***KINNITATUD***

***direktori 04.09.2018***

***käskkirjaga nr 1-9/39***

**ÕPPEKAVA**

**1. ÕPPEKAVA NIMETUS**

**TÄIENDUSKOOLITUS KÄSITÖÖLISTELE – RAHVUSLIKE VÖÖDE JA PAELTE VALMISTAMINE**

**2. ÕPPEKAVA RÜHM**

Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine.

**3. ÕPPEKAVA KOOSTAMISE ALUS**

Õppekava koostamise aluseks on Kuressaare Ametikooli tekstiilkäsitöö õppekava, valikaine rahvuslike vööde ja paelte valmistamine.

**4. KOOLITUSE MAHT JA ÕPPEVORMID**

Maht: 44 akadeemilist tundi, millest:

* auditoorse töö maht akadeemilistes tundides 8
* praktilise töö maht akadeemilistes tundides 36

**5. ÕPIKESKKOND**

Õppeklassid ja õppetööks vajalikud ruumid võimaldavad õppekava täitmise ettenähtud tasemel.

**6. SIHTGRUPP JA ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED**

Koolitus on mõeldud käsitöölistele ning hoolde- ja päevakeskuste tegevusjuhendajatele.

Programmi sihtrühm:

* erialase hariduseta või keskharidusega täiskasvanud;
* aegunud oskustega tööealine elanikkond, vanus 50+.

Grupi suurus 12 õppijat

**7. EESMÄRK**

Õppija valmistab omandatud pärandtehnoloogilisi võtteid rakendades erinevaid vöid ja paelu, valides selleks sobivad materjalid ja tehnoloogia.

**8. ÕPIVÄLJUNDID**

Koolituse läbinu:

1) omab ülevaadet Eesti rahvarõivastega juurde kuuluvate vööde ning paelte kandmis- ja valmistamistraditsioonidest;

2) teab erinevaid vööde ja paelte valmistamise tehnoloogiaid;

3) valmistab erinevaid vöid ja paelu, valides sobivad materjalid ja töövahendid ning

kasutades sobivaid pärandtehnoloogilisi töö- ja viimistlusvõtteid.

**9. ÕPPE SISU**

**Ülevaade rahvarõiva juurde kantud vöödest ja paeltest.**

Rahvarõivapiirkonnad Eestis. Vööd ja paelad rahvarõivakomplekti osana, nende valmistamisega seonduvad tehnoloogiad.

**Vööd ja paelad**.

Sõrmedega punutud paelad (säärepaelad, keerupaelad, ponimus, teised punutud paelad). Abivahenditega valmistatud paelad (kaaruspael, pudelipael).

**Kõlavöö** (mustri lugemine või maha joonistamine valmis vöölt, ülesseadmine, kudumine,). Kõlavöö tehnoloogiad

**Kirivöö** ( kudumine ümber enda ja/või vööteljel, kirivöö mustrite ülesjoonistamine, kirjade seaduspärasused).

**Lapilised villased vööd**. Heegeldatud ja silmuskoelised vööd. Võrkvööd (võrkvöö ülesseadmine ja kudumine). Telgedel kootud meeste vööd sh kamlotvööd.

**10. ÕPPEMEETODID**

Aktiivne loeng, praktiline tööde teostamine.

11. ÕPPEMATERJALID

Õppija saab jaotusmaterjali iga teema kohta.

**12. NÕUDED ÕPINGUTE LÕPETAMISEKS, HINDAMISMEETODID JA –KRITEERIUMID**

70% kontakttundides osalemine.

Ülesande sooritamine nõutud tasemel.

Ülesanne: skeemi või tööjoonise alusel pärandtehnoloogiliste töövõtetega erinevate vööde ja paelte valmistamine ning viimistlemine koos töökäigu selgitusega.

**14. KOOLITUSE LÄBIMISEL VÄLJASTATAV DOKUMENT**

Tunnistus – õpiväljundid on saavutatud.

Tõend – õpiväljundid on saavutamata, ei täitnud hindamiskriteeriume.

**15. KOOLITAJA KOMPETENTSUST TAGAVA KVALIFIKATSIOONI VÕI ÕPI- VÕI TÖÖKOGEMUSE KIRJELDUS**

**Anne Kolk**

Tallinna Pedagoogiline Instituut 1978 – joonistamine, joonestamise ja tööõpetuse eriala.

1978 – 1983 Kingissepa II Keskkool – tütarlaste tööõpetuse õpetaja

Kuressaare Ametikooli kutseõpetaja alates 1983 (käsitöö valdkond)