** | **Mooduli teemad** |
| **ÕV1**. **kavandab** oma õpitee arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid**1 EKAP**Jaotus tundides: teoreetiline töö: 6 iseseisev töö: 20kokku: 26Ade Sepp (2+8)Anne-Li Tilk (4+12) | **HK 1.1. analüüsib juhendamisel** oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi seoses õpitava erialaga**HK 1.2. sõnastab juhendamisel**eneseanalüüsi tulemustest lähtuvad isiklikud õpieesmärgid ja põhjendab neid**HK 1.3.koostab juhendamisel**isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani, arvestades oma huvide, ressursside ja erinevate keskkonnateguritega | E-õpimappide loomise võimalusedEneseanalüüs lähtuvalt Veoautojuht 4 kutsestandardistPraktilised ülesanded õpingute eesmärgistamisest ja planeerimisest, enese- ja ajajuhtimisestÕpioskuste kirjeldamine ja analüüsPraktilised harjutused tagasiside küsimisest ja vastuvõtmisest | **Iseseisev töö:** eneseanalüüs ja õpitegevuste plaan  | Õpitee kavandamine 1 EKAP1. Eneseanalüüs
2. Õpioskused
3. Tööturg ja kutsesüsteem
4. Info kogumine, säilitamine ja süstematiseerimine
5. Eesmärgid ja plaanid
6. Õpitee kavandamise võimalused
7. Õpitegevuste plaan
 |
| **ÕV2. mõistab** ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ja võimalusi**2 EKAP**Jaotus tundides: teoreetiline töö: 12 iseseisev töö: 40 kokku: 52Pilvi Pihlas (6 + 20)Evi Ustel-Hallimäe (6+20) | **HK 2.1. selgitab** meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid**HK 2.2. kirjeldab** meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda**HK 2.3. selgitab** regulatsioonidest lähtuvaid tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi **HK 2.4. kirjeldab** organisatsioonide vorme ja tegutsemise viise, lähtudes nende eesmärkidest**HK 2.5. valib** enda karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning kirjeldab selles enda võimalikku rolli **HK 2.6. seostab** erinevaid keskkonnategureid enda valitud organisatsiooniga ning toob välja probleemid ja võimalused | Arutelu ühiskonnast ja turumajandusest, jätkusuutlikust ja vastutustundlikust ettevõtlusestTurumajanduse alused, sissejuhatusena põhiõpingutesseOrganisatsioonivormide võrdlev analüüsTöökeskkonna analüüs, praktilised ülesandedArutelu töötamise õiguslikest alustest, tööandja ja töövõtja rollidest, õigustest ja kohustustestJuhtumianalüüsid | **Iseseisev töö:** Kompleksülesanne: väikeettevõtte töökeskkonna ja töökorralduse kirjeldus, sh töökeskkonna riskide hindamineKompleksülesanne: töötamise õiguslikest alustest (lepingud, õigused ja kohustused) | **Ühiskond ja turumajandus****2 EKAP** 1. Majanduse alused
2. Turumajanduse olemus
3. Nõudluse ja pakkumise mehhanism
4. Konkurents
5. Ettevõtluskeskkond
6. Organisatsioonid: vormid, tegutsemine viisid, eesmärgid
7. Töötamise õiguslikud alused
8. Töökeskkond
9. Töökeskkonnaohutuse ja töötervishoiu tagamise meetmed
 |
| **ÕV3. kavandab** omapoolse panuse enda ja teiste jaoks väärtuste loomisel kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses**1 EKAP**Jaotus tundides: teoreetiline töö: 6 iseseisev töö: 20 kokku: 26Sille Lapp | **HK 3.1. analüüsib** erinevaid keskkonnategureid ning määratleb meeskonnatööna probleemi ühiskonnas **HK 3.2. kavandab** meeskonnatööna uuenduslikke lahendusi, kasutades loovustehnikaid **HK 3.3. kirjeldab** meeskonnatööna erinevate lahenduste kultuurilist, sotsiaalset ja/või rahalist väärtust**HK 3.4. valib** meeskonnatööna sobiva jätkusuutliku lahenduse probleemile**HK 3.5. koostab** meeskonnatööna tegevuskava valitud lahenduse elluviimiseks | Praktilised harjutused: probleemide määratlemine, analüüs ja lahendusmeetodidArutelu ja analüüs väärtusloomest ja igaühe panustamisest ühiskonnasPraktilised loovharjutusedKultuurilise, sotsiaalse ja rahalise väärtuse analüüsJätkusuutlikkus, vastutustundlikkus ja keskkonnategurite analüüs väärtusloomesProjektid ja projektijuhtimine | **Praktiline meeskonnatöö**: Probleemianalüüs ja -lahendus Projekti kavandamine | **Väärtusloome ja panustamine 1 EKAP** 1. Probleemianalüüs
2. Probleemilahendusmeetodid
3. Väärtusloome
4. Keskkonnategurite analüüs
5. Projekt
 |
