

Kuressaare Ametikool
Kerge rōivaste rätsep
1-9/7 2020-03-09

Õppekava

Õppekavarühm		Tekstiili, rōivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine				
Õppekava nimetus		Kerge rōivaste rätsep				
		Dressmaker				
Õppekava kood EHISes		215161				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekeskharidus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
			X			
Õppekava maht (EKAP):		120.0				
Õppekava koostamise alus:		Kutsestandard „Kerge rōivaste rätsep, tase 4“ Tehnika, Tootmise ja Töötlemise Kutsenõukogu 28.02.2017 otsus nr 4 ja Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“.				
Õppekava õpiväljundid:		<ol style="list-style-type: none"> 1. väärtustab valitud kutset ja eriala, on kursis selle arengusuundadega ning teadlik edasiõppimise võimalustest ja tööturu suundumustest; 2. planeerib oma tööprotsessi eesmärgipäraselt; 3. mõtleb loovalt, nõustab kliente ja arendab ideid tulenevalt sihtrühmast ning valmistab teenustoid tuginedes ettevõtlusprintsipidele; 4. valmistab ette töökoha lähtuvalt toodete eripärasest ning töötab efektiivselt, kasutades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid; 5. töötleb erinevaid tekstiilmaterjale vastavalt omadustele ja tehnoloogiale, kasutab materjale sihipäraselt ja säästlikult; 6. valmistab lõiked, õmbleb ja töötleb kergeid rōivaid lähtudes individuaaltellimusest, järgides tähtaega, ajakava ja kvaliteedinõudeid; 7. kasutab tööga seonduvalt infotehnoloogilisi vahendeid ning erialast sõnavara; 8. on avatud koostööle, osaleb ja vajadusel juhivad meeskonnatöid, juhendab oma pädevuse piires töötajaid, arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil 				
Õppekava rakendamine statsionaarne õpe - koolipõhine õpe						
Nõuded õpingute alustamiseks Õpingute alustamise tingimuseks on põhihariduse olemasolu.						
Nõuded õpingute lõpetamiseks Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud eriala õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel ja sooritanud kutseksamit. Kui kutse- või erialal ei ole kutseksamit sooritamise võimalik, lõpetatakse õpingud erialase lõpueksamiga. Erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseksamiga. Juhul, kui						

kutseeksami sooritamise ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks samuti erialane kooli lõpueksam.	
Õpingute läbimisel omandatav(ad)	
kvalifikatsioon(id):	Kerge rōivaste rätsep, tase 4
osakutse(d):	puuduvad
<p>Õppekava struktuur</p> <p>I PÕHIÕPINGUTE MOODULID – 102 EKAP</p> <ol style="list-style-type: none"> Sissejuhatus kutseõpingutesse – 1 EKAP; Õpitee ja töö muutuv keskkonnas – 5 EKAP; Õmblustehnoloogia alusõpe – 10 EKAP; Tootesõlmede õmblemine – 11 EKAP; Töökorralduse alused – 1 EKAP; Kerge rōivaste õmblemine individuaaltööna – 34 EKAP; Kerge rōivaste rätsepa praktilised tööd – 11 EKAP; Individuaaltellimustöö õmblemine ja turundamine – 9 EKAP; Õmbleja praktika I – 8 EKAP Kerge rōivaste rätsepatöö praktika II – 12 EKAP <p>II VALIKÕPINGUTE MOODULID – 18 EKAP</p> <ol style="list-style-type: none"> Voodriga ja õmblemine individuaaltööna – 10 EKAP; Korseti ja piduliku kleidi õmblemine individuaaltööna – 10 EKAP; Rōivalisandite valmistamine ja dekoreerimine – 8 EKAP; Visuaalse identiteedi loomine – 8 EKAP; Moekollektsiooni loomine – 10 EKAP; Nahkaksessuaaride valmistamine – 8 EKAP; Rōivaste taaskasutus – 5 EKAP; Personaalistilistika ja rōivakollektsiooni koostamine – 3 EKAP; Erialane inglise keel – 3 EKAP; Portfoolio koostamine – 3 EKAP <p>Valikõpingute valimine:</p> <p>Õpilasel on õigus valida 18 EKAPi ulatuses valikmooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest Kuressaare Ametikooli õppekorraldusekirjas sätestatud korras.</p>	
Spetsialiseerumised	
Puuduvad	
Õppekava kontaktsik	Maila Juns-Veldre
Märkused: Moodulite rakenduskava on kättesaadav: https://tahvel.edu.ee/#/curriculum/542/version/1132	

Õppekava moodulid

Põhiõpingute moodulid	102.00 EKAP	
Sissejuhatus kutseõpingutesse	1.00 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> 1. omab ülevaadet õmbleja ja rätsepa ametist, eriala õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast, tuleb toime e-õppe keskkonnas 2. omab ülevaadet õmblusvaldkonna erialade tööjõuturul toimuvast

		<ul style="list-style-type: none"> • 3. mõtestab rätsepa eriala töö iseloomu ja õmblusettevõtte töökeskkonna eripära • 4. tunneb ülevaatlilikult õmblusvaldkonna kujunemist ja tänapäeva arengusuundi
Õpitee ja töö muutuv keskkonnas	5.00 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • 1. kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid • 2. mõistab ühiskonna toimimist, töandja ja organisatsiooni probleeme ja võimalusi • 3. kavandab enda ja teiste jaoks väärtuste loomisel omapoolse panuse kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses • 4. mõistab oma vastutust kutsealase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama
Õmblustehnoloogia alusõpe	10.00 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • 1. tunneb ja kasutab kaasaegseid õmblustööstuse seadmeid lähtudes nende kasutusvõimalustest • 2. tunneb tekstiilkiudude liike, omadusi ja struktuuritüüpe ning tekstiilmaterjalide tootmisprotsessi • 3. valib õmblusmasinate nõelu ja niite, furnituuri ja kaunistusmaterjale lähtudes õmmeldavast materjalist • 4. valib süstikpisteõmblusmasina programme ja ning töötab ohutult õmblusseadmetel ja hooldab seadmeid vastavalt nõuetele • 5. õmbleb ja viimistleb erinevaid pisteid, õmblusi, kaunistuselemente ning ühendab detaile, kinnitab furnituure kasutades efektiivseid töövõtteid, järgib tehnoloogilist skeemi või näidist ning kvaliteedinõudeid • 6. valmistab ette ja hoiab puhtana enda töökoha, töö lõppedes korrastab töökoha ja puhastab õmblusseadmed, vajadusel tööülesannete vahetumisel
Tootesõlmede õmblemine	11.00 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • 1. koostab kergeste rõivaste tootesõlmede õmblemiseks tehnoloogilise töötlemise järjestused • 2. tunneb ja eristab kergeste rõivaste valmistamiseks kasutatavaid tekstiil-, abimaterjale ja nende kasutusvaldkonda ning omavahelisest sobivusest, hooldus- ja viimistlusnõudeid. • 3. seab töökorda ja töötab spetsiaalõmblusseadmetel, järgides tööohutusnõudeid • 4. lõikab välja erinevate tootesõlmede detailid lõigete alusel, õmbleb ja viimistleb järgides tehnoloogilise töötlemise järjestust või näidist ning ajakava. • 5. hoiab puhtana enda töökoha, töö lõppedes korrastab töökoha ja puhastab spetsiaalõmblusseadmeid
Töökorralduse alused	1.00 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • 1. mõistab kvaliteedi olemust, õmblusvigade mõju toote kvaliteedile ning teostab kvaliteedi kontrolli kasutades sobivaid meetodeid • 2. mõistab õmblusettevõtte töökorralduse põhimõtteid ja töökoha ergonoomia ja töövõime taastamise harjutusi, ohutusnõuete tähtsust ning tootmisprotsessi tervikuna • 3. teab õmblustöö normeerimise aluseid ja töö tasustamise tingimusi
Kergeste rõivaste õmblemine individuaalt	34.00 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • 1. omab ülevaadet moekunsti ja rõivastumise ajaloost • 2. koostab naiste garderoobi lähtudes figuuritüübist, riietumisstiilist ja etiketist, kasutab moealast sõnavara • 3. joonistab moejoonise, võtab mõõdud ja konstrueerib kergeste

ööna		<p>rõivaste põhilõiked järgides konstrueerimise põhimõtteid ja modelleerib lõiked tegumoest lähtuvalt</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4. koostab kergete rõivaste tegumoest lähtuva tehnoloogilise töötlemise järjestuse lähtudes kergete rõivaste õmblemise erinevatest tehnoloogiatest • 5. lõikab välja toote detailid, õmbleb, teeb rõivaproove ja prooviparandusi ning viimistleb kasutades töös efektiivseid töövõtteid järgides rõiva valmistamise protsessi nõudeid ja ajakava, pakib kergeid rõivaid nõuetekohaselt
Kergete rõivaste rätsepa praktilised tööd	11.00 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • 1. kavandab kliendi soovist lähtuvalt erinevaid kergeid rõivaid, koostab maksumuse eelarvestuse ja valmistab rõivaid, järgib tehnoloogilise töötlemise järjestust, ajakava ning tööohutus- ja kvaliteedinõudeid. • 2. teeb rõivaste parandustöid, järgib proovi märgistust ja ajakava. • 3. koostab tellimustöö teenuse hinna lähtudes töömahust ja tegevuskuludest • 4. kasutab sobivaid harjutusi töövõime taastamiseks
Individuaaltellimustöö õmlemine ja turundamine	9.00 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • 1. selgitab välja kliendi soovi, soovitab ja kavandab kliendile kergerõiva komplekti, koostab ja vormistab tellimuse • 2. soovitab rõivakomplekti õmblemiseks sobivad materjalid ja furnituuri, arvutab materjalide kogused ja teenuse hinna lähtudes töömahust ja tegevuskuludest • 3. konstrueerib ja modelleerib lõiked, järgib moejoonist, mõõte ja kehaproportsioone • 4. koostab tehnoloogilise töötlemise järjestuse ja planeerib tööprotsessi ajakava • 5. lõikab detailid, õmbleb, viimistleb, teeb rõivaproove ja prooviparandusi, järgib tehnoloogiat, kvaliteedinõudeid ja ajakava • 6. esitleb individuaaltellimustööna valminud rõivakomplekti sihtrühmale sobivas müügikanalis
Õmbleja praktika I	8.00 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • 1. planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist • 2. töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel efektiivseid ja ohutuid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid ja ajakava • 3. täidab iga tööpäeva lõpus praktikapäeviku ning praktika lõppedes koostab praktika aruande
Kergete rõivaste rätsepatöö praktika II	12.00 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • 1. planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist • 2. töötab juhendamisel praktikaettevõttes, valmistades individuaaltellimustöid, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel efektiivseid ja ohutuid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid ja ajakava • 3. täidab iga tööpäeva lõpus praktikapäeviku ning praktika lõppedes koostab praktika aruande
Üldõpingute moodulid	0 EKAP	
Valikõpingute	68.00 EKAP	

moodulid		
Voodriga jaki õmblemine individuaalt ööna	10.00 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • 1. kavandab voodriga jaki tegumoe, konstrueerib ja modelleerib lõike, järgides kliendi mõõte ja kehaproportsioone • 2. koostab tegumoest lähtuva tehnoloogilise töötlemise järjestuse lähtudes rõiva õmblemise erinevatest tehnoloogiatest • 3. lõikab välja toote detailid, õmbleb, teeb rõivaproove ja prooviparandusi ning viimistleb kasutades töös efektiivseid töövõtteid järgides rõiva valmistamise protsessi nõudeid ja ajakava • 4. hoiab puhtana töökoha, töö lõppedes korrastab töökoha ja puhastab õmblusseadmed
Korseti ja piduliku kleidi õmblemine individuaalt ööna	10.00 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • 1. valib korseti ja kleidi tegumoest lähtuvalt õmblemiseks sobivaid kangaid ja abimaterjale ning furnituuri • 2. kavandab ja joonistab korseti ja piduliku kleidi tegumoodi, konstrueerib ja modelleerib lõiked, järgides mõõte ja tegumoodi • 3. lõikab välja toote detailid, õmbleb, teeb rõivaproove ja prooviparandusi ning viimistleb kasutades töös efektiivseid töövõtteid järgides rõiva valmistamise protsessi nõudeid ja ajakava • 4. teab konstrueerimisel ja õmblemisel tekkinud vigade tekkepõhjuseid ja mõistab nende mõju järgnevatele tööloikudele
Rõivalisandi te valmistamin e ja dekoreerimi ne	8.00 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • 1. tunneb ja eristab nahk- ja abimaterjale, teab nende kasutusvõimalusi ning hooldus- ja viimistlusnõudeid • 2. seab töökorda ja töötab õmblus- ja nahatööseadmetel, järgides tööohutusnõudeid ja hooldab seadmeid vastavalt nõuetele • 3. kavandab erinevaid rõivalisandid, konstrueerib lõike järgides mõõte • 4. valib rõivalisandite dekoreerimiseks sobivad tehnikad ja kaunistamise võtted ning koostab tehnoloogilise töötlemise järjestuse • 5. paigutab detailid materjalile, lõikab välja detailid, õmbleb, viimistleb, dekoreerib tooteid, järgides tehnoloogilise töötlemise järjestust, kasutades töös efektiivseid töövõtteid, kvaliteedinõudeid ja ajakava
Visuaalse identiteedi loomine	8.00 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • 1. analüüsib lähteülesannet ja selle alusel sõnastab töö eesmärgid, püstitab kujundusülesanded ja määrab kujunduskvaliteedi • 2. kavandab ja kujundab logolahenduse lähtudes püstitatud eesmärkidest • 3. loob logolahenduse põhjal visuaalse identiteedi terviklahenduse pidades silmas kujunduskvaliteeti ja töö eesmarke
Moekollekts iooni loomine	10.00 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • 1. planeerib ja kavandab moekollektsiooni teemast lähtuva kollektsiooni, järgides moekollektsiooni koostamise põhimõtteid • 2. lõikab moekollektsiooni toodete detailid, õmbleb, viimistleb, järgides kavandit, tehnoloogilise töötlemise järjestust, kvaliteedi ja ohutusnõudeid ning ajakava • 3. esitleb kollektsiooni, järgides juhiseid ja ajakava
Nahkaksessu aaride valmistamin e	8.00 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • 1. omab ülevaadet ajalooliste traditsiooniliste nahkaksessuaaride kasutamisest, kandmisest, valmistamisest, materjalidest, kujundamise ja dekoreerimise võimalustest moe- ja nahatöö aja-loos, kasutab erialast sõnavara • 2. koostab kavandi või visandi põhjal erinevate nahkaksessuaaride tööjoonised, valmistab mõõtude alusel lõiked, vajadusel kohandab lõiked • 3. planeerib kavandi ja töö-joonise põhjal nahkaksessuaari

		<p>valmistamise töökäigu, arvestab aja- ja materjalikulu lähtuvalt toodete hulgast ja tööde mahust, valib vajalikud töövahendid, tootele sobivad materjalid, abi- ja kinnitusmaterjalid, kasutab erialast sõnavara</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4. valmistab kavandi ja tööjoonise alusel erinevaid nahkaksessuaare, järgides tööprotsessi, kasutab tehnoloogiast tulenevaid töövõtteid ja viimistleb nõuetekohaselt, järgib säästlikku materjali kasutamist, tööohutusnõudeid, ergonomikat ja käsitöömeistri kutse-eeskirja nõudeid
Rõivaste taaskasutus	5.00 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • 1. töötleb ümber kasutatud tekstiil-esemeid ja rõivaid uute toodete disainimiseks ja valmistamiseks, lähtudes loodushoiu ja taaskasutuse põhimõtetest • 2. kaunistab ja viimistleb rõivaid ja rõivalisandeid vastavalt kavandile, järgides keskkonna- ja tööohutuse nõudeid • 3. lõikab toote detailid, õmbleb, kaunistab, viimistleb, järgides tehnoloogilise töötlemise järjestust ja ajakava
Personaalistika ja rõivakollektsiooni koostamine	3.00 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • 1. kaardistab inimese omadused ning loob sellest lähtuvalt stiilikaardi eri meediumite abil • 2. nõustab klienti ja koostab rõivakollektsioone persoonist, moesuunast ja üritusest lähtuvalt
Erialane inglise keel	3.00 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • 1. suhtleb igapäevases argisuhtluses kõnes A1 keelekasutajana inglise keeles • 2. selgitab välja kliendi vajadused, rakendades sobivat keelekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtumist inglise keeles • 3. kasutab inglise keelset rätsepatööga seotud põhisõnavara ja soovib kliendile sobivaid materjale ja tegumoodi, kasutades sobivat erialalist sõnavara • 4. arveldab kliendiga ja lõpetab positiivselt kliendikontakti tellimustöö üleandmisel
Portfoolio koostamine	3.00 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> • 1. mõistab portfoolio/ esitlusmapi koostamise põhimõtteid • 2. koostab töödest loomingulise portfoolio • 3. mõistab portfoolio/ esitlusmapi esitlemise nõudeid ja rakendab neid oma loomingulise esitlusmapi esitlemisel
Lõpueksamite moodulid	0 EKAP	

Rakenduskava

Õppekava moodulite nimetused ja mahud (EKAP)	Maht kokku	1. õppeaasta	2. õppeaasta
Põhiõpingute moodulid	102.00	60.00	42.00
Sissejuhatus kutseõpingutesse	1.00	1.00	0.00

Õpitee ja töö muutuvas keskkonnas	5.00	3.00	2.00
Õmblustehnoloogia alusõpe	10.00	10.00	0.00
Tootesõlmede õmblemine	11.00	11.00	0.00
Töökorralduse alused	1.00	1.00	0.00
Kerge rōivaste õmblemine individuaaltōona	34.00	26.00	8.00
Kerge rōivaste rätsepa praktilised tööd	11.00	0.00	11.00
Individuaaltellimustōo õmblemine ja turundamine	9.00	0.00	9.00
Õmbleja praktika I	8.00	8.00	0.00
Kerge rōivaste rätsepatōo praktika II	12.00	0.00	12.00
Üldõpingute moodulid	0	0	0
Valikõpingute moodulid	68.00	0.00	68.00
Voodriga jaki õmblemine individuaaltōona	10.00	0.00	10.00
Korseti ja piduliku kleidi õmblemine individuaaltōona	10.00	0.00	10.00
Rōivalisandite valmistamine ja dekoreerimine	8.00	0.00	8.00
Visuaalse identiteedi loomine	8.00	0.00	8.00
Moekollektsiooni loomine	10.00	0.00	10.00
Nahkaksessuaaride valmistamine	8.00	0.00	8.00
Rōivaste taaskasutus	5.00	0.00	5.00
Personaalistilistika ja rōivakollektsiooni koostamine	3.00	0.00	3.00
Erialane inglise keel	3.00	0.00	3.00
Portfoolio koostamine	3.00	0.00	3.00
Lõpueksamite moodulid	0	0	0

