

Kuressaare Ametikooli rahvusvahelistumise strateegia 2021 - 2023

Kuressaare Ametikooli rahvusvahelistumise strateegia lähtub kutseharidusprogrammist, Eesti elukestva õppe strateegiast, Haridus- ja Teadusministeeriumi valitsemisala arengukavast, "Tark ja tegus Eesti 2035", Kuressaare Ametikooli põhimäärusest ja kooli arengukavast aastateks 2021-2023.

Kuressaare Ametikool peab rahvusvahelistumist, rahvusvahelist koostööd ja rahvusvaheliste suhete arendamist oluliseks vahendiks oma arengukavas 2021-2023 püstitatud eesmärkide saavutamiseks.

Strateegiaga on määratud Kuressaare Ametikooli rahvusvahelistumise peamised tegevussuunad, nende eesmärgid, võtmetegevused ja mõõdikud, mis on kooskõlas Euroopa ja Eesti rahvusvahelistumise üldeesmärkidega.

Kuressaare Ametikooli tegevus Eestist väljaspool sai alguse juba 1990ndate aastate alguses. Esimene ametlik osalemine riikidevahelises projektis algas Phare programmiga 1995. a. Pärast seda on kool osalenud ligi 130-s erineva programmi projektis. Kool saadab igal aastal EL programmide toel välisriiki praktikale umbes 70 õpilast ja õpetajat ning võtab vastu umbes 35 välisõpilast/õpetajat. Käesoleval ajal on koolil üle 80 partneri üle Euroopa. Vaata kaarti siit : <http://kak.hotelmardi.eu/iframes/KRTCpartners.html>

Kool peab oluliseks, et rahvusvahelistumise tegevustes on võimalik osaleda ja olla kaasatud kõigil töötajatel ja õpilastel ja nendest tegevustest saadav kasu laieneb ka nendele, kes ise otseselt ei osale. Kaasame õpirändetegevustesse ka meie praktikajuhendajaid ettevõtetest ja arendustöösse kolmandaid osapooli. Erinevate osapoolte kaasatus ja tugi rahvusvahelistes tegevustes tagab organisatsiooni stabiilse arengu.

Rahvusvahelistumise protsessi koordineerib kooli arendusosakond.

Ametikool kuulub ja osaleb aktiivselt rahvusvaheliste organisatsioonide (AEHT, Innotecs, EfVET) ja võrgustike (ECVET Network, EQAVET, jm) töös, et olla informeeritud arengutest, hõlbustada koostööd teiste koolidega ja tuua õppetöösse uudseid meetodikaid/õppematerjale. Meie õpetajad osalevad EuroSkills ja AEHT kutsevõistlustel ekspertide/kohtunikena. Osalemine võrgustike töös toimub valdavalt kooli eelarveliste vahendite toel.

Sihtasutus Archimedese poolt on Kuressaare Ametikool tunnustatud Erasmus+ kutsehariduse õpirände hartaga 2016. aastal.

Missioonist tulenevalt on kooli peamine ülesanne toetada õppijat tema arengus. Kooli visioon on: „Kuressaare Ametikool on uuendusmeelne hariduskeskus, kus õpilased tahavad õppida ja õpetajad õpetada”. Tulemuslik rahvusvahelistumine ja rahvusvaheline koostöö on kooli arengukavas aastateks 2021-2023 üks peamistest eesmärkidest.

Kuressaare Ametikooli rahvusvahelistumise 3 põhilist tegevussuunda:

1. Õppijate rahvusvaheliste pädevuste tõstmine ja enesearengu toetamine

Eesmärk: KAK-i õpilased on globaliseerunud maailmas konkurentsivõimelised olles omandanud lisaks erialastele pädevustele ka rahvusvahelised pädevused.