| **ÕV4. koostab** ennastjuhtiva õppijana isikliku lühi- ja pikaajalise karjääriplaani**1EKAP**Jaotus tundides: teoreetiline töö: 6 iseseisev töö: 20 kokku: 26Ade Sepp (2+8)Anne-Li Tilk (4+12) | **HK 4.1. analüüsib** oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel muudatusi eesmärkides ja/või tegevustes**HK 4.2. kasutab** asjakohaseid infoallikaid endale koolitus-, praktika- või töökoha leidmisel ning koostab kandideerimiseks vajalikud materjalid**HK 4.3. selgitab** tegureid, mis mõjutavad tema karjäärivalikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel, lähtudes eesmärkidest ning lühi- ja pikaajalisest karjääriplaanist**HK 4.4. selgitab** enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutuvas keskkonnas | Infootsingudtöövahenduskeskkondades Infoallikate kriitiline hindaminePraktilised harjutused praktika-ja töökoha leidmiseks ning kandideerimiseks, (protsessiskeem, eneseanalüüs, dokumendid)Elukestva õppe võimalused jaanalüüsTaseme- ja täienduskoolitusteanalüüs ja eesmärgid | **Iseseisev öö:** Lühi- ja pikaajaline karjääriplaan E-portfoolio loomine ja arendamine | **Tööalase karjääri kujundamine** **1 EKAP** 1. Kutsealane areng
2. Enesehindamine, tagasiside ja õpitulemused
3. Karjääriinfo allikad
4. Tööotsimise viisid. CV ja sellega kaasnevad dokumendid
5. Kandideerimine
6. Tööintervjuu
7. Karjääriplaan
 |
| **Iseseisev töö moodulis** | ÕV1. Eneseanalüüs ja õpitegevuse plaanÕV2. Kompleksülesanne: väikeettevõtte töökeskkonna ja töökorralduse kirjeldus, sh töökeskkonna riskide hindamine. Kompleksülesanne: töötamise õiguslikest alustest (lepingud, õigused ja kohustused)ÕV4. Lühi- ja pikaajaline karjääriplaan. E-portfoolio loomine ja arendamine |
| **Praktiline meeskonnatöö** | ÕV3. Probleemianalüüs ja -lahendus. Projekti kavandamine |
| **Mooduli hinde kujunemine** | Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on aruteludes ja rühmatöödes osalemine. Mooduli hinne kujuneb õpiväljundite hindamisülesannete täitmise alusel. Moodul loetakse arvestatuks, kui õppija on saavutatud kõik neli õpiväljundit lävendi (arvestatud) tasemel.  |
| **Kasutatav õppevara** | * Vodja, E., Zirnask, V. jt (2018). *Majandusõpik gümnaasiumile*. JA Eesti <https://www.opiq.ee/Kit/Details/116>
* Karjääri kujundamise õppematerjalid
* Õpioskuste õppematerjalid
* Majandusõpikud
* Probleemilahenduse õppematerjalid
* Projektijuhtimise õppematerjalid
* Töökeskkonna ja tööõiguse õppematerjalid
* Eamets, R., Ernits, R. (2012). *Ettevõtlikkusest ettevõtluseni*. Mainor
* [Töölepingu seadus](https://www.riigiteataja.ee/akt/119032019095)
* Töötervishoiu ja tööohutuse käsiraamat kutsekoolidele. Tallinn: Sotsiaalministeerium
* web. ametikool.ee/anne-li/kommunikatsioon
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2** | LIIKLUSÕPETUS | **5 EKAP (130 tundi)** |
| **Eesmärk:** õpetusega taotletakse, et õppija tunneb liiklusreegleid, omandab kaitsliku, ohutu ja ökonoomse sõiduviisi ning tegutsemise liiklusõnnetuse korral. |
| **Õpetajad:** Margus Kivi, Heli Maajärv |
| **Õpiväljundid** | **Hindamiskriteeriumid** | **Hindamismeetodid ja -ülesanded** | **Mooduli teemad** |
| **ÕV1. täidab** liiklusreegleid ja teisi liiklusalaseid nõudeid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 30 iseseisev töö: 16 kokku: 46Margus Kivi (28+16)Välisõpetaja ( 2) | **HK 1.1. selgitab** ja **analüüsib** liiklusõigusaktides sätestatut**HK 1.2. peab** kinni liiklusohutuse nõuetest**HK 1.3. lahendab** iseseisvalt liiklusteste ja analüüsib tulemusi  | **Iseseisev töö:** Liiklusseadusega jaliiklustestidega tutvumine, liiklustestidelahendamine erinevates e-keskkondades | 1. Liiklusreeglid ja käitumine liikluses
2. Mitmesuguste liiklusolukordade analüüs ja hindamine
3. Riskiteadlik käitumine ja objektiivne enesehinnang ning lugupidav hoiak teiste liiklejate ja liikluskeskkonna suhtes
4. Liiklusohutus
5. Piisav ohutunnetus ja asjatu riski vältimine liikluses
6. Liiklusohtlike olukordade ärahoidmine ja ohuolukordade ennetamine
7. Liiklusolukordade ettenägemise, analüüsimise ja lahtimõtestamise tähtsus liiklusohutuse tagamisel
8. Liiklusalased lisanõuded ja eeskirjad
9. Liiklusseadusest tulenevad liiklejate õigused ja kohustused
10. Liiklusega seotud haldus- või kriminaalvastutuse võtmise kord
11. Autojuhi tsiviil- ja karistusõigustiku vastutusega seonduvad nõuded autojuhile vajalikus ulatuses ning autojuhi rikkumise mõju vedaja tegevusele
 |