Kerge rōivaste rätsep moodulite rakenduskava

Sihtrühm	Põhihariduse või keskhariduse omandanud õppija		
Õppevorm	statsionaarne õpe - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
1.	Sissejuhatus kutseõpingutesse	1.00	Piret Paomees
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija tuleb toime kooli õppetöös, omab ülevaadet õmbleja ja rätsepatöö kutsest, õpingute võimalustest, planeerib oma tööalast arengut õmblusvaldkonnas lähtuvalt elukestva õppe põhimõtetest.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
<p>1. 1. omab ülevaadet õmbleja ja rätsepa ametist, eriala õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast, tuleb toime e-õppe keskkonnas</p> <p>2. 2. omab ülevaadet õmblusvaldkonna erialade tööjõuturul toimuvast</p> <p>3. 3. mõtestab rätsepa eriala töö iseloomu ja õmblusettevõtte töökeskkonna eripära</p> <p>4. 4. tunneb ülevaatlikult õmblusvaldkonna kujunemist ja tänapäeva arengusuundi</p>	<p>HK 1. kirjeldab kooli õppekava põhjal rätsepatöö eriala õppekava ülesehitust, praktika korraldust ja selgitab erialal omandatavaid õpiväljundeid</p> <p>HK 2. nimetab õpilase kohustused ja õigused, lähtudes kooli õppetööd korraldavatest dokumentidest ja koolikeskkonnas toimivatest üksustest</p> <p>HK 3. koostab oma õpingute etappidest tulenevad õppe-eesmärgid ja põhjendab oma valmisolekut rätsepatöö eriala õppeks</p> <p>HK 4. leiab internetist 4. taseme õmbleja ja kerge rōivaste rätsepa kutsestandardi, kirjeldades selle põhjal õmbleja ja rätsepa tööd, toob välja erinevused</p> <p>HK 5. leiab kutseeksamiga seonduva elektroonilise teabe ja kirjeldab kutseeksami sisu</p> <p>HK 6. leiab ülesande alusel juhendamisel erialased e-õppe materjalid ning esitleb neid</p> <p>HK 7. kasutab erinevaid infoallikaid info leidmisel tööjõuturul pakutavatest ja õpitava erialaga seonduvatest töökohtadest</p> <p>HK 8. nimetab vähemalt kolm Eestis tegutsevat õmblemisega tegelevat ettevõtet, kuhu tulevikus tööle asuda ja põhjendab oma valikut</p> <p>HK 9. kasutab erinevaid infoallikaid info leidmisel täiendus- ja ümberõppe võimaluste kohta rätsepa erialal</p> <p>HK 10. analüüsib õppekäigu tulemuste põhjal õmbleja ja rätsepatöö iseloomu, plusse ja miinuseid</p> <p>HK 11. koostab tööülesandest lähtuvalt ülevaate õmblustöö kujunemisest ja tänapäeva arengusuundadest, tuues välja Eesti õmblusettevõtete peamised eksporditurud, kasutab erinevaid infoallikaid ning vormistab</p>		

	tegevusaruande vormi
Teemad, alateemad	<p>1. Sissejuhatus kutseõpingutesse</p> <p><i>Alamateemad:</i> Kool ja õppetöökorraldus. Kergete rõivaste rätsepa kooliõppekava sisu ja ülesehitus. Kooli infosüsteem ja dokumentatsioon. Õppija õigused ja kohustused. Praktika korraldus. Kutsestandardid ja kutseksam. E-õppematerjalid. Kergetööstuse arengusuunad. Õmblus- ja rätsepatöö ettevõtted, nende toodang. Õmblus-, rätsepatöö tööülesanded. Õmbleja ja rätsepa kutse ning tööturg. Õppekäigud õmblusvaldkonna ettevõttesse. (10 t)</p> <p>Praktilised tööd:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arutelu rühmatöös õppekava ülesehituse, praktika korralduse, õppe-eesmärkide kohta. 2. Leiab infot õmbleja ja rätsepa kutsestandardi kohta, toob välja töö erinevused. 3. Leiab ülesande alusel juhendamisel erialased e-õppe materjalid ning esitleb neid. <p>Iseseisev töö – koostab juhendi alusel ülevaate kooli infosüsteemi ja dokumentatsiooni tundmise kohta, esitab elektrooniliselt. (10 t)</p> <p>Iseseisev töö – koostab ülesande alusel ülevaate/arvamusloo Eesti õmblusettevõtetest ja õppekäigust õmblusettevõttesse ja esitleb seda. (6 t)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Digipädevused <p><i>Alamateemad:</i> Kooli infosüsteem ja dokumentatsioon.</p>
sh iseseisev töö	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koostab juhendi alusel ülevaate kooli infosüsteemi ja dokumentatsiooni tundmise kohta. 2. Koostab ülesande alusel ülevaate Eesti õmblusettevõtetest ja õppekäigust õmblusettevõttesse. 3. Koostab juhendi alusel õpimapi ja esitleb seda. Õpimapp sisaldab: 1) ülevaadet õppekäigust õmblusettevõttesse; 2) infot õmbleja ja rätsepa kutsestandardi kohta, milles on välja toodud töö erinevused; 3) õpetaja koostatud jaotusmaterjale.
sh praktika	
Õppemeetodid	Kõitev loeng, iseseisev töö juhendi alusel infoallikatega/ kutsestandard, kooli õppekava, õpekorralduse- ja sisekorraeeskirjad jne; õppekäik, arutelu selle ja näidissituatsioonide põhjal, õpimapp
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Kõik õpiväljundid on vähemalt lävendi tasemel hinnatud.
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	<p>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud ÕVd 1.–4.</p> <p>Iseseisvad tööd:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elektrooniline ülevaade kooli infosüsteemi ja dokumentatsiooni tundmise kohta. 2. Ülevaade õppekäigust õmblusettevõttesse. 3. Rühmatöö õppekava ülesehituse, praktika korralduse, õppe-eesmärkide kohta: 4. Õmbleja ja rätsepa kutsestandard, töö erinevused. 3. Õmbleja kutseksamiga seonduv elektrooniline teave. 4. Erialased e-õppe materjalid.
sh hindamismeetodid	Kool ja õppetöökorraldus. Kergete rõivaste rätsepa kooliõppekava sisu ja

	<p>ülesehitus. Kooli infosüsteem ja dokumentatsioon. Õppija õigused ja kohustused. Praktika korraldus. Kutsestandardid ja kutseksam. E-õppematerjalid. Kergetööstuse arengusuunad. Õmblus- ja rätsepatöö ettevõtted, nende toodang. Õmblus-, rätsepatöö tööülesanded. Õmbleja ja rätsepa kutse ning tööturg. Õppekäigud õmblusvaldkonna ettevõttesse. Praktilised tööd:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arutelu rühmatöös õppekava ülesehituse, praktika korralduse, õppe-eesmärkide kohta. 2. Leiab infot õmbleja ja rätsepa kutsestandardi kohta, toob välja töö erinevused. 3. Koostab esitluse erialaste e-õppe materjalide ja nende kasutusvõimaluste kohta. <p>Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessis kujundavat hindamist.</p>
Õppematerjalid	<p>Pedastsaar, T. (2008). Õpi- ja õpetamistegevused. Viljandi: Tartu Ülikooli Viljandi Kultuuriakadeemia</p> <p>Kadajas, H.-M. (2005). Õppima õppimine ja õppima õpetamine: komponendid ja võimalused. Metoodiline õppematerjal. Tallinn: TLÜ Kirjastus</p> <p>Kutsekoda - http://www.kutsekoda.ee/et/index</p> <p>Kuressaare Ametikool - www.ametikool.ee</p>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
2.	Õpitee ja töö muutuv keskkonnas	5.00	Piret Paomees
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodulid "Sissejuhatus kutseõpingutesse".		
Mooduli eesmärk	Õppija kujundab oma erialast karjääri ja arendab eneseteadlikkust tänapäevases muutuv keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.		
Õpiväljundid		Hindamiskriteeriumid	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 4. mõistab oma vastutust kutsealase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama 2. 1. kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid 3. 2. mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni probleeme ja võimalusi 4. 3. kavandab enda ja teiste jaoks väärtuste loomisel omapoolse panuse kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses 		<p>HK 1.1. analüüsib juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi õpitava eriala kontekstis</p> <p>HK 1.2. sõnastab juhendamisel eneseanalüüsi tulemustest lähtuvad isiklikud õpieesmärgid ja põhjendab neid</p> <p>HK 1.3. koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani, arvestades oma huvide, ressursside ja erinevate keskkonnateguritega</p> <p>HK 2.1. selgitab meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid</p> <p>HK 2.2. kirjeldab meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda</p> <p>HK 2.3. selgitab regulatsioonidest lähtuvaid tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi</p> <p>HK 2.4. kirjeldab organisatsioonide vorme ja tegutsemise viise, lähtudes nende eesmärkidest</p>	

	<p>HK 2.5. valib enda karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning kirjeldab selles enda võimalikku rolli</p> <p>HK 2.6. seostab erinevaid keskkonnategureid enda valitud organisatsiooniga ning toob välja probleemid ja võimalused</p> <p>HK 3.1. analüüsib erinevaid keskkonnategureid ning määratleb meeskonnatöona probleemi ühiskonnas</p> <p>HK 3.2. kavandab meeskonnatöona uuenduslikke lahendusi, kasutades loovustehnikaid</p> <p>HK 3.3. kirjeldab meeskonnatöona erinevate lahenduste väärtust kultuurilist, sotsiaalset ja/või rahalist väärtust</p> <p>HK 3.4. valib meeskonnatöona sobiva jätkusuutliku lahenduse probleemile</p> <p>HK 3.5. koostab meeskonnatöona tegevuskava valitud lahenduse elluviimiseks</p> <p>HK 4.1. analüüsib oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel muudatusi eesmärkides ja/või tegevustes</p> <p>HK 4.2. kasutab asjakohaseid infoallikaid endale kooolitus-, praktika- või töökoha leidmisel ning koostab kandideerimiseks vajalikud materjalid</p> <p>HK 4.3. selgitab tegureid, mis mõjutavad tema karjäärivalikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel lähtudes eesmärkidest ning lühi- ja pikaajalisest karjääriplaanist</p> <p>HK 4.4. selgitab enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutavas keskkonnas</p>
<p>Teemad, alateemad</p>	<p>1. Majandus ja ettevõtlus</p> <p><i>Alamateemad:</i> 1. Majanduskeskkond; ühiskond ja majandus; jätkusuutlik majandus; turumajandus alused; ettevõtluskeskkond ja analüüs; organisatsioonivormid, eesmärgid ja tegevus; rühma- ja meeskonnatöö</p> <p>Õppeülesanded ja meetodid:</p> <p>1. ÖÜ: Turumajanduse toimimine, turuosalised, põhimõisted. Meetodid: praktiline meeskonnatöö, struktureeritud ülesanded. Tööleht: Majandusringluse mudel</p> <p>2. ÖÜ: kohalike ettevõtetega tutvumine. Meetodid: õppekäik koos juhendi ja analüüsiga, struktureeritud ülesanne juhendi alusel (olemasolevad andmed), intervjuu. Tööleht: Organisatsioonid piirkonnas</p> <p>3. ÖÜ: organisatsioon kui avatud süsteem. Meetodid: struktureeritud ülesanne juhendi alusel individuaalse või meeskonnatöona, õppekäik, esitlus (slaidid, poster vms). Tööleht: Organisatsioon kui avatud süsteem. Tööleht: Organisatsiooni keskkond</p> <p>4. ÖÜ: Soovitud roll organisatsioonis, võimalused ja piirangud.</p>

Meetodid: eneseanalüüs, loovtöö

Õppeülesanded sisaldavad iseseisev tööd

Hindelised ülesanded ja meetodid:

1. HÜ: Majanduse alused (mõisted, majandusringluse mudel, põhiprintsiibid). Meetod: struktureeritud kirjalik töö
2. HÜ: Organisatsioon ja keskkond. Meetod: struktureeritud kirjalik töö meeskonnas, esitlus
3. HÜ: Eneseanalüüs seoses õpitava erialaga ja valitud piirkonna ettevõtluskeskkonnaga. Meetod: struktureeritud kirjalik töö juhendi alusel.

Õppe- ja hindelised ülesanded sisaldab iseseisvat tööd.

2. Eneseanalüüs ja enesejuhtimine

Alamteemad: Eneseanalüüsi meetodid, lühi- ja pikaajalised eesmärgid; planeerimine; kutsesüsteem ja kvalifikatsiooniraamistik; õpitee kujundamise võimalused; õpioskuste arendamine ja teadlik rakendamine; enesemotivatsioon; tagasiside küsimine ja vastuvõtmine.

Õppeülesanded ja meetodid

1. ÖÜ: Digitaalse õpimapi loomine/ e-õpimapi loomise keskkonnad.

Meetod: arengumapi loomine e-keskkonnas.

2. ÖÜ: Eneseanalüüs. Meetod: enesehinnang juhendi alusel. Õpijuhis:

Kutsestandardiga tutvumine ja kompetentside hindamine

Meetodid: SWOT-analüüs, arutelu rühmas õppefilmi baasil:

<https://oska.kutsekoda.ee/tulevikutrendid/tootamine/>, loovustehnikad (kollaaž, pildiseeria, poster vms) või mõistekaart.

3. ÖÜ: Eesmärgistamine ja planeerimine. Meetod: struktureeritud ülesanne juhendi alusel, loovustehnikad: õpitee visualiseerimine(orienteerumiskaart, ajatelg, skeem, joonis vms). Tööleht: Eesmärkide seadmine.

Hindelised ülesanded ja õpimeetodid :

1. HÜ: Eneseanalüüs Meetod: digitaalne arengumapp/ e-õpimapp

2. HÜ: Õpitee plaan

Meetod: struktureeritud kirjalik töö:

- õpitee plaan
- tööleht: Isikliku õpitee plaani koostamine
- arengumapp

Õppe- ja hindelised ülesanded sisaldab iseseisvat tööd.

3. Karjääri kujundamine

Alamteemad: Karjääri kujundamine ja planeerimine; lühi- ja pikaajaline karjääriplaan ja seda mõjutavad tegurid; infoallikad, töö, erinevad viisid ja vormid, kandideerimine; värbamine, valik, dokumendid; otsustamine; enesejuhtimine

Õppeülesanded ja meetodid:

1. ÖÜ: Eneseanalüüs. Meetodid: isiklik SWOT-analüüs, isikliku õpitee eesmärkide analüüs, enesehinnang. Tööleht: Karjääripädevuste hindamine. Õpijuhis: Oskuste mõistekaart

2. Õppeülesanne: Kandideerimismaterjalide koostamine juhendi alusel.

Meetodid: esitlus meeskonnatöona (persoonibrändi kuvandi

kujunemine), rühmaarutelu, praktiline töö. Õpijuhis: Infootsing ja kandideerimismaterjalide koostamine juhendi alusel

3. Valikülesanne: Video-CV koostamine

4. Õppeülesanne: Karjääriplaani koostamine juhendi alusel. Meetodid: stendiettekanne meeskonnatöona (erialaste oskuste rakendamise ja arendamise teemal), õppekäik, intervjuu, loovustehnikad (graafiline visualiseerimine, ajatelg), mõistekaart.

Hindelised ülesanded ja meetodid:

1. HÜ: Eneseanalüüs juhendi alusel. Meetod: digitaalne arengumapp/ e-õpimapp

2. HÜ: Karjääriplaani. Meetod: struktureeritud kirjalik töö juhendi alusel, vormistatud e-õpimappi

Õppe- ja hindelised ülesanded sisaldab iseseisvat tööd.

4. Väärtusloome I

Alamteemad: Probleemianalüüs ja lahendus; loovus ja loovustehnikad; väärtusloome; panustamine ühiskonnas; projektitöö ja -juhtimine; disainmõtlemine; äriidee loomine ja hindamine.

Õppeülesanded ja meetodid:

Õppeülesanded sooritatakse juhendi abil või iseseisvalt

1. ÖÜ: Probleemide määramine ühiskonnas. Meetodid: arutelu, rühmatöö meetodid, idee-või mõistekaart, loovustehnikad või meetodite kombinatsioon

Õpijuhised: Probleemi kirjeldamine.

2. ÖÜ: Keskkonnategurite analüüs. Tööleht: Makrokeskkonna analüüs. Meetodid: rühmatöö, analüüs (PEST või PESTLE)

3. ÖÜ: Projektülesanne/probleem. Projektülesanded (probleemi) püstitamine, eesmärgi seadmine, lahenduse kavandamine ja väärtuse määramine. Meetodid: meeskonnatöö, ajurünnak, debatt, rühmatöö meetodid või meetodite kombinatsioon

Õppeülesanded sisaldavad iseseisvat tööd

Hindeline ülesanded ja meetodid:

Väljundit hinnatakse II kursusel: Kompleksülesanne/ Projekt Õpiettevõte

Õppeülesanded sisaldab iseseisvat tööd.

5. Töökeskkond ja töökorraldus

Alamteemad: Töökeskkonna ohutegurid; töötamise õiguslikud alused; töö tasustamine ja sotsiaalsed tagatised.

Õppeülesanded ja hindamismeetodid:

1. ÖÜ: töökeskkonna analüüs seoses õpitava erialaga: riskid, õigused, kohustused; meetodid: struktureeritud ülesanne, analüüs ja esitlus.

Meetod: e-õpimapp; kõitev loeng töötamise õiguslike aluste kohta; iseseisev töö

Hindeline ülesanne meetodid:

1. HÜ: Töökeskkonna analüüs. Meetodid: struktureeritud kirjalik töö juhendi alusel, mõistekaart, töökeskkonna ohutegurid, töötamise õiguslikud alused, töö tasustamine ja sotsiaalsed tagatised, e-õpimapp

Õppe- ja hindelised ülesanded sisaldab iseseisvat tööd.

6. Väärtusloome II

Alamteemad: Äriidee loomine ja hindamine; ärimudeli koostamine; disainmõtlemine; seoste loomine, põhjused ja tagajärjed analüüs; jätkusuutlikkus ja eetika; reklaamiseadus; autoriõigus

Õppeülesanne ja meetodid:

1. ÖÜ Projekt. Meetodid: meeskonnatöö, esitlus (slaidiesitlus, poster

	<p>vms), enesehinnang, refleksioonimeetodid, struktureeritud kirjalik töö. Õpijuhised: Projekti kavandamine ja rakendamine. Tööleht: Projekti tegevus- ja ajakava. Õpiülesanne sisaldab iseseisvat tööd. E-õpimapp</p> <p>Hindeline ülesanne ja meetodid:</p> <p>1. HÜ: Kompleksülesanne/ Projekt õpiettevõtte/ Junior Achievementi (JA) ettevõtlusõppe programm. Plaanimine, teostamine, esitlemine meeskonnatöona</p> <p>Enesehinnang (enesejuhtimine, tegevuse peegeldamine, panustamine projektis ja meeskonnatöös, arenguvajadused ja -võimalused).</p> <p>Meeskonnatöö hinnang (meeskonnatöö peegeldamine, meeskonnakaaslaste panustamine, arenguvajadused ja -võimalused).</p> <p>E-õpimapp</p> <p>Hindeline ülesanne sisaldab iseseisvat tööd.</p>
sh iseseisv töö	Kõik mooduli hindamisülesanded sisaldavad iseseisvat tööd.
sh praktika	
Õppemeetodid	Aktiivne loeng, kogemusõpe, praktiline töö, otsingumootorite ja internetikeskkondade kasutamine, iseseisv töö: info leidmine erinevatest allikatest, intervjuu ette valmistamine, meeskonnatöö, analüüs.
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Hindamisülesanded ja iseseisvad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud ÕVd 1.–4.
sh hindamismeetodid	<p>Mooduli hinde saamiseks peab olema koostatud õpimapp, mis on süstematiseeritud mooduli väljundite järgi ja sisaldab järgmisi kompleksülesandeid:</p> <p>1. ÕV</p> <p>1. HÜ: Eneseanalüüs Meetod: digitaalne arengumapp/ e-õpimapp</p> <p>2. HÜ: Õpitee plaan</p> <p>Meetod: struktureeritud kirjalik töö:</p> <ul style="list-style-type: none"> • õpitee plaan • tööleht: Isikliku õpitee plaani koostamine • arengumapp <p>2. ÕV</p> <p>1. HÜ: Majanduse alused (mõisted, majandusringluse mudel, põhiprintsiibid). Meetod: struktureeritud kirjalik töö</p> <p>2. HÜ: Organisatsioon ja keskkond. Meetod: struktureeritud kirjalik töö meeskonnas, esitus</p> <p>3. HÜ: Eneseanalüüs seoses õpitava erialaga ja valitud piirkonna ettevõtluskeskkonnaga. Meetod: struktureeritud kirjalik töö juhendi alusel</p> <p>4. HÜ: Töökeskkonna analüüs. Meetodid: struktureeritud kirjalik töö juhendi alusel, mõistekaart, töökeskkonna ohutegurid, töötamise õiguslikud alused, töö tasustamine ja sotsiaalsed tagatised, e-õpimapp</p> <p>3. ÕV</p> <p>1. HÜ: Kompleksülesanne/ Projekt õpiettevõtte/ Junior Achievementi (JA) ettevõtlusõppe programm. Plaanimine, teostamine, esitlemine meeskonnatöona</p> <p>Enesehinnang (enesejuhtimine, tegevuse peegeldamine, panustamine projektis ja meeskonnatöös, arenguvajadused ja -võimalused).</p> <p>Meeskonnatöö hinnang (meeskonnatöö peegeldamine,</p>

	meeskonnakaaslaste panustamine, arenguvajadused ja –võimalused). E-õpimapp 4.ÕV 1. HÜ: Eneseanalüüs juhendi alusel . Meetod: digitaalne arengumapp/ e-õpimapp 2. HÜ: Karjääriplaan. Meetod: struktureeritud kirjalik töö juhendi alusel, vormistatud e-õpimappi Hindelised ülesanne sisaldab iseseisvat tööd.
Õppematerjalid	Tööinspektsioon www.ti.ee Kutsehariduse infoportaal www.kutseharidus.ee CVKeskus.ee www.cvkeskus.ee Rahandusministeerium www.fin.ee Maksu- ja tolliamet www.emta.ee Riigi Teataja www.riigiteataja.ee Aktiivõppemeetodid e-õppes www.sisu.ut/aktiivope https://videocv.io/en https://sites.google.com/new https://support.google.com/sites/answer/6372878?hl=en&ref_topic=7184580 Karjääririkujundamise, eneseanalüüsi ja enesejuhtimise, õpioskuste, majanduse alused, probleemianalüüsi ja probleemilahenduste, organisatsioonid ja juhtimine (planeerimine, otsustamine), projektijuhtimise alused, äriidee ja ärimudel, töökeskkonnaohutuse, töölepingu seadus ja tööõiguse, õpimapi koostamise õppematerjalid