| Tegevus | Tegevuse kirjeldus | Oodatav tulemus või mõõdik |
|----------------------------------|---|--|
| Õpiränne välismaal | Kõikide õppekavariühmade vajadusi arvestav õpilaste välispraktikate korraldamine ja toetamine, et arendada õpilaste erialaseid teadmisi ja oskusi multikultuurises keskkonnas töötamiseks ning hõlbustada tööjõu vaba liikumist Euroopas | Igal aastal osaleb õpirändes (sh virtuaalselt või lõimitult) vähemalt 7% õpilastest, kes praktikalt naastes jagavad oma õpirändel kogetut õpperühmas ja ülekoollistel RV üritustel, et avardada mitteosalenud õpilaste maailmavaadet. |
| Rahvusvahelistumine kodus | <ul style="list-style-type: none">• RV integreerimine igapäevasesse õppetöösse• Rühmajuhatajatunnid RV teemadel• RV lektorite kaasamine õppetöö läbiviimisel• RV õpilaste/õpetajate kaasamine õppetöösse• Keeleõppe arendamine• Rahvusköökide korraldamine• RV propageerivate/kogemuste jagamise ja Euroopa väärtuste levitamise teemadel ürituste korraldamine | <ul style="list-style-type: none">• Rahvusvahelistumine ja rahvusvaheliste pädevuste arendamine on õppetöösse integreeritud• Vähemalt 1 kord õ/a jooksul igal õppegrupil rühmajuhatajatund RV teemal• Rahvusvahelistumise valikmooduli loomine• Igal aastal vähemalt 1 rahvusvahelise töökogemusega muukeelne lektor igas õppesuunas• Iga õppesuund võtab aasta jooksul vastu vähemalt 1 grupi välisõpilasi/ õpetajaid• Koolis korraldatakse ettevalmistavaid keelekoolitusi õpilastele, kus saavad osaleda ka õpirändes mitte osalevad õpilased.• Kooli restoranis toimub vähemalt 1 kord aastas rahvustoitude nädal• Koolis korraldatakse vähemalt 1 kord aastas suurem rahvusvahelistumist/õpirändeid vms tutvustav üritus |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • RV ettevõtete külastamine ja nende keskkonnapoliitikatega tutvumine/ otsitakse võimalusi praktika sooritamiseks RV ettevõttes • RV distantsõppe võimaluste leidmine/ loomine läbi koostööprojektide | <ul style="list-style-type: none"> • Õppetöö käigus tutvutakse maakonna RV ettevõtetega • Vähemalt 1 partnerlus aastas distantsõppe teemal |
| RV võistlused/ seminarid | <ul style="list-style-type: none"> • Kool propageerib ja toetab õpilaste osalemist rahvusvahelistel kutsevõistlustel, seminaridel vms | <ul style="list-style-type: none"> • Igal aastal osaleb vähemalt 2 õpilast RV kutsevõistlusel/seminaril • Iga õa osaletakse õppeprotsessi käigus vähemalt 2 erialasel RV konkurssidel/võistlusel |
| Õpilaste osalemine RV koostöös | <ul style="list-style-type: none"> • Kool kaasab õpilasi RV arendusprojektidesse (õppekavade arendus, õppematerjalide loomine/ testimine/ õppekäigud vms) | <ul style="list-style-type: none"> • Vähemalt üks RV arendusprojekt aastas, milles kaasatakse õpilasi |

2. Töötajate rahvusvaheliste pädevuste tõstmine ja enesearengu toetamine

Eesmärk: Ametikooli töötajate rahvusvaheliste pädevuste tõstmine ja eneseareng on kavandatud, süsteemne ja toetatud, töötajad on motiveeritud osalema kooli arendustegevustes ja toetavad õpilast tema arengus