| **ÕV2. tunneb** kehtivat liikluskindlustussüsteemi ja tegutseb liiklusõnnetuste korral Liikluskindlustuse seadusega ette nähtud korras Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 iseseisev töö: 6 kokku: 10Välisõpetaja (4+6) | **HK 2.1. selgitab** liikluskindlustuse seadust **HK 2.2. oskab** tegutseda liiklusõnnetuse korral **HK 2.3. vormistab** liiklusõnnetuse dokumentatsioon | **Iseseisev töö**: fikseerib liiklusõnnetusevastavalt ülesandele ja kirjeldab tegevusi kahju registreerimisel. | 1. Kehtiv liikluskindlustussüsteemi ja kindlustuslepingute sõlmimise kord
2. Varalise kahjuga liiklusõnnetuse vormistamine
3. Käitumine liiklusõnnetuse korral, lisaohu ennetamine, abi kutsumine, dokumentide vormistamine
 |
| **ÕV3. arvestab** ja **ennetab** isiksuse omadustest, hoiakutest ja elustiilist tulenevaid võimalikke liikluskäitumise riskeJaotus tundides: teoreetiline töö: 12 iseseisev töö: 16 kokku: 28Margus Kivi | **HK 3.1. hindab** enda isiksuse eripärasid ja analüüsib nende mõju liikluskäitumises **HK 3.2. hindab** enda väsimuse ja haigus seisundist tulenevat tähelepanu hajumise riski | **Iseseisev töö:** koostada vastavalt etteantudjuhisteleeneseanalüüs | 1. Autojuhi tööks vajalikud põhiteadmised liikluspsühholoogiast ning autojuhi tööd mõjutavad tegurid seal hulgas isiksuse eripärad (näiteks riskialdis käitumine, agressiivsus jne), väsimus, stress, alkohol, narkootikumid, erinevad haigused
2. Tegurid, mis avaldavad mõju juhi käitumisele, nende tagajärjed
3. Ametialal esinevad liiklusõnnetuse põhjused, õnnetusega seotud lisaohud ja vajalikud tegevused õnnetuse toimumisel
 |
| **ÕV4. käitub** vastastikust suhtlemist toetaval viisilJaotus tundides: teoreetiline töö: 12 iseseisev töö: 14kokku: 26Heli Maajärv | **HK 4.1. kasutab** situatsiooniga sobivatverbaalset ja mitteverbaalset suhtlemis niiõppe- kui võõrkeeles**HK 4.2. kasutab** eri suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava**HK 4.3. järgib** üldtunnustatudkäitumistavasid**HK 4.4. selgitab** tulemuslik meeskonnatöö eeldusi**HK 4.5. kirjeldab** juhendi alusel meeskonnatööna kultuurilisi erinevusi suhtlemisel | **Iseseisev töö:** koostada dialoogi vormiskontakti loomise situatsioon, kirjeldadesverbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist**Rollimäng**: käitumine ja suhtlemine kliendiga tellimuse vastuvõtmisel, täitmisel ja üleandmisel. | 1. Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine
2. Ametlik ja mitteametlik suhtlemine
3. Telefoni- ja internetisuhtlus
4. Üldtunnustatud käitumistavad
5. Kontakti loomine
6. Erineva kultuuritaustaga kliendid
7. Käitumine erinevates suhtlemis- ja klienditeenindussituatsioonides
8. Toimetulek probleemsituatsioonides
9. Meeskonnatöö
 |
| **ÕV5. juhib** sõiduõppes veoautot ohutult, sujuvalt ja ökonoomselt ning rakendab õigeid juhtimisvõtteid Jaotus tundides: praktiline töö: 20 kokku: 20Välisõpetaja | **HK 5.1. käsitseb** kõiki veoauto juhtseadiseid **HK 5.2. teostab** enne sõidu alustamist veoauto kontrolli **HK 5.3. eemaldab** õhkajamiga pidurisüsteemi õhupaakidest kondensaadi ning kontrollib külmumistõrjukis vedeliku olemasolu **HK 5.4. seadistab** juhi töökoha **HK 5.5. käivitab** veoauto, alustab liikumist, muudab sõidukiirust ja peatub sujuvalt **HK 5.6. juhib** veoautot piiratud alal, manööverdades ohutult ja sujuvalt **HK 5.7. juhib** veoautot liiklusvoos linnas ja maanteel sujuvalt ning ohutult | **Praktiline ülesanne**: sõit õppeplatsil jaliikluses. | 1. Sõiduki käsitsemine
2. Sõit õppeplatsil (sõiduks valmistumine; käivitamine, liikumise alustamine, sõit väikese kiirusega, peatamine; tagurdamine, manööverdamine; käiguvahetus, pidurdamine; pöörded ja parkimine)
3. Sõit liikluses (sõidu alustamine, paiknemine teel; sõidukiirus; sõitmine liiklusvoolus ja manöövrite sooritamine; sõit ristmikule lähenemisel; sõit ristmikul; peatumine ja parkimine; möödasõit ja möödumine; sõit maanteel; raudteeülesõidukoha ületamine; sõit teetööde kohas; kohtumine vähekaitstud liiklejatega; tegutsemine tehnilise rikke ilmnemisel ja ohuolukordades)
4. Sõit erioludes (sõit udus, vihma- või lumesajus jt halva nähtavuse tingimustes; sõit pimeda ajal; sõit libedal teel)
 |
| **Õppemeetodid** | Loengud, juhtumianalüüsid, arutelud, rollimängud, töölehtede täitmine, infootsingud, harjutused tunnis, praktilised tööd |
