**ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA**

1. **Üldandmed**

|  |  |
| --- | --- |
| Õppeasutus: | Kuressaare Ametikool |
| Õppekava nimetus: *(venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles)*: | Videotöötluse algkoolitus |
| Õppekavarühm: *(täiendus- koolituse standardi järgi)* | Audiovisuaalne ja muu meedia |
| Õppekeel: |  |

1. **Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid**

|  |
| --- |
| **Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded.** *Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.*  **Sihtrühm:**  Koolitus on mõeldud erinevates valdkondades töötavatele inimestele, kes soovivad omandada videotöötlemise algoskusi.  Grupi suurus: 10  **Õppe alustamise nõuded:**  Koolitusel osalemise eeldus on arvuti kasutamise oskus vähemalt kesktasemel ja inglise keele oskus vähemalt algtasemel. |
| **Õpiväljundid.** *Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.*  Õpiväljundid:  • omab ülevaadet filmimise ja videotöötluse põhimõtetest;  • teeb lihtsamat videotöötlust erinevatest videoklippidest;  • lisab taustaheli ja sobivadid tekste ning tiitleid;  • viib videotöötlus programmist välja video, mida oleks võimalik hiljem kasutada eraldiseisvalt. |
| **Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga.** *Tuua ära vastav kutsestandard ning* ***numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele****, mida saavutatakse.*  Õppekava on koostatud Kuressaare Ametikooli kujundaja (liikuva graafika kujundaja, tase 4) õppekava alusel.  Moodul 8 Liikuva graafika kujundamine loomine (videomaterjali loomine ja töötlemine). |
| **Põhjendus.** *Tuua põhjendus* *koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.*  Kovid-19 põhjustatud majanduskriisi mõjus tööjõu- ja oskuste vajaduse muutusele aruandes on välja toodud, et turunduse ja kommunikatsiooni valdkonnas on vajalik professionaalse foto- ja videosisu tootmise oskuste kasv.  Koolitusel osalejatel on võimalus omandada videotöötluse algoskused nii tööturule sisenemiseks ja püsivaks tööeluks. Koolitus on suunatud digipädevuste arendamisele. |

1. **Koolituse maht**

|  |  |
| --- | --- |
| **Koolituse kogumaht** akadeemilistes tundides: |  |
| Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides: | **26** |
| sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides:  *(õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)* | **10** |
| sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides:  (*õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas*) | **16** |
| Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides: |  |

1. **Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded**

|  |
| --- |
| **Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus.** *Tuua peamised teemad ja alateemad* ***sh eristada auditoorne ja praktiline osa.*** *Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on*  *õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*  **Õppe sisu:**  **Auditoorse töö teemad:**  **1)** Sissejuhatus, telefoni/arvutiga filmimise põhitõed – 2 tundi  2) Stsenaariumi loomine- 2 tundi  3) Videoklippide eksport/import, autoriõigused– 2 tundi  4) Videotöötlus arvutis – 2 tundi  5) Videokeskkonnad, video üles laadimine -2 tundi  **Praktilise töö lühikirjeldus:**  1) Sissejuhatus, telefoni/arvutiga filmimise põhitõed, erinevate rakenduste võrdlus ja sobiva leidmine ning alla laadimine – 3 tundi  2) Stsenaariumi loomine, erinevat tüüpi videote võrdlus, sotsiaalmeedia video tegemine- 3 tundi  3) Videoklippide eksport/import telefonist/arvutist, autoriõigused Creative Commons näitel, vabavaralise muusika/piltide leidmine – 3 tundi  4) Videotöötlus arvutis Windows videoredaktoriga sh klippide lisamine, lõikamine, trimmimine, heli ja teksti lisamine, eksport– 3 tundi  5) Erinevate videokeskkondade võrdlus, video laadimine YouTube’i, subtiitrite lisamine YT keskkonnas -4 tundi  **Õppekeskkonna kirjeldus:**  Kuressaare Ametikoolil on 20 õppekohaga arvutiklass koolisisese arvutivõrgu ja kiire internetiga. |
| **Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid.** *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada,* ***kuidas hinnatakse******õpiväljundite saavutamist****.*  70% osalemine kontakttundides.  Tunnistuse saamise eelduseks on ettenähtud ülesannete nõuetekohane teostamine.  Hindamismeetodid:   * praktilised ülesanded (5 ülesannet) iga teema käsitlemisel; * tulemuste grupianalüüs koolituse lõpus.   Hindamisülesanne:   * videoklipi filmimine arvestades koolitusel omandatud teadmisi ja filmiklipi töötlemine ning üleslaadimine. |

1. **Koolitaja andmed**

|  |
| --- |
| **Koolitaja andmed.** *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*  **Kadri Rauniste**, haridustehnoloog alates 2017 a.  Alates 2017 - ka Tallinna Ülikooli Haridusteaduste Instituut, õppejõud (haridustehnoloogia õppeprotsessis)  Tallinna Ülikool 2015 Tehnikateaduste magister haridustehnoloogia erialal. |

**Õppekava koostaja:**   
*Ade Sepp, koolitusjuht,* [*ade.sepp@ametikool.ee*](mailto:ade.sepp@ametikool.ee)