| Tegevus | Tegevuse kirjeldus | Tulemus/Mõõdik |
|-------------------------------------|---|--|
| Erasmus+ õpiränne | <ul style="list-style-type: none"> • Kõikide õppekavarühmade vajadusi arvestav töötajate/praktikajuhendaj õpirännete korraldamine ja toetamine, et arendada nende erialaseid pädevusi, oskusi multikultuurses keskkonnas töötamiseks, et tagada jätkusuutlik ja uuendusmeelne kutseõpe | <ul style="list-style-type: none"> • Igal aastal osaleb õpirändes vähemalt 15% töötajatest/ praktikajuhendajatest sh eelistatud on "esmarändajad" • Õpirändes osalenud rakendavad saadud kogemusi ja oskusi igapäevase õppetöö läbiviimisel ja jagavad kogemusi kolleegidega ja erialastes võrgustikes |
| RV koostöö ja arendustegevus | <ul style="list-style-type: none"> • Koostöö RV kutseõppeasutuste, kõrgkoolide ja teiste institutsioonidega, et tõsta ametikooli strateegilise ja operatiivjuhtimise kvaliteeti, leida uuenduslikke lähenemisviise edasiseks arenguks, kuid edastada ka ametikooli parimaid praktikaid ja kogemusi meie koostööpartneritele • Kuulumine ja aktiivne osalemine rahvusvahelistes | <ul style="list-style-type: none"> • Kooli nõukogu liikmed korraldavad vähemalt kord aastas kokkusaamise mõne RV partneriga oma õppesuuna või kooli juhtimise teemadel |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>organisatsioonides ja olla kaasatud rahvusvaheliste organisatsioonide võrgustike töös, et olla informeeritud arengutest, hõlbustada koostööd teiste koolidega ja tuua õppetöösse uudeid meetodikaid/õppematerjale vms</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pidev uute partnerite otsimine ja olemasolevate partnerite hindamine /väärtustamine/ tunnustamine • Info liikumise parendamine RV koostöö teemadel | <ul style="list-style-type: none"> • Kõigil kooli töötajatel on võimalus aktiivselt osaleda RV erialavõrgustikes • Kooli on vähemalt 3 RV organisatsiooni aktiivne liige • Igal aastal tunnustatakse vähemalt ühte RV partnerit. • Koolil on elav ja arenev koostöövõrgustik välismaal, igal aastal leitakse vähemalt 2 uut praktikantide vastuvõtjat. • Koolisese RV infoliikumise tõhustamine: Koostööprojektide päeva formaadi väljatöötamine ja elluviimine |
| Rahvusvaheliste võtmepädevuste arendamine | <ul style="list-style-type: none"> • Kool tegeleb süsteemselt töötajate rahvusvaheliste pädevuste arendamisega ja pakub kõigile võimalust osaleda rahvusvahelistes tegevustes | <ul style="list-style-type: none"> • Loodud on rahvusvahelistumise karjäärimudel ja rakendatud on hindamissüsteem • Keeleõpe korraldamine töötajatele – igal aastal üks koolitus |

3. Kooli õppetöö kvaliteedi ja seeläbi konkurentsivõime tõstmine

Eesmärk: KAK on rahvusvaheliselt tunnustatud partner, kes osaleb RV koostöövõrgustikes, arendades õppetöö kvaliteeti koos oma partneritega ja jagab oma rahvusvahelisi kogemusi erinevatel tasanditel

| Tegevus | Tegevuse kirjeldus | Tulemus/indikaator |
|-------------------------------|--|--|
| Õppetöö arendustegevus | <ul style="list-style-type: none"> • Kool algatab/ osaleb aktiivselt RV koostööprojektides eesmärgiga tõsta õppetöö kvaliteeti • Kool kaasab koostööprojektidesse ka kolmandaid osapooli, tagades sellega mitmekülgse tulemuse | <ul style="list-style-type: none"> • Pidev õppekavade ja õppematerjalide arendus RV koostöös • Vähemalt 3 käimasolevat koostööprojekti igal aastal |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Kool loob võimalusi RV distantsõppeks ja LAK õppeks • Kool loob võimalusi välisõpilaste kaasamiseks õppetöös • Osalemine RV organisatsioonide töörühmades (N: Thematic Teams) • Rahvusvaheliste tegevuste hindamine/analüüs/parendamine | <ul style="list-style-type: none"> • Võõrkeelsed moodulid – 2 tk strateogia perioodi jooksul • Osalemine vähemalt ühes rahvusvahelises töörühmas • Rahvusvahelisi tegevusi hinnatakse koos kooli tegevuskavaga 2 korda aastas, hindamisel/parendustegevustes võetakse arvesse töötajate/õpilaste/kolmandate poolte tagasisidet ja ettepanekuid |
| Keskkonnasäästlike põhimõtete rakendamine | <ul style="list-style-type: none"> • Kool tõstab töötajate/õpilaste keskkonnavaladuse teadmisi ja rakendab neid õpirännete korraldamisel | <ul style="list-style-type: none"> • Välja töötatud on paberivabad kandideerimis- ja valikuprotseduurid • Õpirände korraldamise kõigis etappides lähtutakse keskkonnasäästlikest põhimõtetest |
| Õpiväljundite tunnustamine | <ul style="list-style-type: none"> • Kooli jaoks on oluline, et välispraktika õpiväljundite tunnustamine on selge ja läbipaistev | <ul style="list-style-type: none"> • 75% õpilaste õpirännetest rakendatakse ECVET põhimõtteid ja kasutatakse EL-i välja töötatud mobiilsust toetavaid vahendeid. • Strateogia perioodi lõpuks on kõigi erialade praktikamoodulite inglise keelsed õpiväljundid ja hindamiskriteeriumid uuendatud |