| **Iseseisev töö moodulis** | ÕV1. Liiklusseadusega ja liiklustestidega tutvumine, liiklustestide lahendamine erinevates e-keskkondades.ÕV2. Fikseerib liiklusõnnetuse ja kirjeldab edasisi tegevusi kahju registreerimisel.ÕV3. Koostab vastavalt etteantud juhisteleeneseanalüüs enda isikuomaduste mõju liikluskäitumises.ÕV4. Koostab dialoogi vormis kontakti loomise situatsiooni, kirjeldades verbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist |
| **Praktiline ülesanne** | ÕV5. Sõit õppeplatsil ja liikluses. |
| **Mooduli hinde kujunemine** | Moodul loetakse arvestatuks, kui õppija on saavutatud kõik viis õpiväljundit lävendi (arvestatud) tasemel |
| **Kasutatav õppevara** | Liiklusseadus <https://www.riigiteataja.ee/akt/106072018014>Liikluskindlustuse seadus <https://www.riigiteataja.ee/akt/110012019010>Liiklusmärkide ja teekattemärgiste tähendused ning nõuded fooridele <https://www.riigiteataja.ee/akt/103072018025> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3** | Sõiduki ehitus ja käsitsemine | **3 EKAP (78 tundi)** |
| **Eesmärk:** õpetusega taotletakse, et õppija teab veoautode ehitust, käsitsemist, tehniliste rikete põhjuseid ja nende mõju liiklusohutusele. |
| **Õpetajad:** Toomas Kivi, Margus Kivi |
| **Õpiväljundid** | **Hindamiskriteeriumid** | **Hindamismeetodid ja -ülesanded** | **Mooduli teemad** |
| **ÕV1. tunneb** veoauto ehitusele ja tehnoseisundile esitatavaid nõudeid ning tehnoülevaatuse läbiviimise korda Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 iseseisev töö: 8kokku: 16Toomas Kivi | **HK 1.1 selgitab** veoauto ehitusele ja tehnoseisundile kehtestatud nõudeid **HK 1.2. selgitab** tehnoülevaatuse läbiviimise korda  | **Iseseisev töö**: kirjeldab tehnoülevaatuseeeskirja alusel, mida ja miks kontrollitaksetehnoülevaatusel. | 1. Sõiduki põhiagregaatidele, süsteemidele, varustusele ning sõidumeerikule ja kiiruspiirikule kehtestatud tehnonõuded
2. Veoseveoks ettenähtud sõiduki lubatud mõõtmed ja mass ning nende mõõtmise või määramise põhimõtted
3. Vedukit ja haagist ühendavate juhtmete ja nende pistikute ehitus ning ühendamise nõuded
4. Veduki täishaagise, kesktelghaagise ja poolhaagise ühendamine
 |
| **ÕV2. tunneb** veoauto üldehitust, lisaseadmeid ja tööpõhimõtteid ning kasutab neid oma töös Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 iseseisev töö: 6kokku: 14Toomas Kivi | **HK 2.1. selgitab** ülesande alusel veoauto mootorite liigitust, ehitust ja tööpõhimõtet **HK 2.2. selgitab** vastavalt ülesandele veoauto igapäevahooldust **HK 2.3. selgitab** ülesande alusel veoauto jõuülekande ehitust ja tööpõhimõtet **HK 2.4. selgitab** ülesande alusel veermiku ja juhtimisseadmete ehitust ja tööpõhimõtet **HK 2.5. selgitab** ülesande alusel veoauto elektriseadmete, jahutus- ja ventilatsiooniseadmete ning mugavusvarustuse ehitust ja tööpõhimõtet | **Teoreetiliste teadmiste kontroll**:veoautode üldehitus ja tööpõhimõtted. | 1. Sõiduki põhiagregaatide ja süsteemide tööpõhimõtted, kasutamise piirangud, sagedamini esinevad rikked ning nende kõrvaldamise viisid
 |
| **ÕV3. eristab** sõiduki põhiagregaatides ja süsteemides esinevaid rikkeid, tunneb nende ohtlikkuse astet ja käitumist nende ilmnemisel ning teab nende kõrvaldamise viise Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 iseseisev töö: 6kokku: 14Toomas Kivi | **HK 3.1. selgitab** ülesande alusel põhiagregaatides ja süsteemides esinevaid rikkeid **HK 3.2. selgitab** ülesande alusel rikete ohtlikkuse astet ja käitumist nende ilmnemisel ning kõrvaldamise viise | **Iseseisev töö**: toob välja tehnoseisundinõuetest lähtuvalt vigade ohtlikkuse janende kõrvaldamise võimalikkuse teel. | 1. Auto põhiagregaatides ja süsteemides erinevate rikete diagnoosimine, nende põhjused ning kõrvaldamise võimalused. Nõuetekohaste rehvide valimine ja monteerimine sõltuvalt teekonnast, auto massist, kiirusest ja otstarbest
2. Sõiduki tehnonõuetele vastavuse hindamine enne teele asumist
 |
| **ÕV4. teeb** veoauto juures lihtsamaid remonditöid ja valdab ohutuid töövõtteid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 2 praktiline töö: 10 iseseisev töö: 6 kokku: 18Toomas Kivi | **HK 4.1. teeb** vastavalt ülesandele mootorsõiduki igapäevahooldust kasutades ohutuid ja keskkonda säästvaid töövõtteid **HK 4.2. teeb** vastavalt ülesandele lihtsamaid remonditöid järgides töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid | **Teoreetiliste teadmiste kontroll**: mootorsõiduki igapäevahooldus | 1. Mootorsõiduki igapäevahooldus