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
3.	Õmblustehnoloogia alusõpe	10.00	Piret Paomees
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodul “Sissejuhatus kutseõpingutesse”.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omab õmblustööks vajalikud teadmised ja oskused töötamiseks õmblusmasinatele ning kuumniisketõõtlemise seadmel.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1. 1. tunneb ja kasutab kaasaegseid õmblustööstuse seadmeid lähtudes nende kasutusvõimalustest 2. 2. tunneb tekstiilkiudude liike, omadusi ja struktuuritüüpe ning tekstiilmaterjalide tootmisprotsessi 3. 3. valib õmblusmasinate nõelu ja niite, furnituuri ja kaunistusmaterjale lähtudes õmmeldavast materjalist 4. 4. valib süstikpisteõmblusmasina programme ja ning töötab ohutult õmblusseadmetel ja hooldab seadmeid vastavalt nõuetele 5. 5. õmbleb ja viimistleb erinevaid pisteid, õmblusi, kaunistuselemente ning ühendab detaile, kinnitab furnituure kasutades efektiivseid töövõtteid, järgib tehnoloogilist skeemi või näidist ning kvaliteedinõuded	HK 1.1. nimetab vähemalt viis õmblusmasinate tuntumat tootjat ning seitse erinevat õmblustööstuse seadet ja selgitab nende kasutusvõimalusi HK 1.2. liigitab juhendi alusel pistetüübid ja kirjeldab pistete kasutusvaldkonda HK 2.1. kirjeldab juhendi alusel tekstiilmaterjalide tootmisprotsessi, toob välja sellest tulenevalt tekstiilmaterjali tootmise põhietapid HK 2.2. nimetab juhendi alusel tekstiilkiudude liigid, kirjeldab looduslike ja keemiliste kiudude erinevusi HK 2.3. kirjeldab juhendi alusel tekstiilmaterjalide omadusi ning määrab kiulise koostise, struktuuritüübi, siduse, põhiviimistluse, materjali otstarbe, lõimelõnga		

<p>6. 6. valmistab ette ja hoiab puhtana enda töökoha, töö lõppedes korrastab töökoha ja puhastab õmblusseadmed, vajadusel tööülesannete vahetumisel</p>	<p>suuna, kanga parema/pahema poole HK 3.1. valib juhendi alusel kodutekstiiltoote kanganäidisest lähtuvalt sobiva numbriga õmblusniidi ja nõela, põhjendab valikuid HK 3.2. nimetab juhendi alusel vähemalt kolm kaunistusmaterjalide liiki ja selgitab nende kasutusvõimalusi HK 3.3. nimetab juhendi ja näidiste alusel furnituuri liike, selgitab kasutusvõimalusi HK 4.1. selgitab juhendi alusel süstikpisteõmblusmasina, kolme- nelja- viieniidilise äärestusühendusõmblusmasina ja siksak õmblusmasina tööpõhimõtteid, kasutusvaldkondi, tööohutus- ja hooldusnõudeid HK 4.2. seab töökorda õmblusmasinad vastavalt kasutusjuhendile HK 4.3. selgitab tekstiilmaterjali ja õmblusmasina kasutusjuhendi alusel õmblusmasinale sobiva nõela ja niidi valiku põhimõtteid, toob näiteid HK 4.4. demonstreerib tööülesandest lähtuvalt õmblusmasina programmide valikut, õmblusmasinal töötamist ja abivahendite kasutamist ning tööohutusnõuete täitmist HK 4.5 selgitab juhendi alusel vaakumlauaga aurutriikraua tööpõhimõtet, hooldus- ja tööohutusnõudeid HK 4.6. reguleerib vastavalt tööjuhendile temperatuuri ja aurutugevust HK 4.7. demonstreerib tööülesandest lähtuvalt aurutriikraua tööks ettevalmistamist ning aurutriikraual triikimist, vaakumlaua kasutamist, täidab tööohutusnõudeid HK 5.1. õmbleb ja viimistleb juhendi ja näidise alusel erinevaid käsitsipisteid ja furnituuri kasutab õigeid töövõtteid, järgib kvaliteedi ja tööohutus nõudeid HK 5.2. õmbleb ja viimistleb juhendi alusel erinevaid õmblusi, palistusi kasutades õigeid töövõtteid, järgib kvaliteedi- ja tööohutusnõudeid HK 5.3. õmbleb ja viimistleb juhendi alusel erinevaid kaunistuselemente, kasutab abivahendeid, täidab kvaliteedi ja tööohutusnõudeid HK 5.4. selgitab oma töö põhjal defektsete käsitsipistete ja õmbluste tekkimise põhjuseid ning õmblusvigade kõrvaldamise võimalusi HK 5.5. kavandab erinevaid käsitsipisteid ja masinõmblusi kasutades tekstiiltoote ja koostab tehnoloogilise järjekorra, kasutades tingmärke</p>
--	--

	<p>ja skeeme</p> <p>HK 5.6. konstrueerib vastava lõike, arvutab toote valmistamiseks vajalike materjalide kulu</p> <p>HK 5.7. paigutab juhendi alusel lõiked kangale ja teeb juurdelõikuse</p> <p>HK 5.8. õmbleb erinevaid tekstiiltooteid vastavalt mõõtudele, tehnoloogilise töötlemise järjestusele ja kvaliteedinõuetele ning viimistleb nõuetekohaselt, järgib tööohutusnõudeid</p> <p>HK 5.9. annab hinnangu oma töö kvaliteedile</p> <p>HK 5.10. puhastab tööpäeva lõppedes kasutatud õmblusmasinad ja töökoha</p> <p>HK 6.1. demonstreerib juhendi alusel õmblusmasinate puhastamist seest ja väljast, selgitab õmblusmasina korrashoiu vajadust</p> <p>HK 6.2. demonstreerib juhendi alusel kuumniiske töötuse seadme hooldust ja selgitab hooldamise vajadust</p> <p>HK 6.3. selgitab töökoha korrashoiu vajadust ja demonstreerib töökoha korrastamist</p>
<p>Teemad, alateemad</p>	<p>1. Tehnoloogia: töövahendid ja -võtted</p> <p><i>Alamateemad:</i> Tehnoloogia: töövahendid ja -võtted</p> <p>Tehnoloogia: töövahendid ja töövõtted. Käsitsi pisted (eelpiste, kaldpiste, jäljenduspiste, aedpiste, järelpiste, äärimispiste, nõõpaugupiste, peitpiste). Masinõmblused nende kasutusvaldkond (lihtühendusõmblus, kappõmblus, pealustusõmblus, kahekordne õmblus, kandiga õmblus, figuurne õmblus (passedega seonduvalt). Masinõmbluste tähised, tingmärgid, skeemid. Lapitehnika. Detailide kaunistamise võtted (voldid, rüüšid, aplikatsioonid, voldid, nõõrvoldid, kandid ja kantimine). Palistused (ühekordsed palistused, kahekordsed palistused). Peale õmmeldavad (sirgelõikelised, ümardatud) detailid ja taskud. Väikedetailid: klapid, tripid, aasad, nõõrpaelad, põõnad. Erinevate materjalide omavaheline ühendamine. Kodutekstiilid (pajalapid, pajakindad, voodipesu, põõlled). Kodutekstiilide mõõõdud ja mõõõtmine, avaruslisad. Kanga kulu arvutamine. Tehnoloogiline järjestuse koostamine, skeemide kasutamine (20 t, sh iseseisev töö)</p> <p>Lõõikeõõpetuse alused: Joonestamise alused (joonestamise vahendid, lekaalid); normkiri, kolmvaated, nurkade poolitamine, sujuvõõhendid, lekaalide kasutamine joonestamisel. Skeemide joonestamine.</p> <p>Kodutekstiili lõõigete konstrueerimine ja juurdelõõikamise põõhimõõtted. (10 t, sh iseseisev töö)</p> <p>Praktiline töö – juhendi ja näõidiste alusel käsitsi pistete, väõikedetailide, õõmbluste, palistuste, kaunistuselementide, sissevõõtete, voltide, trikootaõõmaterjalide õõmblemine, erinevate materjalide omavaheline ühendamine, lõõikeservade kantimine. Erinevate kaunistuselementide ja -võõtete õõmblemine.</p> <p>Kvaliteedinõõuete täõitmine ja efektiivsete töõvõõtete rakendamine töõtamil. Kodutekstiilide tehnoloogilise töõtlemise järjestuse koostamine, lõõike konstrueerimine, detailide juurdelõõikamine, õõmblemine ja viimistlemine (119 t, sh iseseisev töö)</p> <p>Õõpimapp (12 t iseseisev töö)</p>

1. Juhendi alusel valmistada dekoratiivsete käsitsipistete õmblemise näidised. (3 t)
2. Õpimapi koostamine juhendist lähtuvalt vormindada käsitsipistete, masinõmbluste, palistuste, kaunistuselementide õmblemise näidised. (3 t)
3. Juhendi alusel tekstiiltoote valmistamise tööprotsessi koostamine, materjalide kulu arvutamine. (3 t)
4. Juhendi alusel koostatud õpimapi „Harjutustööd“ vormistamine ja esitlemine. (3 t)

2. Õmblusseadmete hooldus

Õmblusseadmete puhastamise ja hooldamise vajadus. Õmblusmasinate ja kuumniiske töötuse seadmete puhastamise töövahendid ja töövõtted. (2 t)

Praktiline töö – õmblusseadmete puhastamine ja hooldamine. Töökoha korrastamine. Triikimiskoha ja termopressi hooldamine. (5 t)

Iseseisev töö – töögraafiku alusel meeskonna tööna igapäevane praktika õppetöökoja korrastamine. (1 t)

Hindamine – mitteeristav

3. Tekstiilmaterjalide liigitus

Tekstiilmaterjalide liigitus ja põhiomadused. Looduslike kiudude ehitus, omadus ja kasutamine.

Keemiliste kiude omadused ja kasutamine. Kangaste struktuurtüübid.

Kanga sidused. Kangaste viimistlemine. Lõime lõnga suuna ja parema/pahema poole määramine. Kangaste omadused.

Praktiline töö – tekstiilkiudude määramine, siduse, põhiviimistluse, materjali otstarbe, lõimelõnga suuna, kanga parema/pahema poole määramine.

Iseseisev töö – juhendi alusel õpimapi „Harjutustööd“ koostamine.

4. Kaasaegsed õmblusseadmed

Kaasaegsed õmblusseadmed nende kasutusvaldkonnad. Õmblusseadmete arengusuunad. Õmblusmasinate pistete liigid. (7 t)

Iseseisev töö – ülevaade õmblusmasina ajaloolisest kujunemisest. (6 t)

5. Õmblus- ja kuumniisketöötlemise põhiseadmed

Õmblus- ja kuumniisketöötlemise põhiseadmed, nende kasutusvõimalused (süstikpisteõmblusmasin, kolme-, nelja- ja viieniidiline äärestusõmblusmasin, siksakõmblusmasin).

Õmblusmasina nõelte liigitus. Õmblusmasina nõela ehitus ja paigaldamine. Niitide ja õmblusmasina nõelte valik.

Õmblusmasinate niidistamine ja pistete reguleerimine. Õmblusmasina programmid. Tööohutusnõuded õmblusseadmete kasutamisel. Defektsed õmblused ja nende põhjused. Abivahendid: erinevad presstallad,

kantijad, juhtjoonlauad nende paigaldamine ja kasutamine.

Õmblusseadmete hooldamine. (4 t)

Praktiline töö (6 t) – juhendist lähtuvalt põhiõmblusseadmete ja kuumniiske töötuse seadmete töökorda seadmine ja näidisõmbluste õmblemine ja kuumniiske töötlemine, tehnilise kaardi koostamine (piste liik, kanga näidisele niidi valik, abivahendid nende kasutamise põhjendus, defektsete õmbluste tekkepõhjuste ja õmblusseadmete

	<p>kasutusvõimaluste kirjeldamine).</p> <p>6. Õmblusniitide liigid Õmblusniitide liigid, nummerdamise süsteemid, kasutamine. Furnituuride liigid: kasutatavad materjalid, kvaliteedinõuded, kasutusvaldkonnad. Kaunistusmaterjalide liigid, tootmismeetodid, kasutamine. Furnituuride liigid: kasutatavad materjalid, kvaliteedinõuded, kasutamine. (6 t)</p>
sh iseseisev töö	<p>1. Juhendi alusel õpimapi koostamine. 2. Meeskonna tööna igapäevane praktika tööruumi/õppetöökoja korrastamine.</p>
sh praktika	
Õppemeetodid	<p>ÕV 1 – kõitev loeng, näidiste demonstratsioon, ÕV 2 – kõitev loeng, näidiste demonstratsioon, arutelu ÕV 3 – illustreeriv loeng, näidiste demonstratsioon, praktiline töö, iseseisev töö ÕV 4 – kõitev loeng, tövõtete demonstratsioon, näidiste demonstratsioon, praktiline töö, iseseisev töö ÕV 5 – kirjalik töö, näidiste ja tövõtete demonstratsioon, praktiline töö, iseseisev töö ÕV 6 – praktiline töö, iseseisev töö</p>
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Hindamisülesanded ja iseseisevad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud ÕVd 1.–6.
sh hindamise meetodid	<p>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest, õpiväljundite hinnatavatest ülesannetest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvatest töödest:</p> <p>1. Ülevaade õmblusmasina ajaloolisest kujunemisest. (ÕV 1) 2. Kuhendi alusel õpimapi „Harjutustööd“ koostamine ja täiendamine. (ÕVd 2, 3, 4, 5) 3. Meeskonna tööna igapäevane praktika tööruumi õppetöökoja korrastamine (ÕV 6) ja praktilistest töödest: 4. Tekstiilkiudude määramine, siduse, põhiviimistluse, materjali otstarbe, lõimelõnga suuna, kanga parema/pahema poole määramine. (ÕV 2) 5. Põhiõmblus- ja kuumniiske töötluseseadmete töökorda seadmine ja näidisõmbluste õmblemine ja viimistluse teostamine, tehnilise kaardi ja erialalise sõnastiku koostamine. (ÕV 4) 6. Käsitsipistete, väikedetailide, erinevate õmbluste, palistuste, kaunistuselementide, sissevõtete, voltide, trikotaažmaterjalide õmblemine. (ÕV 5) 7. Kodutekstiilide valmistamise tööprotsessi koostamine ja kodutekstiili valmistamine. (ÕV 5) Ülesanded ja iseseisevad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.</p>
Õppematerjalid	<p>1. Õmblusseadmete kasutusjuhendid 2. Riives, J., Tihase, K. (1983). Joonestamine. Tallinn: Valgus 3. Matiisen, M. (2008). Lapitöö eesti kodus. Tallinn: Varrak 4. Oro, E., Saarsoo, G. A. (2004). Lapitööd. Tallinn: Avita 5. Guerrier, K. (2002). Lapitöö ja teppimistehnikate entsüklopeedia. Tallinn: Sinisukk</p>

	6. Arbuthnott, V., Abbott, G. (2013). Õmmeldud kodutekstiilid. Tallinn: Varrak 7. Knight, L. (2009). Õmblemise piibel. Tallinn: Sinisukk 8. Guegano, G., Laine, L. (2002). Õmblemine. Tallinn: Sinisukk 9. Tervenen, A. (2006). Kangad Tallinn: Argo 10. Clayton, M. (2009). Õmblemine Tallinn: Varrak
--	--

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
4.	Tootesõlmede õmblemine	11.00	Piret Paomees
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud on moodul "Sissejuhatus kutseõpingutesse".		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane õmbleb ja viimistleb erinevaid kergete rõivaste tootesõlmi, järgib tehnoloogiat ja kvaliteedinõudeid.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
<p>1. 1. koostab kergete rõivaste tootesõlmede õmblemiseks tehnoloogilise töötlemise järjestused</p> <p>2. 2. tunneb ja eristab kergete rõivaste valmistamiseks kasutatavaid tekstiil-, abimaterjale ja nende kasutusvaldkonda ning omavahelisest sobivusest, hooldus- ja viimistlusnõudeid.</p> <p>3. 3. seab töökorda ja töötab spetsiaalõmblusseadmetel, järgides tööohutusnõudeid</p> <p>4. 4. lõikab välja erinevate tootesõlmede detailid lõigete alusel, õmbleb ja viimistleb järgides tehnoloogilise töötlemise järjestust või näidist ning ajakava.</p> <p>5. 5. hoiab puhtana enda töökoha, töö lõppedes korrastab töökoha ja puhastab spetsiaalõmblusseadmeid</p>	<p>HK 1.1. nimetab näidiste põhjal rõivatoodete tootesõlmede nimetused ja detailid, kasutab erialast sõnavara</p> <p>HK 1.2. selgitab tehnoloogilise kaardi alusel selle koostamise põhimõtteid ja vajadust</p> <p>HK 1.3. koostab näidise põhjal tootesõlme õmblemise tehnoloogilise järjestuse ja vormistab selle paber kandjal, kasutab erialast sõnavara</p> <p>HK 2.1. nimetab ülesande alusel kergete rõivaste kangaste liike, kasutusvaldkondi</p> <p>HK 2.2. nimetab ülesande alusel kergete rõivaste vahematerjalide liike, kasutades erialast sõnavara</p> <p>HK 2.3. valib kanga näidise alusel sobiva vahematerjali, põhjendab valikut</p> <p>HK 2.4. selgitab tekstiilmaterjali näidiste põhjal aurutriikraua temperatuuri auru tugevuse valikut</p> <p>HK 2.5. selgitab toote materjalist ja hooldusmäärgistusest tulenevaid kasutuse ja hooldusnõudeid</p> <p>HK 3.1. selgitab juhendi põhjal nõõpaugu-, nõõbi-, riili-, salapisteõmblusmasina ja termopressi töö põhimõtteid, kasutusvaldkondi ja tööohutusnõudeid, toob näiteid</p> <p>HK 3.2. seab vastavalt kasutusjuhendile õmblusseadmed töökorda</p> <p>HK 3.3. demonstreerib ülesande alusel erinevatel õmblusseadmetel töötamist, programmide kasutamist, järgides tööohutusnõudeid</p> <p>HK 3.4. selgitab näidise põhjal defektsete õmbluste tekkimise põhjuseid ja kõrvaldamise võimalusi</p> <p>HK 4.1. valib ülesande alusel õmblusniidi,</p>		

	<p>õmblusmasinanõela, furnituuri ja vahematerjali, põhjendab valikuid</p> <p>HK 4.2. seab vastavalt kasutusjuhendile õmblusseadmed töökorda</p> <p>HK 4.3. nimetab ülesande alusel juurdelõikusseadmete liike, kasutades erialast sõnavara</p> <p>HK 4.4. paigutab juhendi põhjal tootesõlme lõiked kangale, selgitab juurdelõikuse põhimõtteid, kasutab erialast sõnavara</p> <p>HK 4.5. lõikab, õmbleb ja viimistleb juhendi alusel erinevaid väikedetaile, tootesõlmi kasutades, kaunistuselemente, efektiivseid töövõtteid ning täidab tööohutuse- ja kvaliteedinõudeid, ajakava</p> <p>HK 4.6 selgitab oma töö põhjal kasutatud töövõtteid ja töövahendeid</p> <p>HK 4.7. võrdleb enda tööd näidise või tehnoloogilise kaardi nõuetega, annab hinnangu oma töö kvaliteedile</p> <p>HK 4.8. selgitab oma töö põhjal tootesõlme õmblemisel tekkinud õmblusvigade põhjuseid ja vea mõju järgnevatele tööloikudele, tuues näiteid</p> <p>HK 5.1. demonstreerib juhendi põhjal spetsiaalõmblusmasinate puhastamist seest ja väljast, selgitab õmblusmasina korrashoiu vajadust</p> <p>HK 5.2. demonstreerib juhendi põhjal termopressi ja aurutriikraua hooldust ja selgitab hooldamise vajadust</p> <p>HK 5.3. selgitab töökoha korrashoiu vajadust ja demonstreerib töökoha korrastamist</p>
<p>Teemad, alateemad</p>	<p>1. Tootesõlmede õmblemine</p> <p><i>Alamateemad:</i> 1. Rõivatoodete väikedetailid nende kasutusvaldkond Rõivatoodete väikedetailid nende kasutusvaldkond. Tootesõlme mõiste, tootesõlmede nimetused, erialaline sõnavara. Tehnoloogilise järjestuse koostamise alused, skeemid. Tehnoloogiliste skeemide kasutamine. Mõõtsuhted. (5 t) Praktiline töö – nimetab tootesõlmede näidiste alusel detailid ja koostab tehnoloogilise töötlemise järjestuse. (5 t) Iseseisev töö – koostab juhendi alusel õpimapi „Tootesõlmed“. 1. Töö – koostab juhendi alusel rõivatoote tegumoe alusel kokkuvõtte; nimetab rõivatoote tootesõlmed. (3 t)</p> <p>2. Kergete rõivaste kangad, omadused ja liigitused. Kergete rõivaste kangad, omadused ja liigitused. Vahematerjalid nende töötlusmeetodid ja kasutusvaldkonnad. Tekstiilivead. Kergete rõivaste kangaste hooldus- ja viimistlusnõuded. (22 t, sh iseseisev töö) Hinnatav ülesanne – teeb juhendi alusel põhimaterjalist ja tootesõlmest lähtuvad ettevalmistustööd valikuliste tootesõlmede õmblemiseks (põhi-,</p>

abimaterjalide, furnituuri, niidi, nõela valik), põhjendab valikuid. (ÕV 1, 2)

Iseseisev töö – täiendada õpimappi „Tootesõlmed“.

