



KOOLITUSMAJAKAS
KURESSAARE AMETIKOOL

KURESSAARE AMETIKOOLI TÄIENDUSÕPPE
ÕPPEKAVA

Täienduskoolitus tegevusjuhendajale –
töötamise toetamise teenus

1. ÕPPEKAVA NIMETUS

TÄIENDUSKOOLITUS TEGEVUSJUHENDAJALE – TÖÖTAMISE TOETAMISE TEENUS

2. ÕPPEKAVARÜHM

Sotsiaaltöö ja nõustamine

3. ÕPPEKAVA KOOSTAMISE ALUS

Õppekava koostamise aluseks on Kuressaare Ametikooli tegevusjuhendaja (tase 4) õppekava. Moodul 5 – töötamise toetamine.

4. KOOLITUSE MAHT JA ÕPPEVORMID

Maht: 40 akadeemilist tundi, millest 40 tundi on loengu vormis.

5. ÕPIKESKKOND

Koolitus toimub hästivarustatud praktikaklassides, kus on koolituse läbiviimiseks olemas kõik vajalikud vahendid.

6. SIHTGRUPP JA ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED

Pere tugisikud, tegevusjuhendajad, hooldustöötajad ja teised sotsiaalvaldkonna esmatasandi töötajad. Kursus on sobiv täienduskoolituseks aegunud haridusega töötajatele.

7. EESMÄRK

Töötamise toetamise teenuse osutamise korral peab tegevusjuhendaja olema läbinud Sotsiaalhoolekande seaduse §86 lõike 7 alusel kehtestatud kava kohase töötamise toetamise täienduskoolituse.

Õpiväljundite valiku osas lähtume sellest, et kui kursuslasel tekib hiljem huvi õppida täiendavalt kas hooldustöötajaks või tegevusjuhendajaks, siis on võimalus antud kursuse õpiväljundid arvestada VÕTA -ga.

8. ÕPIVÄLJUNDID

Koolituse läbinu:

- 1) järgib erivajadusega inimese tööle rakendamise õiguslikku korda, vahendab infot töötamisega seotud võrgustikuga kutse-eeetika põhimõtteid silmas pidades;
- 2) leiab kliendi eripärale sobiva töötegevuse, jõukohastab ja juhendab oskuse omandamisel klienti motiveerivalt;
- 3) juhendab ja suunab klienti oma jõuvarude, tervises seisundi teadvustamisel, töö- ja puhkeaja reguleerimisel.

9. ÕPPE SISU (40 tundi)

1. Riiklik hoolekanne ja pakutavad teenused, sealhulgas töötamise toetamise teenus.

2. Teenusel viibiva isiku võimete ja oskuste hindamine, sealhulgas:

- sobiva töö hindamine ja võimaliku töökohale asumise motivatsiooni hindamine;
- kuidas hinnata isikule sobivat tööd (ankeetid, reaalse tööharjutuse hindamine jne);
- kes ja millisel tasemel töötamise teenust vajab.

3. Motiveerimine

4. Teenusel viibiva isiku hirmude selgitamine/alandamine, uute oskuste õpetamine, enesehinnangu korrigeerimine.

5. Keskkonna kohandamine.

6. Tugisiku roll, temale vajalikud oskused, tööturuteenuste ja -toetuste seadus, tööõigust reguleeriv seadusandlus.

10. ÕPPEMEETODID

Aktiivne loeng, arutelu.

11. ÕPPEMATERJALID

Konspekt.

12. NÕUDED ÕPINGUTE LÕPETAMISEKS, HINDAMISMEETODID JA –KRITEERIUMID

Õpiväljundite saavutamiseks on nõutav õppetööst osavõtt vähemalt 70 %.

Hindamisülesanded:

- 1.Kirjalik töö: kliendi profiili koostamine praktilise näite alusel.
- 2.Juhtumipõhine infootsing: kliendile info otsimine tööle asumiseks, võrgustikukaardi koostamine ja rollimängus info edastamine lihtsas keeles.
- 3.Kirjalik töö: kliendile tegevusjuhendi koostamine lihtsat keele metoodikat kasutades.

13. KOOLITUSE LÄBIMISEL VÄLJASTATAV DOKUMENT

Tunnistus – õpiväljundid on saavutatud.

Tõend – õpiväljundid on saavutamata või ei täitnud hindamiskriteeriume.

14. KOOLITAJA KOMPETENTSUST TAGAVA KVALIFIKATSIOONI VÕI ÕPI- VÕI TÖÖKOGEMUSE KIRJELDUS

Sirje Pree – psühholoogia alane kõrgharidus, sotsiaaltöö valdkonna kutseõpetaja (üld- ja arengupsühholoogia, suhtlemine, klienditeenindus, meeskonnatöö). Suhtlemistreener, psühholoog-nõustaja, loovterapeut, vanemõpetaja.

Merle Tuulik

Hooldustöötaja kutse, tase 4

Sotsiaaltöö valdkonna õpetaja alates 01.09.2017

Alates 2020 õpib Tallinna Tervishoiukõrgkoolis rakenduskõrghariduse õppel õenduse eriala.