2. Remonditööd teel olles
 |
| **ÕV5. tunneb** keskkonnakaitsega seonduvaid nõudeid ja rakendab veoauto kasutamisel looduskeskkonda säästvaid meetmeid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 iseseisev töö: 12 kokku: 16Margus Kivi | **HK 5.1. kirjeldab** ohutu sõiduviisi ja säästliku sõiduviisi olemust ning ühisosa **HK 5.2. kirjeldab** ülesande alusel mootorsõiduki mõju keskkonnale**HK 5.3. selgitab** ülesande alusel mootorsõiduki keskkonnamõjude vähendamise võimalusi | **Iseseisev töö**: koostab esitluse erinevate heitmenormide nõuete kohta (Euro4, Euro5, Euro6) | 1. Keskkonnaohutus
 |
| **Õppemeetodid** | Loengud, diskussioonid, juhtumianalüüsid, arutelud, töölehtede täitmine, harjutused tunnis, praktilised tööd. |
| **Iseseisev töö moodulis** | ÕV1. Tutvub tehnoseisundi nõuete ja tehnoülevaatus eeskirjaga. Kirjeldab tehnoülevaatuse eeskirja alusel, mida ja miks kontrollitakse tehnoülevaatusel.ÕV2. Koostab esitluse ülesande alusel ühe sõlme kohta, kirjeldades liigitust, tööpõhimõtet ja ehitust.ÕV3. Toob välja tehnoseisundi nõuetest lähtuvalt vigade ohtlikkuse ja kõrvaldamise võimalikkuse teel.ÕV5. Koostab esitluse erinevate heitmenormide nõuete kohta (Euro4, Euro5, Euro6). |
| **Praktilised tööd** | ÕV4. Rattavahetus, vedelike kontroll ja lisamine |
| **Mooduli hinde kujunemine** | Moodul loetakse arvestatuks, kui õppija on saavutatud kõik viis õpiväljundit lävendi (arvestatud) tasemel |
| **Kasutatav õppevara** | Õpetajate koostatud materjalid Moodle keskkonnas Kullerkupp, H. (2007). *Bussi õppematerjal*. Pärnu: Eesti Autokoolide LiitErinevate automarkide juhendid ja õppematerjalid Mootorsõiduki ja selle haagise tehnonõuded ning nõuded varustusele <https://www.riigiteataja.ee/akt/127042018002> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4** | VEOSTE VEO KORRALDUS | **6 EKAP (156 tundi)** |
| **Eesmärk:** õpetusega taotletakse, et õppija omandab veoste veo korraldusega seonduvad teadmised. |
| **Õpetajad:** Silver Varendi, Lenno Põder |
| **Õpiväljundid** | **Hindamiskriteeriumid** | **Hindamismeetodid ja -ülesanded** | **Mooduli teemad** |
| **ÕV1. järgib** veoautojuhi kutse-eetikat, teab veoautojuhi kutseoskusnõudeid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 2 iseseisev töö: 12 kokku: 14Silver Varendi | **HK 1.1. juhindub** veoautojuhi kutse-eetikast ja järgib häid töötavasid  | **Iseseisev töö**: essee “Mida ootan veoautojuhi ametilt?” | 1. Ettevõtte maine
2. Autojuhi ameti olemus, eesmärk, tegevus- või ametiala tavad ja praktika
3. Partnerite ja klientidega suhtlemine arvestades nende huvide ja õigustega
 |
| **ÕV2. mõistab** veoste veo korraldust reguleerivaid õigusakte Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 iseseisev töö: 12kokku: 16Lenno Põder | **HK 2.1. kirjeldab** veoste veo korraldust reguleerivaid õigusakte  | **Teoreetiliste teadmiste kontroll:**seadusandlus | 1. Veoseveo korraldust reguleerivad õigusaktid
 |
| **ÕV3. tunneb** vedude tegemiseks vajalikke dokumente ja oskab neid kasutada Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 iseseisev töö: 18 kokku: 22Lenno Põder | **HK 3.1. kirjeldab** vedude tegemiseks vajalikke dokumente **HK 3.2. koostab** veodokumente ja kirjeldab nende kasutamist  | **Teoreetiliste teadmiste kontroll**: täidabetteantud dokumendi ja kirjeldabkasutusotstarvet ning vajadust.  | 1. Erinevad veoliigid ja veoseveol nõutavad dokumendid, nende tähendus ja täitmine autojuhile vajalikus ulatuses
2. Erinevused Euroopa Liidu ja kolmandate riikide vedudel, tollipiiride ületamisel
 |
| **ÕV4. teab** vedaja, veoautojuhi ja teiste veos osalejate õigusi, kohustusi ning vastutust Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 iseseisev töö: 12 kokku: 16Lenno Põder | **HK 4.1. selgitab** vedaja, veoautojuhi ja klientide õigusi, kohustusi ning vastutust | **Teoreetiliste teadmiste kontroll**: test – õigused, kohustused, vastutus. | 1. Suuremõõtmelise ja raskekaalulise veoauto erinõuded, nõuded sõidukile ja selle tähistamisele, veoteele ja dokumentidele
2. Ohtliku veose mõiste ja ohtliku veose veo erikorra üldpõhimõtted