2. Töö – koostab juhendi alusel erineva struktuuritüübiga kergete rõivaste kangaste näidistest ja vahematerjalidest kogumi, kirjeldab kasutusvaldkondi ja omavahelist sobivust. (4 t)

3. Nööpaugumasina niidistamine ja nööpaugu pikkus
Nööpaugumasina niidistamine ja nööpaugu pikkus. Nööpaugumasina kasutamine. Nööbiõmblemisemasin.
Riiliõmblusmasin. Salapisteõmblusmasin. Termopressi töö, reguleerimine ja kasutamine. Tööohutus seadmete kasutamisel. (5 t)

Praktiline töö – õmbleb tööproove erinevatel seadmetel ja kinnitab erinevad dubleerimise materjalid (kanga dubleerimine, riilide ja nööpaukude, nööpide õmblemine). (15 t, sh iseseisev töö)

Hinnatav ülesanne – seab juhendi alusel spetsiaalõmblusseadmed töökorda ja teostab proovitöö.

Iseseisev töö – täiendab õpimappi „Tootesõlmed“.

3. Töö – vormindab õpimappi termopressil tugevdatud detailide näidised. (3 t)

4. Töö – vormindab õpimappi õmbluste näidised. (3 t)

4. Töökoht ja töövahendid
Praktiline töö – puhastab ja hooldab õmblusseadmeid (nööpaugumasin, riiliõmblusmasin, salapisteõmblusmasin, käsitsipistemasin, kattemasin). Töökohta korrashoid. Triikimiskoha ja termopressi korrashoid. (5 t, sh iseseisev töö)

Iseseisev töö – puhastab meeskonnatööna igapäevaselt õmblusseadmeid, korrastab praktika tööruumi õppetöökojas. (8 t)

5. Tehnoloogia, lõike-, materjali- ja seadmeõpetus
Tehnoloogia, lõikeõpetus 20 t + 60 t iseseisev töö Materjaliõpetus 10 t + 20 t iseseisev töö
Seadmed: praktiline töö 48 t + 40 t iseseisev töö
Lõikeõpetus – lõige, lekaal. Tootesõlmede lõiked/lekaalid. Lõigete ja lekaalide kangale paigutamine ja juurdelõikuse põhimõtted.
Juurdelõikusseadmed ja -töövahendid. Juurdelõikusega seonduv erialane sõnavara.
Tehnoloogia – lõhikud (v-ga töödeldud õmbluse vaheline ja kaetud lõhik). Kinnised (sisselõikeline, liistuga, salakinnis), voodriga seeliku ja pükste kinnised (kaetud lukuga ja peitlukuga + vööjoone töötlemine värvliga ja kandiga). Kraede töötlemine ja ühendamine kaelakaarele (kannaga, kaunistuselemendiga lamanduvakrae, reväärkrae). Varrukasuu töötlemine (liistuga, kandiga lõhikuga + mansetid/kätised nende ühendamine varrukaga). Taskute töötlemine (õmblusesse töödeldud, kaldu küljetasku ja „teksatasku“, sisselõikelised taskud (kantidega, sh pükste tasku, klapiga, liistuga, klapi ja kantidega).
Praktiline töö – valmistab tehnoloogilise dokumentatsiooni alusel tootesõlmede detailide lõiked, paigutab kangale, märgib vastasmärgid ja õmblusvarud, lõikab juurde detailid. Seab seadmed töökorda. Õmbleb erinevaid kergete rõivaste väikedetaile ja tootesõlmi.
Iseseisev töö – täiendab õpimappi „Tootesõlmed“.

	<p>1. Töö – vormindab õpimappi erinevate tootesõlmede näidised. (6 t)</p> <p>2. Töö – vormindab õpimappi hinnatava ülesande kaks näidist ja oma töö hinnanguga. (2 t)</p> <p>3. Töö – vormistab ja esitleb juhendi alusel koostatud õpimappi „Tootesõlmed“. (10 t)</p>
sh iseseisev töö	<p>1. Juhendi alusel õpimapi koostamine.</p> <p>2. Meeskonna tööna igapäevane praktika tööruumi/õppetöökoja korrastamine.</p>
sh praktika	
Õppemeetodid	<p>ÕV 1 – loeng, näidiste demonstratsioon, arutelu, praktiline töö, iseseisev töö</p> <p>ÕV 2 – loeng, näidiste demonstratsioon, arutelu, praktiline töö</p> <p>ÕV 3 – loeng, arutelu, näidiste demonstratsioon, iseseisev töö</p> <p>ÕV 4 – loeng, arutelu, näidiste demonstratsioon, praktiline töö, iseseisev töö</p> <p>ÕV 5 – töövõtete demonstratsioon, praktiline töö, iseseisev töö</p>
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Hindamisülesanded ja iseseisevad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud ÕVd 1.–6.
sh hindamismeetodid	<p>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest, õpiväljundite hinnatavatest ülesannetest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvatest töödest:</p> <p>1. Praktiline töö – nimetab tootesõlmede näidiste alusel detailid ja koostab tehnoloogilise töötlemise järjestuse. (ÕV 1)</p> <p>2. Praktiline töö – õmbleb tööproove erinevatel seadmetel ja kinnitab erinevaid dubleerimise materjale (kanga dubleerimine, riilide ja nõõpaukude, nõõpide õmblemine. (ÕV 3)</p> <p>3. Hinnatav ülesanne – teeb juhendi alusel põhimaterjalist ja tootesõlmest lähtuvad ettevalmistustööd valikuliste tootesõlmede õmblemiseks (põhi-, abimaterjalide, furnituuri, niidi, nõela valik), põhjendab valikuid. (ÕV 1, 2)</p> <p>2. 2. Hinnatav ülesanne – seab juhendi alusel spetsiaalõmblusseadmed töökorda ja teostab proovitöö.</p> <p>Hinnatav ülesanne – valikvastustega teooriatest. (ÕV 4)</p> <p>3. Iseseisev töö – koostab juhendi alusel õpimapi „Tootesõlmed“.</p> <p>3. 1. Õpimapi „Tootesõlmed“ täiendamine – koostab juhendi alusel rõivatoote tegumoe alusel kokkuvõtte; nimetab rõivatoote tootesõlmed. (ÕV 1)</p> <p>3. 2. Õpimapi „Tootesõlmed“ täiendamine – koostab juhendi alusel erineva struktuuritüübiga kergeste rõivaste kangaste näidistest ja vahematerjalidest kogumi; kirjeldab kasutusvaldkondi ja omavahelist sobivust. (ÕV 2)</p> <p>3. 3. Õpimapi „Tootesõlmed“ täiendamine – vormindab õpimappi termopressil tugevdatud detailide näidised. (ÕV 3)</p> <p>3. 4. Õpimapi „Tootesõlmed“ täiendamine – vormindab õpimappi õmbluste näidised. (ÕV 3)</p>
Õppematerjalid	<p>Õmblusettevõtete tehnoloogilised kaardid.</p> <p>Kutseeksami valikülesannete tehnoloogilised kaardid.</p>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
5.	Töökordalduse alused	1.00	Piret Paomees
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodulid "Sissejuhatus kutseõpingutesse", "Õmblustehnoloogia alusõpe", "Tootesõlmede õmblemine".		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab ettevõtte tööprotsessi korraldamise, normeerimise ja kvaliteedi tagamise põhimõtteid ning töötasu arvestamise aluseid.		
Õpiväljundid		Hindamiskriteeriumid	
<p>1. 1. mõistab kvaliteedi olemust, õmblusvigade mõju toote kvaliteedile ning teostab kvaliteedi kontrolli kasutades sobivaid meetodeid</p> <p>2. 2. mõistab õmblusettevõtte töökordalduse põhimõtteid ja töökoha ergonoomia ja töövõime taastamise harjutusi, ohutusnõuete tähtsust ning tootmisprotsessi tervikuna</p> <p>3. 3. teab õmblustöö normeerimise aluseid ja töö tasustamise tingimusi</p>		<p>HK 1. nimetab vähemalt neli kvaliteedi kontrollimise etappi</p> <p>HK 2. selgitab ja demonstreerib ülesandest lähtuvalt tootel erinevaid kvaliteedikontrolli meetodeid</p> <p>HK 3. selgitab kvaliteedi kontrollimisel ilmnunud õmblusvigade mõju järgnevale tööloigule</p> <p>HK 4. leiab ülesande alusel võimalusi tekkinud õmblus- ja konstrueerimisvigade kõrvaldamiseks</p> <p>HK 5. kirjeldab vähemalt kolme erinevat tootmisprotsessi liiki</p> <p>HK 6. kirjeldab ettevõtte struktuuri alusel ettevõtte organisatsioonilist ülesehitust, osakondi, nende järgnevust ja omavahelist seost tööprotsessis</p> <p>HK 7. selgitab töösisekorraeeskirja alusel, töökordaldusreeglite, töö- ja puhkeaja režiimi tähtsust töö korraldamisel</p> <p>HK 8. selgitab tööülesande alusel töö planeerimise vajadust kirjeldab tööülesandest lähtuvalt peamisi ergonoomilisi probleeme töökohtadel ning harjutuste vajadust igapäevases töös</p> <p>HK 9. selgitab tööülesandest lähtuvalt töökoha korraldamise põhimõtteid ja õmbleja töö normeerimise aluseid</p> <p>HK 10. nimetab vähemalt kolm erinevat töö tasustamise süsteemi</p> <p>HK 11. kirjeldab tööülesandest lähtuvalt efektiivseid töövõtteid ja demonstreerib nende kasutamist</p>	
Teemad, alateemad	<p>1. Töökordalduse alused</p> <p><i>Alamateemad:</i> 1. Tootmisprotsessi liigid</p> <p>Tootmisprotsessi liigid. Töökordalduse reeglid. Töö- ja puhkeaja režiimi tähtsus. Töö planeerimine. Töökoha korraldamine. Töökoha ergonoomia. Efektiivsed töövõtted. Ergonoomilised probleemid töökohtadel. (11 t, sh iseseisev töö)</p> <p>Hinnatav ülesanne – koostab tööülesande alusel töökohaplaani tootesõlme efektiivsete töövõtetega õmblemiseks.</p> <p>Iseseisev töö – koostab ülesandest lähtuvalt ettevõtte struktuuri ja</p>		

	<p>kirjeldab töötajate tööülesandeid. (2 t)</p> <p>2. Kvaliteedi mõiste Kvaliteedi mõiste. Kvaliteedi kontroll ja meetodid. Kvaliteedi kontrollimise vajadus. Õmblus- ja konstrueerimisvigade tüübid ja nende kõrvaldamise võimalused. Tööprotsessis vigadest teavitamine. Õmblusvigade mõjud järgnevatele tööloikudele. (3 t, sh iseseisev töö) Praktiline töö – leiab õmblus- ja konstrueerimisvigu ja selgitab vea mõju järgneva tööloigu suhtes, hindab parandamise võimalusi. (3 t, sh iseseisev töö) Iseseisev töö – teostab juhendist lähtuvalt rõivatoote kvaliteedikontrolli, vormistab aruande. (1 t)</p> <p>3. Õmblustöö normeerimise alused ja tasustamise tingimused Tootmisprotsessi liigid. Töökorraldusreeglid. Töö- ja puhkeaja režiimi tähtsus. Töö planeerimine. Töökoha korraldamine. Töö tasustamise tingimused. Töö aeg. Töö normeerimine. (4 t, sh iseseisev töö) Praktiline töö – arvutab ülesande alusel normeeritud ja ajatöölise töötasud. (2 t)</p>
sh iseseisev töö	<p>1. Koostab ülesandest lähtuvalt ettevõtte struktuuri ja kirjeldab töötajate tööülesandeid.</p> <p>2. Teostab juhendist lähtuvalt rõivatoote kvaliteedikontrolli, vormistab aruande.</p> <p>3. Arvutab ülesande alusel normeeritud ja ajatöölise töötasud.</p>
sh praktika	
Õppemeetodid	<p>ÕV 1 – loeng, arutelu, töövõtete demonstratsioon, iseseisev töö</p> <p>ÕV 2 – loeng, näidiste demonstratsioon, arutelu, iseseisev töö</p> <p>ÕV 3 – arutelu, diskussioon, praktiline töö, iseseisev töö</p>
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Hindamisülesanded ja iseseisevad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud ÕVd 1.–3.
sh hindamismeetodid	<p>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvatest töödest:</p> <p>1. Rõivatoote kvaliteedikontroll, aruande vormistamine. (ÕV 1)</p> <p>2. Ülesande alusel töötasu arvutamine. (ÕV 3)</p> <p>3. Ettevõtte struktuur ja töötajate tööülesanded. (ÕV 3)</p> <p>ja praktilistest töödest:</p> <p>4. Õmblusvigade leidmine ja vea mõju selgitamine, parandamise võimaluste hindamine. (ÕV 2)</p> <p>5. Tööjaotuse ja ajanormi koostamine sõltuvalt tootmisprotsessi liigist. (ÕV 3)</p> <p>6. Ülesande alusel protsessi takti arvutamine, ülesande alusel normeeritud ja ajatöölise töötasude arvutamine. (ÕV 3)</p> <p>7. Töökoha korraldamine, tooli, kohtvalgustuse seadmine, võimlemisharjutused töökohal. (ÕV 5)</p> <p>Ülesanded ja iseseisvad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.</p>
Õppematerjalid	<p>Riives, J., Lavin, J. (2014). Tootmise korraldamine. Tallinn: Innove</p> <p>http://www.digar.ee/id/nlib-digar:220956</p> <p>Kvaliteedijuhtimine õmblusettevõttes</p>

http://www.textile.ee/et/sektoirist/muud-materjalid http://www.rajaleidja.ee/public/Soovituslik_tookorralduse_reeglite_naidis_l6put882010.pdf http://www.google.ee/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0CCQQFjAB&url=http%3A%2F%2Fwww.hro.ee%2Fpublic%2Fkodulehe_pildid%2Ftoo_analuus_2010%2Ftoo_JA_PALGAKORRALDUS%2FLoeng_3.ppt&ei=D95v http://www.terviseinfo.ee/tervise-edendamine/tookohal/tervise-edendamine-tookohal/tookoha-tervisedenduse-koolitused/ergonoomia-tookohal http://www.tooelu.ee/et/Tookeskkond/ohutegurid/ergonoomia

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
6.	Kergeste rõivaste õmblemine individuaaltööna	34.00	Piret Paomees
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodulid "Õmblustehnoloogia alusõpe", "Tootesõlmede õmblemine", "Töökorralduse alused".		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane soovib kliendi soovist lähtuvaid kergeste rõivaste tegumoodi, kavandab ja valmistab erinevaid naiste kergeid rõivaid.		
Õpiväljundid		Hindamiskriteeriumid	
<p>1. 3. joonistab moejoonise, võtab mõõdud ja konstrueerib kergeste rõivaste põhilõiked järgides konstrueerimise põhimõtteid ja modelleerib lõiked tegumoodist lähtuvalt</p> <p>2. 4. koostab kergeste rõivaste tegumoodist lähtuva tehnoloogilise töötlemise järjestuse lähtudes kergeste rõivaste õmblemise erinevatest tehnoloogiast</p> <p>3. 5. lõikab välja toote detailid, õmbleb, teeb rõivaproove ja prooviparandusi ning viimistleb kasutades töös efektiivseid töövõtteid järgides rõiva valmistamise protsessi nõudeid ja ajakava, pakib kergeid rõivaid nõuetekohaselt</p> <p>4. 1. omab ülevaadet moekunsti ja rõivastumise ajaloost</p> <p>5. 2. koostab naiste garderoobi lähtudes figuuritüübist, riietumisstiilist ja etiketist, kasutab moealast sõnavara</p>		<p>HK 1.1. nimetab juhendi alusel moekunsti arenguperioodid</p> <p>HK 1.2. nimetab ja kirjeldab juhendi alusel 19.–21. sajandi rõivastumise stiile, toob näiteid iseloomulikest rõivastest</p> <p>HK 1.3. kirjeldab juhendi alusel Eesti rahvarõivaste kandmise võimalusi tänapäeval</p> <p>HK 1.4. nimetab juhendi alusel vähemalt kolm tuntumat kõrgmoe rajajat, kirjeldab tema loomingut</p> <p>HK 2.1. selgitab vähemalt viie naiste rõivastega seonduvat moetermini, toob näiteid</p> <p>HK 2.2. nimetab riietumisstiilid ja kirjeldab neid läbi kolme rõivaeseme</p> <p>HK 2.3. kirjeldab ülesandest lähtuvalt naise figuuritüüpi ja soovib kangaid, kanga mustreid, lõiked, rõivaid, rõivalisandeid, põhjendab soovitusi</p> <p>HK 2.4. koostab tööülesandest lähtuvalt naiste garderoobi, selgitab rõivaste ja värvide kombineerimise võimalusi, lisades sobivaid lisandeid, põhjendab valikuid</p> <p>HK 2.5. joonistab moekirjelduse alusel erinevaid naiste kergeid rõivaid baasfiguurile</p> <p>HK 2.6. joonistab tööülesandest lähtuvalt detailse moejoonise eest ja tagant vaates</p> <p>HK 3.1. joonistab tegumoodi eest ja tagant vaates rõiva kirjelduse alusel</p> <p>HK 3.2. nimetab erinevate toodete lõigete konstrueerimiseks vajalikud mõõdud ja</p>	

	<p>lühendid</p> <p>HK 3.3. võtab juhendi alusel kliendilt seeliku, pükste, pluusi, vesti, kleidi, jaki konstrueerimiseks vajalikud mõõdud, kasutab mõõtude märkimiseks lühendeid, arvutab vajalikud mõõdud</p> <p>HK 3.4. konstrueerib juhendi alusel seeliku, pükste, pluusi, vesti, kleidi, jaki lõike, selgitab lõike kontrollimise võtteid</p> <p>HK 3.5. selgitab põhilõike muutmise vajadust, toob välja põhilõike ja tegumoe erinevused</p> <p>HK 3.6. modelleerib juhendi ja tegumoe alusel pluusi lõikele vesti tegumoe</p> <p>HK 4.1. nimetab tööülesandest lähtuvalt rõivatoote detailid, lisavad õmblusvarud ja vastasmärgid, selgitab õmblusvarude ja vastasmärkide vajadust</p> <p>HK 4.2. arvestab tööülesandest lähtuvalt kerge rõiva õmblemiseks vajamineva kanga koguse</p> <p>HK 4.3. koostab tööülesandest lähtuvalt kergete rõivaste õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjekorra, kasutab tehnoloogilisi skeeme, selgitab kvaliteedinõudeid, kasutab erialalist keelt</p> <p>HK 5.1. paigutab juhendi alusel lõiked kangale, lõikab põhi-, väike- ja voodridetailid, järgib juurdelõikamisel tööohutusnõudeid</p> <p>HK 5.2. selgitab juhendi alusel proovi tegemise põhimõtteid, demonstreerib juhendi alusel prooviparanduste ülekandmist detailidel</p> <p>HK 5.3. lõikab, õmbleb ja viimistleb juhendi põhjal efektiivsete töövõtetega erinevaid kergeid rõivaid, järgides õmblemisel tööohutuse nõudeid, kvaliteedinõudeid ja ajakava</p> <p>HK 5.4. pakib rõivatoodet vastavalt rõivaste pakkimise juhendile</p> <p>HK 5.5. analüüsib juhendaja abiga arendamist vajavaid erialaseid oskusi ja toimetulekut mitmekesistes töösituatsioonides</p>
<p>Teemad, alateemad</p>	<p>1. Värvusõpetus</p> <p><i>Alamateemad:</i> Värvusõpetus</p> <p>Värvide liigitus. Värvide omadused. Värviring. Värvide mõju ja sobitamine riietuses. Erinevad värvikombinatsioonid ja värvilahendused. Praktiline töö – segab värviringi ja värvid, joonistab rõivaste ja rõivadetailide figuurid (kanga faktuur, mustrid, lõiked, pikkused).</p> <p>2. Moejoonistamine</p> <p><i>Alamateemad:</i> Moejoonistamine</p> <p>Figuuri joonistamine</p> <p>Rõivaste joonistamine</p> <p>Eskiisjoonistamine.</p>