Strateegia ei sätesta rahvusvahelise koostöö fookusele piire.

Rahvusvahelise koostöö kvaliteedi kindlustamise meetmed:

- Partnerorganisatsioonide valik tuginedes varasemale koostöökogemusele ning ühistele väärtustele
- Selge ja läbipaistev õpirännetes osalemise kord, mis on kättesaadav kooli kodulehel (<https://www.ametikool.ee/et/opiranne>) kõigile õpilastele ja töötajatele ja mis loovad võrdse võimaluse osaleda sõltumata soost, vanusest, sotsiaal-majanduslikust seisukorrast, usutunnistusest, rahvusest või rassist (kehtestatud valikukriteeriumid õpilastele (näiteks õppevõlgnevuste puudumine; piisav keeleoskus; motivatsiooni olemasolu jmt); kehtestatud valikukriteeriumid töötajatele (töötaja isiklike eesmärkide ja arenguvajaduste kooskõla õppesuuna ning kooli arengukavalist eesmärkidega; piisav keeleoskus; motivatsiooni olemasolu jmt);

- Õpirännet ettevalmistavad koolitused ja nõustamine (keskkonnaalane, kultuuriline, rahvuslik, ja sotsiaalne eripära ning keeleõpe; õpirändes osalejale koostatakse individuaalne infoleht (majutus, reisiinfo, kontaktisikud, saatkonnad jm);
- Partnerite poolt ühiselt kokkulepitud/väljatöötatud moodulid (õpiväljundid ja hindamiskriteeriumid); ECVET põhimõtete kasutamine saavutatud õpiväljundite tunnustamisel vastavalt RV strateegia tegevuskava mõõdikule;
- Osapoolte vahel on sõlmitud Vastastikuse Mõistmise Leping (*Memorandum of Understanding*); õppe(praktika)leping (*Learning Agreement*); Erasmuse kvaliteedikokkulepe (*Erasmus Quality Commitment*);
- Õpirände tegevuste pidev monitooring (lihtne ja selge kommunikatsioon, seireviisidid partnerite juurde, mille raames hinnatakse lähetuse toimimise vastavust, tagasisidestamine)
- Tunnustamine - õpilaste välispraktika tunnustamine õpingute osana, ECVET, Europassi dokumendid
- Töötajate rahvusvaheliste kompetentside arendamine sh keeleõppe võimaluste loomine
- Rahvusvahelises koostöös saadud kogemuste jagamine/levitamine (õppesuundades, ülekoollistel üritustel, kooli kodulehe, Instagrami ja infokirja vahendusel, maakonna ja vabariiklike ajalehtede kaudu, levitamine toimub ka partnervõrgustikes, seminaridel nii Eestis, kui välismaal jne).
- Rahvusvahelistes tegevustes osalenud õppijate/töötajate/kolmandate poolte ja partnerite tagasisidest lähtuvalt parenduste sisseviimine tegevustesse
- Rahvusvahelisi tegevusi hinnatakse koos kooli tegevuskavaga 2 korda aastas
- Rahvusvaheliste tegevuste kvaliteedihindamine valdkondade kaupa 1x 5 aasta jooksul