3. Kiirestiriknevate toidukaupade veoga seonduvad erinõuded
 |
| **ÕV5. koostab** vajalikke dokumente, k.a veomarsruute, arvestades veoautojuhi töö-, sõidu- ja puhkeaja norme Jaotus tundides: teoreetiline töö: 12 iseseisev töö: 20kokku: 32Silver Varendi | **HK 5.1. teab** töö-, sõidu- ja puhkeaja norme **HK 5.2. koostab** marsruudi, arvestades töö- ja puhkeaja norme | **Iseseisev töö**: Koostab vastavalt ülesandelemarsruudi, jälgides töö- ja puhkeaja nõudeid. | 1. Autojuhtide sõiduaegade kestus ja lubatavad kõrvalekaldumised
2. Kohustuslikud vaheajad ja lubatavad kõrvalekaldumised
3. Kohustuslikud puhkeajad ja lubatavad kõrvalekaldumised
4. Käsitsi tehtavad kanded. Näiteid praktikast töö- ja puhkeaja kasutamise kohta, erinevate situatsioonide analüüs
5. Teekonna ja valimiseks vajalike kaartide ja tehniliste vahendite kasutamine, tähised ja tingmärgid
 |
| **ÕV6. kasutab** analoog- ja digitaalset sõidumeerikut Jaotus tundides: teoreetiline töö: 14 iseseisev töö: 6kokku: 20Lenno Põder | **HK 6.1. selgitab** töö- ja puhkeaega reguleerivate õigusaktide sisu**HK 6.2. kasutab** vastavalt ülesandele analoog- ja digitaalset sõidumeerikut | **Praktiline ülesanne:** Kasutab vastavalt ülesandele analoog- ja digitaalset meerikut. | 1. Autojuhi töös vajalikul määral mehaaniliste ja digitaalse andmesalvestusega sõidumeeriku kasutamine, sõidumeerikus andmete salvestamine
2. Digitaalse andmesalvestusega sõidumeeriku väljatrükk, vajalike andmete sisestamine ning kandmine sõidumeeriku salvestuslehele
3. Käsitsi kannete tegemine väljatrükile
 |
| **ÕV7. teab** logistika ja transpordiökonoomika aluseid, komponente ja põhimõisteidJaotus tundides: teoreetiline töö: 16 iseseisev töö: 20kokku: 36Pilvi Pihlas | **HK 7.1. selgitab** logistika osatähtsust majanduses**HK 7.2. arvutab** autojuhi osa omahinna kulude ja tulude kujunemisel | **Iseseisev töö**: Koostab vastavalt juhendiletarneahela transpordis**Iseseisev töö**: Arvutab vastavalt juhendileveokulude omahinna etteantud marsruudil. | 1. Transpordilogistika alused, logistika osatähtsus majanduses. Logistika eesmärgid, funktsioonid. Tarneahel
2. Transpordiökonoomika alused. Omahinna mõiste ja selle kujunemine veonduses. Praktilised näited, arvutamine. Omahinna kulude ja tulude elemendid
 |
| **Õppemeetodid** | Loengud, diskussioonid, juhtumianalüüsid, arutelud, töölehtede täitmine, harjutused tunnis, praktilised tööd |
| **Iseseisev töö moodulis** | ÕV1. Essee “Mida ootan veoautojuhi ametilt?”ÕV2. Töötab iseseisvalt läbi normatiivakti “Autoveoseadus”.ÕV3. Tutvub ERAA kodulehel vedude tegemiseks vajalike dokumentide ja seadustega.ÕV4. Tutvub normatiivaktiga "Autoveoseadus" 6. peatükiga.ÕV5. Koostab vastavalt ülesandele marsruudi, jälgides töö- ja puhkeaja nõudeid.ÕV6. Koostab 10 küsimust https://www.ti.ee/fileadmin/user\_upload/Soidukijuhi\_kasiraamat.pdf alusel.ÕV7. Koostab vastavalt juhendile tarneahela transpordis. Arvutab vastavalt juhendile veokulude omahinna etteantud marsruudil. |
| **Praktilised tööd** | ÕV6. Kasutab vastavalt ülesandele analoog- ja digitaalset meerikut |
| **Mooduli hinde kujunemine** | Moodul loetakse arvestatuks, kui õppija on saavutatud kõik seitse õpiväljundit lävendi (arvestatud) tasemel |
| **Kasutatav õppevara** | Liiklusseadus <https://www.riigiteataja.ee/akt/106072018014>Autoveoseadus <https://www.riigiteataja.ee/akt/126062018023>Tuuna, P. (2015). *Sõidukijuhi töö-, sõidu- ja puhkeaja korraldus*. <https://www.ti.ee/fileadmin/user_upload/Soidukijuhi_kasiraamat.pdf>Õpetaja koostatud õppematerjalid |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5** | VEOSE LAADIMINE JA KINNITAMINE | **3 EKAP (78 tundi)** |
| **Eesmärk:** õpetusega taotletakse, et õppija omandab veose käitlemise ja kinnitamisega seotud oskused. |
| **Õpetajad:** Silver Varendi, Lenno Põder |
| **Õpiväljundid** | **Hindamiskriteeriumid** | **Hindamismeetodid ja -ülesanded** | **Mooduli teemad** |
| **ÕV1. tunneb** veoste laadimise ja kinnitamise eeskirjuJaotus tundides: teoreetiline töö: 4 iseseisev töö: 20 kokku: 24Silver Varendi | **HK 1.1. selgitab** veoste laadimise ja kinnitamise eeskirju | **Teoreetiliste teadmiste kontroll**: veose laadimine ja kinnitamine. | 1. Veose paigutamine laadimisel ohutult, ühtlaselt ja tasakaalustatult vältimaks lubatud mõõtmete ja massi ületamist, auto ebastabiilset koormist ja veose ohtlikku paigutamist