	<p>3. Moekunsti kujunemine</p> <p><i>Alamteemad:</i> Moekunsti kujunemine Moekunsti kujunemine Eesti moekunsti kujunemine Kõrgmoe rajajad ja moemajad Ajalugu: 19.–21. sajandi rõivastuse kujunemise perioodid Tuntud moeloojad 20.–21.sajandil Eesti rahvarõivad Iseseisev töö – koostab juhendi alusel ülevaade tuntud moelooja loomingust, koostab esitluse. (5 t) Iseseisev töö – koostab juhendi alusel oma kodukoha rahvarõivaste ainetel kollaaži. (4 t)</p> <p>4. Lõikeõpetus, tehnoloogia, rõivaõmblemine</p> <p><i>Alamteemad:</i> Digitaalne lõikeõpetus. Lõikeõpetus – seeliku, pükste, pluusi, vesti, kleidi, jaki konstrueerimiseks vajalikud mõõdud, lisad. Kliendi mõõtmine. Seeliku, pükste, pluusi, vesti, kleidi, jaki põhilõike konstrueerimine, manuaalselt ja digitaalselt. Seeliku, pükste, pluusi, vesti, kleidi, jaki põhilõike modelleerimine tegumoele vastavaks. Lõigete kangale paigutamise ja juurdelõikamise põhimõtteid, materjalide kulu arvestamine. Tehnoloogia – seeliku, pükste, pluusi, kleidi, vesti, voodrita jaki tegumoe ja detailid. Lõigete kangale paigutamise, juurdelõikamise põhimõtteid. Seeliku, pükste, pluusi, kleidi, vesti, voodrita jaki detailide õmblusvarud, juurdelõikamine. Vahe- ja abimaterjalide juurdelõikamise põhimõtteid. Seeliku, pükste, pluusi, kleidi, vesti, voodrita jaki õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjestus e kergete rõivaste tootesõlmede omavaheline ühendamine (mooduli tootesõlmede õmblemine põhjal). Rõivaste valmistamine proovideks. Rõivaste õmblemise erinevad tehnoloogiad Kvaliteedinõuded rõivaste valmistamisel. Rõivaste lõppviimistlus. Praktiline töö – koostab seeliku, pükste, pluusi, kleidi, vesti, voodrita jaki õmblemise tehnoloogilise järjestuse, paigutab 1:4 lõiked kangale, lisab õmblusvarud.</p> <p>5. Rõivaõmblemine, prooviparandused, hooldamine</p> <p><i>Alamteemad:</i> Alamteemad : Prooviparandused, nende ülekandmine detailidele. Istuvuse hindamine. Rõivaste hooldustingimused. Kvaliteedi kontroll. Rõivaste pakkimise võimalused ja kliendile väljastamine.</p>
sh iseseisev töö	<p>1. Koostab juhendi alusel ülevaade tuntud moelooja loomingust, koostada esitlus. 2. Koostab juhendi alusel oma kodukoha rahvarõivaste ainetel kollaaži. 3. Koostab juhendi alusel kliendile vabaaja rõivastuse garderoob. 4. Modelleerib juhendi ja tegumoe alusel kerge rõiva lõike, koostab detailide loetelu tabeli. 5. Kohandab juhendi alusel pluusipõhilõike enda mõõttudele vastavaks.</p>
sh praktika	
Õppemeetodid	<p>ÕV 1 – illustreeriv loeng, arutelu, iseseisev töö ÕV 2 – illustreeriv loeng, arutelu, näidiste demonstratsioon, praktiline töö, iseseisev töö ÕV 3 – loeng, arutelu, praktiline töö, iseseisev töö ÕV 4 – loeng, arutelu, praktiline töö, iseseisev töö</p>

	ÕV 5 – arutelu, näidiste ja töövõtete demonstratsioon, praktiline töö, iseseisev töö
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Hindamisülesanded ja iseseisevad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud ÕVd 1.–5.
sh hindamismeetodid	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvatest töödest: 1. Ülevaade tuntud moelooja loomingust ja esitus. (ÕV 1) 2. Kollaaž kodukoha rahvarõivaste ainetel. (ÕV 1) 3. Koostab kliendile vabaaja rõivastuse garderoobi. (ÕV 2) 4. Konstrueerib pluusi lõike, nimetab detailid ja lõikeservad. (ÕV 3) 5. Paigutab pükste lõiked kangale, kalkuleerib vajaliku kanga, abimaterjalide koguse kulu ja hinna. (ÕV 4) 6. Tellimustöö valmistamiseks vajalike materjalide ja hinna kulukalkulatsioon. (ÕV 5) ja praktilistest töödest: 7. Segab värviringi ja värvid, joonistab rõivaste ja rõivadetailid figuurile. (ÕV 2) 8. Konstrueerib seeliku, püksid, pluusi, vesti, kleidi, jaki põhilõike; kohandab lõike tegumoele vastavaks. (ÕV 3) 9. Koosatab seeliku, pükste, pluusi, kleidi, vesti, voodrita jaki õmblemise tehnoloogilise järjestuse, paigutab lõiked kangale ja teeb juurdelõikuse. (ÕV 4) 10. Õmbleb, proovib, viimistleb, pakib seeliku, püksid, pluusi, kleidi, vesti ja voodrita jaki individuaaltööna. (ÕV 5) Hindamismeetodid: kirjalikud tööd, praktiliste tööde esitlemine, hinnatavad ülesanded.
Õppematerjalid	http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppe-%20ja%20juhendmaterjalid/Roivaste_piltsonastik_2014_-_1_poole_uus.pdf http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/opime_ratsepaks.pdf

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
7.	Kerge rōivaste rätsepa praktilised tööd	11.00	Piret Paomees
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodulid “Õmblustehnoloogia alusõpe”, “Tootesõlmede õmblemine”, “Töökorralduse alused”, “Õmbleja praktika”, “Kerge rōivaste õmblemine individuaaltööna”.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane kavandab ja valmistab kerge rōivaste õmblemise tellimustöid, järgib kvaliteedinõudeid ja ajakava.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1. 1. kavandab kliendi soovist lähtuvalt erinevaid kergeid rōivaid, koostab maksumuse eelarvestuse ja valmistab rōivaid, järgib tehnoloogilise töötlemise järjestust, ajakava ning tööohutus- ja kvaliteedinõudeid. 2. 2. teeb rōivaste parandustöid, järgib proovi märgistust ja ajakava.	HK 1.1. selgitab moekirjelduse alusel kliendi soovi, kavandab vähemalt kaks tegumoodi, võtab mõõdud HK 1.2 tegumoest ja mõõtudest lähtuvalt konstrueerib ja modelleerib lõiked HK 1.3 arvutab tellimustöö eripärast lähtuvalt õmblemiseks vajamineva kanga koguse ja		

<p>3. 3. koostab tellimustöö teenuse hinna lähtudes töömahust ja tegevuskuludest</p> <p>4. 4. kasutab sobivaid harjutusi töövõime taastamiseks</p>	<p>teenuse hinna, lähtudes töömahukusest</p> <p>HK 1.4. koostab tööülesandest lähtuvalt õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjestuse, kasutab tehnoloogilisi skeeme, selgitab kvaliteedinõudeid, kasutab erialalist sõnavara</p> <p>HK 1.5. lõikab, õmbleb, viimistleb juhendi alusel kergeid rõivaid, järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust ja ajakava</p> <p>HK 1.6. teeb juhendi alusel rõivaproove, kasutab sobivaid proovitehnikaid</p> <p>HK 1.7. valmistab toote ette üle andmiseks ja transportimiseks tellimustöö eripärast lähtuvalt</p> <p>HK 1.8. juhendab tellimustöö valmistamisel kaasõpilast oma oskuste piires</p> <p>HK 1.9. annab juhendi alusel hinnangu oma töö kvaliteedile, istuvusele, ajakava täitmisele ning toimetulekule klienditeeninduses</p> <p>HK 2.1. valib parandustöö alusel sobiva tehnoloogia, õmblusniidi, õmblusmasinanõela, furnituuri ja vahematerjali, põhjendab valikuid</p> <p>HK 2.2. teeb parandustöö ning täidab tööohutuse- ja kvaliteedinõudeid, ajakava</p> <p>HK 2.3. selgitab oma töö põhjal kasutatud tehnoloogiat, töövõtteid ja töövahendeid</p> <p>HK 3.1. koostab juhendi ja teenustööna valminud rõiva ja üldkulude alusel teenuse hinna</p> <p>HK 4.1. selgitab töövõime taastamise võimalusi</p> <p>HK 4.2. sooritab tööpäeva kestel kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilikke rühi-, koordinatsiooniharjutusi</p>
<p>Teemad, alateemad</p>	<p>1. Kergete rõivaste rätsepa praktilised tööd</p> <p><i>Alamateemad:</i> ÕV 1. Praktiline töö – õmbleb tellimustööd (seelikud, püksid, pluusid, kleidid, vestid, jakid). Proovid ja proovitehnikad. Tööprotsessi ja ajakava planeerimine. Parandustööd. Tellimuse vormistamine. (220 t, sh iseseisev töö) Iseseisev töö – koostab juhendi alusel tellimustööst lähtuva tellimuse ja arve. (9 t) Iseseisev töö – täidab praktilise töö päevikut, kirjeldab tehtud teenustöid ja arvutab kulutatud aega. (3 t) ÕV 2. Praktiline töö – hindab rõivatoodete parandusvõimalusi. Parandustööde märkimine proovimisel. Parandustööde teostamise tehnoloogiad (vähemalt ühe keerukama kerge rõiva parandustöö teostamine). (30 t) Iseseisev töö – kujundab juhendi alusel parandustöö hinna. (4 t) ÕV 3. Teenuse hinna osad. Teenuse töömahukus ja tegevuskulud. Teenuse hinna arvutamine näite alusel. (2 t) Iseseisev töö – kujundab juhendi ja oma töö alusel teenuse hinna. (5 t) ÕV 4. Töövõimlemine – taastavad harjutused töökohal. (10 t) Iseseisev töö – sooritab tööpäeva lõikes sobilikke võimlemisharjutusi. (5 t)</p>

sh iseseisev töö	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koostab juhendi alusel tellimustööst lähtuva tellimuse ja arve. 2. Täidab praktilise töö/tellimustöö päevikut, kirjeldab tehtud teenustöid ja arvutab kulutatud aega. 3. Kujundab juhendi alusel parandustöö hinna. 4. Kujundab juhendi ja oma töö alusel teenuse hinna. 5. Sooritab tööpäeva lõikes sobilikke võimlemisharjutusi.
sh praktika	
Õppemeetodid	ÕV 1 – praktiline töö, iseseisev töö ÕV 2 – praktiline töö ÕV 3 – iseseisev võimlemine töökohal
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Hindamisülesanded ja iseseisevad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud ÕVd 1.–3.
sh hindamismeetodid	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest, õpiväljundite hinnatavatest ülesannetest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvatest töödest: <ol style="list-style-type: none"> 1. Esitleb praktilist tööd, analüüsib töötulemusi. 2. Koostab juhendi alusel tellimustööst lähtuva tellimuse ja arve. 3. Täidab praktilise töö/tellimustöö päevikut, kirjeldab tehtud teenustöid ja arvutab kulutatud aega.
Õppematerjalid	http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/opime_ratsepaks.pdf

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
8.	Individaaltellimustöö õmblemine ja turundamine	9.00	Piret Paomees
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodulid “Sissejuhatus kutseõpingutesse”, “Õpitee ja töö muutuv keskkonnas”, “Õmblustehnoloogia alusõpe”, “Tootesõlmede õmblemine”, “Töökorralduse alused”, “Kerge rõivaste õmblemine individaaltööna”, “Kerge rõivaste rätsepa praktilised tööd”, “Kerge rõivaste rätsepatöö praktika I”.		
Mooduli eesmärk	Õpilane planeerib oma tööd individaaltöö õmblusettevõttes, rakendab omandatud õmbleja ja rätsepatöö alaseid teadmisi ja oskusi töökeskkonnas meeskonnaliikmena, järgib kvaliteedinõudeid ja ajakava.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 4. koostab tehnoloogilise töötlemise järjestuse ja planeerib tööprotsessi ajakava 2. 5. lõikab detailid, õmbleb, viimistleb, teeb rõivaproove ja prooviparandusi, järgib tehnoloogiat, kvaliteedinõudeid ja ajakava 3. 6. esitleb individaaltellimustööna valminud rõivakomplekti sihtrühmale sobivas müügikanalis 4. 1. selgitab välja kliendi soovi, soovitatav ja kavandab kliendile kergerõiva komplekti, koostab ja vormistab tellimuse 5. 2. soovitatav rõivakomplekti õmblemiseks sobivad materjalid ja furnituuri, arvutab 	HK 1. joonistab moejuonise eest ja tagant vaates HK 2. kirjeldab kangaid, abi- ja vahematerjali, niiti, furnituuri lähtuvalt tehnoloogilise töötlemise omadustest ning annab soovitusi rõiva hoolduse osas vastavalt hooldusmärgistusele HK 3. arvutab kanga, abi- ja voodrimaterjalide kogused HK 4. koostab ja vormistab arve HK 5. konstrueerib mõõtude alusel põhilõike (1:1) ja modelleerib tegumoest lähtuvalt HK 6. koostab tehnoloogilise töötlemise		

materjalide kogused ja teenuse hinna lähtudes töömahust ja tegevuskuludest 6. 3. konstrueerib ja modelleerib lõiked, järgib moejoonist, mõõte ja kehaproportsioone	järjestuse HK 7. paigutab lõiked kangale, lähtudes materjalide säästliku kasutamise põhimõtetest HK 8. lõikab, õmbleb, viimistleb, teeb rõivaproove ja prooviparandusi, järgib kvaliteedinõudeid ja ajakava HK 9. esitleb rõivakomplekti
Teemad, alateemad	1. Individuaalnetellimustöö ja turundamine <i>Alamateemad:</i> Individuaaltellimustöö (lõputöö) juhend rõivakomplekti õmblemiseks: rõivakomplekti tegumoe kirjeldamine ja moe joonistamine, lõike konstrueerimine, modelleerimine, lõigete paigutamine kangale, materjalide kulu arvutamine, tellimuse vormistamine, kangaste kiuline koostis, tehnoloogilised omadused ja hooldustingimused, tehnoloogilise töötlemise järjestus (tehnoloogilised skeemid), lõikamine, õmblemine, proovimine, viimistlemine, komplekti esitlemine. (188 t, sh individuaalne töö) Iseseisev töö – joonistab tegumoe tellimustöö juhendist lähtuvalt; määrab materjalide kiulise koostise, tehnoloogilised omadused; kirjeldab hooldustingimusi; vormistab tellimuse; koostab ajakava; koostab rõivakomplekti esitluse. (20 t)
sh iseseisev töö	Iseseisev töö – joonistab tegumoe tellimustöö juhendist lähtuvalt; määrab materjalide kiulise koostise, tehnoloogilised omadused; kirjeldab hooldustingimusi, vormistab tellimuse; koostab ajakava; koostab rõivakomplekti esitluse.
sh praktika	
Õppemeetodid	Praktiline töö, kirjalik töö, iseseisev töö, projektitöö, ideekaart
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Hindamisülesanded ja iseseisevad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud ÕVd 1.–6.
sh hindamismeetodid	Valmistab juhendi alusel praktilise individuaaltellimustöö ja kaubastab kliendile. Individuaaltellimustöö (lõputöö) juhend rõivakomplekti õmblemiseks: rõivakomplekti tegumoe kirjeldamine ja moe joonistamine, lõike konstrueerimine, modelleerimine, lõigete paigutamine kangale, materjalide kulu arvutamine, tellimuse vormistamine, kangaste kiuline koostis, tehnoloogilised omadused ja hooldustingimused, tehnoloogilise töötlemise järjestus (tehnoloogilised skeemid), lõikamine, õmblemine, proovimine, viimistlemine, komplekti esitlemine).
Õppematerjalid	Asuvad moodulite: 3, 4, 5, 6, 7 juures

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
9.	Õmbleja praktika I	8.00	Piret Paomees
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodulid “Õpitee ja töö muutuv keskkonnas”, “Õmblustehnoloogia alusõpe”, “Tootesõlmede õmblemine”, “Töökorralduse alused”.		
Mooduli eesmärk	Õpilane planeerib oma tööd õmblusettevõttes, rakendab omandatud õmblusalaseid teadmisi ja oskusi töökeskkonnas meeskonnaliikmena,		

	järgib kvaliteedinõudeid ja ajakava.
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid
<p>1. 1. planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist</p> <p>2. 2. töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel efektiivseid ja ohutuid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid ja ajakava</p> <p>3. 3. täidab iga tööpäeva lõpus praktikapäeviku ning praktika lõppedes koostab praktika aruande</p>	<p>HK 1.1. koostab vastavalt praktikajuhendile praktikale asumiseks vajalikud materjalid, vajadusel kasutab praktikajuhendaja abi</p> <p>HK 1.2. seab sisse praktikapäeviku, kus kirjeldatakse praktika käigus tehtavad tööalased ülesanded</p> <p>HK 2.1. osaleb töökohal tööohutusosalasel juhendamisel, kirjeldab praktika aruandes selle sisu ja vajadust ning kinnitab seda ettevõttes sätestatud korra kohaselt</p> <p>HK 2.2. õmbleb viimistleb tootesõlmi, tekstiil- ja rõivatooteid</p> <p>HK 2.3. rakendab õmblemisel ja viimistlemisel efektiivsed töövõtted, täidab kvaliteedinõudeid ja ajakava</p> <p>HK 3.1. täidab igapäevaselt praktikapäevikut vastavalt praktikajuhendile</p> <p>HK 3.2. analüüsib enda toimetulekut päevaste tööülesannetega, hindab kogemust läbi enesehinnangu</p> <p>HK 3.3. analüüsib arendamist vajavaid aspekte, fikseerib praktika aruandes</p> <p>HK 3.4. koostab ja esitleb juhendi alusel praktika aruande</p>
Teemad, alateemad	<p>1. Õmbleja praktika</p> <p><i>Alamateemad:</i> Õpilane planeerib oma tööd õmblusettevõttes, rakendab omandatud õmblusalaseid teadmisi ja oskusi töökeskkonnas meeskonnaliikmena, järgib kvaliteedinõudeid ja ajakava. Praktika ettevõtte. Praktika eesmärgid ja ülesandes. Praktika eesmärgid ja ülesanded. (1 t)</p> <p>Iseseisev töö – individuaalsed praktika eesmärgid, nende kirjeldamine, praktika ettevõttega kontakt ja läbirääkimised. (3 t)</p> <p>Praktika ettevõtte töökorraldus. Meeskonnatöö. Juhendamisel õppimine ja töötamine. Omaalgatus. Praktika tulemuslikkuse analüüs (tagasiside). Iseseisev töö –täidab juhendi alusel praktika dokumentatsiooni; koostab praktika aruande ja esitleb seda. (5 t)</p>
sh iseseisev töö	<p>Individuaalsed praktika eesmärgid, nende kirjeldamine, praktika ettevõttega kontakt ja läbirääkimised.</p> <p>Täidab juhendi alusel praktika dokumentatsiooni; koostab praktika aruande ja esitleb seda.</p>
sh praktika	
Õppemeetodid	Töötulemuste analüüs, harjutamine, enesehindamine
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Hindamisülesanded ja iseseisevad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud ÕVd 1.–3.
sh hindamismeetodid	Praktika ettevõtte töökorraldus. Meeskonnatöö. Juhendamisel õppimine

	<p>ja töötamine. Omaalgatus. Praktika tulemuslikkuse analüüs (tagasiside)</p> <p>Mooduli hinde saamise eelduseks on praktikast osavõtt ja protsessihinded, mis on kajastatud praktikapäevikus ja tõendavad õpiväljundite omandamist.</p> <p>Hinde saamiseks peab olema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esitatud individuaalne praktikakava ja praktikapäevik. • Esitatud praktika aruanne, sh eneseanalüüsi sisaldav kokkuvõte. • Praktikaaruande suuline esitus.
Õppematerjalid	<p>Kuressaare Ametikooli õppekorralduse eeskiri</p> <p>Praktikaalased näidisdokumendid ja juhendmaterjalid</p> <p>http://www.innove.ee/et/kutseharidus/kutsehariduse-rok/praktika</p>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
10.	Kerge te rōivaste rätsepatōō praktika II	12.00	Piret Paomees
Nōuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodulid “Õpitee ja töö muutuv keskkonnas”, “Õmblustehnoloogia alusōpe”, “Tootesōlmede õmblemine”, “Tōōkorralduse alused”.		
Mooduli eesmärk	Õpilane planeerib oma tōōd individuaaltōō õmblusettevōttes, rakendab omandatud õmbleja ja rätsepatōō alaseid teadmisi ja oskusi tōōkeskkonnas meeskonnaliikmena, järgib kvaliteedinōudeid ja ajakava.		
Õpiväljundid		Hindamiskriteeriumid	
<p>1. 1. planeerib enda praktika eesmärgid ja tōōülesanded tulenevalt praktikajuhendist</p> <p>2. 2. tōōtab juhendamisel praktikaettevōttes, valmistades individuaaltellimustōōid, järgib ettevōtte tōōkorraldusest tulenevaid nōudeid, rakendab tōōtamisel efektiivseid ja ohutuid tōōvōtteid ning täidab kvaliteedinōudeid ja ajakava</p> <p>3. 3. täidab iga tōōpäeva lõpus praktikapäeviku ning praktika lõppedes koostab praktika aruande</p>		<p>HK 1.1. koostab vastavalt praktikajuhendile praktikale asumiseks vajalikud materjalid, vajadusel kasutab praktikajuhendaja abi</p> <p>HK 1.2. seab sisse praktikapäeviku, kus kirjeldatakse praktika käigus tehtavad tōōalased ülesanded</p> <p>HK 2.1. osaleb tōōkohal tōōohutusosalasel juhendamisel, kirjeldab praktika aruandes selle sisu ja vajadust ning kinnitab seda ettevōttes sätestatud korra kohaselt</p> <p>HK 2.2. õmbleb, viimistleb ja teeb rōivaproove ja prooviparandusi kerge te rōivaste valmistamiseks.</p> <p>HK 2.3. rakendab õmblemisel ja viimistlemisel efektiivsed tōōvōtteid, täidab kvaliteedinōudeid ja ajakava</p> <p>HK 2.4. juhendab vajadusel kaastōõtajaid</p> <p>HK 3.1. täidab igapäevaselt praktikapäevikut vastavalt praktikajuhendile</p> <p>HK 3.2. analüüsib enda toimetulekut päevaste tōōülesannetega, hindab kogemust läbi enesehinnangu</p> <p>HK 3.3. analüüsib arendamist vajavaid aspekte, fikseerib praktika aruandes</p> <p>HK 3.4. koostab ja esitleb juhendi alusel praktika aruande</p>	
Teemad, alateemad	<p>1. Kerge te rōivaste rätsepatōō praktika</p> <p><i>Alamteemad:</i> Praktika ettevōtteid. Praktika eesmärgid ja ülesanded. (2</p>		

	t) Iseseisev töö – individuaalsed praktika eesmärgid, nende kirjeldamine, ettevõtetega tutvumine. (3 t) Praktika ettevõtte töökorraldus. Meeskonnatöö. Juhendamisel õppimine ja töötamine. Omaalgatus. Praktika tulemuslikkuse analüüs. Iseseisev töö – Täidab juhendi alusel praktika dokumentatsiooni; koostab praktika aruande. (5 t)
sh iseseisev töö	Täidab juhendi alusel praktika dokumentatsiooni; koostab praktika aruande ja esitleb seda.
sh praktika	
Õppemeetodid	Töötulemuste analüüs, harjutamine, enesehindamine
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Hindamisülesanded ja iseseisevad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud ÕVd 1.–3.
sh hindamismeetodid	Praktika ettevõtte töökorraldus. Meeskonnatöö. Juhendamisel õppimine ja töötamine. Omaalgatus. Praktika tulemuslikkuse analüüs (tagasiside) Mooduli hinde saamise eelduseks on praktikast osavõtt ja protsessihinded, mis on kajastatud praktikapäevikus ja tõendavad õpiväljundite omandamist. Hinde saamiseks peab olema: <ul style="list-style-type: none"> • Esitatud individuaalne praktikakava ja praktikapäevik. • Esitatud praktika aruanne, sh eneseanalüüsi sisaldav kokkuvõte. • Praktikaaruande suuline esitus.
Õppematerjalid	Kuressaare Ametikooli õppekorralduse eeskiri Praktika-alased näidisdokumendid ja juhendmaterjalid http://www.innove.ee/et/kutseharidus/kutsehariduse-rok/praktika