Rahvusvahelise koostöö oodatav mõju

Rahvusvahelisest koostööst tulenev oodatav mõju on eelkõige kooli arengukavas püstitatud eesmärkide täitmise toetamine. Tänu rahvusvahelistele tegevustele on KAK-i õpilased globaliseerunud maailmas konkurentsivõimelised olles omandanud lisaks erialastele pädevustele ka rahvusvahelised võtmepädevused. Ametikooli töötajate rahvusvaheliste pädevuste tõstmine ja eneseareng on kavandatud, süsteemne ja toetatud, töötajad on pädevad ja motiveeritud osalema kooli (arendus)tegevustes ja toetavad õpilast (sh välipraktikante) tema arengus. Õpetajad rakendavad oma rahvusvahelises koostöös omandatud kogemusi ja teadmisi õppekavade arenduses ja uute (digi)õppematerjalide väljatöötamiseks, mis läbi õppetöö üldine kvaliteet on tõusnud. Ametikool jagab oma teadmisi ja kogemusi oma koostööpartneritega Eestis ja välismaal.

Rahvusvahelistumise tulemusi lõimitakse kooli nõukogu eestvedamisel organisatsiooni töösse, mis tagab uuendusmeelse lähenemise õppetöösse ja organisatsiooni arengusse.

Meie rahvusvaheline koostöö on nähtav ka väljaspoole maja ja inspireerib õpilasi tulema meie kooli õppima ja õpetajaid õpetama.

Rahvusvahelistumise strateegia rakendamine

Rahvusvahelistumise strateegia elluviimist toetavad konkreetsed tegevused kavandatakse kooli arengukava tegevuskavas ja tööplaanides.

Rahvusvahelise koostöö nähtavus ja kommunikeerimine

Kooli koduleht www.ametikool.ee on üks peamisi kommunikeerimise vahendeid - seal on eraldi rahvusvahelise koostöö alamleht, kus avaneb

- rahvusvahelise koostöö strateegia;
- Euroopa kaart ametikooli projektipartnerite infoga;
- info lõppenud projektide kohta;
- info käimasolevate projektide kohta;
- info välispraktikale suunduvale õppijale;
- info välisriigist saabuval õppijale;
- projektide ja lähetuste kajastused;
- info koolis toimuvate erinevate rahvusvaheliste ürituste kohta;
- projektide raames loodud õppematerjalide „pank“

Kooli siseselt kasutatakse RV koostöö nähtavaks tegemisel eelkõige Facebooki, kooli infolehe, õppesuundade ja kooli RV koostööle suunatud üritusi (N: Euroopa Päev, ErasmusDays, rahvusköövide nädal vms), kogemuste jagamist kaasõpilaste ja kolleegidega pärast õpirännetelt naasmist.

Maakondlikul tasandil teavitame oma tegevustest valdavalt läbi kohalike meediakanalite (ajalehed/raadio).

Partneritele kommunikeerimiseks kasutame erinevaid koostöövorme: meediakajastused, ümarlauad, seminarid, vebinarid, otsepostitus jne.

Rahvusvahelise koostöö nähtavaks tegemise eest vastutavad kooli kvaliteedijuht, projektijuht ja teabejuht.

Strateegia elluviimine

Rahvusvahelise strateegia eesmärkide elluviimiseks kavandatakse täpsemad tegevused arengukava tegevuskavas ja õppeaasta tegevuskavas ning õppesuundade tegevuskavades. 2 x aastas toimub kooli nõukogus kooli tegevuskava täitmise analüüs.

Rahvusvaheliste tegevuste eraldi kvaliteedihindamine toimub valdkondade lõikes - kord 5 aasta jooksul.

Kord aastas korraldame rahvusvahelist koostööd tutvustava ülekoollise ürituse (õpetajatele ja õpilastele), kus tutvustame ka plaane ja plaanide elluviimist.