***KINNITATUD***

***direktori 04.09.2018***

***käskkirjaga nr 1-9/39***

**ÕPPEKAVA**

**1. ÕPPEKAVA NIMETUS**

**TÄIENDUSKOOLITUS ERIHOOLEKANDE TÖÖTAJATELE – TÖÖ LIITPUUDEGA JA EBASTABIILSE REMISSIOONIGA ISIKUTEGA**

**2. ÕPPEKAVA RÜHM**

Sotsiaaltöö ja nõustamine

**3. ÕPPEKAVA KOOSTAMISE ALUS**

Õppekava koostamise aluseks on Sotsiaalhoolekande seaduse § 86 lõike 7 alusel kehtestatud Sotsiaalkaitseministri 21.12.2015 määrus nr 71 „Tegevusjuhendaja koolituse ja täienduskoolituste kavade, koolituse täpsustatud mahtude ja sisu, praktilise väljaõppe läbimise ja lõputöö koostamise kohustuse ning õppe lõpetamise tingimuste kehtestamine“

Kuressaare Ametikooli tegevusjuhendaja õppekava moodul 4 – „Liitpuudega kliendi hooldamine“.

**4. KOOLITUSE MAHT JA ÕPPEVORMID**

Maht: 40 akadeemilist tundi, millest:

* auditoorse töö maht akadeemilistes tundides 23
* praktilise töö maht akadeemilistes tundides 17

**5. ÕPIKESKKOND**

Õppeklassid ja õppetööks vajalikud ruumid võimaldavad õppekava täitmise ettenähtud tasemel.

**6. SIHTGRUPP JA ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED**

Aegunud erialase kvalifikatsiooniga erihoolekande- ja rehabilitatsiooniteenust osutavate asutuste töötajad (tegevusjuhendajad, sotsiaaltöötajad, hooldustöötajad, tugiisikud, omastehooldajad), kes puutuvad kokku raske ja sügava vaimupuudega isikutega, kus vaimupuudele lisandub ka teine diagnoos, mis takistab igapäevast toimetulekut.

Õppegrupi suurus 12 osalejat.

**Õppe alustamise nõuded:**

Sihtrühma kuulumine

**7. EESMÄRK**

Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime liitpuudega klientide aktiviseerimise ja hooldamisega ning temale turvalise keskkonna loomisega.

**8. ÕPIVÄLJUNDID**

Koolituse läbinu:

1. teab sügava liitpuude olemust ja sellest tingitud tegevusvõime eripärasid ja arvestab nendega klienditöös;
2. toetab raske ja sügava vaimupuudega kliendi idapäevast tegevust;
3. teostab asendravi ja kasutab tervist säästvaid töövõtteid;
4. hindab abivahendite ja tugiteenuste vajadust lähtuvalt tegevusvõime eripärast;
5. kohandab kliendi tegevusvõimet toetava keskkonna, planeerib ja viib läbi tegevusi vastavalt isiku vajadustele;
6. valib kliendile sobivad alternatiivse kommunikatsiooni vahendid;
7. teab probleemse käitumise olemust, kasutab töötavaid probleemse käitumise vähendamise võtteid;
8. rakendab meetmeid ebastabiilse remissiooniga kliendi toimetuleku säilitamiseks.

**9. ÕPPE SISU**

**Auditoorne töö:**

1. Sügav liitpuuse ja sellest tingitud tegevusvõime probleemid – 4 tundi
2. Teenust saava isiku toetamine igapäeva põhitegevuste sooritamisel – 2 tundi
3. Asendravi – 1 tund
4. Ergonoomika – 1 tund
5. Abivahendid ja nende kasutamine – 1 tund
6. Keskkonna kohandus vastavalt teenusel viibiva isiku vajadustele – 2 tundi
7. Alternatiivsed kommunikatsioonivormid – 2 tundi
8. Probleemne käitumine – 4 tundi
9. Psüühikahäire ja ebastabiilne remissioon – 6 tundi

**Praktiline töö:**

1. Teenust saava isiku toetamine igapäeva põhitegevuste sooritamisel – 2 tundi
2. Asendravi – 1 tund
3. Ergonoomika – 1 tund
4. Abivahendid ja nende kasutamine – 3 tund
5. Keskkonna kohandus vastavalt teenusel viibiva isiku vajadustele – 2 tundi
6. Alternatiivsed kommunikatsioonivormid – 2 tundi
7. Probleemne käitumine – 4 tundi
8. Tegevuste planeerimine ja läbiviimine – 2 tundi

**10. ÕPPEMEETODID**

Lühiloengud, praktilised rühmatöö harjutused, iseseisev töö

11. ÕPPEMATERJALID

Jaanisk, Koor jt „Hoolides ja hoolitsedes“ Õpik-käsiraamat hooldustöötajatele. Kirjastus Argo 2015

Õpetaja jaotusmaterjal

**12. NÕUDED ÕPINGUTE LÕPETAMISEKS, HINDAMISMEETODID JA –KRITEERIUMID**

Õpingute lõpetamise eelduseks on kontakttundides osalemine vähemalt 70% ulatuses ning auditoorsete ja praktiliste ülesannete sooritamine.

Hindamiskriteerium:

1. Tegevusplaani koostamine liitpuudega kliendile ja selle kaitsmine.

**14. KOOLITUSE LÄBIMISEL VÄLJASTATAV DOKUMENT**

Tunnistus – õpiväljundid on saavutatud.

Tõend – õpiväljundid on saavutamata, ei täitnud hindamiskriteeriume.

**15. KOOLITAJA KOMPETENTSUST TAGAVA KVALIFIKATSIOONI VÕI ÕPI- VÕI TÖÖKOGEMUSE KIRJELDUS**

**Sirje Pree (sirje.pree@ametikool.ee)** – psühholoogia alane kõrgharidus, sotsiaaltöö valdkonna kutseõpetaja (üld- ja arengupsühholoogia, suhtlemine, klienditeenindus, meeskonnatöö). Suhtlemistreener, psühholoog-nõustaja, loovterapeut, vanemõpetaja**.**