 |
| **ÕV2. valib** ja **kasutab** veose kinnitusvahendeidJaotus tundides: teoreetiline töö: 16 iseseisev töö: 8kokku: 24Lenno Põder (14+6)Silver Varendi (2+ 2) | **HK 2.1. valib** sobivad kinnitusvahendid ja kinnitab koorma | **Iseseisev töö**: koostab esitluse ülesandesantud koorma kinnitamise kohta | 1. Kasulike ja sobilike kinnitus- ja katmisvahendite valimine peamiste veosegruppide nõuetekohaseks kinnitamiseks ja katmiseks
2. Veose kinnitusvahendite nõutava tugevuse arvutamine sõltuvalt saadetise massist ja mõõtmetest
 |
| **ÕV3. laadib**, **paigutab** ja **kinnitab** veose nõuetekohaseltJaotus tundides: praktiline töö: 10 iseseisev töö: 6kokku: 16Lenno Põder | **HK 3.1. laadib**, **paigutab** ja **kinnitab** veose nõuetekohaselt | **Iseseisev töö**: koostab ülesande alusellaadimis- ja paigutamisplaani. | 1. Konteinerite, kaubaaluste ja paakide kasutamise reeglid tükikaupade, puistekaupade, gaasiliste ainete ja vedelike veol
2. Veoste laadimise, kinnitamise ja katmise põhimõtted ja nõuded erinevatel vedudel
 |
| **ÕV4. täidab** veoste veo dokumenteJaotus tundides: teoreetiline töö: 8 iseseisev töö: 6kokku: 14Silver Varendi | **HK 4.1. täidab** veosteveo dokumente | **Iseseisev töö**: koostab ülesande aluselvajaliku dokumentatsiooni ja põhjendab oma tegevust. | 1. Veoseveol erinõuetest ning välislepingutest tulenevate dokumentide täitmine elektrooniliselt ja paberkandjal autojuhile vajalikus ulatuses
2. Infrastruktuuri kasutamisele ja maksustamisele kehtestatud piirangud ning ettenähtud tasud
 |
| **Õppemeetodid** | Loengud, diskussioonid, juhtumianalüüsid, arutelud, töölehtede täitmine, harjutused tunnis, praktilised tööd |
| **Iseseisev töö moodulis** | ÕV1. Töötab läbi eeskirja “Autoveol veose laadimine ja kinnitamine”.ÕV2. Koostab esitluse ülesandes antud koorma kinnitamise kohta.ÕV3. Koostab ülesande alusel laadimis- ja paigutamisplaani.ÕV4. Koostab ülesande alusel vajaliku dokumentatsiooni ja põhjendab oma tegevust. |
| **Praktilised tööd** | ÕV2. Kasutab koorma kinnitusvahendeid.ÕV3. Laadib, paigutab ja kinnitab veose. |
| **Mooduli hinde kujunemine** | Moodul loetakse arvestatuks, kui õppija on saavutatud kõik neli õpiväljundit lävendi (arvestatud) tasemel |
| **Kasutatav õppevara** | Veoste laadimise ja kinnitamise eeskiri https://www.riigiteataja.ee/akt/201504 Autoveoseadus <https://www.riigiteataja.ee/akt/126062018023>Võlaõigusseadus <https://www.riigiteataja.ee/akt/120022019008> – 42. peatükk “Veoleping “ 1. jagu “Kaubaveoleping” Õpetaja poolt koostatud materjalid |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6** | ERIALANE VÕÕRKEEL | **3 EKAP (78 tundi)** |
| **Eesmärk:** õpetusega taotletakse, et õppija tunneb erialaterminoloogiat, oskab kasutada võõrkeelseid tööjuhendeid, koostada ametikirju. |
| **Õpetajad:** Tiia Jõgi |
| **Õpiväljundid** | **Hindamiskriteeriumid** | **Hindamismeetodid ja -ülesanded** | **Mooduli teemad** |
| **ÕV1. suhtleb** igapäevases argisuhtluses kliendiga, kasutades lihtsamaid inglisekeelseid põhiväljendeidJaotus tundides: teoreetiline töö: 12 iseseisev töö: 14kokku: 26 | **HK 1.1. suhtleb** iseseisvalt tuttavas olukorras, kasutades inglisekeelset põhisõnavara**HK 1.2. tutvustab** vestlusel iseennast ja oma eriala soome keeles**HK 1.3. kasutab** suhtlemisel olulisemaid viisakusväljendeid | **Iseseisev töö:** CV koostamine inglise keeles, suulise enesetutvustuse ettevalmistamine | 1. Inglise keele põhireeglid ja -sõnavara
2. Hääldamine, põhireeglid ja tähestik
3. Numbrid, viisakusväljendid
4. Esitlemine, enda tutvustus
5. Ajaväljendid
6. Grammatika põhialused (pööramine,

käänamine) |
| **ÕV2. selgitab välja** kliendi soovi, rakendades sobivat keelekasutust, hoiakut ja lugupidavat kultuurilist suhtumist inglise keelesJaotus tundides: teoreetiline töö: 10 iseseisev töö: 6kokku: 16 | **HK 2.1. alustab** vestlust arusaadavas inglise keeles, järgides klienditeeninduse põhimõtteid ja head suhtlemistava**HK 2.2. esitab** kliendile arusaadavalt küsimusi inglise keeles, järgides teeninduse põhimõtteid**HK 2.3. vastab** arusaadavalt kliendi küsimustele inglise keeles, järgides klienditeeninduse põhimõtteid | **Praktilised harjutused** viisakusväljenditekasutamise kohta | 1. Viisakusväljendite kasutamine teenindussituatsioonides