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
11.	Voodriga jaki õmblemine individuaaltööna	10.00	Piret Paomees
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodulid “Sissejuhatus kutseõpingutesse”, “Tootesõlmede õmblemine”, “Töökorralduse alused”, “Kerge rōivaste õmblemine individuaaltööna”, “Kerge rōivaste rätsepa praktilised tööd”, “Õmbleja praktika I ja II”.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane kavandab ja õmbleb voodriga jaki, järgib kvaliteedinõudeid ja ajakava.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1. 1. kavandab voodriga jaki tegumoe, konstrueerib ja modelleerib lõike, järgides kliendi mõtte ja kehaproportsioone 2. 2. koostab tegumoe lähtuva tehnoloogilise töötlemise järjestuse lähtudes rōiva õmblemise erinevatest tehnoloogiatest 3. 3. lõikab välja toote detailid, õmbleb, teeb rōivaproove ja prooviparandusi ning viimistleb kasutades töös efektiivseid töövõtteid järgides rōiva valmistamise protsessi nõudeid ja ajakava	HK 1.1. selgitab moekirjelduse alusel kliendi soovi, kavandab ja joonistab vähemalt kaks tegumoodi, põhjendab tegumoe soovitusi ning sobivust põhimaterjalist lähtuvalt HK 2.1. koostab tööülesandest ja juhendist lähtuvalt voodriga jaki detailide loetelu tabel ning nimetab tugevdamist vajavad detailid või nende osad HK 2.2. nimetab tööülesandest lähtuvalt jaki detailidele lisatavad õmblusvarud ja		

<p>4. 4. hoiab puhtana töökoha, töö lõppedes korrastab töökoha ja puhastab õmblusseadmed</p>	<p>vastasmärgid, selgitab õmblusvarude ja vastasmärkide vajadust HK 2.3. arvestab tööülesandest lähtuvalt jaki põhi-, abi- ja voodrimaterjalide kulu HK 2.4. koostab tööülesandest lähtuvalt voodriga jaki õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjekorra, kasutab tehnoloogilisi skeeme, selgitab kvaliteedinõudeid HK 3.1. valib ülesande alusel jaki õmblemiseks õmblusniidi, õmblusmasinanõela, põhjendab valikuid HK 3.2. paigutab juhendi alusel jaki lõiked kangale, lõikab põhi-, väike- ja voodridetailid, järgib juurdelõikamisel tööohutusnõudeid HK 3.3. proovib juhendi alusel jakki kliendile, kasutab sobivaid proovitehnikaid, toob välja proovi parandust vajava toote piirkonna HK 3.4. demonstreerib juhendi alusel prooviparanduste ülekandmist detailidel HK 3.5. annab juhendi alusel valminud toote üle kliendile, selgitab toote hooldustingimusi HK 3.1. puhastab õmblusmasina seest ja väljast HK 3.2. korrastab töökoha ja tööruumi</p>
<p>Teemad, alateemad</p>	<p>1. Tehnoloogia</p> <p><i>Alamateemad:</i> Tehnoloogia – voodriga jaki tehnoloogilise töötlemise järjestus. Jaki detailid, õmblusvarud. Jaki detailide tugevdamine. Voodriga jaki tootesõlmede töötlemise erinevused. Voodri lõikamise põhimõtted. Jaki proovideks valmistamine. (16 t, sh iseseisev töö) Iseseisev töö – koostab ja vormistab juhendi alusel voodrita ja voodriga jaki õmblemise tehnoloogilise töötlemise erinevused (10 t) Hindamine – mitmeeristav</p> <p>2. Moejoonis ja konstrueerimine</p> <p><i>Alamateemad:</i> Praktiline töö – joonistab kirjelduse järgi moejoonise. Kliendi mõõtmine. Lõike konstrueerimine lisad, arvutused. Lõike modelleerimine vastavalt tegumoele. Põhi-, abi- ja voodrimaterjalide kulu arvutamine.(30 t, sh iseseisev töö) Iseseisev töö – joonistab juhendi alusel figuuritüübile kaks soovituslikku jaki tegumoodi. (4 t) Hindamine – mitmeeristav</p> <p>3. Voodriga jaki õmblemine</p> <p><i>Alamateemad:</i> Praktiline töö – jaki õmblemine, efektiivsed töövõtted, kvaliteedi nõuded õmblemisel, istuvusele. Voodriga jaki proovidega valmistamine. Proovide teostamise tehnikad.(178 t, sh iseseisev töö) Iseseisev töö – kavandab ja valmistab juhendi alusel jakile kaunistuselemendi. (6 t) Iseseisev töö – koostab juhendi alusel oma töötulemuse hinnangu. (6 t) Iseseisev töö – korrastab individuaalse ja õmblusmasina töökoha. Hooldab õmblusmasinat.</p>
<p>sh iseseisev töö</p>	<p>1. Joonistab juhendi alusel figuuritüübile kaks soovituslikku jaki tegumoodi.</p>

	2. Koostab ja vormistab juhendi alusel voodrita ja voodriga jaki õmblemise tehnoloogilise töötlemise erinevused. 3. Kavandab ja valmistab juhendi alusel jakile kaunistuselemendi. 4. Koostab juhendi alusel oma töötulemuse hinnangu.
sh praktika	
Õppemeetodid	ÕV 1 – näidiste demonstratsioon, praktiline töö, iseseisev töö ÕV 2 – kõitev loeng, näidiste demonstratsioon, iseseisev töö ÕV 3 – näidiste demonstratsioon, praktilised tööd, töötulemuste analüüs, iseseisev töö ÕV 4 – iseseisev töö
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Hindamisülesanded ja iseseisevad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud ÕVd 1.–4.
sh hindamismeetodid	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest, õpiväljundite hinnatavatest ülesannetest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvatest töödest: 1. Joonistab figuuritüübile kahe soovitusliku jaki tegumoe. (ÕV 1) 2. Koostab juhendi alusel voodrita ja voodriga jaki õmblemise tehnoloogilise töötlemise erinevuste kokkuvõtte. (ÕV 2) 3. Kavandab ja valmistab juhendi alusel jakile kaunistuselemendi. (ÕV 3) 4. Oma töötulemuse hinnang. (ÕV 3) 5. Korrastab töökoha ja seadmed. (ÕV 4) ja praktilistest töödest: 6. Kavandab voodriga jaki tegumoe, võtab mõõdu, konstrueerib ja modelleerib lõike. (ÕV 1) 7. Valmistab voodriga jaki proovidega. (ÕV 3)
Õppematerjalid	

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
12.	Korseti ja piduliku kleidi õmblemine individuaaltööna	10.00	Piret Paomees
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodulid “Sissejuhatus kutseõpingutesse”, “Tootesõlmede õmblemine”, “Töökorralduse alused”, “Kergeste rõivaste õmblemine individuaaltööna”, “Kergeste rõivaste rätsepa praktilised tööd”, “Õmbleja praktika I ja II”.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane kavandab ja õmbleb korseti ja piduliku kleidi, järgib kvaliteedinõudeid ja ajakava.		
Õpiväljundid		Hindamiskriteeriumid	
1. 1. valib korseti ja kleidi tegumoest lähtuvalt õmblemiseks sobivaid kangaid ja abimaterjale ning furnituuri 2. 2. kavandab ja joonistab korseti ja piduliku kleidi tegumoe, konstrueerib ja modelleerib lõiked, järgides mõtte ja tegumoodi 3. 3. lõikab välja toote detailid, õmbleb, teeb rõivaproove ja prooviparandusi ning viimistleb		HK 1.1. nimetab ülesandest lähtuvalt korsett-toodete õmblemiseks kasutatavaid põhi-, abi- ja tugevdusmaterjale ning furnituure. HK 1.2. nimetab ülesandest lähtuvalt kasutatud materjalide, hooldus- ja viimistlusnõudeid HK 2.1. joonistab juhendi ja kliendi soovi alusel moejoonise HK 2.2. võtab juhendi alusel kliendilt	

<p>kasutades töös efektiivseid töövõtteid järgides rõiva valmistamise protsessi nõudeid ja ajakava</p> <p>4. 4. teab konstrueerimisel ja õmblemisel tekkinud vigade tekkepõhjuseid ja mõistab nende mõju järgnevatele tööloikudele</p>	<p>konstrueerimiseks vajalikud mõõdud, kasutab mõõtude märkimiseks lühendeid</p> <p>HK 2.3. konstrueerib ja modelleerib juhendi alusel korseti ja kleidi lõike, selgitab lõike kontrollimise võtteid</p> <p>HK 3.1. valib ülesande alusel vahe- ja voodrimaterjalid, õmblusniidi ja furnituuri ning õmblusmasinanõela, põhjendab valikuid</p> <p>HK 3.2. koostab tehnoloogilise töötlemise järjekorra, kasutab skeeme ja erialalist sõnavara</p> <p>HK 3.3. lõikab, õmbleb, proovib ning viimistleb juhendi alusel korsetti ja kleiti, järgides tehnoloogilise töötlemise järjekorda ja ajakava</p> <p>HK 3.4. annab hinnangu oma töö kvaliteedile ja istuvusele</p> <p>HK 4.1. nimetab juhendi alusel vähemalt kolm sagedamini esinevat konstrueerimisviga, selgitab parandamise võimalusi</p> <p>HK 4.2. selgitab juhendi alusel korseti ja kleidi õmblemisel tekkinud õmblusvigade põhjuseid ja vea mõju järgnevatele tööloikudele, selgitab parandamise võimalusi</p>
<p>Teemad, alateemad</p>	<p>1. Korseti ja piduliku kleidi õmblemine</p> <p><i>Alamateemad:</i> Praktiline töö – korseti ja piduliku kleidi õmblemine ja viimistlemine, proovimine, prooviparanduste märkimine. Kvaliteedinõuded ja kvaliteedikontrollimine. Istuvuse hindamine figuuril. (185 t, sh iseseisev töö)</p> <p>Iseseisev töö – koostab juhendi alusel tehnoloogilise töötlemise järjestuse. (10 t)</p> <p>Korseti ja kleitide konstrueerimisel sagedamini esinevad vead ja nende kõrvaldamine. Korseti, kleidi õmblemisel ja proovimisel esinevad vead, nende parandamise võimalused (3 t)</p> <p>Praktiline töö – leiab korseti visuaalsel vaatlemisel kvaliteedivea ning pakub välja lahenduse vea parandamiseks. (2 t)</p> <p>2. Korsett-tooted</p> <p><i>Alamateemad:</i> Korsett-toodete põhi-, kaunistus, abi ja tugevdusmaterjalid, furnituur. Toodete hooldus ja viimistlusnõudeid. (7 t, sh iseseisevtöö)</p> <p>Iseseisev töö – koostab juhendi alusel ülevaate internetist korsett-toodete ja kasutatavate materjalide kohta leitava info alusel, koostab esitluse ja esitleb seda. (6 t)</p> <p>3. Tehnoloogia/lõikeõpetus:</p> <p><i>Alamateemad:</i> Tehnoloogia/lõikeõpetus: tegumoe joonistamine, mõõdu võtmine, lõike konstrueerimine, modelleerimine. Korseti tehnoloogia (õmblusvarud, tugevdamine, furnituur). Piduliku kleidi õmblemise erinevad tehnoloogilised meetodid. (10 t, sh iseseisev töö)</p> <p>Praktiline töö – valmistab tööproovid ja mulaažid. (19 t, sh iseseisev töö).</p> <p>Iseseisev töö – vormindab lõikeõpetuse, tehnoloogia ja praktiliste</p>

	tööproovide õpimapi. (10 t)
sh iseseisev töö	1. Koostab juhendi alusel ülevaate internetist korsett-toodete ja kasutatavate materjalide kohta leitava info alusel, koostab esitluse ja esitleb seda. 2. Vormindab lõikeõpetuse, tehnoloogia ja praktiliste tööproovide õpimapi. 3. Koostab juhendi alusel tehnoloogilise töötlemise järjestuse.
sh praktika	
Õppemeetodid	ÕV 1 – kõitev loeng, näidiste demonstratsioon, iseseisev töö ÕV 2 – näidiste ja töövõtete demonstratsioon, laboratoorne töö, iseseisev töö ÕV 3 – praktiline töö, töötulemuste analüüs, iseseisev töö ÕV 4 – näidiste demonstratsioon, praktiline töö
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Hindamisülesanded ja iseseisevad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud ÕVd 1.– 4.
sh hindamismeetodid	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest, õpiväljundite hinnatavatest ülesannetest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvatest töödest: 1. Koostab ülevaate korsett-toodete ja kasutatavate materjalide kohta leitava info alusel. (ÕV 1) 2. Koostab korseti ja kleidi tehnoloogilise töötlemise järjestuse. (ÕV 3) ja praktilistest tööd: 3. Kavandab, konstrueerib ja modelleerib korseti ja kleidi lõike. (ÕV 2) 4. Õmbleb ning viimistleb juhendi alusel korseti ja kleidi vastavalt nõuetele. (ÕV 3) 5. Leiab toote näidisest lähtuvalt konstruktsioonilased ja tehnoloogilised vead ning selgitab parandamise võimalusi. (ÕV 4)
Õppematerjalid	

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
13.	Rõivalisandite valmistamine ja dekoreerimine	8.00	Piret Paomees
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodulid “Sissejuhatus kutseõpingutesse”, “Tootesõlmede õmblemine”, “Töökorralduse alused”, “Kerge rōivaste õmblemine individuaaltöona”, “Kerge rōivaste rätsepa praktilised tööd”, “Õmbleja praktika I ja II”.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane kavandab, valmistab ja kaunistab nahkmaterjalist rõivalisandeid, järgides kvaliteedinõudeid ja ajakava.		
Õpiväljundid		Hindamiskriteeriumid	
1. 1. tunneb ja eristab nahk- ja abimaterjale, teab nende kasutusvõimalusi ning hooldus- ja viimistlusnõudeid 2. 2. seab töökorda ja töötab õmblus- ja nahatööseadmetel, järgides tööohutusnõudeid ja hooldab seadmeid vastavalt nõuetele 3. 3. kavandab erinevaid rõivalisandid,		HK 1.1. nimetab juhendamaterjali alusel nahkmaterjalide liigid HK 1.2. kirjeldab juhendamisel näidiste alusel nahkmaterjali kasutusvõimalusi HK 1.3. võrdleb juhendamaterjali alusel erinevate nahkmaterjalide omadusi HK 1.4. nimetab juhendi alusel abimaterjale,	

<p>konstrueerib lõike järgides mõõte</p> <p>4. 4. valib rõivalisandite dekoreerimiseks sobivad tehnikad ja kaunistamise võtted ning koostab tehnoloogilise töötlemise järjestuse</p> <p>5. 5. paigutab detailid materjalile, lõikab välja detailid, õmbleb, viimistleb, dekoreerib tooteid, järgides tehnoloogilise töötlemise järjestust, kasutades töös efektiivseid töövõtteid, kvaliteedinõudeid ja ajakava</p>	<p>mida kasutatakse nahkmaterjalist toodete valmistamisel</p> <p>HK 1.5. selgitab juhendi alusel nahkmaterjalide näidiste alusel hooldusnõudeid</p> <p>HK 2.1. nimetab nahatöös kasutatavaid töövahendeid, selgitab kasutusvaldkondi</p> <p>HK 2.2. selgitab juhendi alusel nõelveoga-post-, vars-, köösneriõmblusmasina tööpõhimõtteid, tööohutus- ja hooldusnõudeid</p> <p>HK 2.3. selgitab nahkmaterjali ja õmblusmasina kasutusjuhendi alusel õmblusmasinale sobiva nõela ja niidi valiku põhimõtteid.</p> <p>HK 2.4. seab õmblusmasinad töökorda vastavalt kasutusjuhendile ja tööülesandele, demonstreerib tööülesandest lähtuvalt õmblusmasinatel töötamist ning abivahendite kasutamist</p> <p>HK 2.5. seab nahaõhendus, neetimiseadmed töökorda vastavalt kasutusjuhendile ja tööülesandele, demonstreerib tööülesandest lähtuvalt seadmetel töötamist ning abivahendite kasutamist</p> <p>HK 3.1. nimetab vähemalt neli nahast valmistatavat ja neli tekstiilist rõivalisandit, selgitab nende rõivastusega sobitamise võimalusi</p> <p>HK 3.2. kavandab juhendi alusel kolm nahast ja kolm tekstiilist rõivalisandit</p> <p>HK 3.3. konstrueerib juhendi ja kavandi alusel lõiked</p> <p>HK 3.4. valib sobivad materjalid ja põhjendab valikuid</p> <p>HK 4.1. selgitab ülesandest lähtuvalt rõivalisandite kaunistamise ja dekoreerimise võimalusi</p> <p>HK 4.2. koostab ülesandest lähtuvalt tehnoloogilise töötlemise järjestused</p> <p>HK 4.3. valib kavandatud tootest lähtuva dekoreerimise võtted, põhjendab valikuid</p> <p>HK 4.4. selgitab dekoreerimise, kaunistamise ja õmblemise kvaliteedinõudeid</p> <p>HK 5.1. valib tööülesandest lähtuvalt rõivalisandite valmistamiseks sobivad nahk-, tekstiil-, kaunistus- abimaterjalid, värvid, õmblusniidi ja nõela, põhjendab valikuid</p> <p>HK 5.2. paigutab juhendi alusel lõiked materjalile, selgitab lõigete paigutamise ja juurdelõikamise põhimõtteid</p> <p>HK 5.3. lõikab detailid ja vahematerjalid, järgides materjalide säästliku kasutuse põhimõtteid, täidab tööohutusnõudeid</p> <p>HK 5.4. arvestab tööülesandest lähtuvalt</p>
---	--

	<p>materjalide kulu HK 5.5. õmbleb, dekoreerib ja viimistleb juhendi alusel rõivalisandeid, järgib kavandit, tehnoloogilise töötlemise järjekorda, täidab tööohutus- ja kvaliteedinõudeid HK 5.6. annab juhendi alusel hinnangu oma tööde kvaliteedile</p>
<p>Teemad, alateemad</p>	<p>1. Rõivalisandite kavandamine</p> <p><i>Alamateemad:</i> Praktiline töö (nahkmaterjal) – rõivalisandite kavandamine. Konstrueerimiseks vajalikud mõõdud. Lõigete konstrueerimine (kotid, vööd, ehted, kaunistuselemendid). Konstrueerimise iseärasused. (10 t, sh iseseisev töö)</p> <p>Praktiline töö (tekstiilmaterjal) – erinevatest materjalidest rõivalisandite ja -elementide kavandamine ja lõigete konstrueerimine (kotid, vööd, ehted, kaunistuselemendid). Konstrueerimise iseärasused. (10 t, sh iseseisev töö)</p> <p>Iseseisev töö – kavandada juhendi alusel nahast rõivalisand, kirjeldada kasutatavaid materjale ja konstrueerida lõige. (5 t)</p> <p>Iseseisev töö – kavandada juhendi alusel rõivalisand, kirjeldada kasutatavaid materjale ja konstrueerida lõige. (5 t)</p> <p>2. Erinevate rõivalisandite ja kaunistuselementide valmistamine</p> <p><i>Alamateemad:</i> Tehnoloogia – nahkmaterjalist rõivalisandite detailid. Lõigete nahkmaterjalile paigutamise ja juurdelõikamise põhimõtted. Naha töötlemise ja juurdelõikamise tehnikad. Nahk-, abi- ja vahematerjalide kulu arvutamine. Nahast rõivalisandite valmistamise tehnoloogiad (kotid, vööd, ehted, kaunistuselemendid). Tehnoloogilise töötlemisjärjestuse koostamine. Dekoreerimise töövahendid ja -võtted nahatöös. Värvide valik ja kasutamise võimalused vastavalt materjalile (10 t, sh iseseisev töö)</p> <p>Tehnoloogia – kaunistuselementide (ehete, dekoratiivlillede, juuste kaunistuste, käevõrude, sallide) valmistamise tehnoloogia ja töövahendid, -võtted, materjalid (pärlid, litrid, kivid, pitsid, paelad jm). Peakatete (mütside) õmblemise tehnoloogia. Kottide õmblemise tehnoloogia. Dekoreerimise tehnikad ja töövahendid. Tööproovide valmistamine. Käsitsi tikkimine (10 t, sh iseseisev töö)</p> <p>Praktiline töö: Masintikkimine (20 t, sh iseseisev töö) ja siidimaalimine (20 t, sh iseseisev töö)</p> <p>Iseseisev töö – juhendi alusel õpimapi vormistamine valminud tööproovidest (2 t)</p> <p>Praktiline töö (nahkmaterjalist) – erinevate rõivalisandite ja kaunistuselementide lõigete paigutamine nahkmaterjalile, õmblusvarude lisamine, juurdelõikus, õmblemine, dekoreerimine, viimistlemine (60 t, sh iseseisev töö)</p> <p>Praktiline töö (tekstiil) – erinevate rõivalisandite ja kaunistuselementide lõigete paigutamine nahkmaterjalile, õmblusvarude lisamine, juurdelõikus, õmblemine, dekoreerimine, viimistlemine (35 t, sh iseseisev töö)</p> <p>3. Nahaõmblusseadmed</p>

	<p><i>Alamteemad:</i> Nahaõmblusseadmed (nõelveoga-, post-, köösneriõmblusmasin). Õmblusmasinate tööpõhimõte. Nahkmaterjalide töötlemise seadmed (õhendus-, neetimisseedmed). Juurdelõikusseedmed. Nahatööks kasutatavad töövahendid: nõelad, abivahendid, nende kasutusvõimalused. Õmblusseadmete niidistamine, reguleerimine, tööks ettevalmistamine, töövõtted. Tööproovide valmistamine. Seadmete hooldamine.</p> <p>Praktiline töö – nahatöös vajalike õmblus- ja töötlusseedmete töökorda seadmine, naha töötlemisenäidiste ning õmblusnäidiste õmblemine (10 t, sh iseseisev töö)</p> <p>Iseseisev töö – juhendist lähtuvalt vormindada nahaõmblusseadmetel õmmeldud ja nahatöötlusseedmetel töödeldud proovitööde näidised (3 t)</p> <p>4. Materjaliõpetus</p> <p><i>Alamteemad:</i> Materjaliõpetus – nahatöö ajalugu. Naha ehitus, topograafia; nahkade omadused ja töötlemine (parkimine, viimistlemine); nahkade liigitus ja kvaliteet. Naha vigastused. Nahastruktuur. Naha topograafia. Parkained. Detailide ühendamiseks kasutatavad materjalid ja niidid. Karusnahkade päritolu. Kunstnahk. Karusnahksete toodete sortiment (rõivadetailid ja -lisandid, kaunistused, peakatted). Karusnahkade ehitus ja omadused ja topograafia. Nahkesemete hooldusvahendid ja hooldamine. (4 t)</p> <p>Iseseisev töö – koostada juhendi alusel nahk- ja kunstnahkmaterjalide näidiste kogum: määratakse, parkimise meetod, põhiviimistlus, tehnoloogilised omadused, kasutusvaldkond (5 t)</p>
sh iseseisev töö	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koostab juhendi alusel nahk- ja kunstnahkmaterjalide näidiste kogumi. 2. Vormindab juhendist lähtuvalt nahaõmblusseadmetel õmmeldud ja nahatöötlusseedmetel töödeldud proovitööde näidised. 3. Kavandab juhendi alusel nahast rõivalisandi, kirjeldab kasutatavaid materjale ja konstrueerib lõike. 4. Kavandab juhendi alusel rõivalisandi, kirjeldab kasutatavaid materjale ja konstrueerib lõike. 5. Vormistab juhendi alusel õpimapi valminud tööproovidest.
sh praktika	
Õppemeetodid	<p>ÕV 1 – selgitav loeng, näidiste demonratsioon, arutelu, iseseisev töö</p> <p>ÕV 2 – selgitav loeng, näidiste demonratsioon, praktiline töö, iseseisev töö</p> <p>ÕV 3 – näidiste demonratsioon, arutelu, diskussioon, praktiline töö</p> <p>ÕV 4 – näidiste demonratsioon, praktiline töö, töövõtete ja tehnikate demonratsioon ja iseseisev töö</p>
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Hindamisülesanded ja iseseisevad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud ÕVd 1.–5.
sh hindamismeetodid	<p>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud ja hinnatud iseseisvatest töödest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koostab nahk- ja kunstnahkmaterjalide näidiste kogumi. (ÕV 1) 2. Nahaõmblusseadmetel õmmeldud ja nahatöötlusseedmetel töödeldud proovitööde näidised. (ÕV 2) 3. Kavandab ja valmistab juhendi ja ülesande alusel rõivalisandi ja

	<p>esitleb seda. (ÕV 4) ja praktilistest töödest: 4. Seab nahatöök vajalikud õmblus- ja töölusseadmed töökorda, õmbleb naha töötlemisenäidiseid ning õmblusnäidiseid. (ÕV 2) 5. Kavandab rõivalisandid ja konstrueerib lõiked. (ÕV 3) 6. rõivalisandite lõigete paigutamine nahkmaterjalile, õmblusvarude lisamine, nahkmaterjali kulu arvutamine ja töötlemisjärjestuse koostamine, erinevate rõivalisandite valmistamine ja dekoreerimine (ÕV 4) Hindamismeetodid: praktiliste ja iseseisvate tööde demonstratsioon</p>
Õppematerjalid	

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
14.	Visuaalse identiteedi loomine	8.00	Merit Karise
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodulid “Sissejuhatus kutseõpingutesse”, “Tootesõlmede õmblemine”, “Töökorralduse alused”, “Kergete rõivaste õmblemine individuaaltööna”, “Kergete rõivaste rätsepa praktilised tööd”, “Õmbleja praktika I ja II”.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane on teadlik visuaalse identiteedi loomise eri etappidest ja oskab luua logo ning sellega seonduvaid graafilise disaini materjale arvestades kujunduskvaliteeti ja tehnilisi nõudeid.		
Õpiväljundid		Hindamiskriteeriumid	
<p>1. 1. analüüsib lähteülesannet ja selle alusel sõnastab töö eesmärgid, püstitab kujundusülesanded ja määrab kujunduskvaliteedi</p> <p>2. 2. kavandab ja kujundab logolahenduse lähtudes püstitatud eesmärkidest</p> <p>3. 3. loob logolahenduse põhjal visuaalse identiteedi terviklahenduse pidades silmas kujunduskvaliteeti ja töö eesmärke</p>		<p>HK 1. sõnastab lähteülesande alusel töö eesmärgi ja kujundusülesande taasesitatavas vormis ning selgitab selle tegevuse vajalikkust</p> <p>HK 2. planeerib lähteülesande alusel töö- ja lahenduskäigu ning loob selle põhjal ideekavandid</p> <p>HK 3. loob ideekavandi põhjal logo kujunduslahenduse ja esitleb seda</p> <p>HK 4. loob visuaalse identiteedi terviklahenduse järgides logo ja selle elementide kompleksust ning püstitatud töö eesmärke</p>	
Teemad, alateemad	<p>1. Visuaalse identiteedi loomine</p> <p><i>Alamateemad:</i> Lähteülesande analüüs ja kavandamine – lähteülesande analüüs ja vajadusel täpsustamine, olemasolevate võimaluste ja ressursside kaardistamine, kujundusülesande ja kvaliteedi püstitamine, märksõnad (26 t, sh iseseisev töö)</p> <p>Logo visandamine ja kujundamine – visandamise stiilinäited ja üldised põhitõed, logo visandamine lähtudes ülesande püstitusest, logo visualiseerimise võtted, logotüüp ja logo sümbol, kirjatüübi valiku kriteeriumid, logo värvid ja värvisüsteemid, olemasoleva logo uuendamine (52 t, sh iseseisev töö)</p> <p>Visuaalse identiteedi terviklahenduse loomine – logo kasutamine ekraanil, logo kasutamine füüsilisel pinnal, logo kasutamine visuaalse terviklahenduse osana, stiiliraamatu koostamine, logo failiformaadid (130 t, sh iseseisev töö)</p>		

sh iseseisev töö	Kõik mooduli hindamisülesanded sisaldavad iseseisvat tööd.
sh praktika	
Õppemeetodid	ÕV 1, 2, 3 – aktiivne loeng, praktiline töö, iseseisev töö, arutelu, esitlus
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Hindamisülesanded ja iseseisevad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud ÕVd 1.–3.
sh hindamismeetodid	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud ja hinnatud iseseisvatest ja praktilistest töödest: 1. Visuaalse identiteedi tervikkomplekt. Mooduli hindamismeetod on demonstratsioon ja esitlus.
Õppematerjalid	

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
15.	Moekollektsiooni loomine	10.00	Piret Paomees
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodulid “Sissejuhatus kutseõpingutesse”, “Tootesõlmede õmblemine”, “Töökorralduse alused”, “Kergete rõivaste õmblemine individuaaltööna”, “Kergete rõivaste rätsepa praktilised tööd”, “Õmbleja praktika I ja II”.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane disainib moekollektsiooni, valmistab meeskonnatööna ja kavandab moekollektsiooni esitluse ja esitleb.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1. 1. planeerib ja kavandab moekollektsiooni teemast lähtuva kollektsiooni, järgides moekollektsiooni koostamise põhimõtteid 2. 2. lõikab moekollektsiooni toodete detailid, õmbleb, viimistleb, järgides kavandit, tehnoloogilise töötlemise järjestust, kvaliteedi ja ohutusnõudeid ning ajakava 3. 3. esitleb kollektsiooni, järgides juhiseid ja ajakava	HK 1.2. juhendi ja ülesande alusel kavandab eskiisid ja valmistab joonised HK 1.2. valib ülesandest lähtuvalt kollektsiooni valmistamiseks sobivad materjalid HK 1.3. selgitab kollektsiooni loomise inspiratsiooni aluseid ning põhimõtteid HK 2.1. konstrueerib juhendi ja mõõtude alusel lõikeid, modelleerib vastavalt kavandile HK 2.2. koostab tehnoloogilise töötlemise järjekorra, kasutab erialalist sõnavara HK 2.3. valib materjalid ja koostab materjalide koguste eelarvestuse HK 2.4. lõikab, õmbleb ning viimistleb juhendi alusel laste rõivaid, järgides tehnoloogilise töötlemise järjekorda HK 2.5. annab hinnangu oma töö kvaliteedile ja ajakavast kinni pidamisele HK 3.1. annab hinnangu kollektsiooni esitlusele kriteeriumite abil HK 3.2. annab juhendi alusel hinnangu meeskonnatöös toimetulekule HK 3.3. annab hinnangu oma töö kvaliteedile ja valmistamise protsessi ajakavast kinni pidamisele		
Teemad, alateemad	1. Moekollektsiooni loomine ja esitlemine		

	<p><i>Alamteemad:</i> Praktiline töö – moekollektsiooni toodete lõigete konstrueerimine, modelleerimine, juurdelõikus, valmistamine, proovimine, viimistlemine. Istuvuse ja kandmisvõimaluste hindamine. (176 t, sh iseseisev töö)</p> <p>Iseseisev töö – koostada moekollektsiooni kavandite alusel materjalide kulu kalkulatsioon. (8 t)</p> <p>Esitluse kavandamine. Muusika valik. Lavaline esitlemine. Esitluse hindamise põhimõtted. (20 t)</p> <p>Iseseisev töö – valib moekollektsiooni ideest lähtuvalt esitlemise vormi, muusika, kavandab ja valmistab juhendi alusel kollektsiooni esitluse visuaali, juhendab ja teeb kollektsiooni esitlemiseks lavaproove. (20 t)</p> <p>2. Moekollektsiooni idee/teema</p> <p><i>Alamteemad:</i> Teema valik ja tegevuste kavandamine.</p> <p>Moekollektsiooni (üksikmudeli) koostamise põhimõtted. Loometöö – eskiiside kavandamine ja tehniliste jooniste valmistamine. Materjalide valik (uudsus, värvid, kandjasõbralikkus, turvalisus, materjalide kogused). Rõivaste disainimine. Erinevate tooteliikide disainimise eripära. Modellid (30 t, sh iseseisev töö)</p> <p>Iseseisev töö – koostada juhendi alusel moekollektsiooni kavandite esitus, esitleda kaasõpilastele (3 t)</p>
sh iseseisev töö	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koostab juhendi alusel moekollektsiooni kavandite esitluse, esitleb seda kaasõpilastele. 2. Koostab moekollektsiooni kavandite alusel materjalide kulu kalkulatsiooni. 3. Valib moekollektsiooni ideest lähtuvalt esitlemise vormi, muusika; kavandab ja valmistab juhendi alusel kollektsiooni esitluse visuaali, juhendab ja teeb kollektsiooni esitlemiseks lavaproove.
sh praktika	
Õppemeetodid	<p>ÕV 1 – kõitev loeng, iseseisev töö</p> <p>ÕV 2 – kõitev loeng, rühmatöö, praktiline töö</p> <p>ÕV 3 – praktiline töö, töötulemuste analüüs, iseseisev töö</p>
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Hindamisülesanded ja iseseisevad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud ÕVd 1.–4.
sh hindamismeetodid	<p>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest, õpiväljundite hinnatavatest ülesannetest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvatest töödest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koostab juhendi alusel moekollektsiooni kavandite esitluse, esitleb kaasõpilastele. (ÕV 1) 2. Konstrueerib, modelleerib, kasutab juurdelõikust, valmistab, proovib, viimistleb moekollektsiooni toodete lõiked. Hindab istuvust ja kandmisvõimalusi. (ÕV 2) 3. Koostab moekollektsiooni kavandite alusel materjalide kulu kalkulatsiooni. (ÕV 2) 4. Valib moekollektsiooni ideest lähtuvalt esitlemise vormi, muusika; kavandab ja valmistab juhendi alusel kollektsiooni esitluse visuaali, juhendab ja teeb kollektsiooni esitlemiseks lavaproove. (ÕV 3) <p>Hindamismeetod on praktiliste tööde esitus.</p>

Õppematerjalid

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
16.	Nahkaksessuaaride valmistamine	8.00	Leelo Leesi
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodulid “Sissejuhatus kutseõpingutesse”, “Tootesõlmede õmblemine”, “Töökorralduse alused”, “Kergele rõivaste õmblemine individuaaltööna”, “Kergele rõivaste rätsepa praktilised tööd”, “Õmbleja praktika I ja II”.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane valmistab kavandi, tööjuhendi või näidise alusel erinevaid nahkaksessuaare kasutades sobivaid materjale, töövahendeid ja seadmeid, järgides käsitöömeistri kutse-eetika ja tööohutuse nõudeid ning säästlikku materjali kasutamist.		
Õpiväljundid		Hindamiskriteeriumid	
<p>1. 1. omab ülevaadet ajalooliste traditsiooniliste nahkaksessuaaride kasutamisest, kandmisest, valmistamisest, materjalidest, kujundamise ja dekoreerimise võimalustest moe- ja nahatöö aja-loos, kasutab erialast sõnavara</p> <p>2. 2. koostab kavandi või visandi põhjal erinevate nahkaksessuaaride tööjoonised, valmistab mõõtude alusel lõiked, vajadusel kohandab lõiked</p> <p>3. 3. planeerib kavandi ja töö-joonise põhjal nahkaksessuaari valmistamise töökäigu, arvestab aja- ja materjalikulu lähtuvalt toodete hulgast ja tööde mahust, valib vajalikud töövahendid, tootele sobivad materjalid, abi- ja kinnitusmaterjalid, kasutab erialast sõnavara</p> <p>4. 4. valmistab kavandi ja tööjoonise alusel erinevaid nahkaksessuaare, järgides tööprotsessi, kasutab tehnoloogiast tulenevaid töövõtteid ja viimistleb nõuetekohaselt, järgib säästlikku materjali kasutamist, tööohutusnõudeid, ergonoomikat ja käsitöömeistri kutse-eetika nõudeid</p>		<p>HK 1.1. koostab juhendi põhjal ülevaate traditsiooniliste nahkaksessuaaride kasutamisest, valmistamisest, materjalidest ja dekoreerimise võimalustest moe- ja nahatöö ajaloos, kasutab selleks erinevaid infoallikaid, vormistab ülevaate elektrooniliselt, kasutab erialast sõnavara</p> <p>HK 2.1. valmistab ülesande alusel kavandi järgi nõuetekohase tööjoonise, selgitab tööjoonise vastavust kavandile</p> <p>HK 2.2. valmistab tööjoonise alusel erinevate nahkaksessuaaride lõiked, selgitab oma töökäiku</p> <p>H. 2.3. kohandab ülesandest lähtuvalt olemasolevaid lõikeid vastavalt kavandile ja tööjoonisele, toote mõõtudele ja materjali omadustele, selgitab oma töökäiku</p> <p>HK 3.1. koostab kavandi ja tööjoonise põhjal valmistatava nahkaksessuaari eripärast lähtudes töökäigu, selgitab tööde teostamise järjekorda</p> <p>HK 3.2. koostab ülesande alusel nahkaksessuaari valmistamiseks vajaliku materjali- ja võimaliku ajakulu kalkulatsiooni lähtudes toodete hulgast ja tööde mahust, vormistab selle elektrooniliselt, selgitab oma arvutuste käiku, kasutab erialast sõnavara</p> <p>HK 3.3. nimetab ja põhjendab kavandatud aksessuaari valmistamisel kasutatavaid abi- ja kinnitusmaterjale, kasutab erialast sõnavara</p> <p>HK 4.1. demonstreerib ülesande alusel töökoha ettevalmistamist, valib töö eesmärgist tulenevalt vajalikud töövahendid arvestades tööohutuse ja ergonoomika nõuetega</p> <p>HK 4.2. valib ülesande alusel vajalikud nahamaterjalid ning abi- ja kinnitusmaterjalid, selgitab oma valikuid</p> <p>HK 4.3. valmistab ülesande alusel erinevaid</p>	

	<p>voodrita nahkaksessuaare lähtudes esemete konstruktsioonist, valib ja kasutab sobivaid nahamaterjale, abi- ja kinnitusmaterjale, teeb eel- ja põhitööd järgides tööprotsessi, dekoreerib kavandist lähtuvalt, valib sobiva viimistlusvahendi ja viimistleb nõuetekohaselt, HK 4.4. valmistab ülesande alusel erinevaid voodriga nahkaksessuaare lähtudes esemete konstruktsioonist, valib ja kasutab sobivaid nahamaterjale, abi- ja kinnitusmaterjale, teeb eel- ja põhitööd järgides tööprotsessi, dekoreerib kavandist lähtuvalt, valib sobiva viimistlusvahendi viimistleb nõuetekohaselt HK 4.5. võrdleb valminud praktilise töö vastavust kavandile ja annab oma tööle hinnangu HK 4.6. töötab ohutult ja materjali säästvalt HK 4.7. esitleb praktilisi töid</p>
Teemad, alateemad	<p>1. Nahkaksessuaari kavandamine ja töökäigu planeerimine</p> <p><i>Alamateemad:</i> Valmistatava nahkaksessuaari kavandamine, tööjoonise koostamine, lõigete valmistamine ja kohandamine. Kavandi põhjal töökäigu planeerimine; aja- ja materjalikulu arvestamine lähtuvalt toodete hulgast; töövahendite ja materjalide valimine. (39 t, sh iseseisev töö)</p> <p>2. Ajaloolised nahkaksessuaarid</p> <p>3. Erinevate nahkaksessuaaride valmistamine</p> <p><i>Alamateemad:</i> Erinevate nahkaksessuaaride valmistamine, kasutades tehnoloogiast tulenevaid töövõtteid; vajadusel dekoreerimine; viimistlemine, säästlik materjali kasutamine; tööprotsessi, tööohutusnõuete ja ergonoomika ja nõuete järgimine. (143 t, sh iseseisev töö)</p>
sh iseseisev töö	Kõik mooduli hindamisülesanded sisaldavad iseseisvat tööd.
sh praktika	
Õppemeetodid	<p>ÕV 1, 2 – aktiivne loeng, töö erinevate infoallikatega, praktiline töö kirjanduse lugemine ja kokkuvõtte tegemine</p> <p>ÕV 3 – kordav arutelu, loeng, kavandamine, esitlus, praktiline töö, iseseisev töö</p> <p>ÕV 4 – praktiline ja iseseisev töö, probleemõpe, demonstratsioon, selgitus</p>
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Hindamisülesanded ja iseseisevad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud ÕVd 1.–4.
sh hindamise meetodid	<p>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud ja hinnatud iseseisvatest ja praktilistest töödest:</p> <p>1. Kirjalik töö juhendi alusel – koostab ülevaate asjakohase pildimaterjaliga ja vormistab elektrooniliseks esitluseks.</p> <p>2. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel – kavand nahkaksessuaari koos</p>