2. Teenindusprotsessist lähtuv põhisõnavara inglise keeles
3. Küsimused ja vastused klienditeeninduses
 |
| **ÕV3. selgitab** võõrkeeles tekkinud tehnilisi ja logistilisi probleeme Jaotus tundides: teoreetiline töö: 10 iseseisev töö: 12kokku: 22 | **HK 3.1. selgitab** tekkinud tehnilisi probleeme **HK 3.2. selgitab** tekkinud logistilisi probleeme  | **Iseseisev töö**: vastavalt ülesandele koostabja kirjeldab sõidumarsruuti õpitavasvõõrkeeles. | 1. Sõidumarsruudi koostamine ja selgitamine
2. Tehniline sõnavara
 |
| **ÕV4. loeb ja täidab** võõrkeeles tööalaseid juhendeid, eeskirju ja dokumente Jaotus tundides: teoreetiline töö: 6 iseseisev töö: 8kokku: 14 | **HK 4.1. koostab** ametikirju **HK 4.2. loeb** tööalaseid juhendeid ja eeskirju | **Iseseisev töö**: tõlgib etteantud teksti. | Ametikirjade koostamineVõõrkeelne dokumentatsioon |
| **Õppemeetodid** | Loengud, diskussioonid, töölehtede täitmine, infootsingud, harjutused tunnis, praktilised harjutused |
| **Iseseisev töö moodulis** | ÕV1. CV koostamine inglise keeles, suulise enesetutvustuse ettevalmistamineÕV3. vastavalt ülesandele koostab ja kirjeldab sõidumarsruuti õpitavas võõrkeeles.ÕV4. Tõlgib etteantud teksti |
| **Praktilised harjutused** | Õ2. Viisakusväljendite kasutamine |
| **Mooduli hinde kujunemine** | Moodul loetakse arvestatuks, kui õppija on saavutatud kõik neli õpiväljundit lävendi (arvestatud) tasemel |
| **Kasutatav õppevara** | Võõrkeelne dokumentatsioon Õpetaja koostatud õppematerjalid |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7** | PRAKTIKA | **4 EKAP (104 tundi)** |
| **Eesmärk:** õpetusega taotletakse, et õppija täidab töökeskkonnas juhendaja juhendamisel õppekava õpieesmärkidele vastavaid töö- ja õppeülesandeid, kinnistab teoreetilisi teadmisi ja täiendab praktilisi oskusi ning kujundab hoiakuid |
| **Õpetajad:** Ade Sepp |
| **Õpiväljundid** | **Hindamiskriteeriumid** | **Hindamismeetodid ja -ülesanded** | **Mooduli teemad** |
| **ÕV1. täidab** töökeskkonnas juhendaja juhendamisel õppekava õpieesmärkidele vastavaid töö- ja õpiülesandeid, kinnitab teoreetilisi teadmisi ja täiendab praktilisi oskusi ning kujundab hoiakuid | **HK 1.1. kinnistab ja täiendab** teoreetilisi teadmisi ning praktilisi oskusi töökeskkonnas töötamisel |  |  |
| **ÕV2. töötab** juhendamisel transpordi ettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel ergonoomilisi, ohutuid ja efektiivseid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid | **HK 2.1. analüüsib** juhendajaga tööetapi lõppedes oma tegevust ja panust meeskonnatöösse, seostab saadud kogemust seniste teadmiste, oskuste ja hoiakutega  |  |  |
| **ÕV3. arendab** meeskonna liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust | **HK 3.1. vastutab** meeskonna liikmena oma töö kvaliteedi ja tulemuslikkuse eest**HK 3.2. järgib** tööalases tegevuses töökultuuri nõudeid |  |  |
| **ÕV4. analüüsib** ennast tööalaselt ning dokumenteerib tehtud tööd nõuetekohaselt | **HK 4.1. täidab** vastavalt praktikajuhendile praktikapäeviku, kus kirjeldab praktika käigus tehtud tööülesandeid ning esitab selle ettevõttepoolsele juhendajale hindamiseks. |  |  |
| **ÕV5. koostab** praktika lõppedes praktikaaruande ja esitleb seda koolis | **HK 5.1. koostab** ja **esitleb** juhendi alusel praktikaaruande, andes hinnangu enda tööle**HK 5.2. täidab** eneseanalüüsi sisaldava kokkuvõtte, vormistades dokumendid elektrooniliselt korrektses eesti keeles |  |  |
| **Õppemeetodid** | Loengud, juhtumianalüüsid, arutelud, praktika, esitlus (praktika kaitsmine) |
| **Iseseisev töö moodulis** | Täidab praktikapäevikut ja koostab praktika lõppedes praktikaaruande. |
| **Mooduli hinde kujunemine** | Moodul hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on kogu praktikamahu (4 EKAP) läbimine. Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb ettevõttepoolse praktikajuhendaja ja koolipoolse praktikajuhendaja hinnetest, milles lähtutakse kujundava hindamise põhimõtetest. Moodul loetakse arvestatuks, kui õppija on saavutatud kõik neli õpiväljundit lävendi (arvestatud) tasemel. |
| **Kasutatav õppevara** | Kuressaare Ametikooli praktikakorralduse eeskiriPraktika juhend Ettevõtte sisekorra eeskiriÕppeinfosüsteem Tahvel |