	<p>jooniste ja lõigetega ning planeerib töökäigu.</p> <p>3. Esitleb kavandit, tööjoonist ja töökäiku, kasutades erialast sõnavara ja põhjendades valitud materjalide sobivust omavahel esemega ja tehnoloogiaga.</p> <p>4. Valimistab ja viimisteleb sobiva tehnoloogiaga ergonomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutades kvaliteedinõuetele vastavaid nahkaksessuaare, kasutab materjali säästlikult, selgitab tegevust. Mooduli hindamismeetod on demonstratsioon ja esitlus.</p>
Õppematerjalid	<p>1. Grant, B. (2001). Leather braiding. Centreville: Cornell Maritime Press</p> <p>2. Valerie, M. (1994, 2007). The leatherworking handbook: a practical illustrated sourcebook of techniques and projects. London: Cassell</p> <p>3. Michael, V. The leatherworking handbook.</p> <p>4. Cramlet, R. C. (2006). Leathercraft for beginners. Dover Publications</p> <p>5. Slado i Riba, M. T., Pascual i Miro, E. (2008). The art and Craft of Leather. Barron`s</p> <p>6. Toomistu-Banani, E. (2011). Nahkinnaste valmistamine. Tartu: Elmatar</p> <p>7. Schaffer, J., Saunders, S. (2012). FASHION DESIGN COURSE: ACCESORIES. DESIGN PRACTICE AND PROCESSES FOR CREATING HATS, BAGS, SHOES AND MORE. Thames & Hudson</p>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
17.	Rõivaste taaskasutus	5.00	Piret Paomees
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodulid "Sissejuhatus kutseõpingutesse", "Tootesõlmede õmblemine", "Töökorralduse alused", "Kerge rõivaste õmblemine individuaaltööna", "Kerge rõivaste rätsepa praktilised tööd", "Õmbleja praktika I ja II".		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane kujundab kasutatud tekstiilesemeid ja rõivaid uute toodete disainimisel ja valmistamisel.		
Õpiväljundid		Hindamiskriteeriumid	
<p>1. 1. töötleb ümber kasutatud tekstiil-esemeid ja rõivaid uute toodete disainimiseks ja valmistamiseks, lähtudes loodushoiu ja taaskasutuse põhimõtetest</p> <p>2. 2. kaunistab ja viimistleb rõivaid ja rõivalisandeid vastavalt kavandile, järgides keskkonna- ja tööohutuse nõudeid</p> <p>3. 3. lõikab toote detailid, õmbleb, kaunistab, viimistleb, järgides tehnoloogilise töötlemise järjestust ja ajakava</p>		<p>HK 1.1. taaskasutustekstiilist lähtuvalt kujundab omanäolise rõivaesemeid ja/või ruumitekstiile</p> <p>HK 1.2. konstrueerib ülesandest lähtuvalt lõiked, modelleerib lähtuvalt taaskasutatavate tekstiilmaterjalidest ja materjalide kasutusvõimalusi arvestades</p> <p>HK 1.3. koostab ülesandest lähtuvalt tehnoloogilise töötlemise järjestuse</p> <p>HK 2.1. valib ülesandest ja tekstiilmaterjalist lähtuvalt sobivaid käsitöötehnikaid ja viimistlusvõtteid, järgides keskkonna- ja tööohutuse nõudeid</p> <p>HK 2.2. kaunistab kavandi alusel rõivaid, rõivalisandeid või detaile, lähtuvalt valitud käsitöötehnikatest ja -võtetest</p> <p>HK 3.1. valib ülesande alusel vahe- ja abimaterjalid, õmblusniidi ja furnituuri, põhjendab valikuid</p> <p>HK 3.2. lõikab, õmbleb, kaunistab ning</p>	

	viimistleb juhendi alusel tekstiiltooteid, järgides tehnoloogilise töötlemise järjekorda HK 3.3. annab hinnangu oma töö disainile ja kvaliteedile, töömahukusele ning ajakavast kinni pidamisele
Teemad, alateemad	<p>1. Taaskasutusrõivaste õmblemine</p> <p><i>Alamateemad:</i> Praktiline töö – taaskasutus materjalidest uute rõivaste ja rõivalisandite õmblemine. (72 t, sh iseseisev töö) Iseseisev töö – esitleb valminud rõivaid ja rõivalisandeid (3 t) Hindamine – mitteeristav</p> <p>2. Taaskasutustekstiilide kujundamise võimalused</p> <p><i>Alamateemad:</i> Taaskasutustekstiilide kujundamise võimalused. Kasutatavad lõiked. Tehnoloogia. Tekstiilide parandamine ja kaunistamine. Erinevate materjalide ja toodete omavaheline sidumine. (5 t) Praktiline töö – lõigete konstrueerimine ja olemasolevate rõivaste konstruktsiooni muutmise võimalused (10 t, sh iseseisev töö) Iseseisev töö – taaskasutatavate tekstiilide, rõivaste ettevalmistamine uue toote valmistamiseks (puhastamine, harutamine, sobivate lisandmaterjalide hankimine) (5 t)</p> <p>3. Tekstiilimaali ja käsitöötehnikad</p> <p><i>Alamateemad:</i> Tekstiilimaali ja käsitöötehnikad, materjalid ja töövahendid. Töövahendid, materjalid. (5 t) Praktiline töö – rõivadetailide või sisustustekstiilide maalimine/tikkimine (25 t, sh iseseisev töö) Iseseisev töö – koostada juhendi alusel õpimapp käsitöötehnikates valmistatud tööproovidest (5 t)</p>
sh iseseisev töö	<p>1. Valmistab uue toote taaskasutatavatest tekstiilidest, rõivastest, kasutades puhastamist, harutamist, sobivate lisandmaterjalide hankimist.</p> <p>2. Koostab juhendi alusel õpimapi käsitöötehnikates valmistatud tööproovidest.</p> <p>3. Esitleb valminud rõivaid ja rõivalisandeid.</p>
sh praktika	
Õppemeetodid	<p>ÕV 1 – kõitev loeng, arutelu</p> <p>ÕV 2 – kõitev loeng, näidiste demonstratsioon, praktiline töö</p> <p>ÕV 3 – praktiline töö, töötulemuste analüüs, iseseisev töö</p>
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Hindamisülesanded ja iseseisevad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud ÕVd 1.–3.
sh hindamismeetodid	<p>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest, õpiväljundite hinnatavatest ülesannetest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvatest töödest:</p> <p>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud ja hinnatud iseseisvatest töödest:</p> <p>1. Valmistab ette taaskasutatavad tekstiilid, rõivad uue toote valmistamiseks. (ÕV 1)</p> <p>2. Koostab õpimapi, esitleb seda. (ÕV 2)</p>

	ja praktilistest töödest: 3. Konstrueerib lõiked ja muudab olemasolevate rõivaste konstruktsiooni. (ÕV 1) 4. Kaunistab rõivaid ja rõivalisandeid valitud käsitöötehnikates. (ÕV 2) 5. Õmbleb uue disainiga rõiva/rõivalisandi taaskasutatud rõivastest ja tekstiilidest. (ÕV 3) Hindamismeetod on praktiliste tööde esitus.
Õppematerjalid	

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
18.	Personaalistilistika ja rõivakollektsiooni koostamine	3.00	Piret Paomees
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodulid "Sissejuhatus kutseõpingutesse", "Tootesõlmede õmblemine", "Töökorralduse alused", "Kerge rõivaste õmblemine individuaaltööna", "Kerge rõivaste rätsepa praktilised tööd", "Õmbleja praktika I ja II".		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane teostab personaalistilistikat ning fotografeerib rõivakollektsioone.		
Õpiväljundid		Hindamiskriteeriumid	
1. 1. kaardistab inimese omadused ning loob sellest lähtuvalt stiilikaardi eri meediumite abil 2. 2. nõustab klienti ja koostab rõivakollektsioone persoonist, moesuunast ja üritusest lähtuvalt		HK 1.1. kirjeldab klienti ülesandest lähtuvalt HK 1.2. kliendi esitus inspiratsioonikollaaži abil ülesandest lähtuvalt HK 1.3. loob kliendi stiilikaardi kollaaži tehnikas paberil või arvuti abil ülesandest lähtuvalt HK 1.4. esitleb stiilikaarti ülesandest lähtuvalt HK 2.1. kirjeldab ülesandest lähtuvalt persooni garderoobi koostamise põhimõtteid HK 2.2. koostab ülesandest lähtuvalt persooni rõivakollektsiooni inspiratsioonikollaaži HK 2.3. koostab ülesandest lähtuvalt rõivakollektsiooni, lähtuvalt inspiratsioonikollaažist HK 2.4. esitleb juhendi alusel rõivakollektsiooni	
Teemad, alateemad	1. Personaalistilistika ja rõivakollektsioonide loomine <i>Alamateemad:</i> Stiilikaart, personaalse stiili analüüsimine, personaalistilistika põhimõtted, stiilikaardi kujundamine, vormistamine ja esitus. (15 t, sh iseseisev töö) Fotograafia. Rõivaste fotografeerimine. Fotostilistika ja videostilistika alused. (20 t, sh iseseisev töö) Rõivakollektsiooni koostamise põhimõtted, moesuuna kasutus rõivakollektsiooni komplekteerimises, aastaaja mõjutused rõivakollektsioonidele, inimeste harjumused ja eripärad garderoobi koostamisel, garderoobi esitlemine kliendile. (36 t, sh iseseisev töö) Iseseisev töö – fotografeerib rõivaid esitlemiseks, koostab juhendi alusel rõivakollektsiooni esitluse ja esitleb (7 t)		
sh iseseisev töö	1. Fotografeerib rõivaid esitlemiseks, koostab juhendi alusel rõivakollektsiooni esitluse ja esitleb seda. (7 t)		

sh praktika	
Õppemeetodid	ÕV 1 – kõitev loeng, iseseisev töö ÕV 2 – näidiste demonstratsioon, praktiline töö, iseseisev töö
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Hindamisülesanded ja iseseisevad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud ÕVd 1.– 2.
sh hindamismeetodid	Mooduli hinne kujuneb õpimapi ja selle esitluse alusel. Õpimapi kohustuslikud osad: 1) kliendi analüüs; 2) inspiratsioonikollaaž kliendist; 3) stiilikollaaž lähtuvalt kliendist. Hindamismeetod on praktiliste tööde esitlemine.
Õppematerjalid	

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
19.	Erialane inglise keel	3.00	Elle Mäe
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodulid “Sissejuhatus kutseõpingutesse”, “Tootesõlmede õmblemine”, “Töökorralduse alused”, “Kergete rõivaste õmblemine individuaaltööna”, “Kergete rõivaste rätsepa praktilised tööd”, “Õmbleja praktika I ja II”.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab kliendi soove ja kasutab erialalist sõnavara klienditeenindussituatsioonides.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1. 2. selgitab välja kliendi vajadused, rakendades sobivat keelekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtumist inglise keeles 2. 3. kasutab inglise keelset rätsepatööga seotud põhisõnavara ja soovitab kliendile sobivaid materjale ja tegumoodi, kasutades sobivat erialalist sõnavara 3. 4. arveldab kliendiga ja lõpetab positiivselt kliendikontakti tellimustöö üleandmisel 4. 1. suhtleb igapäevases argisuhtluses kõnes A1 keelekasutajana inglise keeles	HK 1.1. suhtleb iseseisvalt tuttavates olukordades kasutades inglise keelset põhisõnavara HK 1.2. tutvustab vestluses iseennast ja oma eriala inglise keeles HK 2.1. alustab kliendiga vestlust arusaadavas inglise keeles, järgides klienditeeninduse põhimõtteid HK 2.2. esitab teenindusprotsessis kliendile arusaadavalt inglise keelseid küsimusi, järgides klienditeeninduse põhimõtteid HK 3.1. vastab kliendi küsimustele arusaadavalt, järgides klienditeeninduse põhimõtteid HK 3.2. küsib tellimustöö valmistamise protsessiga seonduvaid küsimusi HK 3.3 tutvustab ja selgitab arusaadavalt rõivaste valmistamisega seonduvaid võimalusi inglise keeles, järgides klienditeeninduse põhimõtteid HK 3.4. koostab tellimustöö hinnakujunduse HK 4.1. nimetab arve summa, kasutab viisakusväljendeid inglise keeles HK 4.2. lõpetab positiivselt, viisakalt ja arusaadavalt kliendikontakti inglise keeles,		

järgides klienditeeninduse põhimõtteid	
Teemad, alateemad	<p>1. Inglisekeelne sõnavara ja kõneetikett</p> <p><i>Alamateemad:</i> Inglise keelne sõnavara ja kõneetikett. Viisakusväljendid. Küsimused, vastused tellimustöö vastuvõtmisel. (7 t, sh iseseisev töö) Praktiline töö – paaristöö: koostab dialoogi etteantud rätsepatööga seonduvas teenindussituatsiooni teemal. (8 t, sh iseseisev töö) Hindamisülesanne – paaristöö: esitleb suhtlussituatsiooni etteantud teemal. Iseseisev töö – omandab sõnavara ja valmistab ette hindamisülesande dialoogi. (5 t)</p> <p>2. Põhisõnavara</p> <p><i>Alamateemad:</i> 1. Põhisõnavara. (auditoorne töö 5 t, praktiline töö 5 t, sh iseseisev töö)</p> <p>1.1. Töökoha ja eriala tutvustamine 1.2. Teejuhatamine Praktiline töö – tutvustab ennast ja oma eriala. Hinnatav ülesanne – tutvustab giidina oma eriala ja töökohta. Iseseisev töö – koostab enesetutvustuse ja valmistab ette tutvustava ekskursiooni. (5 t)</p> <p>3. Arveldamine klientidega</p> <p><i>Alamateemad:</i> Arveldamine klientidega. Arvsõnad. Makseviisid. Rahahühid. (3 t) Hindamisülesanne – koostab paaristööna situatsioonidialoogi kliendiga arveldamisel ja kontakti lõpetamisel, tellimustöö üleandmisel. (6 t) Iseseisev töö – omandab arvsõnad, viisakusväljendid. (4 t)</p> <p>4. Erialane sõnavara</p> <p><i>Alamateemad:</i> Sõnavara: rõivad, rõivalisandid. Moeterminid ja stiilid. Rõivaste tegumoodide tutvustamine. Kangad (kanga mustrid, värvid) ja õmblusmaterjalid (vooder, liimiriie, nõöbid, haagid, lukud, trukid, niit hooldusnõuded (10 t) Praktiline töö – paaristöö: koostab dialoogi, milles selgitab välja kliendi soovi, tutvustab rõiva materjale ja tegumoodi. (16 t) Hindamisülesanne – paaristöö: esitleb tellimuse vastuvõtmise ja üleandmisega seonduvat dialoogi. Iseseisev töö – omandab sõnavara ja valmistab ette hindamisülesande dialoogi. (5 t) Iseseisev töö – koostab garderoobikaupade ja moestilistikaga seonduva erialalise teksti. (4 t)</p>
sh iseseisev töö	<p>1. Koostab enesetutvustuse ja valmistab ette tutvustava ekskursiooni. 2. Omandab sõnavara ja valmistab ette hindamisülesande dialoogi. 3. Koostab garderoobikaupade ja moestilistikaga seonduva erialalise teksti. 5. Omandab arvsõnad, viisakusväljendid.</p>
sh praktika	
Õppemeetodid	<p>ÕV 1 – lugemine, kuulamine, praktiline töö, iseseisev töö ÕV 2 – lugemine, kuulamine, situatsioonülesanded, paaristöö, iseseisev töö</p>

	ÕV 3 – lugemine, kuulamine, paaristöö, iseseisev töö ÕV 4 – lugemine, paaristöö, iseseisev töö
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Hindamisülesanded ja iseseisevad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud ÕVd 1.–4.
sh hindamismeetodid	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest, õpiväljundite hinnatavatest ülesannetest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvatest töödest: 1. Koostab enesetutvustuse ja valmistab ette tutvustava ekskursiooni. (ÕV 1) 2. Omandab sõnavara ja valmistab ette hindamisülesande dialoogi. (ÕV 2, 3) 3. Koostab garderoobikaupade ja moestilistikaga seonduva erialalise teksti. (ÕV 3) 4. Omandab arvsõnad, viisakusväljendid. (ÕV 4) ja praktilistest töödest: 5. Tutvustab end ja oma eriala. (ÕV 1) 6. Koostab dialoogi etteantud suhtlussituatsiooni teemal. (ÕV 2) 7. Tutvustab rõivakaupa ja selle hüvesid, kasutades dialoogi. (ÕV 3) 8. Koostab situatsioonidialoogi kliendiga arveldamisel ja kontakti lõpetamisel. (ÕV 4) Mooduli hindamismeetod on paaristöö situatsioonidialoogid.
Õppematerjalid	

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
20.	Portfoolio koostamine	3.00	Anželika Toll
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodulid “Sissejuhatus kutseõpingutesse”, “Tootesõlmede õmblemine”, “Töökorralduse alused”, “Kerge rōivaste õmblemine individuaaltöona”, “Kerge rōivaste rätsepa praktilised tööd”, “Õmbleja praktika I ja II”.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija kavandab, kujundab, koostab ja vormistab iseenda erinevatest töödest paber kandjal esitlusmapi/portfoolio koos selle vajalike lisadega.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1. 1. mõistab portfoolio/ esitlusmapi koostamise põhimõtteid 2. 2. koostab töödest loomingulise portfoolio 3. 3. mõistab portfoolio/ esitlusmapi esitlemise nõudeid ja rakendab neid oma loomingulise esitlusmapi esitlemisel	HK 1.1. kirjeldab portfoolio koostamise põhimõtteid vastavalt selle eesmärgile HK 1.2. selgitab portfoolio erinevaid loomingulise kujundamise võimalusi HK 1.3. selgitab portfoolio struktuuri loomise, sisu ja vormi kavandamise põhimõtteid HK 1.4. koostab tegevuste järgnevuse ajakava HK 2.1. kogub portfoolio koostamiseks alusmaterjalid, süstematiseerib need HK 2.2. valib sobivad alusmaterjalid ja kujundab ja vormistab neist vastavalt juhendile portfoolio, järgides korrektse vormistamise nõudeid HK 3.1. esitleb juhendi alusel oma loomingulist		

	portfooliot/esitlusmappi
Teemad, alateemad	<p>1. Portfoolio kujundamine ja teostamine</p> <p><i>Alamateemad:</i> 1. Portfoolio alusmaterjalid: alusmaterjalide kogumine ja süstematiseerimine, valikute tegemine ja ajalise plaani koostamine, fotode tegemine, loominguline kujundamine ja vajaliku info valik, vormistamine paberkandjal või elektrooniliselt. (29 t, sh iseseisev töö)</p> <p>2. Portfoolio kujundamine ja teostamine: kujundus- ja fototöötlusprogrammid. (29 t, sh iseseisev töö)</p> <p>2. Õpimapi koostamise põhimõtted</p> <p><i>Alamateemad:</i> Õpimapi koostamise põhimõtted: portfoolio erinevad vormid, struktuur, sisu ja vormi loomine, ajakava, kirjelduste koostamine, enesehindamine, esitlusmapi loominguline kujundamine, pildimaterjali valik, vormistamine.</p> <p>3. Portfoolio esitlemine</p> <p><i>Alamateemad:</i> Õpimapi esitlemine: digitaalse ja elektroonilise meedia väljendusvahendite kasutamine, suuline väljendus esitlemisel.</p>
sh iseseisev töö	<p>1. Koostab näitliku esitluse enda koostatavast õpimapi stiilist.</p> <p>2. Pildistab iseseisvalt etteantud ülesande põhjal kuut oma keraamilist tööd, töötleb fotofaile, kirjeldab esemete tegemiseks vajalikke materjale, töövõtteid ja tehnoloogiat, vormistab kirjeldused iseseisvalt portfooliosse/esitlusmappi/õpimappi.</p>
sh praktika	
Õppemeetodid	<p>ÕV 1 – kõitev loeng, vestlus, iseseisev töö erinevate infoallikatega</p> <p>ÕV 2 – kõitev loeng, vestlus, praktiline töö, iseseisev töö</p> <p>ÕV 3 – kõitev loeng, praktiline töö, töötulemuste analüüs, iseseisev töö, esitus</p>
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Hindamisülesanded ja iseseisevad tööd on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud ÕVd 1.– 3.
sh hindamismeetodid	<p>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest, õpiväljundite hinnatavatest ülesannetest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvatest töödest:</p> <p>Hinnatav ülesanne:</p> <p>1. Koostab iseseisvalt näitliku esitluse enda koostatava portfoolio/õpimapi stiilist. (ÕV 1).</p> <p>2. Kujundab ja vormistab portfoolio. (ÕV 2).</p> <p>3. Koostab portfoolio esitluse ja esitleb seda. (ÕV 3).</p> <p>Hindamismeetod on esitus.</p>
Õppematerjalid	